



LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2020/2021



ZAVOD ZA
ŠPORT RS
PLANICA



CENTER ŠOLSKIH IN
OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI
Frankopanska 9,
1000 Ljubljana,
SI-1000 Slovenia



september 2020



SPOŠTOVANJE,
ODGOVORNOST,
ZNANJE

NAŠE SO VREDNOTE –
SKUPAJ DELAMO ZANJE!

KAZALO VSEBINE

1. UVOD	8
2 TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE	10
3. PREDSTAVITEV PROJEKTOV.....	13
3.1 Inkluzija – druženje z gojenci zavoda Dornava	13
3.2 Trajnostna mobilnost v osnovnih šolah	13
3.3 Zdrava šola	14
3.4 Šolska shema	14
3.5 Žogarija	15
3.6 Rap	15
3.7 Tek podnebne solidarnosti	16
3.8. Projekt šolske in vrstniške mediacije	16
3.9 Erasmus+: Pathways for Life.....	17
3.10 Prostovoljstvo	17
3.11 Erasmus+: BOOST	17
3.12 Projekt SKUM.....	18
3.13 Projekt Pasavček.....	18
3.14 NA-MA POTI.....	19
3.15 DAILY MILE	19
3.16 Projekt Simbioza šola in Simbioza giba.....	20
3.17 Športno-vzgojni karton (krajše ŠVK)	20
3.18 SLOfit.....	20
3.19 Erasmus + in projekt EUPEO	21
3.20 Mednarodno sodelovanje s Hrvaško.....	21
3.21 Kulturni dnevnik.....	21
3.22 Bistro glavo varuje čelada.....	22
3.23 Drugače na pot – v šolo s kolesom	22
3.24 Rudolf Maister	22
3.25 Bralni maraton	23
3.26 Noč knjige	23
3.27 Prežihova bralna značka	23
3.29 Naj bralec	24
3.30 Igrišče za gledališče 2.0.....	24
3.31 EKOŠOLA	24
3.32 Teden vseživljenjskega učenja.....	25

3.33 Večer pravljic	25
3.34 Mednarodni projekt Vetrnice za mir	26
3.35 Rastem s knjigo	26
3.36 Skupaj za znanje - Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti.....	28
3.37 Šolska in vrstniška mediacija	28
3.38 LittleBigEntrepreneurs.....	29
4. PREDSTAVITEV TEKMOVANJ.....	30
4.1 Tekmovanje iz znanja prve pomoči	30
4.2 Cici vesela šola	30
4.3 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	30
4.4 Tekmovanje iz znanja Vesele šole	31
4.5 Otroška varnostna olimpijada	31
4.6 Cankarjevo tekmovanje	31
4.7 Tekmovanje iz znanja nemščine za devetošolce	33
4.8 Tekmovanje iz znanja geografije	33
4.9 Ekokviz	34
4.10 Tekmovanje iz nemške bralne značke Epi Lesepreis	35
4.11 Tekmovanje iz znanja angleščine za devetošolce.....	35
4.12 Tekmovanje iz znanja angleščine za 8. razred	35
4.13 Tekmovanje iz angleške bralne značke.....	36
4.14 Tekmovanje iz znanja matematike	36
4.15 Tekmovanje iz znanja logike	37
4.16 Kaj veš o prometu?	37
4.17 Tekmovanje iz zgodovine.....	38
4.18 Mehurčki - tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje 1. VIO	38
4.19 Tekmovanje Proteus – biologija	39
4.20 Tekmovanje za Preglova priznanja – kemija.....	39
4.21 Tekmovanje za Stefanovo priznanje iz fizike	40
4.22 Tekmovanje v modelarstvu	40
4.23 Kresnička.....	40
5. PREDSTAVITEV NATEČAJEV	41
5.1 Likovni svet otrok.....	41
5.2 Mednarodni natečaj »Igraj se z mano«	41
5.3 Mladi za napredek Maribora	42
5.5 Kviz o življenju in delu Rudolfa Maistra	42
6. PREDSTAVITEV DOGODKOV	43
6.1 Lutkovni abonma	43

6.2 Pikin festival	43
6.3 Dogodki v okviru Šolske skupnosti učencev OŠ borcev za severno mejo	43
6.4 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik	44
6.6 Sodelovanje z vrtcem Pobrežje	45
6.7 Festival folklornih skupin	45
6.8 Astronomski večer	45
7. PREDSTAVITEV PRIREDITEV	46
7.1 Prireditev ob Maistrovem prazniku	46
7.2 Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	46
7.3 Prireditev ob kulturnem prazniku	46
7.4 Prireditev ob dnevu žena	47
7.5 Valeta	47
7.6 Prireditev ob dnevu državnosti	47
7.7 Zaključna prireditev za razredno stopnjo	47
7.8 Kulturni prireditvi za starostnike ob dnevu žena in materinskem dnevu	48
7.9 Zaključna prireditev za predmetno stopnjo	48
8. PREDSTAVITEV RAZSTAV	49
8.1 Stalne razstave	49
8.2 Priprava tematskih razstav v šolski avli	49
9. POSEBNOSTI ŠOLE	50
10. ORGANIZIRANOST VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEGA DELA	51
10.1 Šolski okoliš	52
10.2 Prostorski pogoji	55
10.3 Zunanje površine	55
10.4 Notranji prostori	56
10.5 Prometna varnost	59
11. KADROVSKA ZASEDBA	60
12. OSNOVNI PODATKI O UČENCIH	62
13. VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU S PREDMETNIKOM IN UČNIM NAČRTOM	64
13.1 Šolski koledar	64
13.2 Ocenjevalna obdobja	66
13.3 Ocenjevalne konference	66
13.4 Nacionalno preverjanje znanja	66
13.5 Delo učiteljev	68

13.6 Izbirni predmeti	70
13.7 Fleksibilni predmetnik	71
13.8 Obvezne dejavnosti	72
14. PREGLED OBSEGA DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA IN NADSTANDARDNEGA PROGRAMA.....	84
14.1 Nadstandardni program	84
14.2 Šola v naravi.....	85
15. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA	90
15.1 Interesne dejavnosti	90
15.2 Delo z nadarjenimi učenci	93
15.3 Učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami	107
15.4 Tekmovanja	108
15.5 Tečaji.....	110
15.6 Organiziranost učencev	110
15.7 Humanitarna dejavnost	111
15.8 Manifestacije	112
16. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU.....	115
16.1 Delovna srečanja ravnateljev	118
16.2 Študijske skupine strokovnih delavcev	118
16.3 Strokovni aktivni	119
17. DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	124
17.1 Delo ravnateljice	124
17.2 Delo pomočnice ravnateljice	125
17.3 Delo šolske svetovalne službe	126
17.4 Delo šolske knjižnice	128
17.5 Delo strokovnih organov šole	130
18. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	132
18.1 Sodelovanje z osnovnimi šolami.....	132
18.2 Sodelovanje z vrtci Pobrežja	132
18.3 Sodelovanje s srednjimi šolami	133
18.4 Sodelovanje s PeF, Zavodom RS za šolstvo, ŠR in Pedagoškim inštitutom	133
18.5 Sodelovanje z društvi in drugimi dejavniki	133
19. ORGANI ŠOLE.....	136

19.1 Svet zavoda	136
19.2 Svet staršev	136
19.3 Ravnateljica.....	138
19.4 Strokovni organi šole	139
19.5 Učbeniški sklad	139
19.6 Šolski sklad	140
20. ŠOLA IN STARŠI	141
21. SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ	144
22. PREHRANA	145
22.1 Načrt dela organizatorke prehrane	146
23. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN OPREMA	148
24. ZAKLJUČEK.....	149

1. UVOD

Osnovna šola borcev za severno mejo, Borcev za severno mejo 16, Maribor, deluje že polnih 40 let. Pouk poteka samo v dopoldanskem času, v eni izmeni.

Letni delovni načrt (LDN) je temeljni dokument, s katerim šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoje za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo LDN so zakoni in izvršilni predpisi Ministrstva za šolstvo in šport ter navodila Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. V letnem delovnem načrtu OŠ borcev za severno mejo so opredeljene vzgojno-izobraževalne, kadrovske in strokovne naloge ter vsebine, ki jih bo šola uresničevala v šolskem letu 2020/2021.

Osnova za LDN 2020/2021 sta finančni in kadrovski načrt. Slednja morata biti v skladu s sklepom predpisanimi finančnimi sredstvi MIZŠ in ustanoviteljice MOM. Za finančni in kadrovski načrt je bilo potrebno pridobiti soglasje tako MIZŠ kot ustanoviteljice MOM.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu si bomo prizadevali za doslednejše ponavljanje, utrjevanje, preverjanje in ocenjevanje znanja ter razvijanje odgovornosti učencev do lastnega znanja. Posebno pozornost bomo namenili digitalizacija in uporabi IKT.

Še naprej bomo dograjevali pozitivno osebnostno rast otrok. Z dejavnostmi ob pouku bomo skrbeli za zdrav telesni in duševni razvoj otrok.

V okviru pouka in razrednih ur bomo te cilje razvijali na osnovi pogovora, socialnih iger in različnih drugih oblik. Cilj tega dela je večje zadovoljstvo posameznika in s tem razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in spoštovanja ter razreševanje konfliktov in preventivno delovanje proti nasilju.

V šolskem letu 2020/2021 bomo izvajali sledeče projekte in dejavnosti:

- projekt NA-MA POTI, in sicer preko ZRSS kot implementacijska šola,
- tri projekte Erasmus,⁺
- SLOfit,
- SKUM,
- projekt Trajnostna mobilnost,
- Little big Entrepreneur.

Ena velikih novosti je brezplačno učno gradivo/delovni zvezki tudi za razred, tako sedaj MIZŠ financira učno gradivo za 1. VIO.

Pri razvijanju bralne pismenosti učencev bomo tudi v tem šolskem letu izvajali minute za branje, in sicer po vsej vertikali šole. Predloge za branje lahko poda učitelj ali jih izrazijo učenci. Prioriteta pri delu z učenci bo formativno spremljanje ter delo preko IKT

Izvajanje LDN bomo spremljali skozi šolsko leto. Vodstvo šole in vodje strokovnih aktivov so zadolženi za analizo in evalvacijo načrtovanega dela, na predlog učiteljskega zbora pa se lahko v LDN med letom dopolni oz. spremeni(-jo):

- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole,
- temeljne prednostne naloge v tem šolskem letu,
- opis in ocena materialnih, kadrovskih in drugih pogojev za uresničevanje programa,
- spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta,
- vzgojno delovanje šole (vzgojni načrt, pravila šolskega reda, vzgojni opomini).

Predlog LDN obravnavajo strokovni organi šole, svet staršev ter svet šole, ki ga tudi sprejme.

2 TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE

Z osnovnošolskim izobraževanjem je vsem učencem omogočeno razvijanje pismenosti, razgledanosti, nadarjenosti, spretnosti, ustvarjalnosti, izražanje kritične misli in pridobivanje kakovostne splošne izobrazbe ter skladen telesni, duševni in osebnostni razvoj.

Želimo vzpostaviti optimalno učno okolje za vsakega posameznega učenca. Prav tako skrbimo za spodbujanje in ohranjanje učenčeve motivacije za učenje, omogočanje raznolikih učnih priložnosti, razvijanje strategij samostojnega, kritičnega mišljenja ter bivanje v raznoliki skupnosti, ki razvija vključenost.

Tudi v šolskem letu 2020/2021 bomo namenili veliko pozornosti **stalnicam in prioritetam**, ki so:

- dvig ravni bralne pismenosti in formativno spremljanje učencev OŠ BSM,
- razvijanje spodbudnega in varnega učnega okolja za doseganje višjih in najvišjih taksonomskih ravni znanj za vsakega posameznika,
- krepitev vrednot (spoštovanje, odgovornost, znanje),
- navajanje učencev na varno rabo interneta,
- vključenost učencev tujcev/beguncev,
- izvajanje šolskega dela tudi preko spleta,
- varna raba interneta, zdrav življenjski slog – dodatne ure športne vzgoje.

Naša naravnost je, da pri doseganju ciljev učitelj usmerja učence v samostojno delo in sproti odpravlja napake in pomanjkljivosti. Poučevanje kot profesionalna vloga se v naslednjih letih navezuje na odločilno spremembo, kjer učitelji postajajo vodniki, mentorji in posredovalci znanja.

V šolskem letu 2020/2021 bodo učitelji v svojih letnih pripravah načrtovali in v pouk vključevali sodobne oblike in metode poučevanja ter formativno spremljanje, kar bo ravnateljica s svojimi hospitacijami tudi spremljala. Upoštevali bodo tudi Koncept dela z učenci z učnimi težavami, s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci.

Glavni poudarek vseh pedagoških delavcev bo na razvijanju bralne pismenosti učencev, delu z nadarjenimi učenci in formativno spremljanje ter uporabi IKT.

Tim, ki bo pripravil operativni načrt za bralno pismenost in formativno spremljanje, sestavljajo: Alenka Fingušt, Mojca Birsa, Danica Kladošek in ravnateljica. Skupino vodi Alenka Fingušt.

NA-MA poti (NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija, Interaktivnost) je projekt, ki traja do 30. 06. 2022. Vodja projekta je Alenka Repnik.

Oblikovanja celovitega in usklajenega načrta razrednih ur ter izvajanja le-teh v skladu z načrtom se bo lotil aktiv za razredne ure.

Delo aktiva razrednikov bo spremljala, koordinirala in vodila **delovna skupina za razredne ure**. Člani skupine so: Alenka Fingušt, Natalija Augustinovič, Danica Kladošek, Tjaša Lajmsner Paklec in Barbara Škrbič. Skupino vodi Natalija Augustinovič.

Skupina se bo sestajala pred vsakim srečanjem aktiva vseh razrednikov, predvidoma 5-krat. Na sestankih bo analizirala in evalvirala preteklo delo ter načrtovala delo v sklopu 8 krogov odličnosti.

Načrt dela strokovnega aktiva za razredne ure v šolskem letu 2020/2021 je sledeč:

delo pri razrednih urah je načrtovano tako, da se vsebine in načini dela po razredih in skladno z razvojem učencev smiselno povezujejo in nadgrajujejo.

Prvi trije razredi bodo delali po programu projekta Paths, 4. razred po programu projekta Pro Safe, 5. razred bo uvajal elemente pozitivne discipline. Od 6. do 9. razreda bodo učenci spoznavali naslednje sklope osmih krogov odličnosti:

- fleksibilnost, napake vodijo k uspehu: september – začetek decembra,
- to je to: december – februar,
- integriteta: marec – maj.

Učenci 9. razreda bodo program osmih krogov odličnosti zaokrožili še s temo uravnoteženost. Precej časa bodo namenili poklicnemu usmerjanju.

Razredniki bodo vključevali še specifične skupne teme glede na razvojne potrebe otrok. To so boj proti zasvojenostim, zdrava prehrana, spolnost ipd.

Delo razrednikov koordinira delovna skupina za razredne ure, ki jo vodi Natalija Augustinovič. Pri načrtovanju števila ur posameznih sklopov razredniki in sorazredniki upoštevajo dejavnosti, izvedene preteklo šolsko leto, in specifične potrebe oddelkov.

Drugi dogovori aktiva za delo v tem šolskem letu:

- mapa priprav na razredne ure ostane in se po možnosti dopolnjuje,
- delo delovnih skupin bo potekalo enkrat mesečno – vsak prvi ponedeljek v mesecu zjutraj,
- razredne ure se izvajajo v skladu z načrtom razrednikov in sorazrednikov, fleksibilno ob ponedeljkih v času prve ure po urniku,

- odgovornost – navajanje na samovrednotenje in sprejemanje posledic ravnanj.

V šol. l. 2020/2021 bomo uresničevali tudi evalvirani vzgojni načrt:

- ***Izvajanje mediacije in restitucije – usposabljanje in vključevanje učencev mediatorjev***

Vodja dejavnosti je Natalija Augustinovič.

- ***Oblikovanje in uporaba kriterijev za Najbolj športni oddelek šole***

Vodja dejavnosti je Boštjan Kamenšek.

- ***Preprečevanje razgrajaškega vedenja in povzročanje škod na šolski opremi***

Vodja dejavnosti je Jelka Golob.

3. PREDSTAVITEV PROJEKTOV

3.1 Inkluzija – druženje z gojenci zavoda Dornava

Projekt bo potekal od oktobra do junija, približno enkrat mesečno. Vključeni bodo vsi učenci od 1. do 3. razreda, osmošolci ter gojenci Zavoda dr. Marijana Borštnerja Dornava. Gojenci bodo obiskovali vsak razred posebej. Učenci šole in gojenci zavoda se bodo srečevali v šoli, kjer se bodo igrali socialne igre, skupaj ustvarjali, prepevali, telovadili in se prosto družili. Učenci bodo na obisku v zavodu preizkusili načine sproščanja na vodni postelji, masažni blazini ...

Koordinatorica projekta je Alenka Frangeš.

3.2 Trajnostna mobilnost v osnovnih šolah

Učenci naše šole bodo sodelovali v projektu trajnostna mobilnost v osnovnih šolah in vrtcih, ki bo potekal vse šolsko leto. Glavni namen projekta je spodbuditi učence, da v šolo prihajajo na trajnostni način (peš, s kolesom, s skiroji, z javnimi prevoznimi sredstvi ...), pa tudi zmanjšanje motoriziranega prometa v okolici šole, zmanjševanje okoljskih obremenitev, spodbujanje gibanja otrok in krepitev zdravja.

V mesecu septembru (v Evropskem tednu mobilnosti) bo izvedena intenzivnejša enotedenska aktivnost v obliki igre Gremo peš s kokoško Rozi. Učenci bodo v tednu aktivnosti vsakodnevno za trajnostne prihode v šolo prejeli kartice, s katerimi bodo ob koncu tedna igrali igro. Igra je prilagojena starosti učencev vsake triade posebej – v 1. in 2. triadi igra s kartami, v 3. triadi namizna igra.

Koordinatorici projekta sta Natalija Augustinovič in Svetlana Nikolič.

3.3 Zdrava šola

Namen projekta je promocija zdravja in zdravstveno-vzgojnih vsebin, ki so integrirane v predmetnik (zdravje je medpredmetno področje). Dejavnosti podpirajo, omogočajo in spodbujajo zdravje ter zdrav način življenja. Z izvajanjem projekta spodbujamo in omogočamo vsem učencem, zaposlenim na šoli ter staršem otrok, da vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje. Šole, ki so vključene v mrežo zdravih šol, bodo deležne zdravstvenih vsebin, organiziranih v obliki predavanj, delavnic in seminarjev, ki jih organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje skupaj z območnimi enotami. Predstavljene vsebine in programi se bodo uvedli v šolsko sredino preko modelnih ur, naravoslovnih in kulturnih dni, taborov, razrednih ur ...

Koordinatorica projekta je Dragica Jurkušek.

3.4 Šolska shema

Gre za promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU, katere namen je spodbuditi trend porabe sadja, zelenjave in mleka ter hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Zainteresirana osnovna šola se vsako šolsko leto posebej prijavi v omenjeni projekt, kjer ji Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja odobri predvideno višino finančne pomoči za tekoče šolsko leto. Učence v okviru projekta spodbujamo k uravnoteženi, pestri prehrani, upoštevajoč smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Učenci imajo vsak dan na razpolago raznovrstno sadje v sadnem kotičku, mlajši učenci imajo sadje dostopno v svojih razredih. Sadje, zelenjavo in mleko vključujemo kot prilogo k dopoldanskim malicam.

Koordinatorica projekta je Dragica Jurkušek.

3.5 Žogarija

Sodelovali bomo v mednarodnem projektu "Žogarija". Namen in cilj je preko športa in spremljajočih dejavnosti krepiti povezovanje, prijateljstvo in sožitje med mladimi. Žogarija predstavlja športno druženje, gibanje in zabavo mladih. Vsebine in namen so tudi razvijanje in spodbujanje strpnosti, nastopi navijaških skupin, druženje in zabava s pevskimi in plesnimi nastopi, ustvarjanje v ustvarjalnih delavnicah, osveščanje in pomen zdrave prehrane in ekološko osveščanje v smislu ohranjanja narave. V projektu sodelujejo učenci od sedmega do enajstega leta starosti. Koordinatorica na šoli je Petra Hernah.

3.6 Rap

V šolskem letu 2020/2021 bomo na OŠ borcev za severno mejo nadaljevali z dodatnimi športnimi vsebinami za učence. V sklopu poskusne dobe razširjenega programa bomo izvajali sklop »Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje otrok«. Z izvajanjem programa želimo spodbuditi predvsem tiste otroke, ki niso vključeni v nobeno športno aktivnost, da bi več časa namenili gibanju in zdravemu načinu življenja ter tudi tistim, ki se ukvarjajo s kakšnim športom in bi radi razširili svoje znanje o drugih športih. Program bo razdeljen na jutranji in popoldanski program. Jutranji program bo namenjen učencem od 1. do 5. razreda, popoldanski program pa učencem od 6. do 9. razreda.

Uresničevali bomo naslednje cilje:

- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- izgradnja razumevanja pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitev in počitka;
- spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti, razvijanje navad zdravega prehranjevanja, sodelovanje z drugimi in varno ter odgovorno ravnanje v okolju;
- pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost;
- oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijanje pozitivnih stališč, navad in načinov ravnanja.

Izvajalca poskusa Rap sta Mihael Kraner in Tina Erjavičnik.

3.7 Tek podnebne solidarnosti

Učenci od 6. do 9. razreda bodo sodelovali v projektu ozaveščanja in izobraževanja o problematiki podnebnih sprememb z naslovom »V smeri podnebne pravičnosti v državah v razvoju, s poudarkom na podsaharski Afriki«, pod okriljem slovenske Karitas. S tekom bodo učenci izrazili solidarnost s tistimi, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. Pretečene kilometre bodo beležili pri urah športne vzgoje. S pretečenimi kilometri bodo učenci gradili krog solidarnosti okoli planeta Zemlje. Pri urah geografije bodo uzavestili, kako pomembna je skrb za naš planet.

Koordinatorica je Maja Pečnik.

3.8. Projekt šolske in vrstniške mediacije

Glavni cilji projekta so opolnomočenje učencev za prevzemanje odgovornosti za svojo izbiro vedenja ter odnose z vrstniki, spodbujanje pozitivne komunikacije ter hkrati zmanjševanje nasilja ter izrekanja vzgojnih ukrepov. Ob tem se učenci učijo aktivno poslušati, razvijajo veščine kritičnega razmišljanja, učijo se mirnega soočanja z drugačnostjo ter razlikami in si privzgajajo občutek za pravičnost.

V letu 2020/2021 šolske mediatorke načrtujejo izvajanje šolske in vrstniške mediacije, dvodnevno izobraževanje za učence 4. in 5. razreda, redna supervizijska srečanja za vrstniške mediatorje, udeležbo na področnih srečanj šolskih in vrstniških mediatorjev ter redno obveščanje na spletni strani šole o novicah in delu vrstniških mediatorjev. V projektu sodeluje 6 učiteljic šolskih mediatork in okoli 20 učencev vrstniških mediatorjev.

Koordinatorica projekta je Natalija Augustinovič.

3.9 Erasmus+: Pathways for Life

V šolskem letu 2020/2021 bomo nadaljevali projekt Erasmus+ z naslovom Healthy Styles - Pathways for Life. Vložili smo prošnjo za podaljšanje projekta za 1 leto, tako da bomo lahko izvedli vse načrtovane mobilnosti in aktivnosti. V projektu sodelujejo zraven naše šole še šole iz Italije, Španije, Latvije ter Grčije. Kot govori že sam naslov, bomo namenili čas raziskovanju poti, ki vodijo do zdravega življenja v zdravem okolju. Projekt vsebuje mobilnosti učiteljev in učencev ter aktivnosti, ki bodo potekale na šoli. Namen je vključiti čim večje število učencev, učiteljev ter staršev, da bomo danes naredili največ za zdrav jutri. Načrtujejo se mobilnosti v Latvijo, Grčijo in Italijo. Prav tako pa bomo gostili učence iz naštetih držav v Sloveniji.

Koordinatorici projekta sta Natalija Augustinovič ter Alenka Fingušt.

3.10 Prostovoljstvo

Na šoli počnemo veliko aktivnosti, ki bi jih lahko strnili pod eno streho, in sicer pod prostovoljstvo. Osredotočili se bomo na prostovoljstvo, ki se izvaja znotraj organizacije, seveda bomo sprejeli tudi organizirane zunanje prostovoljce. Namen projekta je vzgajati aktivne in solidarne mlade ljudi, ki bodo znotraj projekta našli področje dela, ki jih veseli ter so mu pripravljeni nameniti svoj čas. V okviru projekta bodo učenci imeli več možnosti udejstvovanja: medvrstniška pomoč, humanitarna dejavnost, organizacija zbiralnih akcij ... Ponovno načrtujemo zbiranje pomoči za mariborski Azil za zapuščene živali, predstavitev naše dejavnosti na II. gimnaziji ter organiziranje medvrstniške pomoči. Cilj projekta je, da mladi spoznajo, da imajo moč prinašati pozitivne spremembe in hkrati razvijejo svoje ideje in talente. Koordinatorica projekta je Natalija Augustinovič.

3.11 Erasmus+: BOOST

Mednarodni projekt BOOST (Build on Opportunities for Storytelling) je nadaljevanje dvoletnega projekta Erasmus+ Latch, katerega cilji so bili izboljšanje bralne pismenosti učencev v maternem in tujem jeziku, spoznavanje bralno-učnih strategij, pisanje zgodbe,

razvijanje medkulturnosti, spoznavanje kulture držav partneric. Z vsemi zastavljenimi cilji bomo nadaljevali tudi v naslednjem letu. V projektu sodelujejo še šole iz Irske, Islandije, Malte in Turčije. V mesecu oktobru načrtujemo obisk šol na Islandiji in Irskem, spomladi pa v Turčiji in nato še v Sloveniji. Vse je odvisno tudi od situacije glede koronavirusa v Evropi in po svetu. Koordinatorici projekta sta Metka Kozar in Mateja Barbarič.

3.12 Projekt SKUM

Projekt SKUM je razvojni projekt, ki se izvaja do junija 2022. Sofinancirata ga Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropski socialni skladi. Konzorcij sestavlja 35 partnerjev. Naša šola je vključena kot implementacijska šola. Namen projekta je razvijati povezave med vzgojno-izobraževalnimi zavodi, umetniki in kulturnimi ustanovami v smeri širitve inovativnih in odprtih učnih okolij, ki bodo spodbudno vplivala na dvig sporazumevalnih zmožnosti otrok in mladostnikov. V šolskih in za umetnost avtentičnih okoljih bodo učenci v sodelovanju z umetniki spodbujeni k doživljanju in spoznavanju raznovrstnih umetniških praks ter izražanju v umetniških jezikih in preko njih.

Koordinatorici projekta na šoli sta Mateja Draškovič in Katja Viltužnik.

3.13 Projekt Pasavček

Projekt Pasavček temelji na pozitivni spodbudi za uporabo otroških sedežev med vožnjo v avtomobilu. V projekt Pasavček »Red je vedno pas pripet« bodo vključeni učenci 1. razredov. Pod vodstvom učiteljic bodo učenci spoznavali in uresničevali pravilno in dosledno uporabo varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev. Otroke in odrasle bodo ozavestili o pomenu uporabe varnostnega pasu in otroških varnostnih sedežev. Projekt bo potekal z uporabo različnih pristopov in metod dela pri obravnavi teme (npr. likovno ustvarjanje, pogovor, branje, poslušanje, razlaga, delo na terenu ...). Vključeval bo vsebine pri različnih predmetih, aktivnostih (pri slovenskem jeziku, matematiki, spoznavanju okolja, športni, likovni, glasbeni vzgoji ...). Projekt se bo kontinuirano izvajal dalj časa (v obdobju od oktobra 2020 do aprila

2021). Vključeni bodo tudi starši in policisti. Izpeljani bodo posebni dogodki na temo prijetosti med vožnjo v osebnih avtomobilih. Pripravili bomo tudi razstavo izdelkov.

Koordinatorica projekta je Marija Leben.

3.14 NA-MA POTI

Na šoli izvajamo projekt NA-MA POTI, NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost. Projekt je del operacije Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc in spada v sklop Naravoslovna in matematična pismenost – spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov. Omenjeno operacijo delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. V projektu sodelujejo številni konzorcijski partnerji, naša šola v projektu sodeluje kot implementacijski vzgojno-izobraževalni zavod.

Glavni cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok/učencev/dijakov od vrtcev do srednjih šol.

Koordinatorica projekta na šoli je Alenka Repnik.

3.15 DAILY MILE

V šolskem letu 2020/2021 bomo tretjič sodelovali v globalnem projektu, imenovanem Daily Mile. Vse učence šole bomo spodbujali, da dnevno pretečejo oz. prehodijo 1,6 km (tj. 1 miljo). Spodbujali bomo gibanje na prostem, ki traja najmanj 15 minut na dan. Projekt, ki smo ga v preteklem šolskem letu izvajali med rekreativnimi odmori, bomo nadaljevali tudi letos. Rekreativne odmore bomo izvajali 3-krat na teden na prostem. Učenci bodo v tem času hodili okoli šole. V projektu bodo sodelovali vsi pedagoški delavci šole in učenci vseh razredov.

Koordinatorja sta mag. Nina Kolenc in Mihael Kraner.

3.16 Projekt Simbioza šola in Simbioza giba

V šolskem letu 2020/2021 bomo že šesto leto zapored izvedli medgeneracijsko druženje na področju športa, t.i. Simbiozo giba. Medgeneracijsko druženje starih staršev, njihovih otrok in nekdanjih učiteljev predmeta šport bomo nadgradili z izvedbo računalniškega opismenjevanja starih staršev naših otrok.

Koodinator projekta je Mihael Kraner.

3.17 Športno-vzgojni karton (krajše ŠVK)

Športni dan, imenovan športno-vzgojni karton, bomo na šoli ponovno izvajali v obstoječi organizacijski obliki (kot športni dan za razredno stopnjo in športni dan za predmetno stopnjo), ki omogoča hitro in natančno pridobitev vseh potrebnih podatkov, obdelavo in analizo rezultatov. Z obstoječo organizacijo športnega dne smo v Sloveniji eni prvih, ki vnesemo vse podatke meritev na šoli in oddamo podatke za analizo v e-asistentu. Vse meritve za športno-vzgojni karton izvajamo učitelji.

Koordinatorji športnega dne so: mag. Nina Kolenc, Boštjan Kamenšek in Mihael Kraner.

3.18 SLOfit

V novo šolsko leto vstopamo z nadgradnjo športno-vzgojnega kartona, imenovano SLOfit. S tem projektom bomo izbranim šolarjem, staršem, učiteljem in zdravnikom omogočili dostop in vpogled v celoten nabor vseh zbranih SLOfit ali ŠVK-meritev preteklih let. Šola bo ponovno ponudila vsem staršem možnost, da vključijo svoje otroke v ta novi sistem. Starše spodbujamo, da se odločijo za SLOfit sistem, saj bodo z njim lahko dostopali do osebnih SLOfit rezultatov svojih otrok in jih primerjali s povprečnimi rezultati vrstnikov ter s tem pridobili dragocene informacije o fizičnih prednostih in pomanjkljivostih svojih otrok. Koordinatorji projekta so: mag. Nina Kolenc, Boštjan Kamenšek in Mihael Kraner.

3.19 Erasmus + in projekt EUPEO

Naša šola je bila izbrana med 12 šolami v Sloveniji, ki sodelujejo v projektu EUPEO, ki poteka v okviru programa Erasmus+. Gre za pilotni projekt, katerega osnovni cilj je pripraviti sistem opazovanja športne vzgoje in šolskega športa v Evropi. Povabilo s Fakultete za šport, Univerze v Ljubljani je potrditev dobrega dela v aktivu šport na naši šoli. Koordinatorica projekta je mag. Nina Kolenc.

3.20 Mednarodno sodelovanje s Hrvaško

V šol. l. 2020/2021 bomo z učenci OŠ Divšiči, Marčana, Hrvaška, izvedli tridnevno mednarodno izmenjavo. Medtem ko nas bodo učenci s Hrvaške predvidoma obiskali pozimi, jih bodo učenci naše šole obiskali konec šolskega leta. Cilj izmenjave je, da učenci preizkusijo svoje znanje tujega jezika, spoznajo znamenitosti in kulturo hrvaške dežele. Koordinatorica projekta je mag. Nina Kolenc.

3.21 Kulturni dnevnik

Petošolci bodo sodelovali pri projektu Kulturni dnevnik, s katerim jim bomo omogočili obisk kulturnih ustanov in spoznavanje kulturnih poklicev.

Kulturni dnevnik je projekt, ki želi vzpodbuditi osnovnošolsko mladino k lastnemu ustvarjanju. Skozi brezplačne obiske kulturnih ustanov, doživetje kulturnih dogodkov, srečanja in pogovore z ustvarjalci in umetniki želimo učencem omogočiti, da bolje spoznajo poklice v kulturi, procese nastajanja predstav, delovanje in zgradbo kulturne ustanove.

Bistvo Kulturnega dnevnika je kulturna vzgoja, katere pomemben del in eden od temeljnih ciljev je vzgajanje kritičnega in občutljivega gledalca, poslušalca.

Program Kulturnega dnevnika predvideva brezplačen obisk sedmih različnih prireditev in kulturnih ustanov od oktobra 2020 do aprila 2021 in zaključno prireditev konec maja.

Koordinatorica projekta na šoli je Danica Kladošek.

3.22 Bistro glavo varuje čelada

S prometnim krožkom bomo sodelovali s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor, ki v mesecu aprilu načrtuje izvedbo vzgojno-preventivne akcije Bistro glavo varuje čelada.

Z omenjeno akcijo želimo predstaviti koristnost in uporabnost kolesarskih čelad za otroke in odrasle ter opozoriti na varnost kolesarjev v prometu. Mentorica prometnega krožka je Danica Kladošek.

3.23 Drugače na pot – v šolo s kolesom

Z učenci prometnega krožka se bomo udeležili vzgojno-preventivne akcije Drugače na pot – v šolo s kolesom v času tedna mobilnosti, v sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Z akcijo želimo zmanjšati potrebo po vsakodnevni uporabi avtomobila, vplivati na prometne navade mladih in jih spodbuditi k uporabi alternativnih prevoznih sredstev, predstaviti varne kolesarske poti in izpeljati učno uro varnega kolesarjenja po mestnih prometnicah. Mentorica prometnega krožka je Danica Kladošek.

3.24 Rudolf Maister

Šolski projekt je namenjen varovanju kulturne dediščine, negovanju tradicije in ohranjanju spomina na generala Maistra in njegove borbe.

Učenci bodo v šolskem letu 2020/2021 v mesecu novembru s projektnim delom pri pouku slovenščine, zgodovine in likovne vzgoje ter ŠSU obnavljali in poglobljali znanje o generalu Maistru – pesniku, vojaku in bibliofilu. Obiskali bodo njegov grob, si ogledali spominska obeležja v Mariboru, brali in ilustrirali njegove pesmi ter obiskali njegovo knjižnico. Projekt bo zajel vse učence šole, posebej pa bo nagovarjal učence zadnjega VIO.

Projektni teden bomo zaključili s prireditvijo ob spominskem dnevu Rudolfa Maistra.

Koordinatorice projekta so Alenka Fingušt, Klara Napast in Mateja Barbarič.

3.25 Bralni maraton

Sezona bralne značke ZPM se ponovno začne z Bralnim maratonom. Ta se bo odvil v tednu otroka. Podrobnosti letošnjega, COVID-19 situaciji prilagojenega maratona, še niso znane.

Dogodku se bomo pridružili.

Koordinatorica je Klara Napast.

3.26 Noč knjige

Tudi v letu 2021 se bomo pridružili 8. mednarodnemu projektu Noč knjige, ko se bodo ob svetovnem dnevu knjige dogajale aktivnosti, povezane z branjem širom po Sloveniji. Dogodek bo potekal v knjižnici v dopoldanskih urah.

Glavni cilji projekta:

- promoviranje branja,
- javno nastopanje/branje,
- igranje z besedami in rimami.

Koordinatorica projekta je Klara Napast.

3.27 Prežihova bralna značka

To je celoletni projekt, ki traja od septembra do konca aprila. Sodelujejo lahko vsi učenci. Bralno značko osvoji učenec, ki v tekočem šolskem letu prebere 5 knjig in se o njih pogovori s svojo mentorico. Le-te jih bodo usmerjale tudi, da bodo prebrali vsaj eno pesniško zbirko.

V tretjem VIO se bodo mentorice, učiteljice slovenščine, še posebej potrudile, da v svetu branja obdržijo ali vanj celo na novo pripeljejo čim več bralcev. Učenci bodo pogovore o prebranih knjigah opravili v dogovoru z mentoricami.

Učenci 3., 6. in 9. razreda bodo za opravljeno Prežihovo bralno značko prejeli knjižne nagrade, zlati bralci še dodatno knjižno nagrado, ostali učenci pa bodo prejeli priznanja za sodelovanje v knjižnem projektu Prežihova bralna značka.

Koordinatorica projekta na šoli je Klara Napast.

3.29 Naj bralec

V projektu lahko sodeluje učenec, ki je zaključil Prežihovo bralno značko, nato pa prebral in v pogovoru s knjižničarko oz. učiteljico predstavil še dodatnih 20 knjig. S tem si pridobi naziv naj bralec oddelka in ob koncu leta prejme knjižno nagrado.

Pogovore o prebranih knjigah bodo vodile matične učiteljice (1. razred), Barbara Škrbić (2. – 5. razred) in Klara Napast (6. – 9. razred).

3.30 Igrišče za gledališče 2.0

Projekt bo tekel že četrto leto v okviru Zavoda Bunker iz Ljubljane.

Gre za sodelovanje z umetniki in predvsem izpeljavo šole v kulturi, česar v preteklem šolskem letu zaradi Covid-19 situacije nismo mogli realizirati.

Koordinatorica projekta, če se bo lahko nadaljeval, bo Klara Napast.

3.31 EKOŠOLA

Učenci bodo znotraj programa Ekošola v šolskem letu 2020/21 uresničevali naslednje cilje:

- razvijali pozitiven odnos do okolja,
- razvijali okoljsko odgovornost,
- spoznavali učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija),

- povezovali okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi ...

Cilji ekošole se bodo uresničevali preko številnih aktivnosti, ki jih bo ekoakcijski odbor načrtoval po Konferenci koordinatorjev programa Ekošola.

Koordinatorici projekta sta Katja Viltušnik in Maja Prodanovič.

3.32 Teden vseživljenjskega učenja

V tretjem tednu meseca maja bodo na šoli organizirane prostovoljne delavnice v okviru vseslovenskega projekta Teden vseživljenjskega učenja. Osnovni namen projekta je opozarjati na vseprisotnost, pa tudi pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. V ta namen se bodo na naši šoli zvrstile številne aktivnosti, ki so namenjene promociji vseživljenjskega učenja. Tako bo tudi naša šola prispevala pomemben delež k uveljavljanju slogana "Slovenija, učeča se dežela". Koordinatorici projekta sta Marija Leben in Katja Viltušnik.

3.33 Večer pravljic

Večer pravljic je bralno-ustvarjalni projekt, ki bo izveden v mesecu decembru 2020 in je namenjen učencem od 1. do 5. razreda. Projekt združuje in povezuje mlade bralce, ki jim je pomembna družba dobre knjige, ki v branju uživajo in se o prebranih knjigah radi pogovarjajo. Pravljičice nosijo v sebi nekaj čudovitega, čudežnega in prav v tem je njihova čarobnost; posrkajo nas vase tudi, ko že odrastemo.

Cilji večera pravljic so:

- privzgajati mladim bralcem veselje do branja,
- doživljati branje kot prijetno opravilo, ki omogoča tudi druženje,
- doživeti besedilo, ga začutiti in razumeti njegovo sporočilnost,
- preživeti v šoli drugačne trenutke.

Koordinatorici projekta sta Romana Bračič in Aleksandra Boršič.

3.34 Mednarodni projekt Vetrnice za mir

V šolskem letu 2020/2021 se bodo učenci 3. in 4. razredov ponovno pridružili mednarodnemu projektu Vetrnice za mir. S tem projektom opominjamo mlade na svetovni dan miru in zavedanje, kako pomembno je v sebi vzgajati človeške vrednote. Sajenje vetrnic bo predvidoma septembra 2020 na Rožnem griču v Mestnem parku.

Koordinatorica na šoli je Mojca Birska.

3.35 Rastem s knjigo

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Projekt, ki poteka pod okriljem Javne agencije za knjigo, izvajamo v sodelovanju z nam najbližjo splošno knjižnico, to je Mariborsko knjižnico, enoto Pobrežje.

Cilji projekta so sledeči:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V okviru projekta Rastem s knjigo bodo sedmošolci ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice (datum bo zaradi epidemiološkega stanja v državi znan kasneje) prejeli izvirno slovensko leposlovno delo. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

Projekt poudarja predvsem sledeče tri vidike spodbujanja ljubezni do pisane besede:

- predstavitev splošne knjižnice (vsem sedmošolcem ponuditi brezplačni vpis ter jim razdeliti informacijsko-promocijsko gradivo knjižnice),
- knjižnično-informacijsko opismenjevanje (predstavitev kataloga COBISS),
- motivacija učencev za branje leposlovja (pogovor o pomenu branja leposlovja, o branju za bralno značko, bralnih prioritetah).

Vodja projekta na šoli bo Barbara Škrbić.

3.36 Skupaj za znanje - Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti

V šolskem letu 2020/2021 bomo stopili v trinajsto leto izvajanja projekta Skupaj za znane – Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti, v katerega bodo vključeni vsi učenci Romi, ki obiskujejo našo šolo.

V okviru projekta svoje delo v 31 šolah in vrtcih opravljajo romski pomočniki, ki učencem Romom pomagajo pri premagovanju čustvenih in jezikovnih ovir, predstavljajo pa tudi vezni člen med starši in šolo. Romski pomočniki poleg dela v šoli sodelujejo tudi pri aktivnostih v okoljih, kjer otroci živijo, izvajalci učne pomoči iz romskih izobraževalnih inkubatorjev sodelujejo s šolami, oboji pa sodelujejo tudi pri izvedbi obšolskih dejavnosti za otroke Rome, ki jih izvajajo učitelji Centra šolskih in obšolskih dejavnosti.

S projektom želimo dolgoročno doseči, da se bodo učenci Romi pogosteje vključevali v različne oblike predšolskih programov, da bodo bolj uspešni v vzgojno-izobraževalnem sistemu in da bodo manj opuščali izobraževanje, obenem pa želimo zmanjšati predsodke med strokovnimi delavci, ki se z otroki Romi srečujejo v sistemu vzgoje in izobraževanja

Vodja projekta na šoli bo socialna pedagoginja Barbara Škrbić. V okviru projekta je že nastal akcijski načrt dela z učenci Romi. Prav tako smo iz virov projekta pridobili knjige in nekaj didaktičnega materiala, ki ga uporabljamo pri delu z učenci Romi.

3.37 Šolska in vrstniška mediacija

Glavni cilji projekta so opolnomočenje učencev za prevzemanje odgovornosti za svojo izbiro vedenja ter odnose z vrstniki, spodbujanje pozitivne komunikacije ter hkrati zmanjševanje nasilja ter izrekanja vzgojnih ukrepov. Ob tem se učenci učijo aktivno poslušati, razvijajo veščine kritičnega razmišljanja, učijo se mirnega soočanja z drugačnostjo ter razlikami in si privzgajajo občutek za pravičnost.

V letu 2019/2020 šolske mediatorke načrtujejo izvajanje šolske in vrstniške mediacije, redna supervizijska srečanja za vrstniške mediatorje, udeležbo na področnih srečanjih šolskih in

vrstniških mediatorjev ter redno obveščanje na spletni strani šole o novicah in delu vrstniških mediatorjev,

V projektu sodeluje 6 učiteljic šolskih mediatork in okoli 20 učencev vrstniških mediatorjev.

Koordinatorica projekta je Natalija Augustinovič.

3.38 LittleBigEntrepreneurs

Cilj projekta je ustvariti inovativno metodo učenja, ki temelji na igrah za uporabo oblikovalskega razmišljanja pri podjetniškem izobraževanju otrok. Glavni rezultat je igra, ki bo s pomočjo oblikovalskega razmišljanja uporabila ključne podjetniške kompetence in razvila podjetniško miselnost pri otrocih.

V projektu sodelujejo mag. Lučka Lazarev Šerbec, Alenka Frangeš in Denis Kokol.

4. PREDSTAVITEV TEKMOVANJ

4.1 Tekmovanje iz znanja prve pomoči

Motivacijo za delo pri interesni dejavnosti učencem predstavlja tekmovanje iz osnovnega znanja prve pomoči, ki bo potekalo na OŠ Tabor 1 ali na OŠ borcev za severno mejo konec marca ali v začetku meseca aprila 2021. Tekmovanje bo zajemalo dva dela: teoretični del, kjer bodo učenci pisali test, in praktični del, kjer bodo morali praktično prikazati, kako bi pomagali poškodovancu.

Mentorica je Alenka Frangeš.

4.2 Cici vesela šola

V šolskem letu 2020/2021 bodo vsi učenci od 1.do 4. razreda sodelovali na tekmovanju iz Cici vesele šole. Tekmovanje bo potekalo v mesecu aprilu 2021. Vsi učenci bodo prejeli pohvale za sodelovanje. Teme bodo vsak mesec objavljene v reviji Ciciban in bodo obsegale področje bralne vzgoje, zdrave prehrane, športa, zgodovine, naravoslovja, socialnega učenja in tujih jezikov.

Mentorica je Alenka Frangeš.

4.3 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Učenci 8. in 9. razredov se bodo udeležili tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni, ki ga organizira Zveza društev diabetikov Slovenije. Šolsko tekmovanje bo potekalo 16. 10. 2020. Najboljši trije učenci se udeležijo tudi državnega tekmovanja, ki bo potekalo 21. 11. 2020 v Velenju. Teme tekmovanja zajemajo podrobna znanja o sladkorni bolezni, preventivnih ukrepih, prehrani, gibanju ter zdravem načinu življenja.

Mentorica je Dragica Jurkušek.

4.4 Tekmovanje iz znanja Vesele šole

V znanju Vesele šole se preizkušajo učenci od četrtega do devetega razreda. Namen tekmovanja je širjenje splošnega znanja. S sodelovanjem na tekmovanju učenci spoznavajo različna zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe. Pri pripravi nanj so učencem v pomoč spletni kvizi in veselošolske teme v mesečni reviji PIL. Šolsko tekmovanje bo marca, državno pa aprila 2021.

Mentorica Vesele šole je Višnja Jančec.

4.5 Otroška varnostna olimpijada

Otroška varnostna olimpijada je tekmovanje osnovnošolcev v spoznavanju pravil za preprečevanje negativnih varnostnih pojavov ter odpravljanje vzrokov in posledic le-teh.

Tekmovanje je namenjeno učencem 4. razredov osnovne šole. Ekipo sestavlja 10 učencev in mentor, ki se pomerijo v štirih različnih igrah (teoretični del, vožnja s kolesom po poligonu, sestavljanje logotipov in požarna vaja).

Maja 2021 se bodo izvedla predtekmovanja na različnih šolah. Finalna prireditev, kjer se pomerijo najboljše ekipe, pa bo predvidoma junija v športni dvorani Lukna Maribor.

Mentorica Otroške varnostne olimpijade je Višnja Jančec.

4.6 Cankarjevo tekmovanje

Tekmovanje poteka v okviru Zavoda za šolstvo Republike Slovenije za šolstvo. Na tekmovanju se preverjajo bralne zmožnosti ter zmožnosti pisanja esejev/spisov, povezanih z izbranimi književnimi besedili.

Tekmovanje iz znanja slovenščine v letošnjem šolskem letu nosi naslov Slovenija – vse najboljše!

Izbrani naslovi književnih del bodo podlaga za preverjanje bralne zmožnosti ter zmožnosti pisanja besedil, povezanih z izbranimi književnimi deli ter priporočeno dodatno literaturo.

Datumi tekmovanja iz slovenščine za Cankarjevo priznanje 2020/2021 so:

1. *šolska raven*: **torek, 17. 11. 2020,**
2. *območna raven*: **četrtek, 14. 1. 2021,**
3. *državna raven*: **sobota, 13. 3. 2021,**

Tekmovanje temelji na naslednjih književnih besedilih:

Osnovna šola:

1. vzgojno-izobraževalno obdobje – MEHURČKI

- 1. razred: Leopold Suhodolčan: Piko dinosaver
- 2. in 3. razred: Desa Muck: Anica in grozovitež

2. in 3. vzgojno-izobraževalno obdobje:

- 4. in 5. razred: Sebastijan Pregelj: **Deček Brin na domačem kolišču** (1. del), (Zbirka: **Zgodbe s konca kamene dobe**)
- 6. in 7. razred: Igor Karlovšek: **Pobeg**
- 8. in 9. razred: Mate Dolenc: **Kako dolg je čas**

Za 8. in 9. razrede se tekmovanje nadaljuje na območni in na državni ravni.

Koordinatorica šolskega tekmovanja je Mateja Barbarič.

4.7 Tekmovanje iz znanja nemščine za devetošolce

Tekmovanje iz znanja nemščine je namenjeno učencem 9. razreda, ki na šoli obiskujejo izbirni predmet nemščina, pa tudi tistim, ki se učijo nemščino izven šole. Literarna predloga za državno raven tekmovanja:

Angie Westhoff: Das Buch der seltsamen Wünsche

(Op.: Za šolsko raven tekmovanja literarne predloge ni.)

Tekmovanje poteka na dveh ravneh.

Posamezne ravni tekmovanja bodo izvedene:

- šolska raven: četrtek, 26. 11. 2020 ob 13. uri,
- državna raven: četrtek, 23. 3. 2021 ob 14. uri.

Koordinatorica tekmovanja je Metka Kozar.

4.8 Tekmovanje iz znanja geografije

Zavod Republike Slovenije za šolstvo v skladu z 8. in 9. členom Pravilnika o tekmovanju osnovnošolcev in srednješolcev v znanju geografije razpisuje v šolskem letu 2020/2021 Tekmovanje v znanju geografije na temo PREHRANA V GEOGRAFSKI PERSPEKTIVI.

Posamezne ravni tekmovanja bodo izvedene:

- šolska raven: torek, 24. november 2020, ob 13. uri,
- območna raven: torek, 26. januar 2021, ob 14. uri,
- državna raven: petek, 16. april 2021, ob 10. uri.

Mentorica na šoli je Maja Pečnik.

4.9 Ekokviz

Tekmovanje organizira Telekom Slovenije za šole, ki so vključene v mrežo Ekošol. Tekmovanje je ekipno in poteka preko spletnega mesta. Na njem sodelujejo učenci 6., 7. in 8. razreda.

CILJI:

- Skozi prebiranje gradiva o izbrani temi učenci pridobijo veliko novega znanja in začnejo razmišljati o priložnostih, ki jih njim in njihovim bližnjim v domačem oziroma širšem okolju ponuja narava.
- S sodelovanjem v projektu ozaveščamo učence o pomenu ohranjanja narave.
- Učence spodbujamo k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici.
- Učenci se navajajo medsebojnega, skupinskega dela in izmenjave mnenj.

AKTIVNOSTI:

- TEME za šolsko leto 2020/2021:
- 6. razred: HRANA
- 7. razred: KROŽNO GOSPODARSTVO
- 8. razred: ENERGIJA
- Tekmovanje bo potekalo na šolskem in državnem nivoju, in sicer po skupinah, v katerih so 3 učenci (pogoj je, da v skupini ne smejo biti trije osmošolci).

- **DATUM ŠOLSKEGA IN DRŽAVNEGA TEKMOVANJA:**

Šolsko tekmovanje	27. januar 2021
Državno tekmovanje	4. marec 2021 (lokacijo sporočimo naknadno)

Mentorica na šoli je Maja Pečnik.

4.10 Tekmovanje iz nemške bralne značke Epi Lesepreis

Nemška bralna značka Epi Lesepreis je namenjena učencem, ki obiskujejo pouk nemškega jezika, in sicer v obliki fakultativnega pouka ali izbirnega predmeta. Sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda. Cilj bralne značke, ki poteka v mesecu marcu, je spodbujati učence k branju tuje literature, hkrati se urijo v bralnem razumevanju in širijo besedni zaklad ter spoznavaajo tudi nemško kulturo. Mentorice bralne značke so Mateja Barbarič, Metka Kozar in Maruška Vekjet.

4.11 Tekmovanje iz znanja angleščine za devetošolce

Tekmovanje iz znanja angleščine poteka v okviru Zavoda Republike Slovenije za šolstvo in šport in je namenjeno devetošolcem, ki se želijo preizkusiti v znanju angleškega jezika in radi berejo. Cilji so širjenje in poglobljanje znanja angleščine; motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja angleščine; popularizacija angleščine in njene praktične uporabe; medpredmetno povezovanje in primerjanje znanja angleščine med učenci iz vse Slovenije.

Šolsko tekmovanje bo novembra 2020, regijsko tekmovanje januarja 2021 in državno marca 2021. Literarna predloga za regijsko in državno tekmovanje je knjiga pisatelja Johna Greena *Turtles All the Way Down*. Mentorici sta Metka Kozar in Nevenka Petrič.

4.12 Tekmovanje iz znanja angleščine za 8. razred

Tekmovanje iz znanja angleščine za osmošolce je namenjeno preverjanju širšega znanja iz angleščine na določeno temo. Šolsko tekmovanje bo v oktobru 2020 potekalo na šoli. Tema na šolskem tekmovanju bo *History of Slovenia – A people without the knowledge of their past origin and culture is like a tree without roots* (Marcus Garvey).

Državno tekmovanje bo novembra 2020, tema pa bo *People are trapped in history and history is trapped in them.* (James Baldwin).

Mentorica je Darinka Jež.

4.13 Tekmovanje iz angleške bralne značke

Angleška bralna značka EPI Reading Badge je namenjena učencem, ki želijo izpopolniti znanje angleškega jezika. Sodelujejo lahko učenci od 2. do 9. razreda. Cilj bralne značke je spodbujati učence k branju tuje literature, hkrati pa urjenje bralnega razumevanja in širjenje besednega zaklada ter spoznavanje angleške kulture. Tekmovanje bo potekalo v mesecu marcu 2021. Mentorice bralne značke so Darinka Jež, Metka Kozar, Svetlana Nikolić in Nevenka Petrič.

4.14 Tekmovanje iz znanja matematike

Tekmovanje poteka v okviru Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Namen tekmovanja je širjenje znanja in poglobljanje že usvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike za osnovno šolo, hkrati pa primerjanje znanja med učenci in popularizacija matematike. Tekmovanje lahko služi tudi kot eno od orodij za odkrivanje za matematiko nadarjenih učencev in spodbujanje tistih, ki smo jih že prepoznali kot takšne; je motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike. Tekmovanje spodbuja druženje mladih iz različnih šol in okolij.

Tekmovanje iz znanja matematike poteka na dveh ravneh. Naloge za šolsko tekmovanje pripravi komisija za tekmovanje Mednarodni matematični kenguru, najuspešnejši učenci na tej stopnji tekmovanja prejmejo bronasto Vegovo priznanje. Šolskega tekmovanja se lahko udeležijo vsi učenci od 1. do 9. razreda. Naloge za državno tekmovanje pripravi državna tekmovalna komisija, udeležijo se ga najuspešnejši učenci od 5. do 9. razreda s šolskega tekmovanja. Najuspešnejši med njimi na državnem tekmovanju prejmejo srebrno Vegovo ali celo zlato Vegovo priznanje. Koordinatorica šolskega tekmovanja je Alenka Repnik.

Posamezne ravni tekmovanja bodo izvedene:

- šolska raven: 18. 3. 2021,
- državna raven: 17. 4. 2021.

4.15 Tekmovanje iz znanja logike

Tekmovanje iz znanja logike pripravlja Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Tekmovanje zajema znanje logike, logičnega mišljenja in lingvistike. Namen tekmovanja je učence spodbujati k raziskovanju ter jih učiti logičnega razmišljanja in odločanja, kar postaja ena najpomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega človeka na vseh področjih dela in življenja. Cilji tekmovanja iz znanja logike so širjenje znanja in poglobljanje že osvojenega znanja na področju logike in lingvistike, spodbujanje mladih pri nadgrajevanju znanja s področja logike in lingvistike nad zahtevnostjo rednega šolskega programa, primerjanje znanja med učenci na področju logike in lingvistike, popularizacija logike in lingvistike ter izbirnega predmeta logika, odkrivanje in razvijanje sposobnosti povezovanja drugih znanj in logike, odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za logično mišljenje in lingvistiko, motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja logike in lingvistike, spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju. Tekmovanje je dvostopenjsko, in sicer izbirno (šolsko) in državno tekmovanje. Na izbirnem (šolskem) tekmovanju lahko tekmujejo učenci od 3. do 9. razreda. Državnega tekmovanja se udeležijo najuspešnejši učenci šolskega tekmovanja od 7. do 9. razreda. Koordinatorica šolskega tekmovanja je Alenka Repnik.

Datumi tekmovanj so razporejeni takole:

- šolsko tekmovanje: četrtek, 24. 9. 2020,
- državno tekmovanje: sobota,.

4.16 Kaj veš o prometu?

V okviru prometnega krožka bomo sodelovali s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor in se udeležili tekmovanja Kaj veš o prometu, ki poteka preko kolesarskega portala <https://promet.kolesar.info/adm/>, in pomeni dodatno spodbudo za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti ter pravilne vožnje v prometu med otroki in mladostniki. To je tradicionalna oblika preventivne akcije za kolesarje, ki poteka od šolskega tekmovanja, medobčinskega tekmovanja do državnega tekmovanja. Udeleženci tekmovanja so učenci osnovnih in srednjih šol.

Tekmovanje Kaj veš o prometu za učence s kolesi obsega:

- preverjanje teoretičnega znanja s pomočjo računalnika z vprašanji o cestno prometnih predpisih, opremi kolesa in etiki v prometu,
- ocenjevalno vožnjo na prometnih površinah,
- spretnostno vožnjo na poligonu.

Tekmovanje je ekipno in posamično. Ekipo sestavljajo trije tekmovalci. Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu bo v mesecu aprilu 2021. Izvajalec tekmovanja je SPV v CP s sodelavci. Mentorja prometne dejavnosti na šoli sta Danica Kladošek in Vladimir Širec.

4.17 Tekmovanje iz zgodovine

Tekmovanje poteka na treh ravneh: šolskem, regijskem in državnem. Učenci s pomočjo literature in razgovorov z mentorico razširjajo in poglobljajo določena znanja tega predmetnega področja. Na letošnjo razpisano temo Zavoda za šolstvo RS Ljubljana se bodo prijavili učenci, ki jih zanima družboslovno predmetno področje in tisti, ki so nadarjeni na tem področju. Tekmovanje je za učence 8. in 9. razreda. Želimo si, da bi tudi tokrat dosegli čim več priznanj na vseh treh stopnjah tekmovanja.

Mentorica Breda Gaber Pavlović.

4.18 Mehurčki - tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje 1. VIO

Zavod RS za šolstvo za tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje v šolskem letu 2020/2021 razpisuje tekmovanje z naslovom Slovenija – vse najboljše.

Izbrani naslovi književnih del bodo ostali enaki, saj zaradi epidemije koronavirusa v lanskem šolskem letu tekmovanje ni bilo izvedeno. Besedila bodo podlaga za preverjanje bralne zmožnosti ter zmožnosti pisanja besedil, povezanih z izbranimi književnimi deli.

Izbrana so naslednja besedila:

- 1. razred: Leopold Suhodolčan: Piko Dinozaver
- 2. in 3. razred: Anica in Grozovitež

Naj se torej tudi Piko dinozaver in Anica pridružita voščilu Sloveniji za rojstni dan.

Tekmovanje bo predvidoma v aprilu 2021.

Koordinatorica je Mojca Birsa.

4.19 Tekmovanje Proteus – biologija

Tekmovanje poteka pod okriljem Prirodoslovnega društva Slovenije. Tema letošnjega tekmovanja so glive.

Namen tekmovanja je razširjati znanje s področja jamskega sveta, prav tako pa vzpodbujati učence v skrbi za zdravo okolje, za živali okoli nas.

Šolsko tekmovanje bo 21. oktobra 2020, državno 4. decembra 2020.

Mentorica je Irena Tarkuš Trikič.

4.20 Tekmovanje za Preglova priznanja – kemija

Zveza za tehnično kulturo Slovenije pripravlja tekmovanje iz znanja kemije za učence 8. in 9. razredov.

Učenci 8. razredov na šolskem tekmovanju rešujejo naloge s področja snovi in njihove lastnosti, snovi in njihove spremembe, čiste snovi in zmesi, sestava zraka in onesnaženje zraka, voda (mehka in trda), zgradba snovi (brez povezovanja delcev), kemijske reakcije (zapisi in urejanje enačb), zgradba atoma in periodni sistem (skupine in periode). Na državnem tekmovanju so vsebine tudi povezovanje delcev in elementi v PSE.

Učenci 9. razredov na šolskem tekmovanju rešujejo naloge, ki vsebujejo vsebine šolskega izbirnega in državnega tekmovanja skupine 8. razred in dodatno še družina ogljikovodikov, elektrolite (kisline, baze in soli), topnost in masni delež. Na državnem tekmovanju so tudi vsebine kisikova družina organskih spojin (alkoholi, karboksilne kisline, estri in lipidi), funkcionalne skupine organskih kisikovih spojin (etri in karboksilne spojine), osnovne pretvorbe organskih kisikovih spojin, odnos med maso in množino snovi ter številom delcev.

Šolsko tekmovanje bo potekalo 18. januarja 2021, državno tekmovanje pa 27. marca 2021.

Mentorica je Irena Tarkuš Trikič.

4.21 Tekmovanje za Stefanovo priznanje iz fizike

Tudi v tem šolskem letu se bodo februarja naši učenci udeležili tekmovanja iz fizike. Tekmovali bodo osmo- in devetošolci.

Najboljši tekmovalci se bodo uvrstili na regijsko tekmovanje, kjer se tekmuje za srebrno priznanje

Mentor je Vladimir Širec.

4.22 Tekmovanje v modelarstvu

Kot vsako leto bo tudi v tem šolskem letu potekalo tekmovanje v modelarstvu. Učenci se bodo udeležili šolskega in regijskega tekmovanja; upamo, da tudi državnega.

Vodil jih bo mentor Vladimir Širec

4.23 Kresnička

Letos bomo izvedli tudi tekmovanje Kresnička, ki bo za učence od 1. do 7. razreda 3. 2. 2021.

Mentor(ica) Irena Tarkuš Trikič

5. PREDSTAVITEV NATEČAJEV

5.1 Likovni svet otrok

Učenci od 6. do 9. razreda bodo sodelovali na državnem likovnem natečaju, ki se imenuje Likovni svet otrok.

Mentorica bo Rozika Puvar.

5.2 Mednarodni natečaj »Igraj se z mano«

Učenci prvih razredov bodo sodelovali na mednarodnem likovnem natečaju Igraj se z mano, ki bo potekal pod okriljem Centra Janeza Levca Ljubljana. Sodelovale bodo osnovne šole, vrtci in specializirani zavodi iz celotne Slovenije ter partnerji iz tujine. Vodilno načelo natečaja je povezovanje skozi igro in spodbujanje integracije med otroci, mladostniki, odraslimi osebami s posebnimi potrebami in večinsko populacijo vseh generacij.

Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano je celoletni dogodek z natečajnim razpisom v začetku leta. Izbrana dela bodo nato v januarju prihodnjega leta otvoritveno razstavljena na mednarodnem likovnem kulturnem dogodku z naslovom Igraj se z mano, kjer bo vzporedno potekal tudi bogat kulturno-animacijski program. Razstava bo nato v okviru potujoče razstave potovala po številnih lokacijah po Sloveniji in tujini s kulturno-animacijskim programom.

Mentorice bodo Petra Hernah, Katja Viltušnik, Maja Prodanovič in Marija Leben, ki bodo vodile učence pri ustvarjanju likovnih del in pri pripravi izdelkov za natečaj.

Koordinatorica je Marija Leben.

5.3 Mladi za napredek Maribora

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo že tradicionalno sodelovali na 38. srečanju Mladi za napredek Maribora, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine Maribor. Namen natečaja je, da mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja.

Glavni cilji takšnega raziskovanja so: spodbujati radovednost po novih spoznanjih, aktivno, samostojno raziskovalno delo, usvajanje zbiranja, obdelave in posredovanja podatkov ter novih znanj. Raziskovalne naloge in inovacijske predloge bodo pripravljali predvsem nadarjeni učenci. Koordinatorica raziskovalne dejavnosti na šoli je socialna pedagoginja Barbara Škrbić.

5.5 Kviz o življenju in delu Rudolfa Maistra

Kviz razpisujeta Muzej NOO in Vojaški muzej Kadetnice Rudolfa Maistra Maribor. Učenci bodo poglobljali znanje o dani temi in se podrobneje seznanjali s prevratnimi dogodki novembra 1918 ter vlogo Rudolfa Maistra v teh dogodkih. Tekmujejo učenci 8. in 9. razreda v dveh skupinah po 3 učence. Kviz bo predvidoma maja 2021, potekal pa bo ob dnevu odprtih vrat Kadetnice Rudolfa Maistra in v počastitev Pekrskih dogodkov.

Mentorica Breda Gaber Pavlović.

6. PREDSTAVITEV DOGODKOV

6.1 Lutkovni abonma

Učenci od prvega do četrtega razreda bodo imeli lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču Maribor. Predvidene predstave so: Janko in Metka, Drobtine iz mišje doline, Janček ježek. Cilji abonmaja so, da učenci doživljajo in razumejo različne gledališke ali lutkovne predstave, prepoznajo značilnosti glavne književne osebe, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka, ozaveščajo podobnost/različnost gledališkega dogodka in že znane pravljice, obnavljajo dogajanje, sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, govorijo o tem, kaj jih je v predstavi pritegnilo ali odvrnilo in zakaj.

Koordinatorica lutkovnega abonmaja na šoli je Petra Hernah.

6.2 Pikin festival

Odpade.

6.3 Dogodki v okviru Šolske skupnosti učencev OŠ borcev za severno mejo

Na šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Oddelčne skupnosti se povezujejo v šolsko skupnost. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti bodo letos na otroškem parlamentu razpravljali o temi z naslovom Moja poklicna prihodnost. Otroški parlamenti se kot oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji in potekajo na več ravneh: na razredni in šolski ravni, na občinski in

medobčinski ravni, na regionalni ravni in na nacionalni ravni. Otroški parlament bomo na šolski ravni izvedli v mesecu januarju.

Naloga šolske skupnosti, torej vseh nas, je ustvariti ustvarjalno skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti in prepoznati ter reševati probleme in oblikovati skupnost, v kateri se vsi dobro počutimo.

V šolskem letu 2019/2020 si je šolska skupnost zastavila naslednje naloge:

- sodelovati na šolskem in občinskem otroškem parlamentu ter mogoče tudi na državnem;
- organizirati valentinovo pošto;
- sodelovati pri aktualnih šolskih zadevah;
- organizirati delavnice za učence šole v Tednu otroka;
- izvesti prireditev v času Tedna otroka, kjer bodo prvošolci sprejeti v Šolsko skupnost učencev OŠ borcev za severno mejo;
- v času Tedna otroka organizirati zbiralno akcijo zbiranja šolskih potrebščin za socialno ogrožene učence naše šole;
- prispevati k ohranjanju kulturne dediščine (npr. obisk Maistrovega groba ob državnem prazniku).

Mentorica šolske skupnosti je Mateja Barbarič.

6.4 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik

V šol. l. 2020/2021 bo učencem od 4. do 9. r. ponujen izlet v Celovec in Minimundus. Izlet bo ob dovolj velikem številu prijavljenih predvidoma v mesecu maju. Cilj izleta je, da učenci preizkusijo svoje znanje tujega jezika, spoznajo znamenitosti in kulturo nemško govoreče dežele. Vodja izleta bo Mateja Barbarič.

6.6 Sodelovanje z vrtcem Pobrežje

Učiteljice in učenci prvih razredov bodo sodelovali z otroci enote Ob gozdu in enote Grinič. Srečanja bodo potekala v dopoldanskem času v prostorih šole in vrtca. Učiteljice bodo časovno uskladile srečanja z vzgojiteljicami vrtca. Športne igre in delavnice bodo potekale na igriščih vrtca in šole. Otroci se bodo ob igri sprostili in razvijali osnovne motorične sposobnosti. Aktivno bodo sodelovali v skupini vrstnikov in utrjevali stike z vrstniki ter sprejemali različne naloge v skupini. Poskrbeli bodo za dobro počutje in skupne dosežke. Med šolskim letom bodo učiteljice povabile bodoče učence ter njihove starše na druženje v šolo.

Koordinatorica bo Marija Leben.

6.7 Festival folklornih skupin

V mesecu marcu bo v Limbušu potekal 9. festival folklornih skupin. Pod mentorstvom Marije Leben in Katje Viltušnik se ga bo udeležila tudi folklorna skupina naše šole. Učenci se bodo predstavili z novo odrsko postavitvijo in tako v nastopu združili ples, pesem in igro.

6.8 Astronomski večer

V mesecu aprilu oz. maju bomo za nadarjene učence na šoli organizirali astronomsko-opazovalni večer nočnega neba s teleskopi. Najprej bomo imeli predavanje o sončnem sistemu in ozvezdju, nato bo sledila delavnica, ki bo vključevala praktični prikaz s teleskopom in nočno opazovanje neba. Koordinatorica dejavnosti na šoli je Bojana Robič.

7. PREDSTAVITEV PRIREDITEV

7.1 Prireditev ob Maistrovem prazniku

Osrednja prireditev v spomin Rudolfu Maistru bo 22. 11. 2020. S kulturnim programom bomo obeležili spominski dan ter predstavili sadove projektnega dela. Prireditev bo organizirala Mateja Barbarič.

7.2 Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti

24. 12. 2020 bomo izvedli kulturno prireditev v čast državnemu prazniku. Prireditev bo domoljubno obarvana, vezana na obeležitev zgodovinskih dogodkov, ki so pripeljali k samostojnosti države. S tem bomo mladim poskušali ponazoriti, kako pomembno je biti del skupnosti, v kateri živiš kot aktiven državljan, kar pomeni, delati tudi za druge in dobrobit vseh. Pridih prazničnosti bomo podali z božično-novoletnimi pesmimi in razmišljanji. Prireditev bo pripravila Alenka Fingušt.

7.3 Prireditev ob kulturnem prazniku

7. 2. 2021 bomo s prireditvijo ob slovenskem kulturnem prazniku počastili spomin na našega največjega pesnika – Franceta Prešerna. Na proslavi ob Prešernovem dnevu bomo tudi učencu/učencema, ki sta zgled ostalim učencem s sodelovanjem na različnih kulturnih prireditvah, z dosežki, ki pričajo o njuni prizadevnosti in uspehu, podelili Prešernovo listino. Vodja prireditve bo Klara Napast, Mateja Barbarič pa bo pripravila podelitev Prešernovih listin zasluženim učencem.

.

7.4 Prireditev ob dnevu žena

V mesecu marcu bo izpeljana kulturna prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu. V kulturnem programu se bodo z recitali, plesom in pesmijo predstavili učenci od prvega do petega razreda.

Prireditev bosta koordinirali Mateja Draškovič in Anja Pušnik.

7.5 Valeta

12. 6. 2021 bo v popoldanskem času potekala valeta za učence 9. razredov. Učenci se bodo posloveli s kulturnim programom, ki jim ga bo pomagala pripraviti Klara Napast.

7.6 Prireditev ob dnevu državnosti

Prireditev ob dnevu državnosti, ki bo hkrati zaključna prireditev za učence ob koncu šolskega leta, bo izvedena 24. 6. 2021. Domoljubno obarvana prireditev je namenjena zavedanju, da se je treba za vse potruditi – tako za lasten uspeh kot tudi za uspeh skupnosti.

Po prireditvi bodo učenci prejeli spričevala za izkazan trud. Prireditve bodo na nekoliko drugačen način pripravile Alenka Fingušt, Mateja Barbarič, Maja Pečnik in Breda Gaber Pavlovič.

7.7 Zaključna prireditev za razredno stopnjo

16. 6. 2021 se bo v večnamenskem prostoru šole odvila zaključna prireditev za razredno stopnjo, na kateri bodo učenci ob podeljevanju priznanj predstavili zabavno obarvan kulturni program. Vodji prireditve bosta Mojca Birska in Višnja Jančec.

7.8 Kulturni prireditvi za starostnike ob dnevu žena in materinskem dnevu

V mesecu marcu bodo učenci obiskali in s kulturnim programom razveselili varovance Doma Danice Vogrinec (ob dnevu žena) in Sončnega doma (ob materinskem dnevu).

Mentorici prireditev bosta Mojca Birsa in Maja Prodanovič.

7.9 Zaključna prireditev za predmetno stopnjo

9. 6. 2021 se bo v večnamenskem prostoru šole odvila zaključna prireditev za predmetno stopnjo, na kateri bodo učenci ob podeljevanju priznanj predstavili zabavno obarvan kulturni program. Vodji prireditve bosta Barbara Škrbić in Tjaša Lajmsner Paklec.

8. PREDSTAVITEV RAZSTAV

V mesecu septembru 2020 bomo uredili pregledno razstavo otroških likovnih del v razstavišču šole (pod stekli). Sodelovali bodo učenci od 1. do 9. razreda.

V mesecu februarju 2021 bomo postavili tematsko likovno razstavo v čast slovenskemu kulturnemu prazniku. Sodelovali bodo učenci od 1. do 9. razreda.

Mentorica bo Rozika Puvar.

8.1 Stalne razstave

Na šoli so postavljene stalne razstave:

- vitrina, posvečena Rudolfu Maistru,
- razstava R. Maistra, 10 okvirjenih otroških plakatov,
- galerija s 55 likovnimi deli znanih umetnikov.

V likovnem razstavišču šole (pod stekli) bomo predstavili dve pregledni razstavi otroških likovnih del: tematsko razstavo Rudolf Maister v otroških očeh v mesecu novembru in razstavo ustvarjanje v Botaničnem vrtu pa v maju.

Mentorica bo Rozika Puvar.

8.2 Priprava tematskih razstav v šolski avli

Tematske razstave se bodo pripravljale v dogovoru s strokovnimi sodelavci in ob obeležitvi pomembnejših datumih, obletnicah ali dogodkih šole.

Mentorica bo Breda Gaber Pavlovič.

9. POSEBNOSTI ŠOLE

Posebnosti naše šole, ki smo jih dopolnili in ohranili:

- neobvezni izbirni predmet tehnika in šport v 2.VIO,
- nadstandard — zgodnje poučevanje nemščine v 3., 4., 5. in 6. razredu,
- nadstandard — zgodnje poučevanje računalništva v 4., 5. in 6. razredu,
- nadstandard — jezikovne interesne dejavnosti od 1. do 2. razreda (nemščina),
- jutranje varstvo za učence prvega razreda devetletke od 6.00 do 8.00 ter možnost izbire zajtrka,
- RaP od 7.00 do 8.15 – Gibanje in zdravje (namesto JV za učence od 2. do 5. razreda),
- nadstandard — plavalni tečaj za učence 1. razreda,
- vključevanje računalnika kot učnega pripomočka pri drugih predmetih,
- vključevanje interaktivne table kot učnega pripomočka,
- pevski zbor za učence 1. razreda,
- veliko število različnih interesnih dejavnosti,
- veliko število športnih interesnih dejavnosti,
- preizkus plavanja za učence 6. razreda,
- podaljšano bivanje – dežurstvo do 16³⁰,
- ohranjanje kulturne dediščine - Rudolf Maister,
- ekskurzija v tujino za učence od 4. do 9. razreda ter od 1. do 3. razreda, ki obiskujejo dejavnost učenja tujega jezika,
- razvijanje kulturnih dejavnosti: abonma v lutkovnem gledališču,
- slavnostni zaključek šolanja za učence 9. razreda (v šoli),
- astronomski večer,
- izbor naj učenca/učenke oddelka in šole,
- podelitev Prešernove listine,
- izbor naj športnika in naj športnice šole z nagrado prostih vstopnic za športne dejavnosti,
- humanitarne akcije.

10. ORGANIZIRANOST VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Pouk se prične ob 8²⁰. Ura, ki se po urniku začne ob 7³⁰, je namenjena dopolnilnemu pouku, dodatnemu pouku, nekaterim uram pouka po obveznem predmetniku ter uram izbirnih predmetov.

REDNA ČASOVNICA POUKA v šolskem letu 2020/2021

1. - 4. r	
0. ura	7.30 – 8.15
1. ura	8.20 – 9.05
Malica	9.05 - 9.20
2. ura	9.20 -10.05
Rekreativni odmor	10.05 – 10.25
3. ura	10.25 – 11.10
4. ura	11.15 – 12.00
5. ura	12.05 – 12.50
6. ura	12.55 – 13.40
Odmor za kosilo	13.40 – 13.55
7. ura	13.55 – 14.40
8. ura	14.45 – 15.30
9. ura	15.35 -16.20

5. - 9. r	
0. ura	7.30 – 8.15
1. ura	8.20 – 9.05
Rekreativni odmor	9.05 – 9.25
2. ura	9.25 – 10.10
Malica	10.10 – 10.25
3. ura	10.25 – 11.10
4. ura	11.15 – 12.00
5. ura	12.05 – 12.50
6. ura	12.55 – 13.40
Odmor za kosilo	13.40 – 13.55
7. ura	13.55 – 14.40
8. ura	14.45 - 15.30
9. ura	15.35 -16.20

URNIK OPB

1. ura	12.00 – 12.50
2. ura	12.50 – 13.40
3. ura	13.40 – 14. 30
4. ura	14.30 – 15. 20
5. ura	15.20 – 16.10
dežurstvo	16.10 - 16.30

Šolski zvonec se nastavi po urniku za 5. - 9. razred.

IZREDNA ČASOVNICA – čas koronavirusa

1. - 4. r	
0. ura	7.30 – 8.15
1. ura	8.20 – 9.05
Malica+odmor	9.05 - 9.35
2. ura	9.35 -10.20
3. ura	10.25 – 11.10
4. ura	11.15 – 12.00
5. ura	12.05 – 12.50
6. ura	12.55 – 13.40
Odmor za kosilo	13.40 – 13.55
7. ura	13.55 – 14.40
8. ura	14.45 – 15.30
9. ura	15.35 - 16.20

5. - 9. r	
0. ura	7.30 – 8.15
1. ura	8.20 – 9.05
2. ura	9.10 – 9.55
Malica+odmor	9.55 – 10.25
3. ura	10.25 – 11.10
4. ura	11.15 – 12.00
5. ura	12.05 – 12.50
6. ura	12.55 – 13.40
Odmor za kosilo	13.40 – 13.55
7. ura	13.55 – 14.40
8. ura	14.45 - 15.30
9. ura	15.35 -16.20

Vaje pevskega zbora bodo potekale po glasovih po pouku.

Vsak ponedeljek imajo učenci drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja od 8.30 do 9⁰⁰ razredno uro, strokovni delavci pa imamo od 7³⁰ ali 7⁴⁵ strokovni delovni posvet. Učenci prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja imajo vsak ponedeljek od 8²⁰ do 9⁰⁰ dopolnilni oziroma dodatni pouk oziroma interesne dejavnosti.

V vseh razredih bo pouk potekal v dopoldanskem času.

Izbirne predmete bomo izvajali tudi zadnje šolske ure.

10.1 Šolski okoliš

Sedež Osnovne šole borcev za severno mejo je v Mestni četrti Pobrežje v Mariboru, Borcev za severno mejo 16, Maribor. Ustanoviteljica šole je Mestna občina Maribor. Šolski okoliš obsega območje treh šol.

Učenci prihajajo iz gravitacijskega območja, ki meji na sosednja zavoda OŠ Draga Kobala in OŠ Toneta Čufarja, ter obsega prostor med sosesko Greenwich ter Kosovelovo in Jurančičevo ulico na vzhodu, Stražunom na jugu ter železnico na zahodni strani. Mestna uprava Mestne občine Maribor je z odlokom določila vsem trem osnovnim šolam na Pobrežju skupni šolski okoliš.

V šolskem letu 2020/2021 je v šoli 19 oddelkov, 362 učencev, vsi delajo po programu devetletne osnovne šole. Življenje in delo šole traja od 6⁰⁰ (jutranje varstvo) do 16³⁰, ko se končajo interesne dejavnosti ter se zaključijo aktivnosti v oddelkih podaljšanega bivanja. V OPB je vključenih 188 učencev od prvega do petega razreda.

Število oddelkov, učencev ter učencev v OPB

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev	Vključenih v OPB
1. razred	2	39	39
2. razred	3	50	50
3. razred	2	32	32
4. razred	2	36	34
5. razred	2	36	33
6. razred	2	45	
7. razred	2	46	
8. razred	2	48	
9. razred	2	30	
Skupaj	19	362	188

Neobvezni izbirni predmeti

Triada	Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur tedensko
1. triada	NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	39	2	4
2. triada	NIP - Šport	98	4	5
2. triada	NIP - Tehnika	28	1	2
Skupaj		165	7	11

Individualna in skupinska pomoč

Planiran obseg pomoči za nadarjene učence	Planirano št. ur/ teden	Planirano št. vklj. učencev
Lastni delavci	9,50	37
Delavci druge šole oz. zavoda	/	/
Skupaj	9,5	37

Šolska prehrana

	Da/Ne
Ali imate v LDN vključene vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane z zdravo prehrano, in dejavnosti, s katerimi boste vzpodbujali zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja?	✓

Izbirni predmeti

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur tedensko
Ansambelska igra /i/	8	1	1
Elektrotehnika /i/	11	1	1
Glasbeni projekt /i/	7	1	1
Izbrani šport /i/	25	1	2
Kemija v življenju /i/	6	1	1
Likovno snovanje 3 /i/	13	1	1
Multimedia /i/	14	1	1
Nemščina I /i/	13	1	2
Nemščina II /i/	11	1	2
Nemščina III /i/	7	1	2
Obdelava gradiv: les /i/	7	1	1
Obdelava gradiv: umetne snovi /i/	13	1	1
Poskusi v kemiji /i/	27	1	2
Računalniška omrežja /i/	10	1	1
Sodobna priprava hrane /i/	23	1	2
Šport za sprostitev /i/	22	1	2
Šport za zdravje /i/	18	1	1
Urejanje besedil /i/	17	1	1
Skupaj	252	18	25
Soglasje ministrstva za skupine, ki presegajo normativni izračun števila skupin			
Število otrok z oprostitvijo od izbirnih predmetov zaradi glasbene šole			0

V dva oddelka jutranjega varstva prihaja 30 učencev 1. razreda. Čeprav smo obvezni organizirati jutranje varstvo le za prvošolce, smo oblikovali tudi nadstandardni RaP oddelek še za učence 2., 3., 4. in 5. razreda. Večina učencev prihaja v šolo peš, vedno več pa jih v šolo pripeljejo starši.

Okolje, iz katerega prihajajo učenci, ima značilnosti primestnega naselja, kjer možnosti za zaposlitev skoraj ni. Zato so starši učencev zaposleni v drugih predelih Maribora in se zelo zavzemajo za podaljšano bivanje in prehrano otrok v šoli.

Sodelovanje z okoljem je dobro in šola še vedno pomeni središče kulturnega in tudi družbenega dogajanja. Socialno stanje družin, iz katerih izhajajo naši učenci, se že nekaj let slabša. Zato so v šoli potrebne razne oblike pomoči, tako učencem kot posredno tudi njihovim staršem; možnost izposoje učbenikov v šoli, učbeniki za na klop, subvencioniranje šole v naravi, organiziranje letovanja – skupaj z ZPM in RK.

V šolskem letu 2020/2021 gostimo v šoli dva oddelka Vrtca Pobrežje, in sicer otroke predšolske skupine. V mesecu septembru pa še eno skupino, zaradi nedokončanja sanacijskih del v Vrtcu Pobrežje.

10.2 Prostorski pogoji

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z delovnim načrtom, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila Hišnega reda.

10.3 Zunanje površine

Obsežne površine šolskega zemljišča so namenjenega športni vzgoji in rekreaciji. Imamo štiri asfaltirana igrišča za roket, košarko, odbojko in nogomet. Vzhodno od telovadnice je ograjeno otroško igrišče, ki smo ga in ga še bomo opremljali z igrali. Po dogovoru z NK

Pobrežje so si nogometaši na lastne stroške uredili pomožno igrišče za vadbo na šolskem zemljišču, ki sega do nasipa ob hitri cesti. Seveda ostaja to zemljišče v lasti šole.

Ob šoli je tudi velik park dreves ter okrasnega grmovja, ki ga redno urejamo in širimo. Razširjena cesta s povečanim prometom vpliva na šolsko delo. Zato je potrebna celoletna skrb za varnost učencev.

10.4 Notranji prostori

Učilnice

V šoli je 11 matičnih učilnic za I. in II. vzgojno-izobraževalno obdobje in 16 namenskih učilnic za 6. razred ter III. vzgojno-izobraževalno obdobje. Sodobno je opremljena računalniška učilnica za izvajanje RO (računalniškega opismenjevanja). Vsi razredi I. vzgojno-izobraževalnega obdobja so lepo in funkcionalno opremljeni in tako ustrezno prirejeni za delo z najmlajšimi učenci. Ostale učilnice so funkcionalno opremljene, nekatere pa še čakajo na prenovo. Tla v učilnicah so pokrita s ploščami iz umetne mase. Knjižnica je v celoti prenovljena, tako tla kot pohištvo. Staro pohištvo se nahaja le še v treh učilnicah in čaka na prenovo.

Telovadnica

Imamo veliko (469 m²) in malo telovadnico (130 m²). S pregradno zaveso lahko v veliki uporabljamo dva ločena prostora in je možno v istem času organizirati športno vzgojo za tri skupine. Stene velike telovadnice so obdane z mehko oblogo. Prenova bi bila potrebna tudi v drugih prostorih telovadnice (mala telovadnica, prostor za orodje, umivalnici).

Knjižnica

V knjižnici so razen knjig dostopni tudi drugi viri informacij. Izposoja in evidenco knjig opravljata s pomočjo računalnika knjižničarki, ki sta tudi upravljalci učbeniškega sklada. Knjižnica je opremljena z računalnikom, projektorjem, DVD predvajalnikom, televizorjem ter

ima dva bralna kotička v podobi dnevne sobe knjižnice. Čitalniški sli učilniški del zajema 22 sedežev.

Prioritetna naloga šolske knjižnice v tem šolskem letu bo dokončni prehod na Cobiss. Prav tako bomo poskrbeli za nabavo gradiva, potrebnega za razna tekmovanja, ter delno posodobili nabor knjig za domače branje. Mesečno bomo posodabljali knjižnično zbirko z novostmi v skladu s finančnimi zmožnostmi šole.

Tekom leta bodo v knjižnici potekale razne dejavnosti, povezane z branjem in kulturo.

Knjižničarki sta Klara Napast in Barbara Škrbić.

Tehnika in tehnologija

Ena učilnica – delavnica in strojni oddelek ter namenska učilnica za računalništvo, predstavljajo prostore za izvajanje pouka tehnike in tehnologije in izbirnih predmetov tega področja. Po celotni šoli je speljano računalniško–internetno omrežje, priklopljeni smo na optični kabel, kar je financiralo MIZŠ, tako da je dostop do interneta mogoč v vseh prostorih šole. Vse učilnice so opremljene z računalniki in s projektorji, samo učilnica številka 11 ima prenosni projektor.

Gibalnica

S pomočjo dobrodelnega združenja Koraki za korake smo opremili učilnico št. 10, tako imenovano gibalnico. Ciljno opremljen prostor služi raznovrstnim gibalnim dejavnostim v smislu specialno-pedagoških, učnih, športnih in interesnih dejavnosti. Prostor je namenjen tudi aktivnemu preživljanju odmorov. Vse dejavnosti bodo potekale po vnaprej določenem urniku ter pod vodstvom učiteljev. Cilji dejavnosti v gibalnici so: spodbujanje gibalnega razvoja, telesnega in duševnega zdravja, spodbujanje in razvijanje psihomotoričnega razvoja otrok, zmanjševanje hiperaktivnosti, impulzivnosti, agresivnosti, razvijanje senzorične integracije, razvijanje orientacije, sproščanje in umirjanje otrok, dopolnilna terapija pri premagovanju specifičnih učnih težav, spodbujanje samozavesti, vztrajnosti, učenje plesa, dopolnjevanje učnih vsebin pouka ...

Kabineti

Kabineti so prostori za shrambo učil in delo učiteljev (13 prostorov).

Soba za mediacijo

V šoli smo uredili sobo za mediacijo, ki je namenjena izvajanju vrstniške in šolske mediacije.

Zbornica

Zbornica je prostor, ki je namenjen učiteljem, da se v prostem času srečujejo in imajo v njem sestanke.

Večnamenski prostor

Večnamenski prostor uporabljamo vsak dan za jedilnico, priložnostno pa za šolske kulturne in družabne prireditve. Na hodnikih je šolsko razstavišče, kjer letno organiziramo vsaj tri razstave likovnih del naših učencev in tudi gostujočih umetnikov. Ta prostor občasno koristi Mestna četrt Pobrežje za namene družbenega okolja (volišče, proslave).

Šolska kuhinja

Šolska kuhinja je nekoliko pretesna in delno neustrezno opremljena. Dobili smo nov kotel in univerzalni stroj. Osebje kuhinje je dobilo garderobni prostor za osebna in službena oblačila. V naši kuhinji že osmo leto pripravljamo kosila tudi za Osnovno šolo Draga Kobala. Skupno pripravimo dnevno okoli 10 zajtrkov, 362 malic, več kot 800 kosil in 160 popoldanskih malic.

Šolska svetovalna služba ter individualna in skupinska pomoč učencem

Svetovalna delavka opravlja svoje delo v posebnih prostorih, ki so nekoliko odmaknjeni od osrednjega dela šole.

Psihologinja izvaja delo učitelja za individualno in skupinsko pomoč nadarjenim učencem.

V šoli so zaposlene tudi: specialna pedagoginja, socialna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja, ki nudijo učencem z učnimi težavami individualno in skupinsko pomoč pri učenju in delajo tudi z učenci s posebnimi potrebami. Zaradi večjega števila učencev s posebnimi potrebami bomo še naprej sodelovali s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše in njihovim inkluzivnim timom.

Zaradi velikega števila učencev Romov je, v skladu s standardi in normativi v OŠ, zaposlena učiteljica, ki bo nudila pomoč učencem Romom in učiteljem.

Zobna ambulanta

Zobna ambulanta deluje v okviru šole in ima stalnega zobozdravnika in asistentko. Poleg zdravljenja zob se oba veliko ukvarjata tudi z zobno preventivo. Ambulanta je na voljo otrokom vsak ponedeljek in torek.

10.5 Prometna varnost

Učenci prihajajo v šolo peš. Na našem gravitacijskem območju učenci niso oddaljeni več kot 4 km od šole.

Problem predstavlja hoja po Črnogorski, Makedonski ulici ter Ulici heroja Vojka, kar pomeni nevarnost za naše učence. Sedaj izvajajo izgradnjo pločnika po Črnogorski ulici. Varnost naših učencev ogroža tudi dohod po Mejni ulici, saj je le-ta tudi brez pločnikov.

Mentorica prometno-kolesarskega krožka, Danica Kladošek, bo za letošnje šolsko leto pripravila nov prometno-varnostni načrt z aplikacijami, ki si jih boste lahko ogledali v šolskih prostorih. Učence do 7. leta starosti so dolžni pripeljati v šolo in v razred starši oziroma druga ustrezná oseba. Dejavno se vključujemo v izvajanje aktivnosti Varnost otrok in prometno vzgojne akcije, ki jih načrtuje Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Republike Slovenije. Za kolesarje so pri šoli postavljena stojala, ki smo jih dobili od komunalne direkcije MOM. Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MOM predvideva izvedbo medobčinskega tekmovanja Kaj veš o prometu na naši šoli v aprilu 2021.

11. KADROVSKA ZASEDBA

Na šoli imamo zaposlenega informatorja in urejevalca športnega okolja preko javnih del.

Delovno mesto	Delavci	
Ravnateljica	mag. Lučka Lazarev Šerbec (svetnica)	
Pomočnica ravnateljice	Jelka Golob (svetovalka)	
Učitelj v I., II. vzgojno-izobraževalnem obdobju	Katja Viltušnik (svetovalka)	Danica Kladošek (svetnica)
	Alenka Frangeš (svetovalka)	Anja Pušnik (mentor)
	Mojca Birska (svetovalka)	Marija Leben (svetovalka)
	Aleksandra Boršič (mentorica)	Svetlana Nikolić (svetovalka)
	Romana Bračič (svetovalka)	Maja Prodanovič (svetovalka)
	Natalija Čerček (svetnica)	Višnja Jančec (svetovalka)
	Mateja Draškovič (svetovalka)	Petra Hernah (svetovalka)
	Tina Erjavičnik	Denis Kokol
Učitelj v III. vzgojno-izobraževalnem obdobju	Irena Tarkuš Trikič (svetovalka)	Boštjan Kamenšek (svetovalec)
	Mateja Barbarič (svetovalka)	mag. Nina Kolenc (svetovalka)
	Bojana Robič	Metka Kozar (svetovalka)
	Alenka Fingušt (svetovalka)	Mateja Käfer (svetnica)
	Breda Gaber Pavlovič (svetovalka)	Klara Napast (svetnica)
	Jelka Golob (svetovalka)	Rozika Puvar (svetnica) - 50%
	Darinka Jež (mentorica)	Maja Pečnik (svetovalka)
	Nevenka Pilihi (svetovalka)	Alenka Repnik (svetovalka)
	Maruška Vekjet (mentorica)	Vladimir Širec (svetovalec)
Zaposleni v projektih	Mihael Kraner – poskus Rap	

Spremljevalci: gibalno oviranega otroka, dolgotrajno bolnega otroka	Anja Rajh, Dejan Pahole, Janja Hleb	
Specialna pedagoginja	Natalija Augustinovič (svetnica)	
Socialna pedagoginja	mag. Barbara Škrbić (svetovalka)	
Pedagoginja	Sanja Fridau	
Psihologinji	dr. Branka Ribič Hederih (svetnica)	
	Tjaša Lajmsner Paklec, Doris Brdnik (od 14.9. do 18. 9. 2020)	
Knjižničarki	mag. Barbara Škrbić (svetovalka)	
	Klara Napast (svetnica)	
Računalnikar	Sergej Pukšič	
Računovodstvo	Center poslovanja	
Tajnica	Ivana Lugonjić	
Romski pomočnik	/	
Hišnik - kurjač	Boris Šiker	
Kuhar/kuharica	Marjetka Bjelčević	Senada Dulić
	Ljubica Bukovec - MIZŠ	Silva Ornik
	Dušanka Kolarič	Karmen Ornik - 50 %
	Gorazd Zagoranski	
	Marko Arnuš	
Organizator šolske prehrane	Dragica Jurkušek	
Čistilka	Marija Kavčič	Hanka Mulaj – 75 % in 25% Vrtec Pobrežje
	Helena Jenuš	Mira Tomič
	Milica Zečević - 50%	Ljubica Kolar, nadomešča jo Munira Kostjerevec
JD - Informator	Zikret Selimović	
JD - Urejevalec okolja	Matjaž Ploj	
Učitelj za delo z Romi	Urška Lukovnjak	

12. OSNOVNI PODATKI O UČENCIH

V šolskem letu 2020/2021 obiskuje šolo 362 učencev.

Oddelki v šolskem letu 2020/2021

Raven izobraževanja	Število oddelkov
Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	7
Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	6
Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	6
Oddelki podaljšanega bivanja	4,48
Jutranje varstvo 1. razred	1

Skupine podaljšanega bivanja

Oddelek	Učitelji	ODELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	učilnica
1.skupina	Romana BRAČIČ	1.b (16)+ 1.a (9) = 25	3
2.skupina	Aleksandra Boršič Manuela Kozlar	1.c(17)+ 1.a (9)=26	2
3.skupina	Škerget Babič	2.a(15)+5.b(12)=27	17
4.skupina	Denis Kokol, Hleb Boršič(Kozlar) Bračič	2.b (17)+ 5.b(10)=27	16
5.skupina	Lukovnjak-	3.a(17) +5.a(8)=25	18
6.skupina	Pečnik Kolenc Kraner Pušnik Jančec	3.b(18)+5.a (7)= 25	19
7.skupina	Darinka Jež	4.a (17)+4.b(12)=29	15

V oddelke podaljšanega bivanja je skupaj vključenih 188 otrok. V času od 12⁰⁰ do 14³⁰ organiziramo sedem skupin, tako da je delo v OPB znosno. Po 14³⁰ skupine združujemo v manjše do 16³⁰ ure.

Jutranje varstvo

Oddelki jutranjega varstva	Vključeni učenci (razred)	Število učencev
1. skupina	1. a in 1. b	30
Skupaj:		30

13. VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU S PREDMETNIKOM IN UČNIM NAČRTOM

13.1 Šolski koledar

2020	torek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - nedelja	26. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	sobota	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	nedelja	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	četrtek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek	25. 12.	BOŽIČ
	sobota	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek - sobota	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2021	petek - sobota	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	29. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	5. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	ponedeljek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	12. 2. – 13. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	15. 2. – 19. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKÉ, SAVINJSKE IN POŠAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek - petek	22. 2. – 26. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJE SLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek	5. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	ponedeljek	26. 4.	POUKA PROST DAN
	torek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	torek - nedelja	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sobota - nedelja	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	torek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	četrtek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	petek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek - torek	28. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6. - 30. 6. 2021	1. rok	učenci 9. razreda
28. 6. - 9. 7. 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda
Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5. - 15. 6. 2021	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

MESECI	Dnevi v mesecu	SO	NE	Del. SO	Prazniki na delovni dan	Delovni dnevi	Delovni dnevi + prazniki	Število UR v mesecu	Število DNI pouka
2020									
I. ocenjevalno obdobje									
SEPTEMBER	30	4	4	0	0	22	22	176	22
OKTOBER	31	5	4	0	0	22	22	176	17
NOVEMBER	30	4	5	0	0	21	21	168	21
DECEMBER	31	4	4	0	1	22	23	184	18
JANUAR	31	5	5	0	1	20	21	168	20
SKUPAJ	153	22	22	0	2	107	109	872	98
2021									
II. ocenjevalno obdobje									
FEBRUAR	28	4	4	0	1	19	20	160	14
MAREC	31	4	4	0	0	23	23	184	23
APRIL	30	4	4	0	2	20	22	176	16
MAJ	31	5	5	0	0	21	21	168	21
JUNIJ	30	4	4	0	1	21	22	176	18
SKUPAJ	150	21	21	0	4	104	108	864	92
JULIJ	31	5	4	0	0	22	22	176	0
AVGUST	31	4	5	0	0	22	22	176	0
SKUPAJ	365	52	52	0	6	255	261	2088	190

Meseci	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Σ
Dnevi pouka	22	17	21	18	20	14	23	16	21	18	0	0	190
Pouka prosti dnevi	0	5	0	4	0	5	0	4	0	3	22	22	65

13.2 Ocenjevalna obdobja

Skupaj v šolskem letu:

1. do 8. razred 190 delovnih dni
9. razred 186 delovnih dni

13.3 Ocenjevalne konference

1. ocenjevalna konferenca	ponedeljek, 25. januar 2021, od 7.00 - 9.00 PS torek, 26. januar 2021, ob 15.30 - 17.00 RS
2. ocenjevalna konferenca	ponedeljek, 7. junij 2021, 9. razred ob 7.00 ponedeljek, 21. junij 2021, ob 7.00 do 9.00 (od 1. do 8. r.)

Pred vsako ocenjevalno konferenco se strokovni delavci sestanemo po aktivih – posebej I., II. in III. vzgojno-izobraževalno obdobje. Sklicatelji aktivov I., II. In III. vzgojno-izobraževalnega obdobja so vodje aktivov v dogovoru z ravnateljico.

13.4 Nacionalno preverjanje znanja

V šolskem letu 2020/2021 bodo učenci ob koncu 6. razreda pisali nacionalno preverjanje znanja (NPZ) iz slovenščine in matematike ter tujega jezika, ob koncu 9. razreda pa iz slovenščine, matematike in angleščine.

Datumi in potek NPZ 2021 so prikazani v tabeli.

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2020	SEPTEMBE R	1. 9. – torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBE R	30. 11. – ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2021	MAJ	4. 5. – torek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		6. 5. – četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
	JUNIJ	1. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznaiter učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
		2. 6. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		3. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznaiter učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
		8. 6. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		9. 6. – sredo	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		15. 6. – torek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		24. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

13.5 Delo učiteljev

Razpored razredništva, pouk, dopolnilni in dodatni pouk:

Maja Prodanovič	1. A	RP, GUM (4. A)
Petra Hernah	1. A (druga strokovna delavka)	RP, JV, PB
Katja Viltušnik	1. B	RP
Marija Leben	1. B (druga strokovna delavka)	RP, JV, PB
Anja Pušnik	2. A	RP
Denis Kokol	2. B	RP
Svetlana Nikolić	2. C	RP, TJA (2.C)
Alenka Frangeš	3. A	RP
Mateja Draškovič	3.B	RP
Višnja Jančec	4. A	RP, NAR, RAČ-f (4. r)
Mojca Birska	4. B	RP, LUM (2. C)
Danica Kladošek	5. A	RP, MAT (6.r), kolesarski krožek
Natalija Čerček	5. B	RP
Mateja Barbarič	6. A	SLJ, TJN-f, NI 2,
Boštjan Kamenšek	6. A (sorazrednik)	ŠPO, IZŠ, ŠSP, ŠZZ
Sergej Pukšič	6. B	TIT, RAČ-f, ROM, MME, UBE
Nevenka Petrič	6. B (sorazredničarka)	TJA
Mag. Nina Kolenc	7. A	ŠPO, NIP

Mateja Käfer	7. A (sorazredničarka)	GUM, GLP, ANI, PB
Breda Gaber Pavlović	7. B	ZGO, DKE
Tjaša Lajmsner Paklec	7. B (sorazredničarka)	svetovalna delavka, DSP
Maja Pečnik	8. A	GEO, PB
Vladimir Širec	8. A (sorazrednik)	TIT, FIZ, OGL, ELE, OGU
Irena Tarkuš Trikić	8. B	BIO, KEM, NAR
Natalija Augustinovič	8. B (sorazredničarka)	DSP, svetovalna delavka
Alenka Repnik	9. A	MAT, DOD/DOP MAT
Barbara Škrbić	9. A (sorazredničarka)	svetovalna delavka, knjižničarka
Metka Kozar	9. B	TJA, NI 1, NI 3
Maruška Vekjet	9. B (sorazredničarka)	TJA, TJN-f
Aleksandra Boršič	-	PB, ISP
Romana Bračič	-	PB, ISP
Tina Erjavičnik	-	GOS, SPH, NTE, PB, RaP
Alenka Fingušt	-	SLJ, DOP/DOD SLJ, NPZ SLJ
Jelka Golob	-	pomočnica ravnateljice, MAT, DOP/DOD MAT
Janja Hleb	-	PB
Darinka Jež	-	TJA, PB
Mihael Kraner	-	ŠPO, GIB, RaP
Urška Lukovnjak	-	PB, ISP, OPZ, MPZ
Klara Napast	-	SLJ, knjižničarka
Rozika Puvar	-	LUM, LS
Anja Rajh	-	spremljevalka, PB

Dr. Branka Ribič Hederih	-	nadarjeni
Bojana Robič	-	KEM, POK, KVŽ, MAT, DOP/DOD MAT, laborant

13.6 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole in jih učenec izbere ob koncu prejšnjega šolskega leta.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov (IP) iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši (ne izbira več dveh ali treh predmetov, ampak dve ali tri ure izbirnih predmetov; torej, če izbere nemščino, je to dvourni predmet in zadošča, lahko pa s soglasjem staršev izbere še en enourni predmet). Učenec izbira po svojih interesih v dogovoru s starši ne glede na sklop. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja izbirnih predmetov (v celoti ali pa samo eno uro).

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šol. leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi navedejo, ali želijo oprostitev v celoti ali le eno uro. Ravnatelj odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se vpisujejo naknadno v avgustu, se vloga odda najkasneje do 31. avgusta.

V šolskem letu 2020/2021 bomo izvajali naslednje izbirne predmete:

	IZBIRNI PREDMETI IN NJIHOVI UČITELJI	
1.	Ansambelska igra (ANI)	Mateja Käfer
2.	Glasbeni projekt (GLP)	Mateja Käfer
3.	Likovno snovanje 3 (LS 3)	Rozika Puvar
4.	Nemščina 1 (NI 1)	Metka Kozar
5.	Nemščina 2 (NI 2)	Mateja Barbarič
6.	Nemščina 3 (NI 3)	Metka Kozar
7.	Multimedija (MME)	Sergej Pukšič
8.	Elektrotehnika (ELE)	Vladimir Širec

9.	Računalniška omrežja (ROM)	Sergej Pukšič
10.	Obdelava gradiv: les (OGL)	Vladimir Širec
11.	Poskusi v kemiji (POK)	Bojana Robič, Irena T. Trikić
12.	Kemija v življenju (KVŽ)	Bojana Robič
13.	Sodobna priprava hrane (SPH)	Tina Erjavičnik
14.	Šport za sprostitev (ŠSP)	Boštjan Kamenšek
15.	Šport za zdravje (ŠZZ)	Boštjan Kamenšek
16.	Izbrani šport (IŠP)	Boštjan Kamenšek
17.	Umetne mase (OGU)	Vladimir Širec
18.	Urejanje besedil (UBE)	Sergej Pukšič

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI IN NJIHOVI UČITELJI	
Šport - 4. razred	Nina Kolenc
Šport - 5. razred	Nina Kolenc
Šport - 6. razred	Nina Kolenc
Tehnika - 4. razred	Tina Erjavičnik
Tehnika - 5. razred	Tina Erjavičnik

13.7 Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik, ob tem da se:

- pouk slovenščine, matematike, tujega jezika in športne vzgoje izvaja vse šolsko leto v skladu s predmetnikom,
- pouk ostalih predmetov izvaja v obsegu letnega števila ur, predvidenih za posamezni predmet, ki pa so lahko med letom neenakomerno razporejene po ocenjevalnih obdobjih.

Ohraniti in spodbuditi želimo:

- izvedbo strnjenih učnih ur in medpredmetno sodelovanje,
- tečajne, modularne oblike pouka,
- povečati povezanost pouka z dnevi dejavnosti,

- ocenjevanje na podlagi izdelanih kriterijev,
- ohraniti polletni pouk z zmanjšanim številom ocen.

Tudi v šolskem letu 2020/2021 bomo vsebine pri nekaterih obveznih in izbirnih predmetih izvajali v strnjeni fleksibilni obliki v dveh obdobjih (september - januar, februar - junij).

razred	Obvezni predmeti				Izbirni predmeti			
6. razred	GOS	LUM	TIT		RAČ-f		NIP-Š	
7. razred	DKE		LUM		SPH	TIT	IZŠ	OGL
8. razred	DKE	BIO	GEO	LUM	ŠZZ	MME	POK	OGU
9. razred	LUM				ŠSP	ROM		KVŽ

13.8 Obvezne dejavnosti

DNEVI DEJAVNOSTI:									
Tedensko število ur:	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Šola v naravi									

RAZŠIRJENI PROGRAM:									
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI									
Tedensko število ur:	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik/umetnost/računalništvo/šport/tehnika				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč učencem	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, jutranje varstvo									

Predmetnik

OBVEZNI PROGRAM:									
Tedensko število ur:	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura ter etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti*							2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Število dni dejavnosti (po predmetniku) je v šolskem letu 2020/2021 sledeče:

Raz/dej	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
ND	3	3	3	3	3	3	3	3	3
KD	4	4	4	3	3	3	3	3	3
ŠD	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TD	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Zdr. p.	1		1		1			1	
Inf. d.									1
NPZ									3
Skupaj	16	15	16	15	16	15	15	16	19

Planirani dnevi dejavnosti v šolskem letu 2020/2021 po vzgojno-izobraževalno obdobjih:

1. razred

Št.	Datum		Vsebina	Vodja
1.	ŠD 1	23. 9. 2020, sreda	Jesenski tek	<i>Boštjan Kamenšek</i>
2.	TD 1	14. 10. 2020, sreda	Izdelam svojo igračo	<i>Marija Leben</i>
3.	ND 1	21. 10. 2020, sreda	Gozd	<i>Petra Hernah</i>
4.	TD 2	30. 11. 2020, ponedeljek	Veseli december - delavnice	<i>Vladimir Širec</i>
5.	ŠD 2	8. 12. 2020, torek	Zimski športni dan - drsanje	<i>Maja Prodanovič</i>
6.	KD 1	24. 12. 2020, četrtek	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter prihod dedka Mraza	<i>slavistke, Katja Viltušnik</i>
7.	KD 2	5. 2. 2021, petek	Prešernov dan	<i>slavistke</i>
8.	TD 3	29. 3. 2021, ponedeljek	Pomladni dan - delavnice	<i>Sergej Pukšič, PB</i>
9.	KD 3	2. 4. 2021, petek	Ogled gledališke predstave (SNG)	<i>Petra Hernah</i>
10.	ND 2	13. 4. 2021, torek	Sejem, sadim	<i>Petra Hernah</i>
11.	ŠD 3	14. 4. 2021, sreda	Športno-vzgojni karton – meritve	<i>Nina Kolenc</i>
12.	ŠD 4	17. 5. 2021, ponedeljek	Orientacijski pohod	<i>Petra Hernah</i>
13.	ND 3	27. 5. 2021, četrtek	Zaključna ekskurzija: Pastirčkov dan	<i>Maja Prodanovič</i>
14.	ŠD 5	15. 6. 2021, torek	Športne igre	<i>Maja Prodanovič</i>
15.	KD 4	24. 6. 2021, četrtek	Proslava ob dnevu državnosti, podelitev spričeval	<i>slavistke, razredniki</i>

2. razred

Št.	Datum		Vsebina	Vodja
1.	ŠD 1	23. 9. 2020, sredo	Jesenski tek	<i>Boštjan Kamenšek</i>
2.	KD 1	24. 12. 2020, četrtek	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter prihod dedka Mraza	<i>slavistke, Katja Viltušnik</i>
3.	TD 1	30. 11. 2020, ponedeljek	Veseli december - delavnice	<i>Vladimir Širec</i>
4.	ŠD 2	8. 12. 2020, torek	Zimski športni dan - drsanje	<i>Maja Prodanovič</i>
5.	ND 1	12. 1. 2021, torek	SKUM	<i>Anja Pušnik</i>
6.	KD 2	5. 2. 2021, petek	Prešernov dan	<i>slavistke</i>
7.	TD 2	15. 3. 2021, sredo	Ustvarjamo v naravi (ŠVN)	<i>Svetlana Nikolić</i>
8.	ŠD 3	16. 3. 2021, četrtek	Lokostrelstvo in jahanje (ŠVN)	<i>Svetlana Nikolić</i>
9.	ND 2	17. 3. 2021, petek	Jaz in narava (ŠVN)	<i>Svetlana Nikolić</i>
10.	TD 3	29. 3. 2021, ponedeljek	Pomladni dan - delavnice	<i>Sergej Pukšič, PB</i>
11.	KD 3	1. 4. 2021, petek	Ogled gledališke predstave (SNG)	<i>Petra Hernah</i>
12.	ŠD 4	14. 4. 2021, sredo	Športno-vzgojni karton - testiranje	<i>Nina Kolenc</i>
13.	ND 3	27. 5. 2021, četrtek	Zaključna ekskurzija: Olimje, Podčetrtek	<i>Denis Kokol</i>
14.	ŠD 5	16. 6. 2021, sredo	Zabavne športne igre	<i>Denis Kokol</i>
15.	KD 3	24. 6. 2021, četrtek	Proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	<i>slavistke, razredniki</i>

3. razred

Št.	Datum		Vsebina	Vodja
1.	TD 1	16. 9. 2020, sredo	Jesenski tek	<i>Alenka Frangeš</i>
2.	ŠD 1	23. 9. 2020, sredo	Pohod (ŠVN)	<i>Alenka Frangeš</i>
3.	ND 1	24. 9. 2020, četrtek	Kmetija (ŠVN)	<i>Mateja Draškovič</i>
4.	ŠD 2	25. 9. 2020, petek	Jahanje (ŠVN)	<i>Mateja Draškovič</i>
5.	ND 2	13. 10. 2019, torek	Umetnostna galerija + SKUM	<i>Mateja Draškovič</i>
6.	TD 2	30. 11. 2020, ponedeljek	Veseli december - delavnice	<i>Vladimir Širec</i>
7.	ŠD 3	9. 12. 2020, sredo	Zimski športni dan - drsanje	<i>Maja Prodanovič</i>
8.	KD 1	24. 12. 2020, četrtek	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter prihod dedka Mrza	<i>slavistke, Katja Viltušnik</i>
9.	KD 2	5. 2. 2021, petek	Prešernov dan	<i>slavistke</i>
10.	TD 3	29. 3. 2020, ponedeljek	Pomladni dan - delavnice	<i>Sergej Pukšič, PB</i>
11.	KD 3	2. 4. 2021, petek	Ogled gledališke predstave (SNG)	<i>Petra Hernah</i>
12.	ŠD 4	14. 4. 2021, sredo	Športno-vzgojni karton – meritve	<i>Nina Kolenc</i>
13.	ND 3	27. 5. 2021, četrtek	Zaključna ekskurzija: Ančnikov dan, Slovenska Bistrica	<i>Alenka Frangeš</i>
14.	ŠD 5	22. 6. 2021, torek	Športne igre	<i>Alenka Frangeš</i>
15.	KD 4	24. 6. 2021, četrtek	Proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	<i>slavistke, razredniki</i>

4. razred

Št.	Datum		Vsebina	Vodja
1.	ŠD 1	15. 9. 2020, torek	Športno-vzgojni karton - meritve	<i>Nina Kolenc</i>
2.	TD 1	16. 9. 2020, sredo	Jesenski pohod in sajenje vetrnic	<i>Mojca Birsa</i>
3.	ŠD 2	23. 9. 2020, sredo	Jesenski tek	<i>Boštjan Kamenšek</i>
4.	TD 2	30. 11. 2020, ponedeljek	Veseli december - delavnice	<i>Vladimir Širec</i>
5.	ŠD 3	9. 12. 2020, sredo	Drsanje	<i>Maja Prodanovič</i>
6.	KD 1	24. 12. 2020, četrtek	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter prihod dedka Mraza	<i>slavistke, razredniki</i>
7.	KD 2	5. 2. 2021, petek	Prešernov dan	<i>slavistke, razredniki</i>
8.	TD 3	29. 3. 2021, ponedeljek	Pomladni dan - delavnice	<i>Sergej Pukšič</i>
9.	ND 1	6. 4. 2021, torek	Ptujski grad (ŠVN)	<i>Mojca Birsa</i>
10.	ŠD 4	7. 4. 2021, sredo	Kolesarjenje, lokostrelstvo (ŠVN)	<i>Višnja Jančec</i>
11.	TD 4	8. 4. 2021, četrtek	Kurentova delavnica (ŠVN)	<i>Višnja Jančec</i>
12.	ND 2	9. 4. 2021, petek	Dominkova domačija (ŠVN)	<i>Višnja Jančec</i>
13.	ŠD 5	14. 4. 2021, sredo	Športno-vzgojni karton - meritve	<i>Nina Kolenc</i>
14.	ND 3	27. 5. 2021, četrtek	Prekmurje, Vulkanija	<i>Mojca Birsa</i>
15.	KD 3	24. 6. 2021, četrtek	Proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	<i>slavistke, razredniki</i>

5. razred

Št.		Datum	Vsebina	Vodja
1.	ŠD 1	15. 9. 2020, torek	Športno-vzgojni karton – meritve	<i>Nina Kolenc</i>
2.	ŠD 2	23. 9. 2020, sredo	Jesenski pohod	<i>Boštjan Kamenšek</i>
3.	TD 1	30. 11. 2020, ponedeljek	Veseli december - delavnice	<i>Vladimir Širec</i>
4.	KD 1	24. 12. 2020, četrtek	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter prihod dedka Mraza	<i>slavistke, Katja Viltušnik</i>
5.	KD 2	5. 2. 2021, petek	Prešernov dan	<i>slavistke</i>
6.	ŠD 3	1. 3. 2021, ponedeljek	Orientacija v naravi (ŠVN)	<i>Danica Kladošek</i>
7.	ND 1	2. 3. 2021, torek	Vreme (ŠVN)	<i>Danica Kladošek</i>
8.	ND 2	3. 3. 2021, sredo	Zdrava prehrana (ŠVN)	<i>Danica Kladošek</i>
9.	ŠD 4	4. 3. 2021, četrtek	Alpsko smučanje (ŠVN)	<i>Danica Kladošek</i>
10.	TD 2	29. 3. 2021, ponedeljek	Pomladni dan - delavnice	<i>Sergej Pukšič, PB</i>
11.	ŠD 5	14. 4. 2021, sredo	Športno-vzgojni karton – meritve	<i>Nina Kolenc</i>
12.	TD 3	20. 4. 2021, torek	Kolesarski poligon	<i>Danica Kladošek</i>
13.	TD 4	19. 5. 2021, sredo	Tehniška delavnica	<i>Natalija Čerček</i>
14.	ND 3	27. 5. 2021, četrtek	Zaključna ekskurzija: Ljubljana, Kamnik	<i>Danica Kladošek</i>
15.	KD 3	24. 6. 2021, četrtek	Proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	<i>slavistke, razredniki</i>

6. razred

Št.		Datum	Vsebina	Vodja
1.	ŠD 1	16. 9. 2020, sredo	Športno-vzgojni karton - meritve	<i>Nina Kolenc</i>
2.	ŠD 2	23. 9. 2020, sredo	Jesenski pohod	<i>Boštjan Kamenšek</i>
3.	ND 1	1. 10. 2020, četrtek	Mestni park	<i>Irena T. Trikić</i>
4.	TD 1	30. 11. 2020, ponedeljek	Veseli december – delavnice	<i>Vladimir Širec</i>
5.	ŠD 3	28. 1. 2021, četrtek	Zimski športni dan	<i>Mihael Kraner</i>
6.	ND 2	9. 2. 2021, torek	Urjenje naravoslovnih veščin	<i>Irena T. Trikić</i>
7.	KD 1	5. 2. 2021, petek	Prešernov dan	<i>slavistke</i>
8.	TD 2	29. 3. 2021, ponedeljek	Pomladni dan – delavnice	<i>Sergej Pukšič, PB</i>
9.	KD 2	7. 4. 2021, sredo	Ogled gledališke predstave (SNG)	<i>slavistke</i>
10.	ŠD 4	13. 4. 2021, torek	Športno-vzgojni karton – meritve	<i>Nina Kolenc</i>
11.	TD 3	23. 4. 2021, petek	Čistilna naprava, papir	<i>Maja Pečnik, Sergej Pukšič</i>
12.	TD 4	27. 5. 2021, četrtek	Zaključna ekskurzija: Koroška in velenjski rudnik	<i>Sergej Pukšič</i>
13.	ŠD 5	pomlad 2021	Testiranje plavanja	<i>Mihael Kraner</i>
14.	ND 3	11. 6. 2021, petek	Rastline našega okolja	<i>Irena T. Trikić</i>
15.	KD 3	24. 6. 2021, četrtek	Kviz o Sloveniji	<i>slavistke, razredniki</i>

7. razred

Št.	Datum		Vsebina	Vodja
1.	ŠD 1	16. 9. 2020, sredo	Športno-vzgojni karton - meritve	<i>Nina Kolenc</i>
2.	ŠD 2	23. 9. 2020, sredo	Jesenski pohod	<i>Boštjan Kamenšek</i>
3.	TD 1	23. 10. 2020, petek	Umetne mase	<i>Sergej Pukšič</i>
4.	ND 1	3. 11. 2020, torek	Oživljanje + prva pomoč	<i>Jelka Golob, Irena T. Trikić</i>
5.	TD 2	30. 11. 2020, ponedeljek	Veseli december – delavnice	<i>Vladimir Širec</i>
6.	ŠD 3	28. 1. 2021, četrtek	Zimski športni dan	<i>Mihael Kraner</i>
7.	KD 1	5. 2. 2021, petek	Prešernov dan	<i>slavistke</i>
8.	KD 2	7. 4. 2021, sredo	Ogled gledališke predstave (SNG)	<i>slavistke</i>
9.	TD 3	29. 3. 2021, ponedeljek	Pomladni dan – delavnice	<i>Sergej Pukšič, PB</i>
10.	ŠD 4	13. 4. 2021, torek	Športno-vzgojni karton – meritve	<i>Nina Kolenc</i>
11.	TD 4	6. 5. 2021, četrtek	HE Fala	<i>Breda Gaber Pavlović</i>
12.	ŠD 5	24. 5. 2021, ponedeljek	Morje (ŠVN)	<i>Irena T. Trikić</i>
13.	ND 2	25. 5. 2021, torek	Plavanje (ŠVN)	<i>Nina Kolenc</i>
14.	ND 3	28. 5. 2021, petek	Postojna (ŠVN)	<i>Nina Kolenc</i>
15.	KD 3	24. 6. 2021, četrtek	Kviz o Sloveniji	<i>slavistke, razredniki</i>

8. razred

Št.		Datum	Vsebina	Vodja
1.	ŠD 1	16. 9. 2020, sredo	Športno-vzgojni karton - meritve	<i>Nina Kolenc</i>
2.	ŠD 2	23. 9. 2020, sredo	Jesenski pohod	<i>Boštjan Kamenšek</i>
3.	ND 1	21. 9. 2020 ponedeljek	Skrb za zdravje (ŠVN)	<i>Irena T. Trikič</i>
4.	TD 1	22. 9. 2020, torek	Merjenje (ŠVN)	<i>Vladimir Širec</i>
5.	ND 2	23. 9. 2020, sredo	Ljubzen in spolnost (ŠVN)	<i>Irena T. Trikič</i>
6.	ND 3	25. 9. 2020, petek	Ekskurzija: Postojna (ŠVN)	<i>Spremljevalci ŠVN</i>
7.	TD 2	30. 11. 2020, ponedeljek	Veseli december – delavnice	<i>Vladimir Širec</i>
8.	ŠD 3	28. 1. 2021, četrtek	Zimski športni dan	<i>Mihael Kraner</i>
9.	KD 1	5. 2. 2021, petek	Prešernov dan	<i>slavistke</i>
10.	KD 2	7. 4. 2021, sredo	Ogled gledališke predstave (SNG)	<i>slavistke</i>
11.	TD 3	29. 3. 2021, ponedeljek	Pomladni dan – delavnice	<i>Sergej Pukšič, PB</i>
10.	ŠD 4	13. 4. 2021, torek	Športno-vzgojni karton – meritve	<i>Nina Kolenc</i>
13.	TD 4	6. 5. 2021, četrtek	Mostovi	<i>Vladimir Širec</i>
14.	ŠD 5	11. 6. 2021, petek	Predaja ključa	<i>Boštjan Kamenšek</i>
15.	KD 3	24. 6. 2020, sredo	Proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval	<i>slavistke, razredniki</i>

9. razred

Št.	Datum		Vsebina	Vodja
1.	ŠD 1	16. 9. 2020, sredo	Športno-vzgojni karton - meritve	<i>Nina Kolenc</i>
2.	ND 1	22. 9. 2020, torek	Zaključna ekskurzija: Bled, Bohinj	<i>razredniki</i>
3.	ŠD 2	23. 9. 2020, sredo	Jesenski pohod	<i>Boštjan Kamenšek</i>
4.	ND 2	3. 11. 2020, torek	Oživljanje + prva pomoč	<i>Jelka Golob, Irena T. Trikić</i>
5.	TD 1	oktober 2020	Hitrost in pospešek	<i>Vladimir Širec</i>
6.	TD 2	25. 11. 2020, sredo	SERŠ	<i>Vladimir Širec</i>
7.	TD 2	30. 11. 2020, ponedeljek	Veseli december – delavnice	<i>Vladimir Širec</i>
8.	ŠD 3	28. 1. 2021, četrtek	Zimski športni dan	<i>Mihael Kraner</i>
9.	KD 1	5. 2. 2021, petek	Prešernov dan	<i>slavistke</i>
10.	KD 2	29. 3. 2021, ponedeljek	Pomladni dan – delavnice	<i>Sergej Pukšič, PB</i>
11.	TD 3	7. 4. 2021, sredo	Ogled gledališke predstave (SNG)	<i>slavistke</i>
12.	ŠD 4	13. 4. 2021, torek	Športno-vzgojni karton – meritve	<i>Nina Kolenc</i>
13.	ND 3	6. 5. 2021, četrtek	Hiša eksperimentov	<i>Irena T. Trikić</i>
14.	ŠD 5	11. 6. 2021, petek	Predaja ključa	<i>Boštjan Kamenšek</i>
15.	KD 3	15. 6. 2021, torek	Podelitev spričeval	<i>razredniki</i>

13.9 Interdisciplinarne ekskurzije učencev

Interdisciplinarne ekskurzije učencev bodo v spomladanskem času in bodo enodnevne. Razredni zbori pripravijo vsebinski načrt ekskurzije, ki mora vključevati vsebine, ki so se obravnavale pri pouku, pomočnica ravnateljice, Jelka Golob, pa organizira izvedbo ekskurzije. Te bodo po Sloveniji, plačajo jih starši, del sredstev za prevoz pa prispeva Ministrstvo za šolstvo in šport RS. Izvedbo ekskurzije dodelimo turističnim agencijam z ustrezno licenco na podlagi zbranih ponudb.

7. razred izvede svojo interdisciplinarno ekskurzijo v Postojno v času šole v naravi.

RAZRED	VSEBINA	TERMIN
1.	Pastirčkov dan, Slovenska Bistrica	četrtek, 27. maj 2021
2.	Podčetrtek, Olimje	četrtek, 27. maj 2021
3.	Ančnikov dan, Slovenska Bistrica	četrtek, 27. maj 2021
4.	Prekmurje, Vulkanija	četrtek, 27. maj 2021
5.	Ljubljana, Kamnik	četrtek, 27. maj 2021
6.	Koroška in velenjski rudnik	četrtek, 27. maj 2021
7.	Postojnska jama, Predjamski grad	petek, 28. maj 2021
8.	Postojnska jama, Predjamski grad	petek, 25. september 2020
9.	Bled, Bohinj	torek, 22. september 2020

14. PREGLED OBSEGA DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA IN NADSTANDARDNEGA PROGRAMA

14.1 Nadstandardni program

Dejavnost		Število tednov	Nosilci dejavnosti
Nemščina – nadstandard:	3. razred	35 tednov	Maruška Vekjet
	4. razred		Maruška Vekjet
	5. razred		Mateja Barbarič
	6. razred		Mateja Barbarič
Računalništvo – nadstandard:	4. razred	35 tednov	Sergej Pukšič
	5. razred		Sergej Pukšič
	6. razred		Sergej Pukšič
Šola v naravi	2. razred Kozjak CŠOD Škorpigon	3 dni 23. - 25. september 2020	Svetlana Nikolić, Denis Kokol, Anja Pušnik
	4. razred CŠOD Štrk, Spuhlja	4 dni (6. 4. – 9. 4. 2021)	Višnja Jančec, Mojca Birska, Nina Kolenc
	5. razred (zimsko šola) Ribnica na Pohorju	5 dni (1. 3. – 5. 3. 2021)	Danica Kladošek, Boštjan Kamenšek, Alenka Frangeš, Alenka Repnik, Petra Hernah, Mihael Kraner
	7. razred Fiesa – Piran (MK)	5 dni (24. 5. – 28. 5. 2021)	Nina Kolenc, Mihael Kraner, Irena Tarkuš Trikič, Bojana Robič
Izvajanje pouka izbirnih predmetov	9. razred Pohod čez Pohorje	2 dni (1. 10. – 2. 10. 2020)	Boštjan Kamenšek, Alenka Repnik, Barbara Škrbič, Metka Kozar
Jutranje varstvo		38 tednov	Marija Leben, Petra Hernah

Pouk nemščine in računalništva (nadstandard) se financira iz občinskih sredstev.

Zimsko šolo v naravi za 5. razred delno sofinancira MŠŠ.

Program šole v naravi za učence 2., 4. ter 7. razreda v celoti krijejo starši, saj sodi v razširjeni program šole. Obstaja tudi možnost subvencioniranja prispevka staršev za šolo v naravi. Komisija in ravnateljica na podlagi pisne vloge staršev odločita o upravičenosti učenca do subvencionirane šole v naravi in o odločitvi starše pisno obvestita.

Jutranje varstvo 1. razreda financira Ministrstvo za šolstvo in šport, jutranje varstvo za 2., 3., 4. in 5. razrede je nadstandardno in ga plačajo starši.

14.2 Šola v naravi

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ
2.	Kmetija	15. - 17. marec 2021	CŠOD Škorpigon
*3.	Kmetija	23. - 25. september 2020	CŠOD Škorpigon Mateja Draškovič, Alenka Frangeš, Dejan Kokol, Janaj Hleb
4.	Naravoslovna	6. - 9. april 2021	CŠOD Štrk
5.	Alpsko smučanje	1. - 5. marec 2021	Ribnica na Pohorju
7.	Naravoslovna	24. - 28. maj 2021	MK Fiesa
*8.	Naravoslovna	21. - 25. september 2020	Breženka Irena Tarkuš Trikič, Mihael Kraner, Bojana Robič, Vladimir Širec

Cilji šole v naravi

2. razred (3.razred):

Glavni cilj je druženje otrok v drugačnem okolju, medsebojno spoznavanje in navajanje na življenje v skupnosti, ob tem pa še:

- veliko gibanja in vadbe na svežem zraku,
- športno obnašanje na snegu,
- pridobivanje splošne telesne kondicije,

- opazovanje in spoznavanje narave pozimi,
- spoznavanje pojma življenjsko okolje (naravno, umetno),
- ogled življenjskega okolja pozimi: gozd,
- navajanje na pravilen odnos do narave, živali,
- spoznati, kako skrbimo za živali pozimi,
- prepoznavati sledi živali v snegu.

4. razred

Šola bo tudi v tem šolskem letu organizirala šolo v naravi za učence 4. razredov. Izvajala se bo v CŠOD Štrk v Spuhlji pri Ptuj. Učenci bodo v šoli v naravi pridobivali splošno uporabna znanja, spoznavali določene vsebine iz naravoslovja, družbe in športa, dopolnjevali svoje znanje, si ogledali Ptujski grad ter Dominkovo domačijo.

Cilji:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje,
- razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti,
- dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta,
- socializacija posameznika in skupine,
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, športa, kulture in življenja v naravi,
- spoznavanje lokostrelske opreme in tehnike streljanja z lokom,
- spoznavanje varnostnih zahtev pri streljanju.

Vodja šole v naravi bo Višnja Jančec.

5. razred

Cilji zimske šole v naravi:

- Učenci se bodo naučili osnov alpskega smučanja.
- Učenci znajo samostojno in varno uporabljati žičniške naprave na smučišču.
- Učenci se seznanijo in znajo uporabljati smučarsko opremo.
- Učenci brez težav in varno smučajo po smučišču lažje težavnostne stopnje (zelena proga).

- Učenci se seznaniijo s pomembnostjo ukvarjanja z alpskim smučanjem in športom za zdrav razvoj človeka.
- Učenci spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport z udeležbo na razredni tekmi.

Vodja šole v naravi je Boštjan Kamenšek.

7. razred (8. razred)

Splošni cilji:

- Povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva tudi preko te oblike vzgojno-izobraževalnega dela.
- Spodbuja sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja.
- Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture.
- Spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov.
- Razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh.
- Spodbuja pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vceplja odgovornost za lastno varnost in zdravje.
- Skrbi in spodbuja skladen telesni in duševni razvoj posameznika (možnost izbire in povezovanja različnih področij, spoznavanje praktičnih veščin za življenje).
- Zagotovi plavalno in smučarsko pismenost osnovnošolca.
- Razvija odgovoren odnos do okolja.
- Spodbuja vseživljenjsko učenje (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja).

Cilji vezani na učni načrt:

- Spoznavanje morja kot naravnega ekosistema, v katerem snovi ter energija krožijo.
- Opazovanje makije – sredozemskega rastja, ki ga sestavljajo sredozemske zimzelene vrste (krhlika, ruj, mirta, bljušč, žuka ...).
- Izdelava algarija – zbirke predstavnikov morskih alg.
- Spoznavanje za živa bitja pomembnih lastnosti morske vode (slanost, temperatura, prepustnost za svetlobo).
- Seznanitev s posameznimi življenjskimi predeli, ki se med seboj razlikujejo po življenjskih razmerah in živih bitjih.
- Spoznati predstavnike živalskega planktona.
- Ugotoviti, kaj je značilno za planktonska živa bitja.
- Spoznajo najpogostejše živali obrežnega pasu in bibavice.
- Spoznati notranjo in zunanjo zgradbo spužev.
- Ugotoviti, da so spužve zelo preprosti organizmi.
- Izvedeti, zakaj so spužve že redke.
- Spoznati nekaj predstavnikov ožigalkarjev.
- Razlikovati med obliko telesa polipa in meduze.
- Poznati najpogostejše živali obrežnega pasu in bibavice.
- Spoznati nekaj predstavnikov ožigalkarjev.

15. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA

15.1 Interesne dejavnosti

Zanje se odločijo učenci po svojem izboru, vendar spodbujamo učence, da se vsak vključi v vsaj eno dejavnost.

Vse aktivnosti so zasnovane s programi, ki jih oblikujejo mentorji skupaj z učenci. Ti dejavnosti usmerjajo in vodijo ustrezno dokumentacijo. Zadolžitve in obveznosti učiteljev ter zunanjih sodelavcev so razvidne iz priloge LDN.

Navodila za delo interesnih dejavnosti:

- Razredniki seznanijo učence s krožki, ki se bodo izvajali v šolskem letu.
- Razredniki v času od 1. do 3. tedna pouka zberejo prijave učencev za posamezne interesne dejavnosti.
- Mentorji na osnovi prijav oblikujejo skupine in obvestijo učence o pričetku dejavnosti.
- Mentor interesne dejavnosti izdela program dela na osnovi letnega števila planiranih ur. Program do 20. 9. 2020 odda ravnateljici.
- Opravljene ure se vpisujejo v elektronski dnevnik. Na osnovi realizacije se mesečno izvrši izplačilo ur.
- V neto vrednost ure je vključena tudi priprava. Mentor vodi med šolskim letom prisotnost učencev pri krožku. Vodstvo šole spremlja delo v interesnih dejavnostih. Ob koncu šolskega leta mentor izdela poročilo o opravljenem delu (realizacija programa, opravljene ure, uspehi na tekmovanjih ...).

Pregled interesnih dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	UČITELJ
Angleška bralna značka	6. - 9. 4. - 9. 6., 8., 9.	Metka Kozar Nevenka Petrič Darinka Jež
Fotografski krožek	6. – 9.	Urška Lukovnjak
Diabetes	8. - 9.	Dragica Jurkušek
Dramski krožek	4. - 5.	Danica Kladošek
Šolski parlament	1. – 9.	Mateja Barbarič
Ekokviz	6. - 8.	Maja Pečnik
Folklor	2. - 5.	Katja Viltušnik, Manja Leben
Geografski krožek	6. - 9.	Maja Pečnik
Likovni krožek	1. – 3.	Romana Bračič
Likovni krožek	4. - 9.	Rozika Puvar
Literarno umetniški šov	7. – 9.	Klara Napast
Logika	4. - 5. 6. - 9.	Danica Kladošek Alenka Repnik
Matematični krožek	4. - 5.	Natalija Čerček
Vesela šola	4. – 9.	Višnja Jančec
Mediacija	4. - 9.	Natalija Augustinovič Alenka Frangeš Aleksandra Boršič Petra Hernah Alenka Repnik

		Tjaša Lajmsner Paklec
Mladinski pevski zbor (MPZ)	5. - 9.	Urška Lukovnjak
Modelarstvo	6. - 9.	Vlado Širec
Naj bralec	2. - 5.	Barbara Škrbič
Nemščina	1.	Maruška Vekjet
	2.	Mateja Barbarič
Nemščina (fakultativni pouk)	3.	Maruška Vekjet
	4.	Maruška Vekjet
	5.	Mateja Barbarič
	6.	Mateja Barbarič

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	UČITELJ
Nemška bralna značka	8.	Mateja Barbarič
	7., 9.	Metka Kozar
	4.	Maruška Vekjet
	5. – 6.	Mateja Barbarič
Biološko Kemijski krožek	6.– 9.	Irena Tarkuš Trikič
Otroški pevski zbor (OPZ)	1.	Manja Leben
	2. - 4.	Urška Lukovnjak
Prežihova bralna značka	6. - 8.	Mateja Barbarič
	6. - 9.	Alenka Fingušt
	2. - 9.	Klara Napast
Promet	7. - 9.	Danica Kladošek Vladimir Širec
Prva pomoč	7. - 9.	Alenka Frangeš
Ustvarjalni krožek	3.	Mateja Draškovič

Valeta	9.	Alenka Fingušt Jelka Golob
Varnostna olimpijada	4.	Višnja Jančec
Eko vrt	6. – 7.	Irena Tarkuš Trikič
Vivaristika	6. - 9.	Bojana Robič
Pohod	6. – 9.	Kamenšek, Škrbić, Repnik, Kozar
Zgodovinski krožek	8. - 9.	Breda Gaber P.
Zlata kuhalnica	7. – 8.	Tina Erjavičnik
Novinarski krožek	6. - 9.	Alenka Fingušt

Interesne dejavnosti se lahko med šolskim letom zaradi objektivnih razlogov dopolnjujejo in spreminjajo.

15.2 Delo z nadarjenimi učenci

Na OŠ borcev za severno mejo Maribor že vrsto let poteka delo z nadarjenimi učenci.

Kdo je nadarjen učenec? V strokovni literaturi ni enotne definicije nadarjenosti. V slovenskem konceptu odkrivanja nadarjenih si pomagamo z opazovanjem učenčevih značilnosti na različnih področjih:

- miselno-spoznavnem področju,
- učno-storilnostnem področju,
- socialnem in čustvenem področju.

Izvajamo naslednje tri stopnje odkrivanja nadarjenih:

- evidentiranje,
- identifikacija,
- seznanitev in mnenje staršev.

LDN je osredotočen na delo z nadarjenimi učenci:

- v prvem triletju izvajamo proces odkrivanja nadarjenih pri pouku s pomočjo diferenciranih dejavnosti, tekmovanj. Učiteljice si dejavnosti učencev, ki izstopajo po posameznem področju, beležijo na opazovalni list (interni dokument).

- v drugem in tretjem triletju še vedno poteka proces odkrivanja nadarjenih učencev skozi vse faze.

V šolskem letu 2020/2021 je na OŠ borcev za severno mejo 37 nadarjenih otrok, od tega 17 dečkov in 20 deklic. Po razredih so razporejeni, kot prikazuje tabela:

Število nadarjenih učencev po razredih:						Število skupaj: 37
5. a		5. b		Skupaj:		7
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
0	3	2	2	2	5	
6. a		6. b		Skupaj:		2
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
0	0	1	1	1	1	
7. a		7. b		Skupaj:		7
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
2	2	2	1	4	3	
8. a		8. b		Skupaj:		11
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
3	4	2	2	5	6	
9. a		9. b		Skupaj:		10
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
2	2	3	3	5	5	

Vsi evidentirani učenci so bili tudi identificirani kot nadarjeni učenci.

Pri vseh predmetih se delo pri poučevanju diferencira. Nadarjeni učenci dosegajo višje oz. najvišje standarde znanja. Nadarjeni učenci imajo možnost udeležbe na različnih tekmovanjih, raziskovalnih nalogah, šolskih projektih, interesnih dejavnostih.

V različnih fazah odkrivanja nadarjenih učencev se z njimi permanentno, skozi šolsko leto, ukvarja dr. Branka Ribič Hederih, univ. dipl. psih. V letošnjem šolskem letu pa bodo z nadarjenimi učenci delali tudi Tjaša Lajmsner Paklec, Barbara Škrbič, Alenka Repnik, Jelka Golob in Irena Tarkuš Trikič.

Namenski cilji za nadarjene učence so sledeči:

- razvijanje različnih učnih strategij,
- razvijanje kreativnega mišljenja,
- razvijanje kritičnega in kompleksnega mišljenja,
- spodbujanje skladnega osebnostnega razvoja,
- spodbujanje notranje motivacije,
- razvijanje nadarjenosti na različnih področjih; splošno intelektualno področje, učno področje (akademsko), ustvarjalno področje, voditeljsko področje, umetniško področje in psihomotorično področje,
- razvijanje samoregulacije,
- ustvarjanje pozitivne šolske kulture in klime,
- spodbujanje sodelovalnega učenja.

Predstavitev aktivnosti za nadarjene učence:

BRANKA RIBIČ HEDERIH:

- testiranja učencev;
- srečanja s starši;
- pogovori z razredniki in ostalimi učitelji;
- individualni in skupinski pogovori z učenci;
- sodelovanje pri vmesni in končni evalvaciji.

TJAŠA LAJMSNER PAKLEC:

- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na srečanju Mladi za napredek Maribora;
- organizacija in izvedba delavnice za razvijanje socialnih spretnosti (interakcijske vaje, socialne igre) ob Tednu otroka;
- organizacija in izvedba stojnice na šoli *Če osrečim tebe, osrečim tudi sebe*;
- pomoč in svetovanje pri izbiri dejavnosti za nadarjene učence;
- svetovanje pri izbiri poklica in izvedba poklicne orientacije za nadarjene učence (zainteresirani, nadarjeni devetošolci bodo lahko raziskali in izvedli predstavitev poklica, ki je za njih zanimiv kot njihova poklicna izbira, in ga predstavili na razrednih urah svojim vrstnikom);
- organizacija in vodenje ogleda posameznih srednjih šol za nadarjene devetošolce;
- priprava in organizacija delavnic *Povezovanje različnosti* ob 40-letnici šole;
- soorganizacija in izvedba zaključne prireditve za predmetno stopnjo.

BARBARA ŠKRBIČ:

- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na 38. srečanju Mladi za napredek Maribora;
- tabor za nadarjene učence,
- pomoč in svetovanje pri izbiri dejavnosti za nadarjene učence;
- organizacija in izvedba Maistrovega pohoda čez Pohorje;
- organizacija in izvedba delavnice ob Tednu otroka;

- koordinatorstvo raziskovalne dejavnosti na šoli;
- organizacija in izvedba zaključne prireditve za predmetno stopnjo.

ALENKA REPNIK:

- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na 38. srečanju Mladi za napredek Maribora;
- organizacija in izvedba Maistrovega pohoda čez Pohorje;
- tabor za nadarjene učence.

JELKA GOLOB:

- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tekmovanja iz logike in matematike.

IRENA TARKUŠ TRIKIČ:

- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na 38. srečanju Mladi za napredek Maribora;
- tabor za nadarjene učence;
- organizacija in izvedba tekmovanja iz biologije in kemije.

Aktiv za delo z nadarjenimi učenci se sestaja po potrebi, najmanj pa trikrat letno oziroma pred vsemi aktivnostmi, namenjenimi nadarjenim učencem.

1. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki
oktober 2020		Matematično ustvarjalno igre
november 2020	Likovno ustvarjanje Natečaj Igraj se z mano (Prodanovič, Viltužnik, Leben, Hernah)	
december 2020		Večer pravljic
januar 2021	Priprava na matematično in Cankarjevo tekmovanje - Mehurčki (Prodanovič, Viltužnik, Leben, Hernah)	Naj bralec - celo šolsko leto (Prodanovič, Viltužnik, Leben, Pušnik, Hernah)
februar 2021	Priprava na matematično in Cankarjevo tekmovanje - Mehurčki (Prodanovič, Viltužnik, Leben, Hernah)	
marec 2021	Priprava na matematično in Cankarjevo tekmovanje - Mehurčki (Prodanovič, Viltužnik, Leben, Hernah)	Matematično tekmovanje
april 2021		Cankarjevo tekmovanje Mehurčki
maj 2021	Ustvarjalna delavnica (Prodanovič, Viltužnik, Leben, Hernah)	

Pregled aktivnosti za nadarjene učence po razredih

2. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2020	Skok na Luno - gibalno ustvarjalna delavnica (skupina umetnikov, Nikolić, Kokol)	
oktober 2020		Prežihova bralna značka (celo šolsko leto)
november 2020		
december 2020		OPZ – Božično- novoletna prireditev
januar 2021	Priprave na matematično tekmovanje (Nikolić, Kokol)	Naj bralec (celo šolsko leto)
februar 2021	Priprave na matematično tekmovanje (Nikolić, Kokol) Mehurčki, priprava na tekmovanje (Nikolić, Kokol)	
marec 2021	Mehurčki, priprava na tekmovanje (Nikolić, Kokol)	Šolsko tekmovanje iz znanja matematike
april 2021		Cankarjevo tekmovanje - Mehurčki OPZ - "Mladina poje 2020"
maj 2021	Miselni orehi (Nikolić, Kokol)	
junij 2021		

3. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2020		Prežihova bralna značka (celo šolsko leto) (Draškovič, Frangeš)
oktober 2020	Bela štorclja - (Draškovič, Frangeš)	
november 2020	Miselni orehi (Draškovič, Frangeš)	
januar 2021	Urarjev delovni dan - (Draškovič, Frangeš) Priprave na matematično tekmovanje (Draškovič, Frangeš)	
februar 2021	Mehurčki, priprave na tekmovanje (Draškovič, Frangeš) Priprave na matematično tekmovanje (Draškovič, Frangeš)	
marec 2021	Mehurčki, priprave na tekmovanje (Draškovič, Frangeš)	Tekmovanje iz angleške bralne značke (Kozar) Matematični kenguru
april 2021		Cankarjevo tekmovanje - Mehurčki OPZ - "Mladina poje 2020" (Lukovnjak)
maj 2021	Miselni orehi (Draškovič, Frangeš)	
junij 2021		

4. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2020	Priprave na Cankarjevo tekmovanje (Jančec, Birsa)	
oktober 2020	Priprave na Cankarjevo tekmovanje (Jančec, Birsa)	
november 2020		Cankarjevo tekmovanje
december 2020	Male sive celice (Jančec)	
januar 2021	Priprave na matematično tekmovanje (Jančec, Birsa)	
februar 2021	Priprave na matematično tekmovanje (Jančec, Birsa)	
marec 2021		Šolsko tekmovanje iz znanja matematike Vesela šola - tekmovanje (Jančec) Bralna značka Epi Lesepreis (Vekjet)
april 2021		OPZ - "Mladina poje 2020" (Lukovnjak)
maj 2021		
junij 2021		

5. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2020	Priprave na Cankarjevo tekmovanje (Kladošek, Čerček)	Prežihova bralna značka (celo šolsko leto) (Kladošek, Čerček) Tekmovanje iz logike 4. in 5. razred (Kladošek)
oktober 2020	Priprave na Cankarjevo tekmovanje (Kladošek, Čerček)	Team building (Čerček, Kladošek)
november 2020	Priprave na Cankarjevo tekmovanje (Kladošek, Čerček)	Cankarjevo tekmovanje
december 2020	Priprave na matematično tekmovanje (Kladošek, Čerček)	Team building (Čerček, Kladošek)
januar 2021	Priprave na matematično tekmovanje (Kladošek, Čerček)	Team building (Čerček, Kladošek)
februar 2021	Priprave na matematično tekmovanje (Kladošek, Čerček)	Team building (Čerček, Kladošek)
marec 2021	Priprave na matematično tekmovanje (Kladošek, Čerček)	Vesela šola - tekmovanje (Jančec) Nemška bralna značka Epi Lesepreis (Barbarič) Šolsko tekmovanje iz znanja matematike (Kladošek, Čerček)
april 2021		Team building (Čerček, Kladošek)
maj 2021		MPZ - "Mladina poje 2020" (Lukovnjak)
junij 2021		

6. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2020		Logika - interesna dejavnost Tekmovanje iz znanja logike
oktober 2020		Priprave na geografsko tekmovanje
november 2020	Matematični orehi (1-2 šolski uri; matematiki) (Repnik, Kladošek)	Cankarjevo tekmovanje
december 2020		Šolsko geografsko tekmovanje
januar 2021		Ekokviz
februar 2021		Območno geografsko tekmovanje
marec 2021		Vesela šola - tekmovanje (Jančec) Tekmovanje iz znanja matematike Nemška bralna značka Epi Lesepreis (Barbarič)
april 2021		
maj 2021		MPZ - "Mladina poje 2020" (Lukovnjak)
junij 2021		

7. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2020	Novoletni koncert	Logika - interesna dejavnost Tekmovanje iz znanja logike
oktober 2020	Novoletni koncert Breda Gaber Pavlovič	Priprave na geografsko tekmovanje -sodelovanje v projektu Erasmus
november 2020	Novoletni koncert	Cankarjevo tekmovanje
december 2020	Novoletni koncert	Šolsko geografsko tekmovanje
januar 2021		Ekokviz
februar 2021		Območni geografsko tekmovanje
marec 2021		Vesela šola - tekmovanje (Jančec) Tekmovanje iz znanja matematike Nemška bralna značka Epi Lesepreis
maj 2021		MPZ - "Mladina poje 2020" (Lukovnjak)

8. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2020		Logika - interesna dejavnost Tekmovanje iz znanja logike

oktober 2020	Maja Pečnik Breda Gaber Pavlovič Irena Tarkuš Trikič Slavistke	Priprave na geografsko tekmovanje Priprava na zgodovinsko tekmovanje Priprave in sodelovanje na tekmovanju Proteus (biologija) Priprave na Cankarjevo tekmovanje
november 2020		Cankarjevo tekmovanje
december 2020	Irena Tarkuš Trikič Bojana Robič	Šolsko tekmovanje iz zgodovine Šolsko geografsko tekmovanje Priprave na tekmovanje iz kemije
januar 2021 januar 2021 - april 2021	Irena Tarkuš Trikič Bojana Robič	Ekokviz Tekmovanje kemija - šolsko
februar 2021	Vladimir Širec	Območno geografsko tekmovanje Območno Cankarjevo tekmovanje Šolsko tekmovanje iz fizike
marec 2021		Vesela šola - tekmovanje (Jančec) Nemška bralna značka Epi Lesepreis Tekmovanje iz znanja matematike Regijsko tekmovanje iz fizike
april 2021	Irena Tarkuš Trikič Bojana Robič	Državno tekmovanje kemija
maj 2021		MPZ - "Mladina poje 2020" (Lukovnjak)

9. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI	POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2020		Logika - interesna dejavnost Tekmovanje iz znanja logike

oktober 2020	Breda Gaber Pavlovič Irena Tarkuš Trikič	Priprave na geografsko tekmovanje Priprave na zgodovinsko tekmovanje in ogled Muzeja v Melju Priprave in sodelovanje na tekmovanju Proteus (biologija)
november 2020	Breda Gaber Pavlovič	Cankarjevo tekmovanje Ogled Kadetnice Rudolfa Maistra
december 2020		Šolsko tekmovanje iz zgodovine Šolsko geografsko tekmovanje
januar 2021 januar 2021 - april 2021	Irena Tarkuš Trikič Bojana Robič	Območno Cankarjevo tekmovanje Šolsko tekmovanje kemija
februar 2021		Območno geografsko tekmovanje Regijsko tekmovanje iz zgodovine Šolsko tekmovanje iz fizike
marec 2021	Jančec Višnja Breda Gaber Pavlovič Vladimir Širec	Vesela šola - tekmovanje ogled Vojaškega muzeja v Pivki Regijsko tekmovanje iz fizike Tekmovanje iz znanja matematike Nemška bralna značka Epi Lesepreis
april 2021	Irena Tarkuš Trikič Bojana Robič	Državno tekmovanje kemija
maj 2021	Breda Gaber Pavlovič	MPZ - "Mladina poje 2020" (Lukovnjak) Kviz o generalu Rudolfu Maistru

*Diferencirano delo pri pouku teče matematike (6. - 9.razred) skozi vse šolsko leto, v okviru le-tega pa skušamo nadarjenim učencem ponuditi različne matematične izzive.

* Diferencirano delo pri pouku NAR, BIO, KEM, ko učenci 6. - 9. razreda rešujejo diferencirane naloge z naravoslovnega področja, pripravljajo posamezne seminarske naloge, predstavitve, ...

Načrt dela šolske psihologinje:

Delo z nadarjenimi učenci:

a) Cilji:

- razvijanje skladnega čustvenega in socialnega razvoja glede na razvojno obdobje,
- razvijanje kognitivnih sposobnosti,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- razvijanje uspešnega samousmerjanja,
- razvijanje medosebne in znotrajosebne inteligentnosti,
- razvijanje zmožnosti prilagajanja okolju z ohranjanjem avtonomnosti posameznika.

b) Vsebina:

- uporaba testov inteligentnosti, testov ustvarjalnosti in vrednotenje,
- posredovanje pri pridobivanju rezultatov učiteljeve ocenjevalne lestvice in vrednotenje,
- sodelovanje s starši: pridobivanje privoljenj, razlaga Koncepta in razlaga rezultatov, testiranja, seznanitev s cilji razvojnega projekta, seznanitev s štipendiranjem
- delo v razredu: uporaba sodobnih pristopov pri poučevanju,
- sodelovanje pri poklicni orientaciji,
- urejanje dokumentacije ...

c) Ostale dejavnosti:

- individualni pogovori z učitelji,
- individualni pogovori s starši,
- predstavitev Koncepta ... na roditeljskem sestanku v 3. razredu, 1. razredu,
- sodelovanje z vodjo aktiva,
- sodelovanje na pedagoških konferencah,
- usklajevanje evidenc,
- sodelovanje z vodstvom šole.

15.3 Učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami

Šolska specialna pedagoginja, Natalija Augustinovič, psihologinja, Tjaša Lajmsner Paklec, pedagoginja, Sanja Fridau ter socialna pedagoginja, Barbara Škrbić, delajo z učenci posebnimi potrebami, ki imajo ta status pridobljen bodisi z odločbo o usmeritvi bodisi so njihove specifične težave prepoznane od staršev in učiteljev. Delajo z otroki, ki imajo specifične učne

težave pri posameznih predmetih, govorno-jezikovne težave, grafomotorične težave, motnje pozornosti in koncentracije, vedenjske in čustvene težave, so dvojezični, levoročni ali dolgotrajno bolni. Delo poteka v specializiranih kabinetih ter v razredu, individualno ali v skupini. Specialna pedagoginja, psihologinja, pedagoginja in socialna pedagoginja sodelujejo z zunanjimi institucijami, kjer je otrok morebiti obravnavan.

15.4 Tekmovanja

Zavod RS za šolstvo bo tudi v tem šolskem letu skrbel za usklajen potek srečanj in tekmovanj v znanju. Strokovni delavci bodo v okviru pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnimi dejavnostmi pripravljali učence za večino tekmovanj v znanju.

Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili medobčinskih in državnih tekmovanj (glej koledar tekmovanj v znanju).

- Tekmovanja v znanju:

izvajajo nosilci predmetov, ki nalogo načrtujejo v letni pripravi.

- Natečaji z umetniškega in literarnega področja:

nosilci so vsi delavci jezikovno-umetniškega področja in učiteljice na razredni stopnji.

- Področje športa:

atletika, odbojka, košarka, nogomet, plavanje, lokostrelstvo, kros, rokomet, košarka, alpsko smučanje, športna gimnastika, badminton, deskanje na snegu, namizni tenis, odbojka na mivki, smučarski tek, streljanje z zračno puško, bowling, med dvema ognjema, triatlon ...; izvajajo športni pedagogi.

	Šolsko	Območno	Državno	
Logika	24. 9. 2020	/	17. 10. 2020	<i>Alenka Repnik Danica Kladošek</i>
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	16. 10. 2020	/	21. 11. 2020	<i>Dragica Jurkušek</i>
Biologija (Proteusovo priznanje)	21. 10. 2020	/	4. 12. 2020	<i>Irena Tarkuš Trikič</i>

Angleščina (8. razred)	19. 10. 2020	/	23. 11. 2020	<i>Darinka Jež</i>
Angleščina (9. razred)	12. 11. 2020	20. 1. 2021	16. 3. 2021	<i>Nevenka Petrič Metka Kozar</i>
Nemščina (9. razred)	26. 11. 2020	/	23. 3. 2021	<i>Metka Kozar</i>
Zgodovina	8. 12. 2020	2. 2. 2021	20. 3. 2021	<i>Breda Gaber Pavlovič</i>
Slovenščina 4.-9. razred (Cankarjevo priznanje)	17. 11. 2020	14. 1. 2021	13. 3. 2021	<i>Mateja Barbarič</i>
Slovenščina I. VIO - Mehurčki (Cankarjevo priznanje)	8. 4. 2021	/	/	<i>Mojca Birska</i>
Kemija (Preglovo priznanje)	18. 1. 2021	/	27. 3. 2021	<i>Irena Tarkuš Trikič</i>
Geografija	24. 11. 2020	26. 1. 2021	16. 4. 2021	<i>Maja Pečnik</i>
Ekokviz	11. 12. 2020	/	30. 1. 2021	<i>Maja Pečnik</i>
Fizika (Stefanovo priznanje)	3. 2. 2021	26. 3. 2021	8. 5. 2021	<i>Vladimir Širec</i>
Vesela šola	10. 3. 2021	/	14. 4. 2021	<i>Višnja Jančec</i>
Matematika (Vegovo priznanje)	18. 3. 2021	/	17. 4. 2021	<i>Alenka Repnik</i>
Modelarstvo	/	do 25. 5. 2021	5. 6. 2021	<i>Vladimir Širec</i>
Naravoslovje - Kresnička	3. 2. 2021	/	/	<i>Irena Tarkuš Trikič</i>

Področje LUM /vodja: Rozika Puvar/:

- Mednarodni bienale Poljska — Torun
- Državni likovni natečaj »Svet otrok« Šoštanj
- Bienale grafike Žalec

Množične dejavnosti:

- Bralna značka /koor. Klara Napast/
- Angleška bralna značka /mentorice Nevenka Petrič, Metka Kozar, Darinka Jež/
- Tekmovanje iz matematike "Kenguru" /mentorice učiteljice I. in II. vzgojno izobraževalnega obdobja, Jelka Golob, Alenka Repnik, Bojana Robič/
- Kolesarski izpit /mentorica Danica Kladošek/

15.5 Tečaji

Plavalni tečaj:

	TERMIN
1. razred	2.-13. 11. 2020
2. razred*	termin bo javljen naknadno
3. razred	31. 5. – 11. 6. 2021
4. razred*	31. 5. – 11. 6. 2021

Učenci 6. razreda bodo opravili preizkus plavanja v Pristanu, in sicer bo datum znan kasneje.

Učenci 5. razreda bodo v maju opravljali kolesarski izpit. Termin za 2. razred bo javljen naknadno, ko se razreši princip financiranja.

15.6 Organiziranost učencev

Na šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Oddelčne skupnosti se povezujejo v šolsko skupnost. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja

uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti bodo letos na otroškem parlamentu razpravljali o temi z naslovom **Šolstvo in šolski sistem**. Otroški parlamenti se kot oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji in potekajo na več ravneh: na razredni in šolski ravni, na občinski in medobčinski ravni, na regionalni ravni in na nacionalni ravni. Otroški parlament bomo na šolski ravni izvedli v mesecu januarju.

Naloga šolske skupnosti, torej vseh nas, je ustvariti ustvarjalno skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti in prepoznati ter reševati probleme in oblikovati skupnost, v kateri se vsi dobro počutimo.

V šolskem letu 2020/2021 si je šolska skupnost zastavila naslednje naloge:

- sodelovati na šolskem in občinskem otroškem parlamentu;
- organizirati valentinovo pošto;
- sodelovati pri aktualnih šolskih zadevah;
- prispevati k ohranjanju kulturne dediščine (npr. obisk Maistrovega groba ob državnem prazniku).

Šolska skupnost se bo sestala dva- do trikrat v šolskem letu oz. po potrebi. Mentorica šolske skupnosti je Mateja Barbarič.

15.7 Humanitarna dejavnost

V Tednu otroka bodo učencem ponujene delavnice, ki si jih bodo izbrali po svojih interesih. V času popoldanskih govorilnih ur bodo izbrani predstavniki šolske skupnosti zbirali šolske potrebščine za učence iz socialno šibkih družin. Prav tako se bo v tem času tudi zbiral papir. Po potrebi oz. vabilu se bomo udeležili še kakšne druge humanitarne akcije, kot je npr. Pokloni zvezek, ki jo vsako leto izvaja slovenska Karitas. Papir se bo zbiral tudi na dan Zemlje – 22. april 2021.

15.8 Manifestacije

ČAS	MANIFESTACIJA	ORGANIZATORJI
SEPTEMBER		
četrtek, 17.9.	Dan zlatih knjig Bralni maraton	Klara Napast (prvošolčki) Barbara Škrbić
petek, 25. 9.	Evropski dan jezikov - radijska oddaja (3. šolsko uro) +	Aktiv TJ (Anglistke in germanistke)
OKTOBER		
2. teden : Teden otroka Sprejem prvošolcev v ŠS 7.10. Delavnice za učence	Tema: Odgovor je pogovor Projekt: Rastem s knjigo – 7. razred	Mateja Barbarič + šolski parlament Barbara Škrbić
V času med: 12.10.-16.10. četrtek, 15.10.	40-letnica šole (obeležitev s prireditvijo)* predstavljeno na pomlad 2021	Tim: Napast, Fingušt, Barbarič, Lukovnjak, Puvar, Erjavičnik, Kolenc
petek, 23.10.– 3. šolska ura	Radijska oddaja ob dnevu OZN	Breda Gaber Pavlović
NOVEMBER		
Med 9. in 14.11. - projektni teden Maister	Obisk Maistrove knjižnice – 8. razred (nadarjeni) 5. razred: Ogled obeležij	Alenka Fingušt razredniki
četrtek, 19.11.	Proslava Razstava Obisk groba	Mateja Barbarič Rozika Puvar Mateja Barbarič
DECEMBER		
Sobota,	Božični koncert v Ljubljani	Urška Lukovnjak
četrtek, 17.12.	Božični koncert + upokojenci + GU	Urška Lukovnjak
četrtek, 24.12. Pouk po urniku	Ob 10.30 proslava ob dnevu samostojnosti	Alenka Fingušt+ U. Lukovnjak

FEBRUAR		
petek, 5.2. 1. KULTURNI DAN Sledi obisk ustanov ob 10.30	Proslava + podelitev Prešernovih listin Umetnostna galerija – 6. razred Arhiv – 7. razred Pokrajinski muzej – 8. razred Vojaški muzej Melje – 9. razred ZIMSKE POČITNICE	Napast, Škrbić Breda Gaber P. + razredniki - priprava učnih listov
MAREC		
22.3 25.3.	Delavnice in bazar	
APRIL		
med 12.4. in 15.4. 2. KULTURNI DAN sreda, 7.4.2020 (6.-9. razred) med 19.-23. 4. petek, 23.4. petek, 23.4.	Mladina poje OPZ SNG: Elvis Škorc, genialni štor Izlet v Celovec in Minimundus Noč knjige – v dopoldanskem času aktivnosti branja v knjižnici Oddaja šolskega radia ob 27. aprilu in 1. maju	Urška Lukovnjak Klara Napast germanistke Klara Napast Breda Gaber Pavlović
MAJ		
med 17. 5. – 20. 5. četrtek, 27.5.	Mladina poje MPZ Zaključek bralne značke (3.r.) Zaključne ekskurzije	Urška Lukovnjak Klara Napast razredniki

JUNIJ		
torek, 8.6.	Zaključna prireditev za učence 1. – 9. razred 40- letnica šole	Barbara Škrbić, Tjaša Lajmsner P., Mojca Birska, Višnja Jančec
ponedeljek., 14.6	Predaja ključa Valeta (7.-9 razred)	Boštjan Kamenšek Klara Napast Boštjan Kamenšek
3. kulturni dan – 9. razred torek, 15.6.	Športni Borči	
četrtek, 24.6. 3. kulturni dan (1.-8. razred)	Proslava ob dnevu državnosti S KVIZOM o Sloveniji	Mateja Barbarič- vezni tekst Alenka Fingušt – Kahoot kviz Maja Pečnik pomoč Breda Gaber Pavlović 2 ekipi po 6 tekmovalcev (2 iz 6.r+ 2 iz 7.r + 2 iz 8. r) A:B

16. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ borcev za severno mejo Maribor poteka v skladu z obstoječo zakonodajo – Zakonom o osnovni šoli (Ur. L. RS št. 12/1996 – 63/2006), Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. L. RS št. 55/2003) in Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Ur. L. RS št. 64/04, 83/05, 27/07).

Prav tako bo vodstvo šole k stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju vzpodbujalo tudi administrativno-tehnične delavce.

Smernice in vsebine izobraževanja delavcev OŠ borcev za severno mejo Maribor so določene tudi šolskem letu 2020/2021. Vsebine se lahko v teku šolskega leta dopolnjujejo in nadgrajujejo. Večina izobraževanj se bo izvedla na daljavo.

15.10. 2020 ob 15.30 – Vzpodbudno učno okolje – individualizacija, diferenciacija, personalizacija – ZRSS, dr. Milena Kerndl, predstojnica OE Maribor – celoten kolektiv (v živo) na OŠ BSM.

Prav tako bo za celoten kolektiv izobraževanje preko ARNES mreže izobraževanj na daljavo – primeri dobrih praks – skozi vso šolsko leto.

Predvidena izobraževanja strokovnih delavcev v šolskem letu 2020/2021

Ime in priimek strokovnega delavca	Naslov izobraževanja	Kraj in datum izobraževanja	Izvajalec
Tjaša Lajmsner Paklec in Lučka Lazarev Šerbec	Razvojna naloga Govorna vzgoja pedagoga in komunikacija	Ljubljana, september 2020 - september 2021	Zavod RS za šolstvo
Tjaša Lajmsner Paklec, Barbara Škrbič, Natalija Augustinovič, Sanja Fridau	Usposabljanje za delo s terapevtskimi kartami	30. 11. 2020	Center MI
Alenka Frangeš	SKUM	22. 9. 2020	Vetrinjski dvor
Klara Napast, Barbara Škrbič	Bibliopedagoška šola 2021	april ali maj 2021	Zavod RS za šolstvo
Alenka Fingušt	Kulturni bazar 2020; Šola za ravnatelje; Študijska srečanja druga relevantna izobraževanja s področja SLJ, razpisana tekom leta (webinarji)	Ljubljana, 6. 10. 2020 Ljubljana, september 2020 - junij 2021, sept. in okt. 2020 šol. leto 202/2021	Kulturni bazar, Šola za ravnatelje; Zavod za šolstvo,
Natalija Augustinovič	Študijska srečanja, druga relevantna izobraževanja s področja dela z otroki s posebnimi potrebami, razpisana tekem leta (webinarji)		
Darinka Jež	Študijska srečanja za angliste		Zavod RS za šolstvo
Jelka Golob	Posvet pomočnikov ravnateljev	marec 2021	Šola za ravnatelje
Katja Viltušnik Maja Prodanovič	Konferenca koordinatorjev programa Ekošola	Kongresni center Thermana Park Laško, 28. 9. 2020	Program Ekošola
Mateja Barbarič	Študijska srečanja in druga pomembna izobraževanja s področja SLJ in NEM, razpisana tekem šol. leta		

Breda Gaber Pavlović	Študijska srečanja ZGO in DKE ter drugi predlagani webinar-ji in srečanja za področje obeh predmetov;	september 2020, marec 2021, skozi vse šolsko leto;	Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Rokus Klett in drugi izvajalci;
Petra Hernah, Marija Leben, Katja Viltužnik, Tina Erjavičnik	Plesna umetnost: Telo v prostoru, prostor v telesu	18.9.2020	Katja Kosi, Vetrinjski dvor Maribor Skum
Petra Hernah, Marija Leben, Katja Viltužnik	Študijsko srečanje za področje razrednega pouka, ter druga izobraževanja in webinarji	september, 2020 šolsko leto 2020 2021	Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Rokus Klett in drugi izvajalci
Maruška Vekjet	Študijska srečanja za nemščino in angleščino, webinarji Center Oxford	 december, 2020	Zavod RS za šolstvo Center Oxford
Katja Viltužnik	Ustvarjalni gib kot utelešen učni pristop	večkrat letno	Univerza v LJ, PeF, Vesna Geršak
Mateja Draškovič	SKUM - Pripovedanje pravljic	21.9.2020	SKUM - Ravne na koroškem
Nevenka Petrič	Konferenca Oxford Študijska srečanja za angleščino Webinarji	december, 2020	Založba Oxford University Press Zavod RS za šolstvo Rokus Klett, ...
Sergej Pukšič	SIO/Arnes izobraževanja	skozi celotno šolsko leto	Arnes

16.1 Delovna srečanja ravnateljev

Ravnateljica se bo udeleževala delovnih in študijskih srečanj, ki jih bo organiziral Zavod za šolstvo RS, enota Maribor, Poslovna skupnost OŠ ter Kolegij mariborskih ravnateljev. Vsebina srečanj bo namenjena izmenjavi izkušenj ter reševanju konkretnih problemov, s katerimi se pri svojem delu srečujejo posamezne šole. Prav tako bodo za ravnatelje zavodov vsaj štirje posveti, ki jih organizira MIZŠ in Šola za ravnatelje.

Šola za ravnatelje je bila izbrana na razpisu programa Erasmus+ 2020, KA1-SE-59/20, Ključni ukrepi 1, Mobilnost osebja v šolskem izobraževanju. Pridobili so nepovratna sredstva. Ravnateljica je bila izbrana in se je tako uvrstila na seznam ravnateljev za katere ŠR načrtuje izvedbo strukturiranega enotedenskega usposabljanja na Finskem.

Ravnateljico je ŠR prav tako povabila v projekt Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem, ki se bo ivajal v šol. l. 2020/21.

Udeležila se bo vsakoletnega srečanja ravnateljev v Portorožu in na Bledu. Ravnateljica se bo udeležila tudi različnih konferenc in posvetov, ki jih sklicujejo inštitucije, ki so nosilke projektov (Javni sklad za kadre in štipendije, ŠR, CŠOD, Zavod RS Planica, Inštitut za etiko, ...).

Pomočnica ravnateljice se bo udeležila strokovnega srečanja pomočnikov.

Na predlog ravnateljice se lahko plan izobraževanja za vse delavce šole med letom dopolni oziroma spremeni.

16.2 Študijske skupine strokovnih delavcev

Zavod Republike Slovenije za šolstvo bo letošnja študijska srečanja za učitelje in druge strokovne delavce osnovnih in srednjih šol posvetili učenju in poučevanju s pomočjo digitalne tehnologije in jih organizirali kot izobraževanje na daljavo. Učitelji bodo skozi neposredne izkušnje spoznali, kako se orientirati v virtualnem okolju, kakšne so zakonitosti učenja na daljavo, kako organizirati vključevanje učencev v raznolike učne izkušnje, kako načrtovati delo

na daljavo in s kakšnimi dokazi lahko spremljate napredek znanja pri učencih. Udeležba na študijskih srečanjih bo učiteljem omogočila simulacijo učinkovitega dela na daljavo, ki jo bodo lahko uporabili pri svojem delu v razredu.

Predvidevajo se trije sklici študijskih skupin za strokovne delavce.

Prvo srečanje: september, oktober. Drugo srečanje: december, januar. Tretje srečanje: april, maj.

Vsi strokovni delavci se morajo študijskih skupin obvezno udeležiti.

16.3 Strokovni aktiv

Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje in dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge določene z letnim delovnim načrtom.

Nosilec uvajanja novosti oziroma spreminjanja je šola sama. Strokovni aktiv je kolektivni strokovni organ, v katerem se ustvarja potrebna energija za kvalitetno delo.

Temelj vsemu delu strokovnega aktiva je uresničevanje vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s predpisanim učnim načrtom in strokovno delo, ki je s tem povezano.

Sestanek strokovnih aktivov je trikrat letno z namenom vertikalnega in horizontalnega medrazrednega in medpredmetnega načrtovanja.

Oddelčni učiteljski zbori se sestanejo letno vsaj dvakrat. Skličejo ga razredniki.

Aktiv	Vodja aktiva
1. vzgojno-izobraževalno obdobje	Svetlana Nikolić
2. vzgojno-izobraževalno obdobje	Natalija Čerček
OPB	Romana Bračič
Slavistični	Alenka Fingušt
Družboslovni	Metka Kozar
Naravoslovni ter tehnika in tehnologija	Irena Tarkuš Trikič
Anglistični	Darinka Jež
Germanistični	Mateja Barbarič
ŠPO	Mag. Nina Kolenc
LUM	Rozika Puvar
Matematični	Bojana Robič
GUM	Urška Lukovnjak
Šolske svetovalne službe	Sanja Fridau
Aktiv za delo z nadarjenimi učenci	Barbara Škrbić

Sestava strokovnih vertikalnih aktivov:

1. SLOVENSKI JEZIK	2. ANGLEŠKI JEZIK
Alenka Fingušt – <u>vodja aktiva</u> Mateja Barbarič, Klara Napast <i>ter vse učiteljice I. in II. VIO</i>	Darinka Jež– <u>vodja aktiva</u> Metka Kozar Svetlana Nikolić Nevenka Petrič Maruška Vekjet
3. MATEMATIKA	4. DRUŽBOSLOVJE
Danica Kladošek – <u>vodja aktiva</u> Jelka Golob, Bojana Robič in Alenka Repnik ter vse učiteljice razrednega pouka od 1. do 5. razreda	Maja Pečnik – <u>vodja aktiva</u> 1. VIO: Alenka Frangeš 2. VIO: Danica Kladošek Mojca Birsar 3. VIO: Breda Gaber Pavlović
5. NARAVOSLOVJE	6. LUM
Irena Tarkuš Trikič – <u>vodja aktiva</u> 1. VIO: Mateja Draškovič 2. VIO: Višnja Jančec Natalija Čerček 3. VIO: Irena Tarkuš Trikič Alenka Repnik, Jelka Golob Bojana Robič Vladimir Širec Sergej Pukšič Nina Kolenc, Boštjan Kamenšek, Mihael Kraner, Dragica Jurkošek	Rozika Puvar – <u>vodja aktiva</u> Vse učiteljice 1. in 2. VIO, ki poučujejo LUM.
7. GUM	8. ŠPO

Urška Lukovnjak – <u>vodja aktiva</u> Vse učiteljice 1. in 2. VIO, ki poučujejo GUM	Mag. Nina Kolenc – <u>vodja aktiva</u> Boštjan Kamenšek, Mihael Kraner 1. VIO: Mateja Draškovič, Petra Hernah Katja Viltušnik 2.VIO: Mojca Birsa Anja Pušnik 3. OPB: Romana Bračič
9. PODALJŠANO BIVANJE	10. AKTIV ZA DELO Z NADARJENIMI UČENCI
Romana Bračič- <u>vodja aktiva</u> Aleksandra Boršič, Romana Bračič, Darinka Jež, Maja Pečnik, Janja Hleb, Urška Lukovnjak, Mihael Kraner	Barbara Škrbič – <u>vodja aktiva</u> Tjaša Lajmsner Paklec, Branka Ribič Hederih, Jelka Golob, Alenka Repnik, Irena Tarkuš Trikič
11. AKTIV ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	12. NEMŠKI JEZIK
Sanja Fridau– <u>vodja aktiva</u> Tjaša Lajmsner Paklec Natalija Augustinovič Barbara Škrbič	Mateja Barbarič – <u>vodja aktiva</u> Metka Kozar Maruška Vekjet
13. AKTIV RAZREDNIKOV	14. DELOVNA SKUPINA ZA RAZREDNE URE
Natalija Augustinovič – <u>vodja aktiva</u> razredniki in sorazredniki	Natalija Augustinovič – <u>vodja aktiva</u> Alenka Fingušt, Danica Kladošek, Tjaša Lajmsner Paklec, Barbara Škrbič, Petra Hernah, Višnja Jančec

Aktiv razrednikov

Aktiv razrednikov vključuje vse razrednike in sorazrednike na šoli in je namenjen sistematičnemu usklajevanju tematskih področij za razredne ure. Vodja aktiva razrednikov je Natalija Augustinovič.

Delovna skupina za razredne ure

Dela aktiva razrednikov bo spremljala, koordinirala in vodila **delovna skupina za razredne ure**. Člani skupine so Alenka Fingušt, Danica Kladošek, Tjaša Lajmsner Paklec, Barbara Škrbić, Petra Hernah in Višnja Jančec. Skupino vodi Natalija Augustinovič.

17. DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

17.1 Delo ravnateljice

Ravnateljica je pedagoški vodja in individualni poslovodni organ šole. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni, ustanovitvenim aktom šole in drugimi veljavnimi pravilniki šole. Skrbi za izvajanje zakonito sprejetih sklepov Sveta šole. Skrbi za izvajanje in realizacijo delovnega programa šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo in šport OE Maribor, Uradom za vzgojo in izobraževanje, zdravstveno, socialno varstvo in raziskovalno dejavnost – Sektor za izobraževanje Mestne občine Maribor, Ministrstvom za šolstvo in šport in izvršuje sklepe Sveta šole in ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih ter aktivih ravnateljev, združenih v Skupnosti OŠ Maribor.

Program dela zajema tri vsebinske sklope:

1. Organizacijsko-materialne naloge:

- priprava poročil in analiza poročil,
- sistemizacija delovnih mest,
- izračun količnikov in delovne obremenitve učiteljev in drugih delavcev šole,
- načrtovanje in spremljanje finančnega poslovanja šole,
- ocenjevanje uspešnosti delavcev šole,
- spremljanje, vodenje evidence in priprava predlogov za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačne razrede.

2. Pedagoško-svetovalno delo:

- pregled pedagoške dokumentacije,
- hospitacije in spremljanje pouka po veljavnem predmetniku in podrobnih učnih načrtih,
- priprava in izdelava navodil za LDN učiteljev,
- priprava letnega poročila VID in LDN šole,

- načrtovanje kariere strokovnih delavcev, spremljanje strokovnih delavcev na seminarjih, aktivih, v organizaciji različnih izvajalcev,
- izvajanje pripravništva in dela mentorjev.

3. Analitično-študijsko delo:

- priprave in vodenje učiteljskih konferenc,
- priprava strokovnih predavanj,
- analiza učnega uspeha ob ocenjevalnih konferencah,
- pregled, spremljanje in analiza realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje,
- pregled in analiza pregleda pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta,
- sprotno spremljanje in izvajanje ter realizacija LDN šole.

Ravnateljica bo spremljala delo pri pouku, razrednih urah, oddelkih podaljšanega bivanja, roditeljskih sestankih, interesnih dejavnostih ...

Ravnateljica pripravi načrt spremljanja učiteljevega dela, ki je priloga LDN. Posebno pozornost bo namenila letnim pripravam na pouk.

17.2 Delo pomočnice ravnateljice

Poleg vodenja statističnih podatkov, priprave in spremljanja vseh dejavnosti ob pouku ter sprotnega spremljanja realizacije le-teh bo opravljala predpisano učno obvezo, urejala nadomeščanje, sodelovala pri organizaciji in izvedbi prireditev na šoli in izven nje, spremljala in usmerjala delo aktivov, določala dežurstva učiteljev in učencev ter spremstva učencem, pripravljala urnik za predmetno in razredno stopnjo po veljavnem predmetniku in didaktičnih načelih, pripravljala statistična poročila ter spremljala, izvajala in pomagala pri vsakodnevnih dejavnostih šole. Skupaj z ravnateljico šole bo načrtovala in spremljala izvajanje izobraževanja strokovnih delavcev šole.

17.3 Delo šolske svetovalne službe

Članice aktiva so Barbara Škrbić, Natalija Augustinovič, Sanja Fridau in Tjaša Lajmsner Paklec.

Aktiv se sestaja enkrat tedensko. Po potrebi se na srečanje aktiva povabi tudi ravnateljico. Na srečanjih aktiva se obravnava sprotna učno-vzgojna problematika na šoli. Hkrati članice aktiva prenašajo znanje /izobraževanja, literaturo/ in se informirajo med seboj.

Članice aktiva nudijo podporo in svetovanje učiteljem in vodstvu šole ter učencem in njihovim staršem. Nudijo strokovno mnenje in pomoč pri vpeljevanju novosti ter drugih dejavnosti in projektov na šoli. Porazdelitev nalog:

Natalija Augustinovič

- testira sposobnosti učencev;
- hospitira v razredih;
- svetuje učiteljem ob vzgojnih in učnih problemih;
- svetuje staršem;
- sodeluje z učiteljskim zborom;
- svetuje učencem z učnimi, vedenjskimi težavami in težavami, ki izvirajo iz družinskega okolja;
- vodi učence s specifičnimi učnimi težavami;
- vodi dokumentacijo otrok s posebnimi potrebami;
- vodi pripravo vzgojnega načrta in sodeluje pri izvajanju vzgojnih ukrepov.

Tjaša Lajmsner Paklec

- staršem in učencem predava o poklicni orientaciji;
- seznanja učence o informativnih dnevih;
- vodi vpis v srednje šole;
- ugotavlja socialno klimo na šoli;
- svetuje staršem in sodeluje s starši;
- sodeluje z učiteljskim zborom;

- svetuje učencem z učnimi, vedenjskimi težavami in težavami, ki izvirajo iz družinskega okolja;
- skupinsko dela z učenci z učnimi težavami (individualna in skupinska učna pomoč);
- sodeluje z Zavodom za zaposlovanje;
- pripravlja predavanja in delavnice za starše;
- organizira preventivne dejavnosti.

Barbara Škrbić

- dela s šolskimi novinci – vodi vpis in razgovore o razvojnih značilnostih otroka;
- sprejema učence prvih razredov v šolo;
- vodi razgovore z učiteljicami glede prvošolcev;
- svetuje staršem in z njimi sodeluje;
- predlaga učence za brezplačno prehrano, brezplačne učbenike in šolo v naravi;
- svetuje učencem z učnimi, vedenjskimi težavami in težavami, ki izvirajo iz družinskega okolja;
- vodi razgovore o šolanju otroka oziroma o odložitvi šolanja;
- vodi in izdeluje razne evidence, statistike, poročila;
- vodi in izdeluje statistične preglede;
- koordinira in izvaja koncept za nadarjene učence;
- analizira učni uspeh;
- vodi humanitarne dejavnosti in zbiranje donacij;
- vodi evidenco romskih sredstev;
- organizira vpise in izpise učencev in dokumentacijo o prešolanju;
- skupinsko dela z učenci z učnimi težavami (individualna in skupinska pomoč).

Skupne naloge

- urejanje dokumentacije (vsaka za svoje učence);
- individualno spremljanje učencev;
- posvetovanje z vodstvom šole;
- koordiniranje z zunanjimi strokovnimi službami;
- delo z učenci s posebnimi potrebami;
- priprava predavanj in delavnic za starše;

- sodelovanje na pedagoških konferencah in strokovnih aktivih;
- organiziranje in izvajanje strokovnih izpopolnjevanj zaposlenih v šoli;
- sodelovanje z vzgojno-varstvenimi in zdravstvenimi ustanovami;
- sodelovanje s centri za socialno delo;
- izvedba preventivnih dejavnosti na RU.

17.4 Delo šolske knjižnice

Šolska knjižnica je podpora izobraževalnemu procesu šole ter je namenjena potrebam učencev in delavcev šole, ki jo potrebujejo za pridobivanje, utrjevanje in širjenje znanja. Nudi storitve za učenje; leposlovne in strokovne knjige ter druge informacijske vire, s katerimi uporabniki razvijajo svojo kritično miselnost. Šolska knjižnica iz dneva v dan bolj postaja informacijsko in učno središče in ne zgolj izposojevalnica knjig.

1. Naloge šolske knjižnice:

- z učenjem uporabe knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov pomagati naučiti učence iskanja potrebnih informacij ter ravnanja z njimi;
- spodbujati branje ter razvijati kritično mišljenje;
- vključevati različne oblike metode dela s knjižnim in multimedijskim gradivom;
- uvajati samostojno delo pri urah KIZ.

2. Cilji šolske knjižnice

- uresničevati strateški načrt knjižnice;
- posodabljati knjižno zbirko v finančnih zmožnostih šole;
- nakup knjig za Cankarjevo tekmovanje in druga tekmovanja;
- posodobiti zbirko knjižnega gradiva za domače branje;
- povečati izposajo knjižnega gradiva;
- sodelovati v izobraževalnih projektih;
- redno posodabljati spletno stran šolske knjižnice.

Interno strokovno bibliotekarsko delo zajema:

- izbor in nabavo knjižničnega gradiva;
- strokovno obdelavo knjižničnega gradiva;
- opremo, ureditev in strokovno postavitve knjižničnega gradiva;
- oblikovanje letnega delovnega načrta knjižnice.

Pedagoško delo zajema:

- oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici;
- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji;
- bibliopedagoško delo z oddelki in razredi;
- delo z mladimi bralci – Bralna značka;
- organiziranje in priprava knjižnih razstav;
- organiziranje in vodenje projektov v povezavi s knjižnico: Rastem s knjigo, Naj bralec, Večer pravljic, Noč knjige;
- organiziranje in vodenje zaključka Bralne značke;
- priložnostna nadomeščanja in priprava nanje.

3. Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

- posvet o nakupu novosti za knjižnico (strokovna literatura);
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici;
- sodelovanje na pedagoških in drugih konferencah;
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici;
- letna priprava na knjižno in knjižnično vzgojo;
- iskanje informacij po internetu in v sistemu COBISS.

4. Strokovno spopolnjevanje in izobraževanje v šoli in drugih organizacijah

- v okviru Zavoda RS za šolstvo in šport,
- sodelovanje na študijski skupini,
- sodelovanje v seminarjih, ki bodo potekali na šoli.

5. Druge naloge

- sodelovanje pri naravoslovnih, kulturnih in športnih dnevih;
- sodelovanje pri šolskih ekskurzijah;
- vodenje in sodelovanje v projektih na šoli;
- izdelava in realizacija letnega delovnega načrta šolske knjižnice;
- izdelava in realizacija letne priprave na pouk knjižničnih informacijskih znanj v šolski knjižnici.

17.5 Delo strokovnih organov šole

Učiteljski zbor se bo sestajal enkrat mesečno na pedagoških konferencah. Med temi sta dve ocenjevalni konferenci. Redna bodo strokovna srečanja ob ponedeljkih zjutraj. Na začetku šolskega leta in na koncu šolskega leta bo teh srečanj več zaradi narave dela. V začetku leta bo učiteljski zbor izpeljal horizontalno in vertikalno medpredmetno načrtovanje in načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela. Za vsako konferenco se načrtuje strokovno predavanje in seznanjanje učiteljev z novostmi, pomembnimi za delo šole.

Velik del spremljanja bo namenjen sodobnemu pouku in projektom, ki se bodo odvijali na šoli. Učiteljski zbor bo opravljal tudi vse druge naloge v skladu z zakonodajo.

Oddelčni učiteljski zbori se bodo sestali najmanj štirikrat letno. Na njih bomo obravnavali vzgojno-izobraževalno problematiko vsakega oddelka in druge naloge.

Razredniki bodo vodili oddelčne učiteljske zbore, analizirali učne in vzgojne uspehe, sodelovali bodo s starši in svetovalno službo in opravljali druge naloge.

Strokovni aktivni bodo med drugim usklajevali merila za ocenjevanje ter opravljali druge naloge. Prednostna naloga bo uvajanje BUS strategij v pouk.

Sestanki strokovnih aktivov bodo najmanj trikrat letno. Za uspešno reševanje disciplinskih težav v skladu s pravili šolskega reda bo skrbel strokovni tim, katerega vodja je Mirko Gomboc. Zaradi načrtovanja dela pri fleksibilni in delni zunanji diferenciaciji se bodo učitelji sestajali tedensko, na usklajevanjih.

18. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

18.1 Sodelovanje z osnovnimi šolami

Z osnovnimi šolami na mestnem področju sodelujemo v strokovnih srečanjih ter v organizaciji različnih skupnih športnih in drugih prireditev.

18.2 Sodelovanje z vrtci Pobrežja

V šolskem letu 2020/21 bodo učenci prvih razredov sodelovali z otroki enote Ob gozdu in enote Grinič.

Srečanja bodo potekala v dopoldanskem času v prostorih šole in vrtca. Učiteljice bodo časovno uskladile srečanja z vzgojiteljicami vrtca. Športne igre in delavnice bodo potekale na igriščih vrtca in šole.

Otroci se bodo ob igri sprostili in razvijali osnovne motorične sposobnosti. Aktivno bodo sodelovali v skupini sovrstnikov in utrjevali stike z vrstniki ter sprejemali različne naloge v skupini. Skrbeli bodo za dobro počutje in skupne dosežke.

Med šolskim letom bodo učiteljice povabile bodoče učence ter njihove starše na druženje v šolo. Koordinatorica bo Marija Leben.

Cilji :

- usklajevati mnenje z vrstniki in sprejemati različne vloge in naloge v skupini;
- omogočiti razumevanje pomena dobrih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke;
- ohranjati in utrjevati stike z vrstniki;
- z gibanjem v naravi utrjevati zdravje in skrb za telesni razvoj;
- aktivno sodelovati v skupini sovrstnikov;
- ob igri se sprostiti in razviti osnovne motorične sposobnosti.

18.3 Sodelovanje s srednjimi šolami

S srednjimi šolami sodelujemo v obliki prakse za dijake in seznanjanja učencev 9. razreda s programi posameznih šol, vpisnimi pogoji – vse v okviru poklicnega usmerjanja, z obiski na informativnih dnevih in z ekskurzijami na posamezne SŠ.

18.4 Sodelovanje s PeF, Zavodom RS za šolstvo, ŠR in Pedagoškim inštitutom

S PeF, Zavodom RS za šolstvo, ŠR in Pedagoškim inštitutom sodelujemo v smislu:

- permanentnega izobraževanja učiteljev in študijem na drugi stopnji pedagoške fakultete ali njej ustrezne visoke šole,
- opravljanja hospitacij in nastopov študentov PeF med šolskim letom,
- sodelovanja v projektih in raziskavah,
- redne prakse študentov.

18.5 Sodelovanje z društvi in drugimi dejavniki

Zvezi prijateljev mladine nudimo prostore za izvedbo ustvarjalnih delavnic med šolskim letom in v času poletnih počitnic.

Dobro sodelujemo z mestno četrtjo Pobrežje in RK Pobrežje pri organizaciji proslav in drugih prireditvev v kraju.

ŠŠD sodeluje na različnih tekmovanjih, ki jih organizirajo posamezna društva in klubi. Šola je odprta za prireditve in uporabo prostorov organizacijam in krajanom, staršem našega šolskega okoliša ter delovnim organizacijam za izobraževanje svojih in drugih delavcev.

Mesečno ter med jesenskimi počitnicami bo ZPM izvajala dejavnosti, ki so usmerjene v vzpodbujanje ročnih spretnosti in pozitivnega odnosa učencev do drugačnih.

INŠTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
Ministrstvo za znanost, izobraževanje kulturo in šport	Svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
ZRSS enote MB in LJ	Izobraževanje, svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Zavod za zaposlovanje, Center za informiranje CIPS, Filtnet,	Poklicna orientacija
Center za socialno delo Maribor	Družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor	Družinska, učna, vedenjska problematika in testiranje nadarjenih
Rdeči križ MČ Pobrežje	Denarne pomoči, plačilo šolskih potrebščin, delovnih zvezkov, šole v naravi
Zveza prijateljev mladine Maribor in ZPM	Letovanja v Poreču, na Pohorju, otroški parlament, tabor za nadarjene, pustno rajanje, organizacija določenih delavnic ...
MOM	Nadstandardni program
Dispanzer za šolske otroke in mladino	Preventiva, HPV, sistematični pregledi

Zavod za šport Maribor	Športne aktivnosti
Društvo za boljši svet	Preventivno vzgojno delovanje šole
Medicinska fakulteta	Prva pomoč in spolnost
Zdravstveni dom Adolfa Drolca	Individualna obravnava učencev
Center za sluh in govor	Individualna obravnava učencev
SERŠ in PeF, FF Maribor	Praksa dijakinj in študentov

Sodelovanje z OŠ okoliških krajev	Interdisciplinarnost
Arriva d.o.o.	Prevoz otrok
Zveza za tehniško kulturo MB	Raziskovalne naloge in organizacija tabora
Šola za ravnatelje	Izobraževanja
Policijska postajo Maribor	Zagotavljanje varnosti
Zavod za zdravstveno varstvo Maribor	Vzorci, analize, deratizacija, dezinfekcija
Državni izpitni center- RIC	NPZ, izobraževanje
ŠRD Zvezdica Maribor	Zlati sonček, Krpan
Lokalna TV, POP TV, RTV SLO, Radio Maribor, Radio City, Radio Center, ČZP Večer	Pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
Zavod RS za šolstvo	Poskus RaP (Gibanje in zdravje)
Športna društva	Sodelovanje pri organizaciji turnirjev
ŠKL	Sodelovanje pri organizaciji turnirjev – med dvema ognjema
CŠOD	Projekt za učence Rome
Pedagoški inštitut	Dvig kulturnega in socialnega ...

19. ORGANI ŠOLE

19.1 Svet zavoda

Člani Sveta zavoda so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Svet zavoda sestavljajo:

- 3 predstavniki ustanovitelja - MOM,
- 5 predstavnikov zavoda in
- 3 predstavniki staršev.

Predsednik Sveta zavoda je Boštjan Kamenšek, podpredsednica je Klara Napast.

Pristojnosti Sveta zavoda obravnava 48. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

19.2 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje Svet staršev. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o Letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

RAZRED	PREDSTAVNIK
1. A	Selma Špodić
1. B	Doroteja Sobočan
2. A	Katja Glazer Leskovšek
2. B	Katja Toplak
2.C	Mira Mihič Vesenjāk
3. A	Andrej Šiker
3. B	Sanja Roj Čerle
4. A	Mojca Gjura
4. B	Mirela Auer
5. A	Natalija Kmetec
5. B	Andreja Kolarek
6. A	Petra Feldeždi Horvat
6. B	Ema Dornik
7. A	Mario Antunović
7. B	Matej Zorman
8. A	Robert Kraner
8. B	Darja Glogovšek
9. A	Gregor Vizjak
9. B	Alen Birsa

Predsednica Sveta staršev v tem šolskem letu je Ema Dornik. Njen namestnik je Mario Antunović.

Predstavniki Sveta Staršev v Svetu Zavoda so: Ema Dornik, Mirela Aure ter Mario Antunović.

19.3 Ravnateljica

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so:

- organiziranje, načrtovanje in vodenje dela šole,
- pripravljane programa razvoja šole,
- pripravljane predloga Letnega delovnega načrta in odgovornost za njegovo izvedbo,
- odgovornost za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodenje dela učiteljskega zbora,
- oblikovanje predloga nadstandardnih programov,
- spodbujanje strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev,
- organiziranje mentorstva za pripravnike,
- prisostvovanje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremljanje njihovega dela in svetovanje,
- predlaganje napredovanj strokovnih delavcev v nazive,
- odločanje o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremljava dela svetovalne službe,
- skrb za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obveščanje staršev o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbujanje in spremljanje dela skupnosti učencev,
- spremljanje izvajanja vzgojnega načrta,
- zagotavljanje izvrševanja odločb državnih organov,
- zastopanje šole in odgovornost za zakonitost dela,

- določanje sistemizacije delovnih mest,
- odločanje o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrb za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- odgovornost za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravljanje drugih nalog v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Prednostna naloga ravnateljice v tem šolskem letu bo spremljava pouka (hospitacije) s poudarkom na formativnem spremljanju. Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnateljice oz. delavca šole.

19.4 Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki ter sorazredniki. Opravljajo naloge v skladu z zakonodajo.

19.5 Učbeniški sklad

Šola izposoja učenkam in učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za šolstvo. Šola vsako leto, najkasneje do konca meseca maja, evidentira potrebe po izposojenih učbenikih in pravočasno nabavi nove učbenike. Za učence od prvega do devetega razreda je sredstva za izposojeno učbenikov iz učbeniškega sklada zagotovilo Ministrstvo za šolstvo in šport. Izposoja učbenikov za učence in njihove starše je brezplačna. Za učence od 1. do 3. razreda so brezplačni tudi delovni zvezki.

19.6 Šolski sklad

Dejavnost šolskega sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij, zapuščin in iz drugih virov.

Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

Sklad za opravljanje dejavnosti pridobiva sredstva tako, da obvešča javnost, predvsem pa starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potrebah posameznega razreda, ki niso v rednem programu in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po strokovnih ekskurzijah, o pomoči socialno šibkim učencem pri udeležbi na ekskurzijah, šolah v naravi, taborih, o potrebah po zvišanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni dovolj sredstev.

Upravni odbor sklada pripravi vsako leto program dela, ki je osnova za pridobivanje sredstev in ki je tudi osnova za nabavo opreme ali za drugačno porabo sredstev.

20. ŠOLA IN STARŠI

V šolskem letu bodo razredniki izvedli najmanj tri roditeljske sestanke. Okvirna razporeditev roditeljskih sestankov je zapisana v publikaciji. Na prvem roditeljskem sestanku se bodo starši seznanili z življenjem in delom šole v novem šolskem letu, drugi sestanek bo tematsko različen glede na razred, tretji pa bo zajemal pregled nad celoletnim delom. Razredniki v svojem letnem programu v sodelovanju s socialno delavko načrtujejo vsebino roditeljskih sestankov.

1. roditeljski sestanek	2. roditeljski sestanek	3. roditeljski sestanek	4. roditeljski sestanek	5. roditeljski sestanek
10. 9. 2020	12. 11. 2020 2. in 5. razred	14. 1. 2021 4. razred	11. 2. 2021	13. 5. 2021

Tudi v tem šolskem letu bomo na šoli organizirali predavanja za starše. Predavanja bodo namenjena pridobivanju novih znanj in izkušenj s področja vzgoje, osebne rasti in drugih tem, ki bodo aktualne za starše.

V želji po kvalitetnih in pristnih odnosih med učenci, starši in učitelji smo se odločili, da bi skupaj s strokovnjaki krepili zavest, da je dobra komunikacija temelj za uspešne odnose. V ta namen smo izbrali zanimive teme, s katerimi bomo skupaj s starši tkali naše vezi.

Predavanjem sledijo govorilne ure.

10. 9. 2020 ob 17.00	Moj otrok bo šolar , mag. Tadeja Batagelj, univ. dipl. psih. (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	za starše učencev 1. razreda
8. 10. 2020 ob 17.00	Kako pripraviti otroka na digitalno dobo? , Aljaž Tulimirovič, univ. dipl. soc. kult., univ. dipl. ped. (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)	za starše učencev od 1. do 9. razreda
14. 1. 2021 ob 17.00	Dejavniki poklicnega izbora , Tjaša Lajmsner Paklec, psihologinja (OŠ borcev za severno mejo)	za starše učencev 8. razreda
11. 2. 2021 ob 17.00	Merila za vpis v srednjo šolo – poklicna orientacija , Tjaša Lajmsner Paklec, psihologinja (OŠ borcev za severno mejo)	za starše učencev 9. razreda

Popoldanske pogovorne ure so enkrat mesečno, in sicer vsak drugi četrtek v mesecu od 17.00 do 18.00 ure za predmetno stopnjo (6. – 9. razred) in od 17.30 do 18.30 ure za razredno stopnjo (1. – 5. razred). V času predavanja se govorilne ure prestavijo na kasnejši čas, in sicer za 1 uro. Pogovorne ure za starše so v dogovoru z razredniki in ostalimi strokovnimi delavci tudi enkrat tedensko v popoldanskem času.

Zaradi korona virusa oz. pandemije lahko pride do sprememb.

Urnik popoldanskih pogovornih ur:

8. 10. 2020, četrtek	GU + predavanje za starše (1.-9. razred)
12. 11. 2020, četrtek	GU (roditeljski sestanek za 2. in 5. razred)
3. 12. 2020, četrtek	GU + tržnica
14. 1. 2021, četrtek	GU (roditeljski sestanek 4. razred) + predavanje za starše (8. razred)
11. 3. 2021, četrtek	Prireditev za mame in očete
1. 4. 2021, četrtek	GU + tržnica
8. 6. 2021, torek 10. 6. 2021, četrtek - 14. 6. 2021, ponedeljek	Zaključna prireditev 5.-9. razred Zaključna prireditev 1.-4. razred Valeta

Dopoldanske pogovorne ure učiteljev:

Augustinovič Natalija	ČETRTEK	9.35-10.20	
Barbarič Mateja	TOREK	10.25-11.10	
Birsa Mojca	TOREK	11.15-12.00	
Boršič Aleksandra	PONEDELJEK	8.20-9.05	
Bračič Romana	PONEDELJEK	8.20-9.05	
Čerček Natalija	ČETRTEK	12.55-13.40	
Draškovič Mateja	PETEK	8.20-9.05	
Erjavičnik Tina	PETEK	11.15-12.00	
Fingušt Alenka	TOREK	11.15-12.00	
Frangeš Alenka	PONEDELJEK	9.35-10.20	
Fridau Sanja	PETEK	8.20-9.05	
Gaber Pavlovič Breda	TOREK	8.20-9.05	
Golob Jelka	PONEDELJEK	9.10-9.55	

Hernah Petra	PONEDELJEK	9.35-10.20	
Hleb Janja	TOREK	8.20-9.05	
Jančec Višnja	PONEDELJEK	9.35-10.20	
Jež Darinka	SREDA	12.05-12.50	
Käfer Mateja	PONEDELJEK	9.10-9.55	
Kamenšek Boštjan	ČETRTEK	9.10-9.55	
Kladošek Danica	ČETRTEK	9.10-9.55	
Kokol Denis	ČETRTEK	10.25-11.10	
Kolenc Nina	SREDA	10.25-11.10	
Kozar Metka	ČETRTEK	8.20-9.05	
Kraner Mihael	SREDA	8.20-9.05	
Lajmsner Paklec Tjaša	TOREK	9.10-9.55	
Leben Marija	PONEDELJEK	10.25-11.10	
Lukovnjak Urška	ČETRTEK	10.25-11.10	
Napast Klara	PONEDELJEK	8.20-9.05	
Nikolić Svetlana	ČETRTEK	11.15-12.00	
Pečnik Maja	PONEDELJEK	10.25-11.10	
Petrič Nevenka	PETEK	10.25-11.10	
Prodanovič Maja	TOREK	12.05-12.50	
Pukšič Sergej	SREDA	11.15-12.00	
Pušnik Anja	PONEDELJEK	12.05-12.50	
Puvar Rozika	PONEDELJEK	8.20-9.05	
Rajh Anja	TOREK	8.20-9.05	
Repnik Alenka	SREDA	11.15-12.00	
Ribič Hederih Branka	po dogovoru		
Robič Bojana	SREDA	9.10-9.55	
Širec Vlado	ČETRTEK	9.10-9.55	
Škrbič Barbara	PETEK	9.10-9.55	
Tarkuš Trikič Irena	PONEDELJEK	9.10-9.55	
Vekjet Maruška	TOREK	10.25-11.10	
Viltužnik Katja	PONEDELJEK	10.25-11.10	

21. SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ

Sodelovanje z zdravstvenimi organizacijami bo organizirano v skladu s preventivnimi dejavnostmi (zobozdravstveni pregledi, sistematski pregledi, cepljenje).

Preventivni pregledi učencev se bodo izvajali v šoli, sistematski pregledi ter cepljenje učencev pa v Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca. Preventivne akcije želiranja in kontrole zob bo vršila na šoli medicinska sestra Rosvita iz Kabineta za zobozdravstveno preventivo.

Razredniki bodo redno vodili kontrolo nad osebno higieno otrok, posebej še pred malico in kosilom. Učence bomo navajali na kulturo hranjenja in prehranjevanja.

Pri razrednih urah in pri urah pouka jih bomo opozarjali na škodljivost in posledice uživanja vseh vrst drog, na prepoznavanje spolnega nadlegovanja ter nasilja.

Celoletno delo z oddelčno skupnostjo bo temeljilo na reševanju konfliktov, preprečevanju nasilja in pozitivni osebni rasti otrok.

22. PREHRANA

V šoli obratuje kuhinja za pripravo zajtrkov, malic in kosil. Pripravljamo tudi kosila za OŠ Draga Kobala. Pripravo jedilnikov bo tudi v letošnjem letu oblikovala organizatorica prehrane. Poskrbela bo tudi za kvantitativni in kvalitativni nivo prehrane.

Jedilnik za malico in kosilo je za vse učence enak, razen za učence, ki imajo zdravniško predpisano dieto.

Vsi učenci imajo oziroma morajo imeti malico v šoli, kosilo pa vsi učenci vključeni v OPB in tisti učenci predmetne stopnje, ki jim starši to omogočijo.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk, 13. novembra 2020, bo tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane.

Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Ozaveščamo o pomenu živilsko-predelovalne industrije. Posebno pozornost pa namenjamo pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.



22.1 Načrt dela organizatorke prehrane

1. Prehrana šolskih otrok - splošno

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH priporočila). Pri načrtovanju prehrane se ravnamo po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje, s sodelovanjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v letu 2005. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje (Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja, Ljubljana 2008; Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih komisije za pripravo strokovnih podlag vezanih na Zakon o šolski prehrani, Ljubljana 2010).

Veliko pozornost namenjamo razvijanju ustreznih prehrabnih navad otrok, pripravi in postrežbi jedi, nudimo prijazno prehranjevalno okolje in pri otrocih vzbujamo tek.

1.1 Načrtovanje in organizacija prehrane v šoli

Prehrana učencev v šoli je načrtovana tako, da:

- zadošča priporočljivim prehranskim normativom (v vsakodnevni jedilnici je v skladu s strokovno zdravstvenimi priporočili zastopan 50–55 % delež ogljikovih hidratov, 20–30 % delež maščob, 10–15 % delež beljakovin, dovolj vlaknin, vitaminov in mineralov,
- se držimo načela pestrosti in visoke kvalitete živil,
- imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in postopki priprave hrane od nabave do zaužitja,
- izbiramo živila, ki so primerna letnemu času,
- nabavljamo sveža in po možnosti lokalno pridelana živila,
- v obroke uvajamo ekološko pridelana živila,
- se izogibamo prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem,
- meso klavnih živali občasno (vsaj tri- do štirikrat mesečno) nadomeščamo z ribami,

- enkrat tedensko pripravimo brezmesni obrok,
- poudarek dajemo vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in žitaric (pira, prosena kaša, ajdova kaša, žitni polnovredni kosmiči, amarant, kvinoja) v prehrano,
- v vsakodnevno prehrano vključujemo mleko in mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po kalciju,
- sladice in sladoled vključujemo v jedilnik občasno, pri popoldanski malici so v kombinaciji s sadjem,
- vsakodnevna prehrana vsaj pri enem obroku vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavo,
- učenci imajo vsak dan na razpolago jabolka ali drugo sveže sadje,
- pri pripravi obrokov ne uporabljamo umetnih dodatkov (goveja kocka, vegeta ipd.), pri kuhi večinoma uporabljamo naravne začimbe,
- pecivo vedno pripravljamo v šolski kuhinji,
- pri pripravi jedi uporabljamo zdrave načine toplotne obdelave (dušenje, kuhanje, peka v parnokonvekcijski pečici namesto cvrtja),
- omejujemo porabo sladkorja, soli in maščob,
- omejujemo uživanje belega in polbelega kruha, nadomeščamo ga z ajdovim, koruznim, rženim, črnim, ovsenim in polnozrnatim kruhom,
- uporabljamo kvalitetne maščobe (sončnično in olivno olje),
- učenci imajo ves dan na razpolago nesladkano pijačo (voda, nesladkan čaj),
- postopoma uvajamo nove jedi, ki jih učenci slabo ali sploh ne poznajo.

1.1.1. Dietni obroki

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega učenca posebej. Posamezniku glede na njegove hranilne in energijske potrebe ter omejitve v izboru živil izdelamo tabelo dovoljenih in prepovedanih živil, ki jo imajo v kuhinji, kjer pripravljajo dietno prehrano. Dietno prehrano pripravljamo za vse otroke, za katere starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC.

23. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN OPREMA

S strani šole je bila MOM (Mestne občine Maribor) posredovana potreba po spodaj predloženih investicijah. MOM je umestila v svoj plan investicij sledeče:

obnova sanitarij v telovadnici
zamenjava tal v 4 učilnicah

Vrednost investicij je cca 170.000 evrov. Izvedba je odvisna od financerja, to je MOM.

24. ZAKLJUČEK

Pred nami je še eno šolsko leto z mnogimi izzivi. Sedaj šola deluje po modelu B. Vsi si želimo, da bi korona kriza minila hitro in, da bi pouk potekal normalno po protokolu A. Glede poučevanja na daljavo je šola zavzela enotno politiko, vse bo potekalo preko e Asistenta.

Z večanjem družbene krize – socialne krize (brezposelnost, ekonomski migranti, begunci, revščina) se veča tudi nestrpnost in konfliktnost na vseh ravneh. Zato bomo veliko energije namenili premagovanju napetosti ter reševanju socialne stiske med posameznimi deležniki vzgojno-izobraževalnega procesa v naši ustanovi.

Želimo si, da bi nam z načrtnim strokovnim delom uspelo ohranjati učno-vzgojne rezultate iz preteklih let, da bi nam uspelo ohraniti kvaliteto ponudbe pri dodatnih dejavnostih. Glede na krčenje finančnih sredstev to ne bo lahka naloga.

Kljub vsemu smo prepričani, da je kolektiv OŠ borcev za severno mejo dovolj družbeno odgovoren in strokovno usposobljen, da bo zastavljene cilje kljub neugodnim pogojem uspel uresničiti.

O letnem delovnem načrtu je razpravljala učiteljski zbor: 7. 9. 2020

Letni delovni načrt je obravnaval Svet staršev: 22. 9. 2020

Letni delovni načrt je obravnaval in sprejel Svet šole: 29. 9. 2020

Predsednik sveta šole:

Boštjan KAMENŠEK, prof. šp. vzg.

Ravnateljica:

mag. Lučka LAZAREV ŠERBEC, prof.