

Vzgojni načrt Osnovne šole borcev za severno mejo Maribor za šol.l. 2014/2015

Vzgojni načrt Osnovne šole borcev za severno mejo Maribor temelji na ciljih in vrednotah 2. člena Zakona o osnovni šoli.

Podlaga vzgojnemu načrtu so ugotovitve evalvacije in analize dela Osnovne šole borcev za severno mejo na vzgojnem področju.

CILJI IN VREDNOTE

Temeljne vrednote, za katere si bodo prizadevali vsi zaposleni so spoštovanje in kakovostni medsebojni odnosi, odgovornost in samostojnost, delavnost, poštenje in disciplina ter znanje.

SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST, ZNANJE
NAŠE SO VREDNOTE - SKUPAJ DELAMO ZANJE!

VZGOJNA NAČELA

Pri vzgojnem delu bomo upoštevali naslednja načela:

- načelo vzajemnega spoštovanja,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil,
- načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline.
- Usklajenost vzgojnih dejavnikov: jasna pravila, poenotenje ravnanj zaposlenih, usklajevanje vzgoje v šoli in doma.
- Doslednost in nepopustljivost pri preprečevanju motenja pouka, pojavih psihičnega, verbalnega in fizičnega nasilja in drugih kršitvah pravil šolskega reda. Delavci šole rešujejo probleme takoj in na licu mesta.

VZGOJNE DEJAVNOSTI

Osnovni cilj pri oblikovanju in izvajanju proaktivnih vzgojnih dejavnosti je oblikovanje okolja, v katerem učenci uspešno zadovoljujejo temeljne telesne, duševne, socialne in duhovne potrebe, razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost. Pri tem je osrednje **oblikovanje varne, skrbne, urejene, inkluzivne in v uspešnost naravnane učee se skupnosti.**



1. oblikovanje oddelčnih in šolskega dogovora o vrednotah skupnega življenja in načinih ustreznega ravnanja,
2. sistematično načrtovanje in izvajanje razrednih ur s poudarkom na načelih pozitivne discipline, kar vključuje navajanje na procese samovrednotenja, samokontrole, spodbujanje zavedanja svobode in odgovornosti za posledice lastnega vedenja. V skladu z razmerami v posameznih oddelkih bodo razredne ure namenjene tudi preprečevanju predvsem verbalnega in tudi drugega nasilništva.
3. Usposabljanje mediatorjev v mesecu avgustu 2014, celoletno izvajanje mediacije in restitucije,
4. organiziranje vrstniške pomoči kjerkoli je to ustrezno,
5. spodbujanje medgeneracijskega sožitja in sožitja z drugačnimi
6. izvedbo tematskega tedna »Medkulturnost« v mesecu decembru v času rednega pouka pri vseh predmetih,
7. načrtno, sistematično in redno vključevanje staršev v življenje in delo šole, organiziranje predavanj, delavnic
8. Redno in izvajanje ustreznega nadzora za preprečevanje razgrajaškega vedenja in povzročanje škod na šolski opremi ter odzivnost in pravočasnost pri reševanju problemov.

SVETOVANJE IN SPORAZUMNO REŠEVANJE MEDSEBOJNIH PROBLEMOV IN SPOROV

Osebni svetovalni pogovori učiteljev, svetovalnih delavcev ali drugih z učenci, še posebej tistimi, ki imajo probleme, so izjemno pomembni. So najboljša pot za graditev medsebojnega zaupanja, ki je plodno okolje uspešnega svetovanja. V pogovoru svetovalci učencu pomagajo uvideti njegove potrebe in motive ravnanj ter povezanost ravnanj z njihovimi posledicami.. Pri reševanju problemov in sporov je pomembno ustvarjanje kulture, v kateri se problemi in spori uporabljajo za krepitev praks sporazumevanja in iskanja kompromisov, kulture medsebojnega poslušanja in sporazumevanja.

Šolska mediacija in restitucija

Probleme povezane s povzročenimi škodami bomo reševali skladno z načeli restitucije in mediacije. Vzgojitelj bo v primeru, da učenec zavrača možnosti, ki jih ponujata mediacija in restitucija, odločil o posledicah kršitev v skladu s pravili šolskega reda.

POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Učenci z izjemnimi dosežki na različnih področjih bodo prejeli Prešernovo listino.

Šola bo podelila pohvale, priznanja in nagrade za:

- odlično znanje oziroma dosežke in delo pri posameznih predmetih ali dejavnostih,



- izboljšanje učenega uspeha ali uspeh pridobljen s trudom,
- za osebni napredek ,
- sodelovanje na prireditvah ali pri drugih dejavnostih šole,
- pomoč sošolcem,
- naj učenca oddelka in šole,
- športnika, športnico leta,
- naj oddelek šole
- za bralno značko.

Dosežki učencev bodo sproti javno objavljeni s pomočjo šolskega radia ali s pomočjo oglasnih desk.

VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice težjih ali ponavljajočih kršitev vrednot in pravil šolskega reda in so načini reševanja problemov, ki se s tem pojavijo. Uporabljajo se lahko:

- če trenutna situacija narekuje naglo ukrepanje (nevarnost, posredovanje v pretepu, zaščita imovine ipd.),
- če učenci zavračajo sodelovanje pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene druge vzgojne dejavnosti (svetovanje, pogovor s samopresojo, restitucija, mediacija itd.),
- kadar učenci niso pripravljeni upoštevati potreb in pravic drugih ali ponavljajo kršitve šolskih pravil in dogovorov.

V primerih resnejših kršitev šolskih pravil bo šola izvajala vzgojne ukrepe. Ti so:

- Organiziranje učenja in dela izven učne skupine, kadar učenec onemogoča učenje drugih učencev ali ogroža varnost. V nekaterih primerih težjih kršitev reda in discipline oziroma onemogočanja pouka, šola obvesti starše, ki pomagajo takoj rešiti problem ali pa do reševanja problema odpeljejo učenca iz šole.
- Uživanje malice ali kosila izven jedilnice v primerih nedostojnega obnašanja.
- Povečan nadzor nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku ali pri organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela, ki se izvajajo izven šolskega prostora oziroma organizacija nadomestne ustrezne dejavnosti v šoli.
- Ukinitvev nekaterih pravic, ki so povezane s pridobljenimi statusi učencev ali v povezavi z nadstandardnimi storitvami šole.
- Povračilo namerno povzročene škode v višini šoli izstavljenega računa oziroma vrednosti odpravljanja škode. Kadar škodo odpravijo delavci šole, se povračilo učenca nameni v šolski sklad.
- Delo v korist skupnosti.

O uporabi vzgojnega ukrepa šola obvesti starše učenca. Z njimi se pogovori o kršitvi pravil, posledicah in možnih načinih reševanja težav.



obdobje 2014/2015	CILJI	NOSILEC
Kakovost pouka – individualizirano učenje, samostojno in sodelovalno učenje, spremljanje in ocenjevanje učencev, povratne informacije učencem, vodenje učenja	Kakovostno in trajno znanje, razvoj sposobnosti učencev, večja aktivnost učencev	Lučka Lazarev Šerbec
Spremljanje pravil šolskega reda	Demokracija procesa, jasna pravila in posledice, reševanje problemov dom. nalog, pripomočkov, motenja pouka, zamujanja, enotnost in doslednost	TIM za evalvacijo šolskih pravil
Sodelovanje s starši: srečanja, predavanja, delavnice, okrogle mize	Vzajemno sodelovanje, večja enotnost vzgoje, medsebojna podpora, manj vzgojnih težav	Aktiv razrednikov
Odgovornost – uporaba samovrednotenja in uspešno reševanje problemov, (izobraževanje II.)	Povečati stopnjo zavedanja izbir, svobode in odgovornosti ter posledic lastnih vedenj	Mirko Gomboc
Karierna orientacija	Učenci oblikujejo cilje, načrtujejo uspeh, organizirajo lastno delo, spremljajo svojo uspešnost, razvijajo odgovornost	Biserna Židom in razredniki
Spremljanje učencev in oddelkov ter podeljevanje pohval, priznanj, nagrad	Dvig motivacije učencev, promocija pozitivnih vedenj, upad problemov	Tim za čokoladice-Alenka Belc
Vzgoja za nenasilje – v sklopu raz. ur po programu	Zmanjšati pojave verbalnega nasilja, groženj in fizično nasilje	Biserna Židom, razredniki ter zunanji strokovni delavci (Svetovalni center, Društvo za boljši svet,...)
Aktivno učenje in vseživljenjska znanja	Znanje v širšem pomenu besede je vrednota (delo v skupini, komunikacija, etične vrednote)	vsi učitelji
Preprečevanje razgrajanskega vedenja in povzročanja škod na šolski opremi.	Učenci oblikujejo in razvijajo odgovornost do tuje in svoje lastnine.	Jelka Golob
Medgeneracijsko sožitje, sožitje z drugačnimi - Zavod iz Dornave	Učenci oblikujejo in razvijajo odgovornost do drugačnih. Povečanje stopnje strpnosti, sprejemanja drugačnosti.	Alenka Belcl, Boštjan Kamenšek
Tematska predavanja za starše in učence	Predstavitev šolske in vrstniške mediacije (in druga tematska predavanja glede na potrebe staršev), določeno z LDN 2014/15	razrednik, razredni aktivni, ŠSS, zunanji sodelavci



EKO šola: varčevanje, gibanje	Spodbujanje zdravega načina življenja in skrb za okolje (Zdrav življenjski slog in okoljska vzgoja)	Štefka Pšeničnik, Višnja Jančec, Miha Čuček in vsi delavci šole
Mediacija	Spoštovanje sebe in drugih, odgovornost.	Šolski in vrstniški mediatorji
Kultura prehranjevanja in odnos do hrane (RU)	Projekt učenja kulturnega prehranjevanja in odnosa do hrane.	Dragica Jurkušek , aktiv razrednikov in aktiv OPB

Načrt dela strokovnega aktiva za razredne ure v šolskem letu 2014-15 je priloga.

V šolskem letu 2014/2015 bomo učitelji, učenci in starši skozi kulturo šole in vrednot evalvirali šolska pravila. Tim sestavljajo: Branka Kokol, Simon Dumančič, Nina Kolenc, Maja Pečnik, Mojca Birsa in Miroslav Gomboc.

Oblikovanje celovitega in usklajenega načrta razrednih ur ter izvajanja le-teh v skladu z načrtom se bo lotil aktiv za razredne ure. Vodja aktiva je dr. Miroslav Gomboc. Tim za razredne ure sestavljajo: Alenka Fingušt, Natalija Augustinovič, Danica Kladošek, Mojca Birsa in Miroslav Gomboc.

Maribor, 23. 9. 2014

Ravnateljica
 mag. Lučka Lazarev Šerbec

