



LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2015/2016



kulturalna šola 2009

“Kulturalna šola 2013”



ZAVOD ZA
ŠPORT RS
PLANICA



CENTER ŠOLSKIH IN
OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI
Frankopanska 9,
1000 Ljubljana,
SI-1000 Slovenia

september 2015



SPOŠTOVANJE,
ODGOVORNOST,
ZNANJE

**NAŠE SO VREDNOTE –
SKUPAJ DELAMO ZANJE!**

KAZALO VSEBINE

1. UVOD	8
2. TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE	11
3. PREDSTAVITEV PROJEKTOV.....	11
3.1 Projekt Rudolf Maister	15
3.2 Kulturni dnevnik	15
3.3 Bralna pismenost	17
3.4 Prežihova bralna značka.....	17
3.5 Rastem s knjigo	19
3.6 Naj bralec	19
3.7 Večer pravljic	20
3.8 Noč knjige	20
3.9 Kulturna šola	21
3.10 Teden kulturne dediščine.....	21
3.11 Paths – Rastem	22
3.12 Uvajanje šolske in vrstniške mediacije	22
3.13 Mladim se dogaja	23
3.14 Skupaj do znanja	23
3.15 Vetrnice za mir	24
3.16 Integracija – druženje z gojenci zavoda Dornava	24
3.17 Zdrava šola	25
3.18 Shema šolskega sadja	26
3.19 Ekošola	26
3.20 Pasavček	28

3.21	Bistro glavo varuje čelada	29
3.22	Drugače na pot – v šolo s kolesom.....	30
3.23	Zdrav življenjski slog	30
3.24	Bralni maraton.....	30
3.25	Jumicar	31
4.	PREDSTAVITEV TEKMOVANJ.....	32
4.1	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	32
4.2	Tekmovanje iz znanja matematike	32
4.3	Tekmovanje iz znanja logike.....	33
4.4	Tekmovanje iz znanja fizike	34
4.5	Tekmovanje iz znanja biologije	35
4.6	Tekmovanje iz znanja kemije.....	35
4.7	Tekmovanje iz znanja prve pomoči	35
4.8	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	36
4.9	Ekokviz.....	37
4.10	Tekmovanje iz znanja geografije	37
4.11	Tekmovanje iz znanja zgodovine	38
4.12	Tekmovanje iz znanja angleškega jezika	38
4.13	Tekmovanje iz znanja nemškega jezika	39
4.14	Tekmovanje za angleško in nemško bralno značko	40
4.15	Tekmovanje iz znanja vesele šole	40
4.16	Cici vesela šola.....	41
4.17	Krpan.....	41
4.18	Zlati sonček	42
4.19	ŠKL med dvema ognjema	42
4.20	Športna tekmovanja.....	42

4.21 Kaj veš o prometu	42
4.22 Otroška varnostna olimpijada.....	43
4.23 Tekmovanje mladih tehnikov	43
5. PREDSTAVITEV NATEČAJEV	44
5.1 Mladi za napredek Maribora	44
5.2 Šoštanj 2016	44
5.3 Igraj se z mano	44
6. PREDSTAVITEV DOGODKOV	46
6.1 Tea, cookies and stories	46
6.2 Geschichten und Gerichte	46
6.3 Lutkovni abonma.....	46
6.4 Tek podnebne solidarnosti.....	47
6.5 Območna revija otroških pevskih zborov.....	47
6.6 Območna revija mladinskih pevskih zborov	47
6.7 Orffomanija 2016	47
6.8 Projekt 20 za 20.....	48
6.9 Podelitev Prešernovih listin.....	48
6.10 Športni vikend izbirnega predmeta šport za sprostitev	48
6.11 Astronomski vikend izbirnega predmeta daljnogledi in planeti.....	49
6.12 Pikin festival.....	49
6.13 Sodelovanje z 72. brigado slovenske vojske	49
6.14 Teden otroka 2014.....	50
6.15 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik.....	50
6.16 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo angleški jezik	50
6.17 Medgeneracijsko druženje.....	51

6.18 Sodelovanje z vrtcem Pobrežje	51
6.19 Šolska skupnost.....	52
6.20 Postopno uvajanje metode CLIL oziroma jezikovne kopeli	53
6.21 Jaz to zmorem.....	53
6.22 Šolsko glasilo Mariborci	54
7. PREDSTAVITEV PRIREDITEV	55
7.1 Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti.....	55
7.2 Prireditev ob dnevu Rudolfa Maistra	55
7.3 Prireditev ob dnevu žena	55
7.4 Zaključna prireditev za razredno stopnjo	55
7.5 Zaključna prireditev za predmetno stopnjo	56
7.6 Prireditev ob dnevu državnosti.....	56
7.7 Festival KULT.....	56
7.8 Kulturni prireditvi za starejše občane.....	56
8. PREDSTAVITEV RAZSTAV	57
8.1 Stalne razstave.....	57
8.2 Tematske razstave	57
8.3 Fotografske razstave.....	57
9. POSEBNOSTI ŠOLE.....	58
10. ORGANIZIRANOST VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	60
10.1 Šolski okoliš.....	60
10.2 Prostorski pogoji	61
10.3 Zunanje površine	61

10.4 Notranji prostori	62
10.4 Prometna varnost.....	65
11. KADROVSKA ZASEDBA	66
12. OSNOVNI PODATKI O UČENCIH.....	70
13. VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU S PREDMETNIKOM IN UČNIM NAČRTOM	72
13.1 Šolski koledar.....	72
13.2 Ocenjevalna obdobja.....	73
13.3 Ocenjevalne konference	74
13.4 Nacionalno preverjanje znanja	75
13.5 Delo učiteljev	77
13.6 Izbirni predmeti	78
13.7 Fleksibilni predmetnik.....	79
13.8 Obvezne dejavnosti	80
13.9 Interdisciplinarne ekskurzije učencev	87
14. PREGLED OBSEGA DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA IN NADSTANDARDNEGA PROGRAMA	88
14.1 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik.....	89
14.2 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo angleški jezik	89
14.3 Šola v naravi.....	89

15. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA	94
15.1 Interesne dejavnosti	94
15.2 Delo z nadarjenimi učenci	97
15.3 Učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami	108
15.4 Tekmovanja	108
15.5 Tečaji	110
15.6 Organiziranost učencev	110
15.7 Humanitarna dejavnost	111
16. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	119
16.1 Delovna srečanja ravnateljev	122
16.2 Študijske skupine strokovnih delavcev	122
17. DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	126
17.1 Delo ravnateljice	126
17.2 Delo pomočnice ravnateljice	127
17.3 Delo šolske svetovalne službe	128
17.4 Delo socialne delavke	129
17.5 Delo šolske knjižnice	129
17.6 Delo strokovnih organov šole	131
18. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	133
18.1 Sodelovanje z osnovnimi šolami	133
18.2 Sodelovanje z vrtci Pobrežja	133
18.3 Sodelovanje s srednjimi šolami	134
18.4 Sodelovanje s PeF, Zavodom RS za šolstvo, ŠR in Pedagoškim inštitutom	134

18.5 Sodelovanje z društvi in drugimi dejavniki.....	134
19. ORGANI ŠOLE.....	137
19.1 Svet zavoda	137
19.2 Svet staršev.....	137
19.3 Ravnateljica.....	139
19.4 Strokovni organi šole	140
19.5 Učbeniški sklad	140
19.6 Šolski sklad	140
20. ŠOLA IN STARŠI.....	142
21. SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ	144
22. PREHRANA	145
23. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN OPREMA	146
24. ZAKLJUČEK.....	147

1. UVOD

Osnovna šola borcev za severno mejo, Borcev za severno mejo 16, Maribor, deluje že polnih 35 let. Pouk poteka samo v dopoldanskem času, v eni izmeni.

Letni delovni načrt (LDN) je temeljni dokument, s katerim šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela ter pogoje za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo LDN so zakoni in izvršilni predpisi Ministrstva za šolstvo in šport ter navodila Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. V letnem delovnem načrtu **OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO** so opredeljene vzgojno-izobraževalne, kadrovske in strokovne naloge ter vsebine, ki jih bo šola uresničevala v šolskem letu 2015/2016.

Šolsko leto bo zaznamovala tudi finančna kriza, saj so finančna sredstva s sklepom MIZŠ določena in zelo okrnjena. Hkrati smo javni zavodi s strani lokalne skupnosti pozvani k temeljitemu znižanju materialnih stroškov. Priprava finančnega in kadrovskega načrta, ki mora biti v skladu s sklepom predpisanimi finančnimi sredstvi MIZŠ in ustanoviteljice MOM. Za finančni in kadrovski načrt je bilo potrebno pridobiti soglasje (tako MIZŠ kot ustanoviteljice MOM).

Z dejavnostmi ob pouku bomo skrbeli za zdrav telesni in duševni razvoj otrok. Trudili se bomo še naprej dograjevati pozitivno osebnostno rast otrok.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu si bomo prizadevali za doslednejše ponavljanje, utrjevanje, preverjanje in ocenjevanje znanja ter razvijanje odgovornosti učencev do lastnega znanja.

V okviru pouka in razrednih ur bomo te cilje razvijali na osnovi pogovora, socialnih iger in različnih drugih oblik. Cilj tega dela je večje zadovoljstvo posameznika in s tem razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in spoštovanja ter razreševanje konfliktov in preventivno delovanje proti nasilju.

Šolsko leto 2015/16 prinaša nekaj novosti in posebnosti:

- učenje tujega jezika (TJA) v 1. razredu - kot NIP
- učenje tujega jezika (TJA) v 2. razredu kot obvezni predmet.

Smo edina šola na Pobrežju, ki izvaja učenje tujega jezika (TJA) v 2. razredu kot obvezni predmet.

V četrtem in petem razredu bomo izvajali šport kot neobvezen izbirni predmet. Ena velikih novosti so novi učbeniki v 3. VIO. V okviru projekta izboljšanja bralne pismenosti učencev bomo tudi v tem šolskem letu izvajali minute za branje, in sicer sočasno po vsej vertikali šole. Predloge za branje lahko poda učitelj ali jih izrazijo učenci.

Predlog LDN obravnavajo strokovni organi šole, Svet staršev ter Svet šole, ki ga tudi sprejme.

Izvajanje LDN bomo spremljali skozi šolsko leto. Vodstvo šole in vodje strokovnih aktivov so zadolženi za analizo in evalvacijo načrtovanega dela, na predlog učiteljskega zbora pa se lahko LDN med letom dopolni oz. spremeni.

Vzgojno-izobraževalno delo bo temeljilo na izvajanju programa življenja in dela osnovne šole po predpisanem predmetniku in podrobnih učnih načrtih za posamezne predmete. Vzgojno-izobraževalne vsebine se prepletajo pri pouku v okviru vsebin šolskega dela in pri vseh različnih aktivnostih, ki so del šolskega dela; od interesnih dejavnosti, razrednih ur, do odmorov in prehrane.

Nadaljevali bomo z:

- uvajanjem spremenjenih učnih načrtov,
- razvijanjem bralne pismenosti,
- delom z nadarjenimi,
- uvajanjem mediacije v vsakdanje življenje šole,
- številčnim ocenjevanjem v tretjem razredu,
- obvezno prijavo na NPZ za učence 6. razredov.

Z letnim delovnim načrtom se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06- uradno prečiščeno besedilo, 102/07 in 25/08; v nadaljevanju ZOsn) določijo:

- vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom,
- obseg, vsebina in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola, za vsako šolsko leto,
- delo šolske svetovalne službe in drugih služb,
- delo šolske knjižnice,
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,

- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole,
- temeljne prednostne naloge v tem šolskem letu,
- opis in oceno materialnih, kadrovskih in drugih pogojev za uresničevanje programa,
- spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta,
- vzgojno delovanje šole (vzgojni načrt, pravila šolskega reda, vzgojni opomini).

2. TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE

V šoli želimo spodbuditi inovativne in ustvarjalne pristope pri delu z učenci, starši in sodelavci. Pri tem bomo spodbujali uporabo sodobnih komunikacijsko-informativnih sredstev. Želimo vzpostaviti optimalno učno okolje za vsakega posameznega učenca. Spodbujanje in ohranjanje učenčeve motivacije za učenje, omogočanje raznolikih učnih priložnosti, razvijanje strategij samostojnega, kritičnega mišljenja ter bivanje v skupnosti.

Tudi v šolskem letu 2015/16 bomo namenili veliko pozornost že stalnicam in prioritetam, ki so:

- dvig ravni bralne pismenosti in formativno spremljanje učencev OŠ BSM,
- dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in pedagoškega vodenja – pristojnosti in odgovornosti strokovnih delavcev in ravnateljice pri oblikovanju spodbudnega učnega okolja za doseganje višjih in najvišjih taksonomskih ravni znanj (sodelovalno učenje, metoda 6 klobukov, bralno učne strategije, eksperimentalno delo, igre vlog, problemski pouk, projektno delo),
- krepitev vrednot: spoštovanje, odgovornost, znanje;
- navajanje učencev na varno uporabo interneta,
- fleksibilni predmetnik in strnjene ure pouka,
- razvijanje emocionalnih in socialnih kompetenc, (*učencev, ki so vključeni v prvo izobraževalno obdobje osnovne šole*) po metodah dela projekta PATHS,
- zdrav življenjski slog - dodatne ure športne vzgoje
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami – MIZKŠ, ZRSS, ŠR, E-Šolstvo, Pedagoški inštitut, PeF in FF Univerze v Mariboru.

Prioritete v šolskem letu 2015/16 so:

- učenje tujega jezika (TJA) v 1. razredu - kot NIP,
- učenje tujega jezika (TJA) v 2. razredu kot obvezni predmet,
- dvig bralne pismenosti,
 - ustvarjalnost, kreativnost, inovativnost in podjetništvo,
- delo z nadarjenimi učenci pri pouku.

Naša naravnost je, da pri doseganju ciljev učitelj usmerja učence v samostojno delo in sproti odpravlja napake in pomanjkljivosti. Poučevanje, kot profesionalna vloga, se v naslednjih letih navezuje na odločilno spremembo, kjer učitelji postajajo vodniki, mentorji in posredovalci znanja.

Aktivno učenje predpostavlja motivacijo za učenje, sposobnost kritičnega ocenjevanja in spretnost vedenja o tem, kako se učiti. Nenadomestljivo bistvo vloge učitelja je prav v tem, da neguje človekove sposobnosti za ustvarjanje in uporabo znanja. Tudi v šolskem letu 2015/16 bodo učitelji v svojih letnih pripravah načrtovali in v pouk vključevali sodobne oblike in metode poučevanja, kar bo ravnateljica s svojimi hospitacijami tudi spremljala. Upoštevali bodo tudi Koncept dela z učenci z učnimi težavami, s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci.

Glavni poudarek vseh pedagoških delavcev bo na posodabljanju učnih načrtov ter razvijanju bralne pismenosti učencev in delu z nadarjenimi učenci.

Prioritetne naloge naše šole za leto 2015/2016 bodo razvoj kritičnega mišljenja (razmišljanje po metodi šestih klobukov), poglobljanje (različnih) bralnih učnih strategij po vsej vertikali in pri vseh predmetih, karierna orientacija ter uporaba formativnega spremljanja napredka učencev. Učitelji bodo v pouk vnašali znanja in metode dala pridobljena na izobraževanju CoRT1 in CoRT4 po De Bonu, ki jih je na učitelje prenesla mag. Nastja Mulej.

Tim, ki je pripravil operativni načrt za bralno pismenost, sestavljajo: Alenka Fingušt, Mojca Birsa, Danica Kladošek, Simon Dumančič in ravnateljica.

Oblikovanje celovitega in usklajenega načrta razrednih ur ter izvajanja le-teh v skladu z načrtom se bo lotil aktiv za razredne ure.

Dela aktiva razrednikov bo spremljala, koordinirala in vodila **delovna skupina za razredne ure**. Člani skupine so: Alenka Fingušt, Natalija Augustinovič, Danica Kladošek, Biserna Soršak Židom, Jasna Trapečar-Pavšič, Barbara Škrbić. Skupino vodi Miroslav Gomboc.

Skupina se bo sestajala pred vsakim srečanjem aktiva vseh razrednikov, predvidoma 5-krat. Na sestankih bo analizirala in evalvirala preteklo delo ter načrtovala delo v sklopu 8 krogov odličnosti.

Načrt dela strokovnega aktiva za razredne ure v šolskem letu 2015/2016 je sledeč:

Petra Hernah bo vodila in koordinirala delo v prvih štirih razredih. Prvi trije razredi bodo delali po programu Paths, 4. razred po programu Pro Safe. 5. razred bo uvajal elemente pozitivne discipline. V tem šolskem letu se bo aktiv razrednikov od 6. do 9. razreda posvetil štirim sklopom 8 krogov odličnosti:

- Odgovornost: september – sreda novembra
- Predanost: november – februar
- Fleksibilnost: februar – april
- Govori z dobrim namenom: maj, junij

Aktiv vseh razrednikov in sorazrednikov se bo sestel prvič konec avgusta, nato pa po vsakem sklopu za načrtovanje prihodnjega dela. Torej skupaj petkrat. Evalvacije dela po sklopih bodo razredniki skupini oddali pisno. Strokovni aktiv razrednikov bo vodil Miroslav Gomboc.

Pri načrtovanju števila ur posameznih sklopov razredniki in sorazredniki upoštevajo dejavnosti izvedene preteklo šolsko leto in specifične potrebe oddelkov.

Drugi dogovori aktiva za delo v tem šolskem letu:

- Mapa priprav na razredne ure ostane in se po možnosti dopolnjuje.
- Delo delovnih skupin bo potekalo enkrat mesečno - vsak prvi ponedeljek v mesecu zjutraj.
- Razredne ure se izvajajo v skladu z načrtom razrednikov in sorazrednikov, fleksibilno ob ponedeljkih v času prve ure po urniku.
- Odgovornost – navajanje na samovrednotenje in sprejemanje posledic ravnanj.

V šol. l. 2015/16 bomo uresničevali tudi evalvirani vzgojni načrt:

A. Izvajanje mediacije in restitucije – usposabljanje in vključevanje učencev mediatorjev

Prednosti mediacije so:

- odnos med vpletenimi je sodelujoč in netekmovalen,
- odgovornost za rešitev nosijo udeleženci sami,
- proces se usmerja v prihodnost

B. Oblikovanje in uporaba kriterijev za Najbolj športni oddelek šole

Vsak je v nečem odličen. Vsak se lahko potruди po svojih najboljših močeh ter tako ekipo pripelje do zmage. Nekdo je dober v vodenju žoge, drugi vedno zadene koš oz. gol, naslednji odlično izmakne žogo nasprotniku; vedno pa se najde tudi nekdo, ki je odličen komentator ali pa sodnik.

Na osnovi kriterijev bomo izbrali naj športnika in športnico. Dejavnost na šoli vodi Boštjan Kamenšek.

Medgeneracijsko sožitje z drugačnimi – Zavod iz Dornave

Učenci prve triade se bodo vse šolsko leto družili z gojenci zavoda Marijana Borstnerja Dornava. Družili se bodo enkrat mesečno – v šoli ali pa pri njih v zavodu – enota Maribor. Ob koncu šolskega leta se bomo udeležili festivala integracije, ki poteka v Dornavi. Vodja dejavnosti je Alenka Becl.

C. Preprečevanje razgrajškega vedenja in povzročanje škod na šolski opremi

Dejavnosti skozi vso šolsko leto:

- ozavestiti, kako lahko sam (učenec) prepreči oziroma zmanjša to vedenje, pri razrednih urah in v okviru šolskega parlamenta; januar
- oblikovanje predlogov za izboljšanje stanja skupaj z učenci, pri razrednih urah in v okviru šolskega parlamenta; februar.

Vodje dejavnosti so razredniki.

Pri vzgojnem delu bomo upoštevali naslednja načela:

- načelo sodelovanja s starši,
- načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil,
- načelo samodiscipline in samonadzora,
- načela jasnih pravil,
- načelo usklajevanja vzgoje v šoli in doma,
- načelo doslednosti.

Vsako leto in tudi v letošnjem šolskem letu, t.j. v šolskem letu 2015/2016, bomo posvetili pozornost spremembam šolske zakonodaje, ki neposredno vplivajo na delo v osnovni šoli.

3. PREDSTAVITEV PROJEKTOV

3.1 Projekt Rudolf Maister

Šolski projekt je namenjen varovanju kulturne dediščine, negovanju tradicije in spomina na generala Maistra in njegove borce.

Učenci bodo kot vsako leto v mesecu oktobru in novembru s projektnim delom pri pouku slovenščine, zgodovine in likovne vzgoje spoznavali generala Maistra - pesnika, vojaka in bibliofila. Obiskali bodo njegov grob, si ogledali spominska obeležja v Mariboru, brali in ilustrirali njegove pesmi in dela, ki pripovedujejo o njem, ter obiskali njegovo knjižnico.

Tudi v šolskem letu 2015/16 se bomo ob spominskih dnevih in praznikih povezali z Vojašnico generala Maistra ter obeležili spomine na dogodke iz zgodovine slovenstva (Maistrov dan, dan samostojnosti in enotnosti).

Ob 35-letnici šole bomo izdali zbornik, ki priča o življenju in delu šole s poslanstvom ohranjanja kulturne dediščine. Zbornik bo obogaten z literarnimi in likovnimi stvaritvami naših učencev. Koordinatorica bo Klara Napast.

3.2 Kulturni dnevnik

Učenci 5. A in 5. B razreda smo se prijavili v projekt Kulturni dnevnik, s katerim bomo učencem omogočili obisk kulturnih ustanov in spoznavanju kulturnih poklicev.

Kulturni dnevnik je projekt, ki želi vzpodbuditi osnovnošolsko mladino k lastnemu ustvarjanju. Skozi brezplačne obiske kulturnih ustanov, doživetja kulturnih dogodkov, srečanja in pogovore z ustvarjalci in umetniki želimo učencem omogočiti, da boljše spoznajo poklice v kulturi, procese nastajanja predstav, delovanje in zgradbo kulturne ustanove. V ustvarjalnih delavnicah se sami poskusijo v vlogi ustvarjalca.

Bistvo Kulturnega dnevnika je kulturna vzgoja, katere pomemben del in eden od temeljnih ciljev je vzgajanje kritičnega in občutljivega gledalca, poslušalca in morda bodočega so-ustvarjalca kulturnih dogodkov.

Program Kulturnega dnevnika predvideva brezplačen obisk osmih različnih prireditev in kulturnih ustanov od oktobra 2015 do maja 2016 in zaključno prireditev v začetku junija.

ŠT.	DATUM	LOKACIJA	VSEBINA
1.	15.10.2015	Dvorana Union	Plesna predstava: Nova garda pleše – poustvarjalne delavnice
2.	26.11.2015	Dvorana Union	Glasbena predstava: S pesmijo okrog sveta – poustvarjalne delavnice
3.	10.12.2015	Kino Udarnik	Enimation: Little Elephant: mladinski in otroški filmi – tehniške delavnice
4.	14.1.2016	SNG Maribor	Gledališka predstava : Od A do Ž – poustvarjalne delavnice
5.	4.2.2016	Dvorana Union	Spoznavajmo glasbila – likovno tehnične delavnice
6.	24.3.2016	Krožni ogled : 1.sk. - Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije 2.sk. -Umetnostna galerija Maribor 3.sk. - Muzej NO Maribor	Ogled mariborskih vedut - restavratorska delavnica Ogled aktualne razstave - likovno poustvarjanje Ogled razstave - tehnična delavnica
7.	21.4.2016	Krožni ogled : 1.sk. - Muzej NO Maribor 2.sk. - Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije 3.sk. -Umetnostna galerija Maribor	Ogled razstave - tehnična delavnica Ogled mariborskih vedut - restavratorska delavnica Ogled aktualne razstave - likovno poustvarjanje
8.	19.5.2016	Krožni ogled : 1.sk. - Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije 2.sk. -Umetnostna galerija Maribor 3.sk. - Muzej NO Maribor	Ogled mariborskih vedut - restavratorska delavnica Ogled aktualne razstave - likovno poustvarjanje Ogled razstave - tehnična delavnica
9.	9.6.2016	Narodni dom Maribor	Podelitev značk in priznanj, predstava presenečenja

Koordinatorica Kulturnega dnevnika na šoli je Danica Kladošek.

3.3 Bralna pismenost

V šol. letu 2015/2016 stopamo v tretje leto izvajanja projekta. Tudi letos bomo nadaljevali z razvojno nalogo Dvig ravni znanja in bralna pismenost.

V letošnjem šolskem letu bo ključni poudarek na razvoju strategij učenja ob udejanjanju načel formativnega spremljanja.

Pogoji za sodelovanje z ZRSS so: šolski razvojni tim, katerega član je tudi ravnatelj, oblikovanje akcijskega načrta na osnovi analize stanja, skrbnika bo določil ZRSS in le ta bo pregledal in potrdil akcijski načrt; izvedeni bodo hospitacijski nastopi, na katerih sta prisotna tudi ravnatelj in skrbnik šole; evalvacija razvojne naloge na šoli ob koncu šolskega leta).

Nadaljevali bomo z zastavljenimi prioritetami (bralne učne strategije, razvoj kritičnega mišljenja), in sicer tako, da bomo še poglobljali ukvarjanje z njima. Težišče bo v prvem VIO, kjer bodo učenci predvsem razvijali tekočnost branja (in pisanja), po vsej vertikali pa bomo učitelji skrbeli za ustrezno, smiselno in raznoliko uporabo različnih strategij. Šolski razvojni tim skupina v sestavi ravnateljice, mag. L. Lazarev Šerbec, S. Dumančiča, M. Birsa, D. Kladošek in A. Fingušt se bo sestala 3-krat letno: prvi sestanek bo namenjen natančnejšemu načrtovanju, drugi vmesni in tretji končni evalvaciji. Prav tako bo skupina v podporo in pomoč kolegom. Cilj projekta je sistematično, kontinuirano in natančno razvijanje strategij pri vseh učnih predmetih, po vsej vertikali, skozi vso šolsko leto, popularizacija branja ter spodbujanje kritičnega mišljenja.

3.4 Prežihova bralna značka

To je celoletni projekt, ki traja od septembra do konca aprila. Sodelujejo lahko vsi učenci. Bralno značko osvoji učenec, ki v tekočem šolskem letu prebere 5 knjig in se o njih pogovori s svojo mentorico.

V tretjem VIO se bodo mentorice, učiteljice slovenščine, še posebej potrudile, da v svetu branja obdržijo ali vanj celo na novo pripeljejo čim več bralcev. Učenci bodo pogovore o prebranih knjigah opravili v dogovoru z mentoricami.

Učenci 3., 6. in 9. razreda bodo za opravljeno Prežihovo bralno značko prejeli knjižne nagrade, zlati bralci še dodatno knjižno nagrado. Učenci 1., 2., 4., 5., 7. in 8. razreda bodo prejeli priznanja za sodelovanje v knjižnem projektu Prežihova bralna značka.

Koordinatorica projekta na šoli je Klara Napast.

3.5 Rastem s knjigo

V okviru projekta "Rastem s knjigo 2015" bomo z učenci 7.a in 7.b razreda obiskali naši šoli najbližjo splošno knjižnico (knjižnica Pobrežje, 2. oktober 2015).

Namen obiska: uvodna, splošna predstavitev (vsem sedmošolcem ponuditi brezplačni vpis ter jim razdeliti informacijsko-promocijsko gradivo knjižnice).

Knjižnično- informacijsko opismenjevanje (predstavitev kataloga COBISS).

Motivirati učence za leposlovno branje (pogovor o pomenu branja leposlovja, o branju za bralno značko, kaj radi berejo). - Predstavitev pisatelja Damijana Šinigoja in njegovega mladinskega romana "Iskanje Eve".

Ob zaključku obiska splošne knjižnice sedmošolci prejmejo darilno knjigo D. Šinigoja: Iskanje Eve.

Vodja projekta bo Darinka Jež.

3.6 Naj bralec

Projekt je namenjenem dvigovanju bralne kulture

Cilji:

- privzgjati mladim ljubezen do branja
- ponuditi zvrst knjig, ki jih zanima, a jih hkrati usmerjati v kvalitetno mladinsko oz. otroško leposlovje

V projektu NAJ BRALEC lahko sodeluje učenec, ki je zaključil Prežihovo bralno značko nato pa še prebral in v pogovoru s knjižničarko oz. učiteljico predstavil vsaj 10 knjig. V vsakem oddelku bomo izbrali bralca, ki bo tako predstavil največ knjig. NAJ bralci oddelka bodo prejeli knjižno nagrado.

Pogovore o prebranih knjigah bodo vodile matične učiteljice (1. razred) Darinka Jež (2. – 5. razred) in Klara Napast (6. – 9. razred), in sicer 2-krat tedensko.

3.7 Večer pravljic

Večer pravljic je bralno-ustvarjalni projekt, ki je namenjen učencem od 1. do 5. razreda. Želimo si, da bi branje predstavljalo užitek, zato naj projekt združuje in povezuje mlade bralce, ki jim je pomembna družba dobre knjige in se o prebranih knjigah radi pogovarjajo. Svet knjige je mogočen. V njem najdemo skrivnosti, modrosti, spoznanja, radosti, S pravljico otrok živi, ker jo čuti kot življenje. Pravljičice nosijo v sebi nekaj čudovitega, čudežnega in prav v tem je njihova čarobnost; posrkajo nas vase še tudi, ko odrastemo. Večer pravljic bo v prazničnem decembru, ki bo tako še bolj čaroben. Učenci preberejo svojo pravljico, ki jo v samem večeru predstavijo na svojstven način. Spoznajo tudi novo pravljico, ki je izhodišče za nova potovanja na krilih domišljije.

Koordinatorica šolskega projekta je Romana Bračič.

3.8 Noč knjige

Posebno skrb bomo tudi letos namenjali branju. Želimo si, da bi mladim privzgojili pomembnost vsakodnevnega branja in s tem dvignili bralno pismenost v šoli, tako pri samem pouku slovenščine kot pri ostalih predmetih. Prav tako smo prepričani, da je dobra knjiga še vedno dobra družba, zato bomo še naprej težili k temu, da bi mladi bralci našli užitek v prebiranju knjig.

23. aprila se bomo pridružili 3. mednarodnemu projektu NOČ KNJIGE, ko se bodo ob svetovnem dnevu knjige dogajale aktivnosti povezane z branjem širom po Sloveniji. Dogodek bo potekal v knjižnici v večernih urah.

Glavni cilji NOČI KNJIGE:

- promoviranje branja
- približanje poezije mladim bralcem
- javno nastopanje / branje
- igranje z besedami in rimami

Osrednja tema naše NOČI KNJIGE ostaja poezija. Branje poezije je med mladimi zapostavljeno, saj je pesniški svet težje razumljiv; poln prisposodob. Kljub vsemu pa je potrebno razvijati čut za lepo zveneče besede, umetniško skovane v nove pomene.

Koordinatorica projekta je Klara Napast

3.9 Kulturna šola

V tem šolskem letu bomo pregledali vsa poročila in na osnovi teh vložil že tretjo kandidaturo za Kulturno šolo. Morda nam uspe pridobiti tudi priznanje odličnost na katerem izmed področij dejavnosti na šoli.

Koordinatorica projekta je Alenka Fingušt.

3.10 Teden kulturne dediščine

V šolskem letu 2015/2016 se bomo pridružili nacionalnemu medresorskemu projektu "Teden kulturne dediščine", ki bo potekal v času od 26. 9. 2015 do 3. 10. 2015, in sicer z obeležitviijo dveh dogodkov. Prvi je vsakoletna spominska prireditev ob dnevu generala Rudolfa Maistra, drugi pa najava izdaje zbornika prav na temo Maistra in njemu posvečenih dejavnosti, ki jih je naša šola organizirala in izvajala v vseh 35 letih svojega delovanja, saj prav letos praznujemo 35-letnico začetka delovanja šole. Oba dogodka bosta objavljena na spletnih straneh DEKD ter tako predstavljena širši javnosti.

Vodja dejavnosti bo Alenka Fingušt.

3.11 Paths – Rastem

Je mednarodni projekt, ki je razširjen na Hrvaškem, v Italiji, Švici in na Švedskem. V Sloveniji se izvaja drugo leto.

Paths-Rastem je program, ki omogoča, da učitelji pri pouku razvijajo otrokovo samokontrolo, emocionalno zavedanje in spretnosti reševanja problemov v medsebojnih odnosih.

Paths-Rastem program je namenjen razvoju socialnih in emocionalnih kompetenc otrok, ki so vključeni v prvo izobraževalno obdobje osnovne šole. Preko vsebin in didaktičnih pripomočkov Paths-Rastem programa se bodo otroci učili prepoznavati in izražati svoje občutke, spoznali bodo tehnike samoobvladovanja v različnih situacijah, krepili bodo skupinsko dinamiko in medsebojna prijateljstva. Prav tako se bodo pogovarjali o pravih vedenjih ter se učili ustrezno reševati probleme, ki jih imajo s svojimi vrstniki ali z drugimi osebami, s katerimi se vsakodnevno srečujejo. Ena od prioritiet programa je tudi stalno obveščanje staršev o poteku programa in spodbujanje njihovega sodelovanja v raznih zabavnih aktivnostih z otrokom tudi doma.

Elemente po programu Paths-Rastem bodo v vzgojno-izobraževalni proces vnašale učiteljice od 1. do 3. razreda – 1.VIO. Še vedno bomo sodelovali z zunanjo koordinatorico, gospo Janjo Šetor.

Koordinatorica na šoli je Mojca Birsa.

3.12 Uvajanje šolske in vrstniške mediacije

Glavni cilji uvajanja vrstniške in šolske mediacije bo tudi letos spodbujanje pozitivne komunikacije, zmanjševanje nasilja, izrekanja vzgojnih ukrepov ter spodbujanje učencev, da prevzemajo odgovornost za reševanje svojih konfliktov. Ob tem se bodo učenci učili aktivno poslušati, razvijali veščine kritičnega razmišljanja, se učili mirnega soočanja z drugačnostjo ter razlikami in si privzgajali občutek za pravičnost. Mediacija na šoli sovpada tudi s programom 8 krogov odličnosti, ki ga letos vpeljujemo v prostor šole, saj podpira navade kot so: odgovornost za lastna dejanja, govoriti z dobrim namenom, spoznati, da se iz napak učimo in fleksibilnost pri poskušanju doseganja cilja.

V letošnjem letu šolske mediatorke načrtujejo:

- izvajanje šolske in vrstniške mediacije,
- redna mesečna supervizijska srečanja za vrstniške mediatorje,
- koordinacijo področnih srečanj šolskih in vrstniških mediatorjev ter udeležbo na njih,
- redno obveščanje na spletni strani šole o novicah in delu vrstniških mediatorjev.

Na šoli imamo 19 usposobljenih vrstniških mediatorjev. V projektu sodeluje 6 učiteljic šolskih mediatork, in sicer: Alenka Repnik, Alenka Belcl, Petra Hernah, Aleksandra Boršič, Biserna Soršak Židom in Natalija Augustinovič, ki je koordinatorica projekta.

3.13 Mladim se dogaja

V šolskem letu 2014/2015 se je šola vključila v program Mladim se dogaja, katerega organizator je javna agencija Spirit Slovenija v sodelovanju z Ministrstvom za gospodarski razvoj in tehnologijo. Namen programa je spodbujati ustvarjalnost, kreativnost in podjetnost pri mladih (osnovnošolcih in dijakih). V programu bodo sodelovali nadarjeni učenci in drugi, ki se želijo seznaniti z začetki podjetništva. Izvedbeni del programa bo potekal v obliki podjetniškega krožka, pri katerem bodo učenci ob pomoči mentorice iskali inovativne ideje, načrtovali njihovo izvedbo, prodajo ter sledili končnemu cilju - zaslužku. Mentorice podjetniškega krožka bodo Maja Prodanovič, Mojca Birsa, Natalija Čerček in Štefka Pšeničnik.

3.14 Skupaj do znanja

V letošnjem šolskem letu bomo stopili v osmo leto izvajanja projekta Uspešno vključevanje Romov v vzgojo in izobraževanje, ki se je pod okriljem Centra za šolske in obšolske dejavnosti preimenoval v projekt Skupaj do znanja.

Cilji projekta so zmanjševanje števila neopravičenih izostankov učencev Romov od pouka, izboljšanje njihovega učnega uspeha in napredovanje v višje razrede ter izboljšanje razumevanja in uporabe slovenskega jezika.

Vodja projekta na šoli bo socialna pedagoginja Barbara Škrbić, ki izvaja individualno in skupinsko pomoč za učence Rome in je hkrati mentorica romski pomočnici, ki je pri delu z romsko populacijo nepogrešljiva pomoč. Valbone Haliti izvaja individualno in skupinsko pomoč za učence Rome, hkrati komunicira s starši v njihovem maternem jeziku in opravlja obiske na domu. V projektu bodo kot izvajalke individualne in skupinske pomoči sodelovale tudi učiteljice: Nataša Miteva, Romana Bračič, Svetlana Nikolić, Višnja Jančec, Daša Žula, Danica Kladošek, Darinka Jež, Maja Pečnik, Breda Gaber Pavlović in Alenka Fingušt.

3.15 Vetrnice za mir

V letošnjem šolskem letu bodo učenci tretjih in četrth razredov sodelovali pri projektu Vetrnice za mir.

Pri likovni umetnosti bodo izdelali vetrnice in jih »posadili« na Rožnem griču v Mestnem parku.

Glavni cilj projekta je zavedanje učencev, da je nujno potrebno vzgajati v sebi človeške vrednote ter in mir ne pomeni zgolj stanja brez vojne, ampak tudi stanje brez spopadov, nemirov in vznemirjenj na vseh ravneh (v šoli, v službi ali prostem času).

Koordinatorica projekta na šoli je Višnja Jančec.

3.16 Integracija – druženje z gojenci zavoda Dornava

Projekt druženja z “drugačnimi” poteka že nekaj let in ga organizira Zavod dr. Marijana Borstnerja Dornava. Namen druženja je spoznavanje in sprejemanje drugačnosti.

Vse šolsko leto 2015/16 se bodo učenci 2. razreda družili z gojenci Zavoda dr. Marijana Borstnerja Dornava. Obiskovali se bodo približno enkrat mesečno, in sicer v šoli in zavodu. Igrali se bodo socialne igre in se navajali na sprejemanje drugačnosti. Druženje se bo zaključilo s Festivalom integracije v Dornavi v začetku meseca junija.

Cilji projekta so razvijanje strpnosti do drugačnih, izgubiti strah in predsodke pred tem, se socializirati in razumeti drugačnost kot nekaj vsakdanjega.

Koordinatorica projekta na šoli je Alenka Belcl.

3.17 Zdrava šola

Šole, vključene v mrežo zdravih šol, se po svojih možnostih trudijo izboljševati telesno, duševno in socialno zdravje učencev, učiteljev in staršev s sistematičnim ozaveščanjem prek vsebin v učnem načrtu, različnih dejavnosti, projektov in sodelovanjem z lokalno skupnostjo ter zdravstveno službo. Šole si prizadevajo oblikovati celosten pogled na zdravje, omogočati okolje, ki podpira zdrav način življenja in dobro počutje pri vseh. Pri učencih želijo razvijati znanje, veščine, strategije, da se le-ti lahko utemeljeno odločajo v korist svojemu zdravju. Učitelji z uporabo aktivnih metod in oblik dela ter starši s poglobljenim sodelovanjem dvigujejo zavest o izboljšanju kakovostnega življenja.

Celostni pogled na zdravje pomeni zdravje na vseh področjih za vse vključene deležnike, poti vplivanja pa se iščejo z različnimi možnostmi. Pomembni so tako vsebine zdravja v učnem načrtu, kontinuirano izobraževanje učiteljev, ponudba zdravju naklonjenih dejavnosti na šoli, dobra organizacija, pravila, kot tudi kakovostna komunikacija med zaposlenimi, učenci, starši, sodelovanje z lokalno skupnostjo; torej je pomembno vse, kar lahko izboljšuje življenje na šoli.

Ustvarjanje pozitivne šolske klime pomembno vpliva na oblikovanje vrednot pri posamezniku ter na njegove odločitve za vedenje. Obstaja močna povezava med odnosom do šole, učnim uspehom in vedenjem v zvezi z zdravjem. Raziskave ugotavljajo, da mladi, ki so bolj povezani s šolo, manj pogosto razvijejo tvegano vedenje.

Cilji:

1. Aktivno podpiramo pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da pokažemo, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbimo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Trudimo se, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence spodbujamo k različnim dejavnostim.
5. Trudimo se za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbimo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbimo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno podpiramo zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upošteujemo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.

10. Upoštevamo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
11. Sodelujemo s specializiranimi službami v skupnosti, ki učencem lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.

Koordinatorica projekta je Dragica Jurkušek.

3.18 Shema šolskega sadja

Shema šolskega sadja in zelenjave (SŠS) je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja ter zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki prav tako povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nalezljivih bolezni sodobnega časa.

V šoli skrbimo za uravnoteženo, pestro prehrano, upoštevajoč smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Učencem je vsak dan na razpolago raznovrstno sadje v sadnem kotičku, mlajši učenci imajo sadje dostopno v svojih razredih. Zelenjavo vključujemo tudi kot prilogo k dopoldanskim malicam. Enkrat tedensko ponudimo sadje in/ali zelenjavo v sklopu projekta SŠS kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane.

Koordinatorica projekta je Dragica Jurkušek.

3.19 Ekošola

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,

- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Cilji programa Ekošola

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

Prednosti

Ekošola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbira zanimive metode dela ter učencem pomaga uporabiti znanje, ki so ga osvojili pri pouku, za reševanje vsakdanjega življenja.

PROJEKTI 2015/2016

ODPADKI	EKO-PAKET ETZO - EVROPSKI TEDEN ZMANJŠEVANJA ODPADKOV JAZ, TI, MI ZA SLOVENIJO
ENERGIJA	MLADI V SVETU ENERGIJE
HRANA IN ZDRAVJE	ALTERMED HRANA NI ZA TJAVENDAN TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK ŠOLSKA VRTILNICA – URBANO VRTNARJENJE, VRTNARJENJE DOMA NA VRTU ZELIŠČARSKO-VRTNARSKI DNEVNIK
BIOTSKA RAZNOVRSTNOST	BIOTSKA RAZNOVRSTNOST TRAVNIŠKE ZDRAVILNE RASTLINE BLIŽNJEGA OKOLJA
OHRANJANJE NAŠEGA SVETA	EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE EKOKVIZ ZA OŠ EKOKVIZ ZA SŠ LIKOVNI NATEČAJ PREDNOVOLETNI ČAS MLADI POROČEVALCI IN ZNANJE O GOZDOVIH MOJE PRVE VRTNE ŠKARJE
VODA	MOJA REKA SI

Koordinatorici projekta sta Štefka Pšeničnik in Višnja Jančec.

3.20 Pasavček

Projekt Pasavček temelji na pozitivni spodbudi za uporabo otroških sedežev med vožnjo v avtomobilu. V projekt Pasavček »Red je vedno pas pripet« bo v šolskem letu 2015/16 vključenih 19 učencev 1. a in 25 učencev 1. b razreda.

Pod vodstvom učiteljic bodo učenci spoznavali in uresničevali naslednje cilje:

- pravilna in dosledna uporaba varnostnih pasov,
- pravilna in dosledna uporaba otroških varnostnih sedežev,
- ozavestiti otroke in odrasle o pomenu uporabe varnostnega pasu in otroških varnostnih sedežev.

Potek projekta:

- uporaba različnih pristopov in metod dela pri obravnavi teme (npr. likovno ustvarjanje, pogovor, branje, poslušanje, razlaga, delo na terenu...);
- vključevanje vsebin pri različnih predmetih, aktivnostih (pri slovenskem jeziku, matematiki, spoznavanju okolja, športni, likovni, glasbeni vzgoji...);
- kontinuirano izvajanje projekta dalj časa (obdobje od oktobra 2015 do aprila 2016);
- vključenost drugih v izvajanje projekta (starši, policija);
- izpeljava posebnih dogodkov na temo prijetosti med vožnjo v osebnih avtomobilih (razstava izdelkov, dnevno beleženje prijetosti...);
- sodelovanje na zaključku projekta v mesecu aprilu.

Mentorice projekta so Katja Viltušnik, Marija Leben, Maja Prodanovič in Petra Hernah.

3.21 Bistro glavo varuje čelada

S prometnim krožkom bomo sodelovali s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor, ki načrtuje v mesecu aprilu izvedbo vzgojno-preventivne akcije **BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA**.

Z vzgojno preventivno akcijo **Bistro glavo varuje čelada** želimo predstaviti koristnost in uporabnost kolesarskih čelad za otroke in odrasle ter opozoriti na varnost kolesarjev v prometu. Mentorica prometnega krožka je Danica Kladošek.

3.22 Drugače na pot – v šolo s kolesom

Z učenci prometnega krožka se bomo udeležili vzgojno-preventivne akcije Drugače na pot - v šolo s kolesom v času tedna mobilnosti, v sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Z akcijo želimo zmanjšati potrebo po vsakodnevni uporabi avtomobila, vplivati na prometne navade mladih in jih spodbuditi k uporabi alternativnih prevoznih sredstev, predstaviti varne kolesarske poti in izpeljati učno uro varnega kolesarjenja po mestnih prometnicah. Mentorica prometnega krožka je Danica Kladošek.

3.23 Zdrav življenjski slog

Šola bo ponovno vključena v projekt Zdrav življenjski slog, ki ga organizira Zavod za šport Planica. Cilj programa je dodatno spodbuditi otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga s pomočjo dodatne športne aktivnosti, ki jo ponuja program ter odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti in moči). V projekt so vključeni vsi učenci od 1. do 9. razreda in se izvaja kot 4. in 5. ura športa v času po pouku, med počitnicami in ob sobotah. V projektu sodelujemo tudi z bližnjimi športnimi društvi, ki se predstavijo na urah Zdravega življenjskega sloga. Program se bo izvajal do 30.11.2015. Koordinator projekta na šoli je Miha Čuček, prof. športne vzgoje.

3.24 Bralni maraton

Bralni maraton je projekt, ki bo pod okriljem Zveze prijateljev mladine Maribor letos potekal že 13. Mladi ustvarjalci so povabljeni, da skozi lastno poezijo ali poezijo drugih avtorjev izrazijo svoje misli, želje in pričakovanja, letos na temo Izbiraj, spreminjaj, združuj, kar je hkrati slogan Evropskega tedna mobilnosti. Mladi bodo tako spodbujani k literarnemu ustvarjanju in javnemu nastopanju, kakor tudi k razmišljanji o tem, v kakšnih mestih želimo živeti. Bralnega maratona se bomo udeležili v petek, 18. septembra 2015, na Trgu Leona Štuklja. S svojo ali izbrano poezijo se bodo predstavili 3 učenci po izboru mentorice Klare Napast.

3.25 Jumicar

Učenci 4. in 5. razredov bodo sodelovali v programu prometne varnosti Jumicar.

Program JUMICAR je izobraževalni program preventivne vzgoje otrok v cestnem prometu. Poučuje otroke, kako se vesti v prometnem okolju, tako da so postavljeni v vlogo voznika in doživljajo dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu. Cilj delavnice je otrokom na zabaven, pa vendar poučen način, preko igre, predstaviti pravilno vedenje v prometnem okolju, tako da bodo postali bolj previdni in vestni udeleženci v prometu.

Spoznali bodo, kako jih na cesti vidi voznik, kako težko je vozilo pravočasno ustaviti, kako pomemben je varnostni pas, predvsem pa, da se voznik kljub previdnosti včasih ne more pravočasno odzvati, če se otrok neprevidno in nepričakovano vključi v promet.

Program v Sloveniji podpira Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS, Generalna policijska uprava ter druge ustanove, ki se ukvarjajo s tematiko preventivne vzgoje otrok v cestnem prometu.

Jumicar je namenjen otrokom druge triade osnovne šole, kjer se otroci preizkusijo v vožnji z mini avtomobilčki s pravimi bencinskimi motorji. Mini avtomobilček vsebuje vse elemente pravega vozila od varnostnega pasu, zavornega pedala in pedala za plin.

V programu bo otrok prevzel vlogo voznika in bo dogajanje v prometu doživljal z voznikovimi očmi. Delavnico bomo izvedli v mesecu oktobru.

Koordinatorica projekta na šoli je Danica Kladošek.

4. PREDSTAVITEV TEKMOVANJ

4.1 Tekmovanje za Cankarjevo priznanje

Tekmovanje poteka v okviru Zavoda za šolstvo Republike Slovenije za šolstvo. Na tekmovanju se preverjajo bralne zmožnosti ter zmožnosti pisanja esejev/spisov, povezanih z izbranimi književnimi besedili.

Osrednja tema tekmovanja je domoljubje in (sodobno) slovenstvo, naslov tekmovanja pa Domovina med platnicami.

Datumi tekmovanj:

- šolsko tekmovanje: sreda, 9. 12. 2015,

- področno: četrtek, 21. 1. 2016,

- državno: sobota, 12. 3. 2016.

Koordinatorica šolskega tekmovanja je Klara Napast.

4.2 Tekmovanje iz znanja matematike

Tekmovanje poteka v okviru Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Namen tekmovanja je širjenje znanja in poglobljanje že usvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike za osnovno šolo, hkrati pa primerjanje znanja med učenci in popularizacija matematike. Tekmovanje lahko služi tudi kot eno od orodij za odkrivanje za matematiko nadarjenih učencev in spodbujanje tistih, ki smo jih že prepoznali kot takšne, je motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike. Tekmovanje spodbuja druženje mladih iz različnih šol in okolij.

Tekmovanje iz znanja matematike bo v tem šolskem letu potekalo na dveh ravneh. Naloge za šolsko tekmovanje pripravi komisija za tekmovanje Mednarodni matematični kenguru, najuspešnejši učenci na tej stopnji tekmovanja prejmejo bronasto Vegovo priznanje. Šolskega tekmovanja se lahko udeležijo vsi učenci od 1. do 9. razreda. Naloge za državno tekmovanje pripravi državna tekmovalna komisija, udeležijo se ga najuspešnejši učenci od 5. do 9. razreda

s šolskega tekmovanja. Najuspešnejši med njimi na državnem tekmovanju prejmejo srebrno Vegovo priznanje ali celo zlato Vegovo priznanje. Datumi tekmovanj so:

Šolsko tekmovanje: četrtek, 17. 3. 2016

Državno tekmovanje: sobota, 16. 4. 2016

Koordinatorica šolskega tekmovanja je Alenka Repnik.

4.3 Tekmovanje iz znanja logike

Tekmovanje iz znanja logike pripravlja Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Tekmovanje zajema znanje logike, logičnega mišljenja in lingvistike. Namen tekmovanja je učence spodbujati k raziskovanju ter jih učiti logičnega razmišljanja in odločanja, kar postaja ena najbolj pomembnih sposobnosti in veščin sodobnega človeka na vseh področjih dela in življenja. Cilji tekmovanja iz znanja logike so širjenje znanja in poglobljanje že osvojenega znanja na področju logike in lingvistike, spodbujanje mladih pri nadgrajevanju znanja s področja logike in lingvistike nad zahtevnostjo rednega šolskega programa, primerjanje znanja med učenci na področju logike in lingvistike, popularizacija logike in lingvistike ter izbirnega predmeta logika, odkrivanje in razvijanje sposobnosti povezovanja drugih znanj in logike, odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za logično mišljenje in lingvistiko, motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja logike in lingvistike, spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju.

Tekmovanje je dvostopenjsko, kot izbirno (šolsko) in državno tekmovanje.

Na izbirnem (šolskem) tekmovanju lahko tekmujejo učenci od 3. do 9. razreda. Državnega tekmovanja se udeležijo najuspešnejši učenci šolskega tekmovanja od 7. do 9. razreda.

Datumi tekmovanj so razporejeni takole:

Šolsko tekmovanje: četrtek, 24. 9. 2015

Državno tekmovanje: sobota, 17. 10. 2015

Koordinatorica šolskega tekmovanja je Alenka Repnik.

4.4 Tekmovanje iz znanja fizike

Tekmovanje poteka v okviru Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Cilji tekmovanja so:

- širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju fizike za OŠ,
- primerjanje znanja med učenci na področju fizike,
- popularizacija fizike,
- odkrivanje in spodbujanje za fiziko nadarjenih učencev,
- izpolnjevanje v eksperimentalnem delu,
- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja fizike,
- spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

Tekmovanje poteka na treh ravneh ločeno za osmi in deveti razred:

- šolska raven tekmovanja, ki ima funkcijo kvalifikacij za nastop na regijskem tekmovanju,
- regijska raven tekmovanja, ki ima funkcijo kvalifikacij za nastop na državnem tekmovanju,
- državna raven tekmovanja.

Datumi tekmovanj:

- Šolsko tekmovanje: 3. 2. 2016
- Področno tekmovanje: 18. 3. 2016
- Državno tekmovanje: 9. 4. 2016

Koordinatorja tekmovanja sta Miroslav Gomboc in Vladimir Širec.

4.5 Tekmovanje iz znanja biologije

Prirodoslovno društvo Slovenije bo organiziralo tekmovanje v znanju biologije s temo Metulji Slovenije. Učenci naj bi poznali:

- morfološko zgradbo metuljev, razvoj, življenjska okolja, prilagoditve na okolje, ogroženost: kaj jih ogroža in zakaj,
- posamezne vrste in njihove značilnosti: velerilec (*Macroglossum stellatarum*), jamamaj ali japonska sviloprejka (*Antharaea yamamai*), črtasti medvedek (*Euplagia quadripunctaria*), navadni gobar (*Lymantria dispar*), strašničin mravljinčar (*Phengaris/Maculinea teleius*), rdeči apolon (*Parnassius apollo*), barjanski okarček (*Coenonympha oedippus*), lastovičar (*Papilio machaon*), citronček (*Gonepteryx rhamni*) in lorkovičev rjavček (*Erebia clacaria*).

Tekmovanje se izvede na dveh nivojih; šolsko bo v sredo, 21. 10. 2015 (45 min) in državno v petek, 4. decembra 2015 (60 min).

Koordinator šolskega tekmovanja je Simon Dumančič.

4.6 Tekmovanje iz znanja kemije

V letu 2016 bo jubilejno 50. tekmovanje v znanju kemije za Preglovo priznanje, ki je pod okriljem ZOTKS. Šolsko izbirno tekmovanje bo 18. 1. 2016. Državno tekmovanje bo 2. 4. 2016.

Koordinator šolskega tekmovanja je Simon Dumančič.

4.7 Tekmovanje iz znanja prve pomoči

Obvladovanje prve pomoči zagotovo sodi v splošno izobrazbo vsakogar, saj je poškodovančeva usoda pogosto odvisna od tega znanja. Tudi na naši šoli učenci spoznavajo osnove prve pomoči skozi vse šolsko leto pri interesni dejavnosti. Seznanjajo se s teorijo prve pomoči ob slikovnem gradivu in se urijo v praktičnem znanju iz prve pomoči. Konec marca oz. v začetku aprila 2016 se bodo učenci 7. in 8. razreda udeležili tekmovanja iz osnov prve

pomoči na eni izmed osnovnih šol. Tekmovanje bo sestavljeno iz teoretičnega in praktičnega dela, kjer bodo učenci pokazali znanje, ki so ga pridobili tekom šolskega leta. Cilji dejavnosti so, da se učenci seznanijo s temeljnimi postopki oživljanja, znajo namestiti poškodovanca v ustrezen položaj (glede na poškodbo) in pri tem uporabiti ustrezen prijem, seznanijo se z različnimi oblikami poškodb in spoznajo oskrbo le-teh, znajo oskrbeti enostavnejše poškodbe, znajo pravilno ravnati v primeru udeležbe pri nesreči, seznanijo se z zgodovino Rdečega križa in spoznajo temeljna načela Rdečega križa. V mesecu maju, v tednu Rdečega križa, bodo drugošolci sprejeti med mlade člane Rdečega križa.

Mentorica na šoli je Alenka Belcl.

4.8 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Organizator tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni je Zveza društev diabetikov Slovenije, v sodelovanju z osnovnimi in srednjimi šolami ter različnimi organizacijami s področja zdravstva.

Cilji tekmovanja so:

- širjenje in poglobljanje znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- primerjanje znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni med učenci,
- popularizacija znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja sladkorne bolezni in življenjskega sloga, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni,
- spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

Tekmovanje bo potekalo na dveh ravneh:

- šolsko tekmovanje za bronasto priznanje in
- državno tekmovanje za srebrno in zlato priznanje.

Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni za osnovne šole bo letos potekalo v petek, 16. oktobra. Udeležili se ga bodo učenci 8. in 9. razredov, ki so se prijavi k interesni dejavnosti Diabetes. Na državno tekmovanje se uvrstijo najboljši trije učenci, ki na šolskem tekmovanju dosežejo vsaj 34 od 40 točk. Državno tekmovanje bo potekalo 21. novembra, v ŠC Velenje.

Mentorica na šoli je Dragica Jurkušek.

4.9 Ekokviz

Tekmovanje organizira Telekom Slovenije za šole, ki so vključene v mrežo ekošol. Tekmovanje je ekipno in poteka preko spletnega mesta. Na njem sodelujejo učenci 6., 7. in 8. razredov. Teme tekmovanja se nanašajo na zdrav način življenja in osveščajo o problematiki, ki se nanaša na varovanje narave. Šolsko tekmovanje je predvidoma v začetku meseca marca. Na državno tekmovanje se uvrsti ekipa, ki doseže najboljši rezultat v podravski regiji.

Mentorica na šoli je Maja Pečnik.

4.10 Tekmovanje iz znanja geografije

Tekmovanje poteka v okviru Zavoda za šolstvo Republike Slovenije za šolstvo. Tema tekmovanja bo Naravne znamenitosti Slovenije. Na tekmovanju se preverja teoretično znanje in spretnosti na terenu.

Datumi tekmovanj:

- šolsko tekmovanje: 19.1. 2016,
- področno: 8.3. 2016,
- državno: 19.4.2016.

Mentorica na šoli je Maja Pečnik.

4.11 Tekmovanje iz znanja zgodovine

Tekmovanje bo potekalo na treh ravneh: šolsko, področno in državno. Datumi tekmovanj so:

- 1.12. 2015 šolsko tekmovanje
- 2.2. 2016 področno tekmovanje
- 19.3.2016 državno tekmovanje na OŠ Lovrenc na Pohorju;

Tema tekmovanja: “ Ob 500. obletnici velikega kmečkega upora – podobe življenja na prehodu iz srednjega v novi vek “. Tekmovanje je namenjeno učencem 8. in 9. razreda.

Mentorica na šoli je Breda Gaber Pavlović.

4.12 Tekmovanje iz znanja angleškega jezika

9. razred

Nosilec in organizator tekmovanja iz znanja angleškega jezika za deveti razred je Zavod RS za šolstvo. Tekmovanje bo potekalo na treh ravneh, in sicer:

- šolsko tekmovanje: 19.11.2015 ob 13.00
- regijsko tekmovanje: 27.1.2016 ob 14.00
- državno tekmovanje: 22.3.2016 ob 14.00

Do regijskega tekmovanja morajo učenci prebrati knjigo Shermana Alexie-a The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian, saj je eden izmed pogojev za uspeh na tekmovanju tudi branje angleške literature.

Cilji tekmovanja so:

- spodbujanje učencev k doseganju višje ravni znanja angleškega jezika,
- navajanje učencev na temeljitejše, bolj poglobljeno in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov
- odkrivanje nadarjenih za tuje jezike.

Mentorica tekmovanja je Nevenka Pilih.

Tekmovanje iz znanja za osmi razred razpisuje Slovensko društvo učiteljev angleškega jezika IATEFL. Tekmovanje bo potekalo na dveh ravneh, in sicer:

- šolsko tekmovanje: 19.10.2015, ob 13.00
- državno tekmovanje: 23.11.2015, ob 14.00

Šolsko tekmovanje je vezano na temo The World of Slovene Literature, na državni ravni pa The world of Literature in English. Tekmovanje sicer ni vezano na določeno knjigo ali učbeniško gradivo, pač pa pokriva izbrana področja, s poudarkom na kreativnem pisanju in uporabi lastnih idej in domišljije.

Cilji tekmovanja so:

- spodbujanje učencev k doseganju višje ravni znanja angleškega jezika,
- navajanje učencev na temeljitejšo, bolj poglobljeno in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov
- odkrivanje nadarjenih za tuje jezike.

Mentorica tekmovanja je Darinka Jež.

4.13 Tekmovanje iz znanja nemškega jezika

Tekmovanje iz znanja nemškega jezika poteka za učence 9. razredov. Cilji tekmovanja so:

- spodbujanje učencev k doseganju višje ravni znanja nemškega jezika,
- navajanje učencev na temeljitejšo, bolj poglobljeno in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov
- odkrivanje nadarjenih za tuje jezike.

Tekmovanje poteka na dveh ravneh - na šolski in državni ravni. Tekmovanje na šolski ravni bo potekalo na šolah, in sicer 24. 11.2015; tekmovanje na državni ravni pa bo potekalo 3. 3. 2016 na šolah gostiteljicah. Mentorica tekmovanja je Mateja Barbarič.

4.14 Tekmovanje za angleško in nemško bralno značko

Bralna značka pri učencih razvija bralno kulturo, približa jim angleške knjige, jih spodbuja k prebiranju literature v tujem jeziku in nasploh razvija ljubezen do knjige.

Tudi letos bodo učenci od 4. do 9. razreda tekmovali za Angleško bralno značko. Do tekmovanja, ki bo med 7. in 11. marcem 2016, morajo prebrati predpisane knjige, ki si jih bodo lahko izposodili pri svojih mentoricah ali v javnih knjižnicah.

Mentorici tekmovanja za Angleško bralno značko sta Nevenka Pilih in Metka Kozar.

Tekmovanje za nemško bralno značko bo potekalo za učence od 4. - 9. razreda. Mentorici sta učiteljici Mateja Barbarič in Metka Kozar, in sicer v razredih, kjer poučujeta. Cilj bralne značke je:

- vzgajati učence v ljubezni do branja,
- spodbujati branje,
- širjenje besednega zaklada,
- spoznavanje tuje literature.

Učenci morajo prebrati po dve knjigi. Tekmovanje bo potekalo v tednu med 29. 2. in 4. 3. 2016.

4.15 Tekmovanje iz znanja vesele šole

Vesela šola je interesna dejavnost, namenjena veselošolcem od 4. do 9. razreda. Tudi v tem šolskem letu bo dvostopenjsko tekmovanje, šolsko in državno (marec, april 2016), kjer se bodo veselošolci preizkusili v reševanju aktualnih nalog in tem, ki bodo predstavljene tudi v Pilu in na spletnih straneh VŠ.

Osnovni moto VŠ je Preizkusi svojo silo znanja.

Mentorica VŠ je Branka Kokol.

4.16 Cici vesela šola

Cici vesela šola je vzgojno-izobraževalna rubrika revij Cicido in Ciciban. Vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Širi znanje na področju kulturne oz. estetske vzgoje, socialnega učenja, družbe, naravoslovja, tehnike...

Učenci od 1. do 4. razreda bodo tekmovali v Cici veseli šoli. Ob koncu šolskega leta preverijo svoje znanje na ciciveselošolskem dnevu, na katerem rešujejo zabavne vprašalnike. Prav vsak otrok, ki sodeluje na ciciveselošolskem dnevu v svojem razredu, dobi Cici pohvalo - posebno diplomo z Modrim medvedkom. Temeljni cilj je širiti znanje na področju kulturne oz. estetske vzgoje, socialnega učenja, družbe, naravoslovja in tehnike ter se ob tem zabavati.

Mentorica cicivesele šole je Alenka Belcl.

4.17 Krpan

Športni program Krpan je nadaljevanje programa Zlati sonček in je namen učencem 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja. Njegov osrednji namen se ne razlikuje od splošnih vzgojno-izobraževalnih smotrov športne vzgoje, zapisanih v učnem načrtu. Gre le za nekoliko drugačen prijem, ki ima naslednje namene:

- šolsko športno vzgojo obogatiti z dodatnimi motivacijskimi prijemi tako za učence kot učitelje;
- poskušati je treba zajeti kar največ tistih učencev, ki se navadno ne vključujejo dejavno v dodatne športne programe, bodisi ker so v gibalnih oziroma športnih spretnostih manj uspešni ali ker iz drugih razlogov niso motivirani za dejavnejše sodelovanje;
- izrabiti množičen odziv na program Zlati sonček in ta zagon podaljšati še v drugo triletno obdobje osnovne šole.

Namen športnega programa KR PAN ni odkrivanje športnih talentov, ampak spodbujanje veselja in želje po športni igrivosti kot zasnovi poznejšega zdravega športnega sloga življenja.

Koordinatorica obeh športnih programov je Mateja Draškovič.

4.18 Zlati sonček

Športni program Zlati sonček je namenjen otrokom 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja. Poleg splošnih namenov oziroma vzgojno-izobraževalnih smotrov, ki jih ima gibalna oziroma športna vzgoja otrok, ima športni program Zlati sonček te posebne namene:

1. Obogatiti program redne gibalne oziroma športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami.
2. S privlačnimi vsebinami in privlačnim načinom izvedbe motivirati kar največ otrok in staršev za takšno sodobno zasnovano športne vzgoje.
3. Vsaditi v otroško zavest željo, navado in potrebo po podobnem delovanju v naslednjih starostnih obdobjih.

4.19 ŠKL med dvema ognjema

Sodelovali bomo v projektu ŠKL Med dvema ognjema, ki ga organizira Zavod ŠKL Ljubljana, ki je neprofitna organizacija in deluje na področju šolskega športa in obšolskih dejavnosti. Našo šolo bodo zastopali učenci od tretjega do šestega razreda .

Igra med dvema ognjema je po mnenju športnih pedagogov zelo priporočljiva za razvoj motoričnih sposobnosti učencev, razvija zdravo tekmovalnost in spoštovanje športnega obnašanja, spodbuja medsebojno sodelovanje, strpnost, ter doseganje skupnih ciljev ekipe.

Vodja projekta na šoli je Petra Hernah, sodelovali bodo tudi učitelji: Boštjan Kamenšek, Štefka Pšeničnik in Višnja Jančec.

4.20 Športna tekmovanja

V šolskem letu 2015/2016 se bodo učenke in učenci udeležili naslednjih šolskih športnih tekmovanj:

- Atletika (ekipno)
- Atletika - Jesenski kros
- Rokomet (starejše deklice, starejši dečki)
- Odbojka (starejše deklice, starejši dečki)
- Košarka (starejše deklice, starejši dečki)

- Badminton (posamezno)
- Med dvema ognjema (3.– 4.r., 5.- 6.r.)
- Badminton (ekipno)
- Nogomet (starejše deklice, starejši dečki)
- Košarka (mlajše deklice, mlajši dečki)
- Alpsko smučanje
- Deskanje na snegu
- Atletika (šolski ekipni kros)
- Badminton (posamezno)
- Badminton (posamezno)
- Odbojka (mlajše deklice, mlajši dečki)
- Rokomet (mlajše deklice, mlajši dečki)
- Nogomet (mlajše deklice, mlajši dečki)
- Atletika (posamezno)
- Atletika (posamezno)
- Gimnastika (ekipno in posamezno)
- Plavanje (ekipno in posamezno)
- Atletika – Spomladanski kros
- Orientacijski tek

Koordinatorja športnih tekmovanj sta šprtna pedagoga: Boštjan Kamenšek in Nina Kolenc.

4.21 Kaj veš o prometu

V okviru prometnega krožka bomo sodelovali s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor in se udeležili tekmovanja KAJ VEŠ O PROMETU, ki poteka preko kolesarskega portala <https://promet.kolesar.info/adm/>, in pomeni dodatno spodbudo za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti ter pravilne vožnje v prometu med otroki in mladostniki. To je tradicionalna oblika preventivne akcije za kolesarje, ki poteka od šolskega tekmovanja, medobčinskega tekmovanja do državnega tekmovanja. Udeleženci tekmovanja so učenci osnovnih in srednjih šol.

Tekmovanje Kaj veš o prometu za učence s kolesi obsega:

- preverjanje teoretičnega znanja s pomočjo računalnika z vprašanji o cestnoprometnih predpisih, opremi kolesa in etiki v prometu,
- ocenjevalno vožnjo na prometnih površinah,
- spretnostno vožnjo na poligonu.

Tekmovanje je ekipno in posamično. Ekipo sestavljajo trije tekmovalci. Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu bo v mesecu aprilu. Izvajalec tekmovanja je SPV v CP s sodelavci. Mentorja prometne dejavnosti na šole sta Danica Kladošek in Vladimir Širec.

4.22 Otroška varnostna olimpijada

Na Otroški varnostni olimpijadi, ki jo organizira Policijska uprava Maribor, bo sodelovalo 10 učencev iz četrtega razreda.

Glavni cilj je usvajanje in ponavljanje znanja o varnosti in samozaščitnem ravnanju.

Pomerili se bodo v štirih različnih igrah (teoretični del, vožnja s kolesom po poligonu, sestavljanje logotipov in požarna vaja).

Do meseca maja se bodo izvedla predtekmovanja na različnih šolah. V mesecu juniju pa bo v dvorani Tabor finalna prireditev, kjer se pomerijo najboljše ekipe.

Učenci se bodo na tekmovanje pripravljali pod mentorstvom Višnje Jančec.

4.23 Tekmovanje mladih tehnikov

Naši učenci se bodo udeležili tekmovanja mladih tehnikov.

V katerih disciplinah, razen v raketoplanih in kategoriji MČ 1, je odvisno od več dejavnikov, saj posamezni modeli zahtevajo veliko ur dela in vztrajnosti. Izbor modelov in tekmovalcev bo odvisen od uspešne priprave modelov.

Mentor je Vladimir Širec.

5. PREDSTAVITEV NATEČAJEV

5.1 Mladi za napredek Maribora

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo že tradicionalno sodelovali na 33. srečanju Mladih za napredek Maribora, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine Maribor. Namen natečaja je, da mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja.

Glavni cilji takšnega raziskovanja so: spodbujati radovednost po novih spoznanjih, aktivno, samostojno raziskovalno delo, usvajanje zbiranja, obdelave in posredovanja podatkov ter novih znanj.

Koordinatorica raziskovalne dejavnosti na šoli je socialna pedagoginja Barbara Škrbić.

5.2 Šoštanj 2016

Kot vsako šolsko leto bomo tudi letos u ustreznim številom likovnih del sodelovali na državnem likovnem natečaju. Natečaj se zaključi marca 2016.

Koordinatorica likovne dejavnosti na šoli je Rozika Puvar.

5.3 Igraj se z mano

Učenci prvih razredov bodo v šolskem letu 2015/16 sodelovali na mednarodnem likovnem natečaju »Igraj se z mano«, ki poteka pod okriljem Centra Janeza Levca Ljubljana. Sodelovale bodo osnovne šole, vrtci in specializirani zavodi iz celotne Slovenije ter partnerji iz tujine. Vodilno načelo natečaja bo povezovanje skozi igro in spodbujanje integracije med otroci, mladostniki, odraslimi osebami s posebnimi potrebami in večinsko populacijo vseh generacij.

Mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano« je celoletni dogodek z natečajnim razpisom v začetku leta. Izbrana dela so nato v januarju prihodnjega leta otvoritveno razstavljeni na Mednarodnem likovno-kulturnem dogodku »Igraj se z mano« v Cankarjevem domu, kjer vzporedno poteka tudi bogat kulturno-animacijski program. Razstava nato v okviru potujoče razstave »Igraj se z mano« potuje po številnih lokacijah po Sloveniji in tujini s podobnim kulturno-animacijskim programom.

Mentorice Marija Leben, Maja Prodanovič, Katja Viltušnik in Petra Hernah bodo vodile učence pri ustvarjanju likovnih del in pri pripravi izdelkov za natečaj.

6. PREDSTAVITEV DOGODKOV

6.1 Tea, cookies and stories

V šolskem letu 2015/16 bodo učiteljice angleščine ponovno organizirale angleški večer Tea, cookies and stories za učence od 4. do 6. razreda. Cilj druženja je spoznavanje angleških knjig, branje in pogovor v angleškem jeziku ter spoznavanje angleške kulture. Srečanje bo 30.1.2016. Mentorice so Nevenka Pilih, Darinka Jež in Metka Kozar.

6.2 Geschichten und Gerichte

Tudi v šolskem letu 2015/2016 bomo učencem od 4. do 9. razreda ponudili popoldansko druženje, kjer bodo spoznali določeno pravljico in na to temo ustvarjali, učenci od 7. do 9. razreda pa si bodo v sklopu filmske vzgoje ogledali mladinski film ter o njem razpravljali. Mentorici te popoldanske dejavnosti sta Mateja Barbarič za razredno stopnjo in Metka Kozar za predmetno stopnjo. Cilji delavnic so:

- spoznavanje nemške literature,
- spoznavanje nemške kulture in kulinarike.

Delavnici bosta potekali predvidoma 16. 10. 2015.

6.3 Lutkovni abonma

Učenci prvega izobraževalnega obdobja bodo imeli lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču Maribor. Cilji so, da učenci doživljajo in razumejo različne gledališke ali lutkovne predstave, prepoznajo značilnosti glavne književne osebe, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka, uzaveščajo podobnost/različnost gledališkega dogodka in že znane pravljice, obnavljajo dogajanje, sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, govorijo o tem, kaj jih je v predstavi pritegnilo ali odvrnilo in zakaj. Predvideni predstavi sta: Kurent in Nevidna. Koordinatorica lutkovnega abonmaja na šoli je Petra Hernah, sodelovale bodo tudi učiteljice prvega izobraževalnega obdobja.

6.4 Tek podnebne solidarnosti

Učenci od 1. do 9. razreda bodo sodelovali v projektu ozaveščanja in izobraževanja o problematiki podnebnih sprememb z naslovom “V smeri podnebne pravičnosti v državah v razvoju, s poudarkom na podsaharski Afriki”, pod okriljem slovenske Karitas.

S tekom bodo izrazili solidarnost s tistimi, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. Pretečene kilometre bodo beležili pri urah športne vzgoje in ob športnem dnevu. S pretečenimi kilometri bodo učenci gradili krog solidarnosti okoli planeta Zemlje. Pri urah geografije, gospodinjstva in spoznavanju narave in družbe bodo uzavestili, kako pomembna je skrb za naš planet. Koordinatorica je Maja Pečnik.

6.5 Območna revija otroških pevskih zborov

Tudi v tem šolskem letu bomo sodelovali na občinski reviji Mladina poje 2016 in poskušali Mariborčanom prikazati utrip našega letnega dela. Revija bo 8. marca 2016, zborovodkinja bo Mateja Käfer.

6.6 Območna revija mladinskih pevskih zborov

Sodelovali bomo tudi na občinski reviji Mladina poje 2016. Revija bo 13. aprila 2016, zborovodkinja bo Mateja Käfer.

6.7 Orffomanija 2016

Udeležili se bomo Orffomanije 2016, to je državno srečanje Orffovih skupin in ostalih ansambelskih zasedb ter slovenski javnosti prikazali naše improvizacijske sposobnosti, kreativnost in ustvarjalnost. Mentorica bo Mateja Käfer.

6.8 Projekt 20 za 20

Sodelovali bomo v projektu 20 za 20, katerega organizator je Marko Soršak - Soki. Namen projekta je, zbrati s pomočjo donatorjev čim več sredstev za nakup glasbil, ki jih šole potrebujejo za svoje delo. Na ta način se bogati ustvarjalnost otrok.

Mentorica bo Mateja Käfer.

6.9 Podelitev Prešernovih listin

Prešernova listina je dokument, ki ga šola vsako leto podeli do trem učencem naše šole, in sicer za izjemne dosežke na posameznih področjih, še posebej na kulturnem področju v šoli in izven nje. Podelitev vsako leto poteka ob slovenskem kulturnem prazniku. Kriteriji so opredeljeni v Pravilniku o podeljevanju Prešernovih listin, kandidate pa poleg izjemnih dosežkov na kulturnem, raziskovalnem, umetniškem, športnem ali učnem področju odlikujeta tudi predanost in delavnost. Prešernove listine bomo v šolskem letu 2015/2016 podelili osmič. Koordinatorici sta Mateja Barbarič in Alenka Fingušt.

6.10 Športni vikend izbirnega predmeta šport za sprostitev

V šolskem letu 2015/2016 načrtujemo pedagoški proces izven šole v okviru izbirnega predmeta Šport za sprostitev za učence 9. razreda.

Za učenke in učence bo skrbel učitelj športa Boštjan Kamenšek. Vsebine bodo izvedene s pomočjo učitelja šole in učitelji iz CŠOD Planinka. Bivalo se bo v CŠOD Planinka na Pohorju. Glavni cilj pedagoškega procesa izven šole v okviru izbirnega predmeta šport za sprostitev za učence 9. razreda bo spoznati aktivnosti v naravi, ki vplivajo na splošno kondicijsko pripravo posameznika. Ob tem pa z aktivnostmi pri jutranji telovadbi, pozno popoldanskih in večernih aktivnostih osvajati cilje iz vsebin atletike in splošne kondicijske priprave.

Konkretni cilji so:

- učenke in učenci spoznajo osnovne zakonitosti športne vadbe, zdravega načina življenja, pomen pohodništva in drugih rekreativnih dejavnosti (orientacijski tek, plezanje, ...) v vsakdanjem življenju;
- učenke in učenci se seznanijo s pomenom spremljanja srčnega utripa in vplivom atletske vadbe na organizem.

6.11 Astronomski vikend izbirnega predmeta daljnogledi in planeti

Astronomske vikenda se bodo v začetku meseca oktobra udeležili učenci izbirnega predmeta. Vikend je namenjen pridobivanju temeljnega znanja s področja daljnogledov, planetov in zvezd ter razvijanju spretnosti, ki so potrebne za orientacijo in opazovanje nebesnih pojavov. Strnjen način dela omogoča bolj kakovostno doseganje ciljev predmeta. Poudarek je namreč na aktivnem učenju, sodelovanju in druženju, seveda pa je že v naravi astronomije nočno delo. Za učenke in učence bo skrbel učitelj astronomije Miroslav Gomboc.

6.12 Pikin festival

Tudi letos se bodo učenci 2. razredov v mesecu septembru udeležili Pikinega festivala. Tema letošnjega festivala je KROG LETNIH ČASOV. Bogastvo letnih časov se zrcali na več načinov tako v živi kot v neživi naravi, življenjskih ciklikih in barvah. Doživetje pomladi, poletja, jeseni in zime na posebej zabaven način bodo učenci izkusili tudi na Pikinem festivalu.

6.13 Sodelovanje z 72. brigado slovenske vojske

Vsako leto nas 72. brigada slovenske vojske ob prelomnih dogodkih (odhodi vojakov na misije ipd.), kot tudi državnih, kulturnih ali drugih praznikih prosi za sodelovanje. Tudi v šolskem letu 2015/2016 načrtujemo sodelovanje z brigado, in sicer bomo pri njih nastopili vsaj dvakrat. Natančni datumi kot tudi vsebina prireditve je šoli posredovana med letom samim. Mentorica bo Klara Napast.

6.14 Teden otroka 2014

Teden otroka poteka v času od 5. do 11. oktobra 2015 in je namenjen tematiki, ki so jo na nacionalnem parlamentu izbrali učenci s poudarkom na pasteh mladostništva, in sicer na temo: "Nekaj ti moram povedati." Tudi letos bomo poskušali aktivirati večje število otrok k aktivnostim, ki bi se nanašale na kakovostno, medgeneracijsko, prijazno in iskreno izpoved, sporočilo ali problem, ki ga imajo mladi. O obliki izvedbe se bomo dogovorili na septembrski konferenci. Vodja in kordinatorica dela na šoli je Breda Gaber Pavlović, pomagajo ji vsi učitelji šole.

6.15 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik

Tudi v tem šolskem letu bomo ponudili kot nadstandardno obliko izlet v Avstrijo, in sicer v živalski vrt Herberstein in čokoladnico Zotter. Izlet je predviden za 21. 5. 2016, koordinira ga Mateja Barbarič.

Cilja izleta sta:

- spoznavanje znamenitosti Avstrije,
- spoznavanje kulture.

6.16 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo angleški jezik

Aprila 2016 bo organizirana jezikovna ekskurzija na Irsko, koordinira jo Metka Kozar. Program je še v pripravi. Poleg ogleda glavnega mesta Dublina in obale ob Atlantiku je v načrtu tudi dvodnevni obisk šole v Portlaoisu, katere učitelji so v preteklem šolskem letu obiskali našo šolo. Učenci si bodo ogledali številne znamenitosti, spoznavali irsko kulturo, plese, tudi življenje pri irski družini... Ekskurzija bo predvidoma trajala 5 dni, odvisno tudi od ponudb letalskih družb.

6.17 Medgeneracijsko druženje

Na druženje bomo 17. 12. 2015 povabili pevske zборе in plesne skupine ter ostale sodelujoče iz sosednjih šol. Tako se bomo že petič družili tudi z odraslim zborom DPD Svoboda-Pobrežje. Vodja bo Mateja Käfer.

6.18 Sodelovanje z vrtcem Pobrežje

V šolskem letu 2015/16 bodo učenci sodelovali z otroki vrtca Pobrežje, enote Ob gozdu in enote Grinič.

Srečanja bodo potekala v dopoldanskem času v prostorih šole in vrtca. Časovno bomo uskladili srečanja z vzgojiteljicami vrtca.

Druženje bo potekalo v obliki različnih delavnic, športnih iger in ogledih šolskih in vrtčevskih prostorov.

Cilji :

- usklajevati mnenje z vrstniki in sprejemati različne vloge in naloge v skupini;
- omogočiti razumevanje pomena dobrih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke;
- ohranjati in utrjevati stike z vrstniki;
- z gibanjem v naravi utrjevati zdravje in skrb za telesni razvoj;
- aktivno sodelovati v skupini sovrstnikov;
- ob igri se sprostiti in razviti osnovne motorične sposobnosti.

V sodelovanje bo vključenih 44 učencev prvih razredov.

Koordinatorica je Marija Leben.

6.19 Šolska skupnost

Na šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Oddelčne skupnosti se povezujejo v šolsko skupnost. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti bodo letos na otroškem parlamentu razpravljali o temi z naslovom **Pasti mladostništva**. Otroški parlamenti se kot oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji in potekajo na več ravneh: na razredni in šolski ravni, na občinski in medobčinski ravni, na regionalni ravni in na nacionalni ravni. Otroški parlament bomo na šolski ravni izvedli v mesecu januarju.

Naloga šolske skupnosti, torej vseh nas, je ustvariti ustvarjalno skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti in prepoznati ter reševati probleme in oblikovati skupnost, v kateri se vsi dobro počutimo.

V šolskem letu 2015/2016 smo zastavili naslednje naloge:

- *aktivno zbirati odpadni papir;
- sodelovati na šolskem in občinskem otroškem parlamentu;
- organizirati valentinovo pošto;
- sodelovati pri aktualnih šolskih zadevah;
- prispevati k ohranjanju kulturne dediščine (npr. obisk Maistrovega groba ob državnem prazniku)
 - sodelovanje v kakšni dobrodelni akciji, ki bo razpisana tekom šolskega leta.

***zbiranje odpadnega papirja:**

- namen: zbirati sredstva za šolske ekskurzije oz. šole v naravi in zbirati sredstva za šolski sklad
- čas: vsak petek zjutraj (7.00-8.00) ter 13.00-15.00 in vsak drugi četrtek v mesecu popoldne v času govorilnih ur (16.00-18.00).

Mentorica šolske skupnosti je Mateja Barbarič,

Šolska skupnost se bo sestala dva- do trikrat v šolskem letu oz. po potrebi.

6.20 Postopno uvajanje metode CLIL oziroma jezikovne kopeli

CLIL je metoda, ki učencem nudi širši vpogled v tuji jezik in predvsem v njegovo uporabnost, saj gre za metodo, kjer se vse ali zgolj določene vsebine nejezikovnega predmeta ali predmetov obravnavajo v tujem jeziku. Učiteljica Mateja Barbarič bo nadaljevala z uvajanjem te metode, in sicer bo 1-krat tedensko za 10 - 15 minut prihajala v oddelka obeh 2. razredov in z njimi, po dogovoru z razredničarkama, ob pomoči slikovnega in drugega gradiva obravnavala vsebine v skladu z njihovim učnim načrtom. Ta dejavnost se izvaja popolnoma v nemščini.

6.21 Jaz to zmorem

V šolskem letu se bo ponovno izvajala interesna dejavnost z nazivom JAZ TO ZMOREM, ki je namenjena predvsem učencem s statusom otrok s posebnimi potrebami od 3.-6. razreda. Namen je omenjenim učencem ponuditi »nekaj več« kot lahko dobijo pri pouku ali specialno-pedagoških obravnavah; jim omogočiti, da v skupini preko igre, zabave, glasbenih, ritmičnih, plesnih, gibalnih, sprostitvenih dejavnosti in intenzivnih izkušenj v sebi najdejo skrite potenciale, prebudijo samozavest, urijo spretnosti, ki so osnovni podporni steber za uspešno učenje na vseh področjih in tudi oni ponosno nastopijo na šolskih prireditvah. Druženje bo potekalo v šolski gibalnici.

Cilji dejavnosti:

- razvijanje koordinacije,
- razvijanje ravnotežja,
- razvijanje vztrajnosti,
- razvijanje koncentracije,
- razvijanje vizualno-motorične koordinacije,
- razvijanje osnovnih gibalnih spretnosti,
- razvijanje pozitivne samopodobe in samozavesti,
- razvijanje občutka za ritem,
- sprostitvev,
- spodbujanje ustvarjalnosti.

Načrtovane dejavnosti:

- Brain Gym® vaje,
- Bal-a-vis-x metoda,
- arhetipska gibanja ob glasbi,
- vaje ritma
- spretnostne vaje z žogicami, trakci, obroči, kozarci, s palicami, gunicami...

Dnevi dejavnosti:

- Dan s taborniki na doživljajskem igrišču, 14.10.2015;
- Druženje s terapevtskimi psi (Taček pomagačke), 22.1.2016;
- Jahanje, 18.3. 2016;
- Izlet v Motorikpark, 4.6.2016;

Ob koncu dejavnosti bomo pripravili predstavitveni nastop. Mentorica je Jasna Trapečar Pavšič.

6.22 Šolsko glasilo Mariborci

Učenci od 1. do 9. razreda bodo skupaj s člani novinarskega krožka pomagali soustvarjati šolsko glasilo Mariborci, ki bo v šolskem letu 2015/2016 izšlo 1-krat, in sicer v e-obliki. Namen šolskega glasila je seznaniti starše učencev in ožjo ter širšo okolico o dejavnostih in prireditvah, ki potekajo na naši šoli, hkrati pa nudi vpogled v književne prispevke naših učencev. Mentorica šolskega glasila je Alenka Fingušt.

7. PREDSTAVITEV PRIREDITEV

7.1 Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Šolska prireditev s kulturnim programom bo namenjena počastitvi dneva samostojnosti in enotnosti, s čimer bomo učence spomnili na zgodovinske dogodke, povezane z rojstvom samostojne države. Vodji prireditve bosta Klara Napast in Alenka Fingušt.

7.2 Prireditev ob dnevu Rudolfa Maistra

Osrednja prireditev v spomin Rudolfu Maistru bo v sredo, 18. novembra. S kulturnim programom bomo obeležili spominski dan ter predstavili sadove projektne dela. Prireditev je širšega značaja, saj se nam bodo pridružili tudi predstavniki Vojašnice generala Maistra, predstavniki občine ter vseh, ki negujejo spomin na Maistra. Vodji prireditve bosta Mateja Barbarič in Alenka Fingušt.

7.3 Prireditev ob dnevu žena

V mesecu marcu bo izpeljana kulturna prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu.

V kulturnem programu se bodo z recitali, plesom in pesmijo predstavili učenci od prvega do petega razreda. Poseben čar ima spomladanska dekoracija prostora, za katero se bodo potrudile učiteljice z učenci podaljšanega bivanja.

Prireditev bosta koordinirali Štefka Pšeničnik in Natalija Čerček.

7.4 Zaključna prireditev za razredno stopnjo

Prireditev bo predvidoma v mesecu juniju 2016. Rdeča nit prireditve bo slovensko ljudsko izročilo skozi glasbo in besedo. Sodelovali bodo učenci razredne stopnje od 1. do 5. razreda. Na prireditvi bodo predstavljeni tudi dosežki učencev v tekočem šolskem letu. Vodje zaključne prireditve bodo Branka Kokol, Svetlana Nikolić in Višnja Jančec.

7.5 Zaključna prireditev za predmetno stopnjo

Meseca junija bo v večnamenskem prostoru šole potekala zaključna prireditev za učence predmetne stopnje, na kateri bomo predstavili projekte in dosežke letošnjega šolskega leta. Učencem, ki bodo na različnih tekmovanjih dosegli srebrna in zlata priznanja, bomo le-ta podelili, predstavili bomo tudi učence, ki bodo osvojili bronasta priznanja in druge dosežke. Pester kulturni program bodo obogatili glasbeni talenti naše šole. Vodja zaključne prireditve bo socialna pedagoginja Barbara Škrbić.

7.6 Prireditev ob dnevu državnosti

Prireditev ob dnevu državnosti je hkrati zaključna prireditev za učence ob koncu šolskega leta. Domoljubno obarvana prireditev je namenjena zavedanju, da se je treba za vse potruditi - tako za lasten uspeh kot tudi za uspeh skupnosti. Po prireditvi bodo učenci prejeli spričevala za izkazan trud. Vodja prireditve bo Klara Napast.

7.7 Festival KULT

Člani bobnarske sekcije DRUMBORCI bodo sodelovali na festivalu, ki bo v sredo, 7. oktobra 2015 pred Hišo stare trte na Lentu. Prireditev organizira Društvo slovensko-avstrijsko prijateljstvo Maribor, mentorica bo Mateja Käfer.

7.8 Kulturni prireditvi za starejše občane

V marcu 2016 bo skupina učencev pod vodstvom Maje Prodanovič obiskala stanovalke in stanovalce Doma Danice Vogrinec in Sončnega doma na Pobrežju ter jim s kulturnim programom polepšala praznika dan žena in materinski dan.

8. PREDSTAVITEV RAZSTAV

8.1 Stalne razstave

Na šoli so postavljene stalne razstave:

- vitrina, posvečena Rudolfu Maistru,
- razstava ob 140-letnici rojstva R. Maistra, 10 okvirjenih otroških plakatov,
- galerija s 55 likovnimi deli znanih umetnikov.

8.2 Tematske razstave

Tematske razstave so razstave, s katerimi popestrimo delo in življenje ter ideje učencev, učiteljev in drugih delavcev šole na razstavnem prostoru šole v avli. Letos se bodo razstave oblikovale sprotno, glede na zanimanje razstavljanja in zelene tematike.

Ob 35. letnici naše šole bodo razstavljene risbe in slike na temo **V NAŠI ŠOLI SE DOGAJA**, Rudolf Maister portreti in ilustracije (november), ob **SLOVENSKEM KULTURNEM** prazniku bo razstava slovenskih etnografskih mask in pregledna razstava otroških likovnih del.

Mentorica je Breda Gaber Pavlović in učitelji prostovoljci

8.3 Fotografske razstave

Vitrine šolske knjižnice bodo namenjene razstavam fotografij, ki bodo nastale v okviru fotografskega krožka, ki je namenjen učencem 6. do 9. razreda. Tema fotografij bo povezana z življenjem v šoli in okoli nje.

Mentorica fotografskega krožka je Klara Napast.

9. POSEBNOSTI ŠOLE

Posebnosti naše šole, ki smo jih dopolnili in ohranili:

- nadstandard – nemščina v 3., 4., 5. in 6. razredu
- nadstandard – računalništvo v 4., 5. in 6. razredu
- nadstandard – jezikovne interesne dejavnosti od 1. do 3. razreda (angleščina in nemščina)
- nadstandard – jutranje varstvo za učence 2., 3., 4. in 5. razredov
- nadstandard – plavalni tečaj za učence 1. razreda
- plavalni tečaj za učence 3. razreda
- šola v naravi za učence 2. razreda
- šola v naravi za učence 4. razreda
- zimska šola v naravi za učence 5. razreda
- šola v naravi za učence 7. razreda
- jutranje varstvo za učence prvega razreda devetletke od 6.00 do 8.00 ter možnost izbire zajtrka
- vključevanje računalnika kot učnega pripomočka pri vseh predmetih
- vključevanje interaktivne table kot učnega pripomočka
- veliko število različnih interesnih dejavnosti
- veliko število športnih interesnih dejavnosti
- ŠKL – med dvema ognjema za učence 1., 2., 3., 4., 5. razreda
- kolesarski izpit za učence 5. razreda
- preizkus plavanja za učence 6. razreda
- podaljšano bivanje do 16³⁰
- ohranjanje kulturne dediščine
- ohranjanje spomina na Rudolfa Maistra
- nagrajevanje učencev, ki s svojim delom in zgledom prispevajo k ugledu šole
- ekskurzija za učence I. in II. vzgojno izobraževalnega obdobja, ki obiskujejo jezikovno interesno dejavnost učenja tujega jezika
- jezikovno potovanje v tujino za učence 6. – 9. razreda
- razvijanje kulturnih dejavnosti: abonma v lutkovnem gledališču
- slavnostni zaključek šolanja za učence 9. razreda (v šoli)

- fleksibilni predmetnik
- vikend program iz izbirnih predmetov astronomije in športa
- izbor naj učenca oddelka in šole
- izbor naj športnika in naj športnice šole z nagrado

10. ORGANIZIRANOST VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Pouk se prične ob 8²⁰. Ura, ki se po urniku začne ob 7³⁰, je namenjena dopolnilnemu pouku, dodatnemu pouku, nekaterim uram pouka po obveznem predmetniku ter uram izbirnih predmetov. Vaje pevskega zbora bodo potekale po glasovih po pouku.

Vsak ponedeljek imajo učenci drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja od 8.30 do 9⁰⁰ razredno uro, strokovni delavci pa imamo od 7³⁰ ali 7⁴⁵ strokovni delovni posvet. Učenci prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja imajo vsak ponedeljek od 8²⁰ do 9⁰⁰ dopolnilni oziroma dodatni pouk oziroma interesne dejavnosti.

V vseh razredih bo pouk potekal v dopoldanskem času.

Izbirne predmete bomo izvajali tudi zadnje šolske ure.

10.1 Šolski okoliš

Sedež Osnovne šole borcev za severno mejo je v mestni četrti Pobrežje v Mariboru, Borcev za severno mejo 16, Maribor. Ustanoviteljica šole je Mestna občina Maribor. Šolski okoliš obsega območje treh šol.

Učenci prihajajo iz gravitacijskega območja, ki meji na sosednja zavoda OŠ Draga Kobala in OŠ Toneta Čufarja ter obsega prostor med sosesko Greenwich ter Kosovelovo in Jurančičevo ulico na vzhodu, Stražunom na jugu ter železnico na zahodni strani. Mestna uprava Mestne občine Maribor je z odlokom določila vsem trem osnovnim šolam na Pobrežju skupni šolski okoliš.

V šolskem letu 2015/2016 je v šoli 18 oddelkov, vsi delajo po programu devetletne osnovne šole. Življenje in delo šole traja od 6⁰⁰ (jutranje varstvo) do 16³⁰, ko se končajo interesne dejavnosti ter se zaključijo aktivnosti v oddelkih podaljšanega bivanja. V OPB je vključenih 185 učencev od prvega do petega razreda.

V en oddelok jutranjega varstva prihaja 28 učencev 1. razreda. Čeprav smo obvezni organizirati jutranje varstvo le za prvošolce, smo oblikovali tudi nadstandardni oddelok JV še za učence 2., 3., 4. in 5. razreda. Večina učencev prihaja v šolo peš, vedno več pa jih v šolo pripeljejo starši.

Okolje, iz katerega prihajajo učenci, ima značilnosti primestnega naselja, kjer možnosti za zaposlitev skoraj ni. Zato so starši učencev zaposleni v drugih predelih Maribora in se zelo zavzemajo za podaljšano bivanje in prehrano otrok v šoli.

Sodelovanje z okoljem je dobro in šola še vedno pomeni središče kulturnega in tudi družbenega dogajanja. Socialno stanje družin, iz katerih izhajajo naši učenci, se že nekaj let slabša. Zato so v šoli potrebne razne oblike pomoči, tako učencem kot posredno tudi njihovim staršem; možnost izposoje učbenikov v šoli, učbeniki za na klop, subvencioniranje šole v naravi, organiziranje letovanja – skupno z ZPM in RK.

10.2 Prostorski pogoji

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z delovnim načrtom, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila hišnega reda.

10.3 Zunanje površine

Obsežne površine šolskega zemljišča so namenjenega športni vzgoji in rekreaciji. Imamo štiri asfaltirana igrišča za rokomet, košarko, odbojko in nogomet. Vzhodno od telovadnice je ograjeno otroško igrišče, ki smo ga in ga še bomo opremljali z igrali. Po dogovoru z NK Pobrežje so si nogometaši na lastne stroške uredili pomožno igrišče za vadbo na šolskem zemljišču, ki sega do nasipa ob hitri cesti. Seveda ostaja to zemljišče v lasti šole.

Ob šoli je tudi velik park dreves ter okrasnega grmovja, ki ga redno urejamo in širimo. Razširjena cesta s povečanim prometom vpliva na šolsko delo. Zato je potrebna celoletna skrb za varnost učencev.

10.4 Notranji prostori

Učilnice

V šoli je 11 matičnih učilnic za I. in II. vzgojno-izobraževalno obdobje in 16 namenskih učilnic za 6. razred ter III. vzgojno-izobraževalno obdobje. Sodobno je opremljena računalniška učilnica za izvajanje RO (računalniškega opismenjevanja). Vsi razredi I. vzgojno-izobraževalnega obdobja so lepo in funkcionalno opremljeni in tako ustrezno prirejeni za delo z najmlajšimi učenci. Ostale učilnice so funkcionalno opremljene, nekatere pa še čakajo na prenovo. Tla v učilnicah so pokrita s ploščami iz umetne mase. Knjižnica je v celoti prenovljena, tako tla kot pohištvo. Staro pohištvo se nahaja le še v treh učilnicah in čaka na prenovo.

Telovadnica

Imamo veliko (469 m²) in malo telovadnico (130 m²). S pregradno zaveso lahko v veliki uporabljamo dva ločena prostora in je možno v istem času organizirati športno vzgojo za tri skupine. Stene velike telovadnice so obdane z mehko oblogo. Prenova bi bila potrebna tudi v drugih prostorih telovadnice (mala telovadnica, prostor za orodje, umivalnici).

Knjižnica

V knjižnici so razen knjig dostopni tudi drugi viri informacij. Izposoja in evidenco knjig opravlja s pomočjo računalnika knjižničarka, ki skrbi tudi za učbeniški sklad. Knjižnica je opremljena je z računalnikom, projektorjem, DVD predvajalnikom in televizorjem.

Tehnika in tehnologija

Ena učilnica – delavnica in strojni oddelek ter namenska učilnica za računalništvo, predstavljajo prostore za izvajanje pouka tehnike in tehnologije in izbirnih predmetov tega področja. Po celotni šoli je speljano računalniško–internetno omrežje, v letošnjem letu smo priklopljeni na optični kabel, kar je financiralo MIZŠ, tako da je dostop do interneta mogoč v vseh prostorih šole.

Prav tako je v šoli 6 učilnic, ki so opremljene s televizijskim sprejemnikom in videom oziroma DVD predvajalnikom. To so učilnice: kemijska učilnica (št. 8), učilnica za slovenski jezik (št. 26), učilnica za glasbeno vzgojo (št. 7), knjižnica, ter matične učilnice 4.a (št. 16), 5.b (št. 14) in 2.b razreda (št. 4). Vse učilnice so opremljene s projektorji (razen učilnica številka 11, ki ima prenosni projektor).

Gibalnica

S pomočjo dobrodelnega združenja Koraki za korakce smo opremili učilnico št. 10, tako imenovano gibalnico. Ciljno opremljen prostor služi raznovrstnim gibalnim dejavnostim v smislu specialno-pedagoških, učnih, športnih in interesnih dejavnosti. Prostor je namenjen tudi aktivnemu preživljanju odmorov. Vse dejavnosti bodo potekale po vnaprej določenem urniku ter pod vodstvom učiteljev. Cilji dejavnosti v gibalnici so: spodbujanje gibalnega razvoja, telesnega in duševnega zdravja, spodbujanje in razvijanje psihomotoričnega razvoja otrok, zmanjševanje hiperaktivnosti, impulzivnosti, agresivnosti, razvijanje senzorične integracije, razvijanje orientacije, sproščanje in umirjanje otrok, dopolnilna terapija pri premagovanju specifičnih učnih težav, spodbujanje samozavesti, vztrajnosti, učenje plesa, dopolnjevalne učnih vsebin pouka ...

Kabineti

Kabineti so prostori za shrambo učil in delo učiteljev (13 prostorov).

Soba za mediacijo

V šoli smo uredili sobo za mediacijo, ki je namenjena izvajanju vrstniške in šolske mediacije.

Zbornica

Zbornica je prostor, ki je namenjen učiteljem, da se v prostem času srečujejo in imajo v njem sestanke.

Večnamenski prostor

Večnamenski prostor uporabljamo vsak dan za jedilnico, priložnostno pa za šolske kulturne in družabne prireditve. Na hodnikih je šolsko razstavišče, kjer letno organiziramo vsaj tri razstave likovnih del naših učencev in tudi gostujočih umetnikov. Ta prostor občasno koristi Mestna četrt Pobrežje za namene družbenega okolja (volišče, proslave).

Šolska kuhinja

Šolska kuhinja je nekoliko pretesna in delno neustrezno opremljena. Dobili smo nov kotel in univerzalni stroj. Osebje kuhinje je dobilo garderobni prostor za osebna in službena oblačila. V naši kuhinji že osmo leto pripravljamo kosila tudi za Osnovno šolo Draga Kobala. Skupno pripravimo dnevno okoli 10 zajtrkov, 335 malic, več kot 600 kosil in 156 popoldanskih malic.

Šolska svetovalna služba ter individualna in skupinska pomoč učencem

Socialna delavka opravlja svoje delo v posebnih prostorih, ki so nekoliko odmaknjeni od osrednjega dela šole.

Psihologinja izvaja delo učitelja za individualno in skupinsko pomoč nadarjenim učencem.

V šoli sta zaposleni tudi specialni pedagoginji, ki nudita učencem z učnimi težavami individualno in skupinsko pomoč pri učenju in delata tudi z učenci s posebnimi potrebami. Zaradi večjega števila učencev s posebnimi potrebami bomo še naprej sodelovali s Svetovalnim centrom in njihovim inkluzivnim timom.

Zaradi velikega števila učencev Romov je, v skladu s standardi in normativi v OŠ, zaposlena socialna pedagoginja, ki bo nudila pomoč učencem Romom in učiteljem.

V okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2014 – 2015 smo z vključitvijo v projekt v okviru operacije Skupaj do znanja – Uresničevanje ciljev Strategije vzgoje in izobraževanja Romov v RS. Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2015, 3. razvojne prioritete: »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja«, prednostne usmeritve 3.1. »Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja«.

Preko izvajalca projekta Centra šolskih in obšolskih dejavnosti smo dobili odobritev za delovno mesto romskega pomočnika, ki bo financiran iz sredstev projekta do 30.11. 2015.

Zobna ambulanta

Zobna ambulanta deluje v okviru šole in ima stalnega zobozdravnika in asistentko. Poleg zdravljenja zob se oba veliko ukvarjata tudi z zobno preventivo. Ambulanta je na voljo otrokom vsak ponedeljek in torek.

10.4 Prometna varnost

Učenci prihajajo v šolo peš. Na našem gravitacijskem območju učenci niso oddaljeni več kot 4 km od šole.

Problem predstavlja hoja po Črnogorski, Makedonski ulici ter Ulici heroja Vojka, kar pomeni nevarnost za naše učence. Sedaj izvajajo izgradnjo pločnika po Črnogorski ulici. Varnost naših učencev ogroža tudi dohod po Mejni ulici, saj je le-ta tudi brez pločnikov.

Mentorica prometno-kolesarskega krožka, Danica Kladošek, bo za letošnje šolsko leto pripravila nov prometno-varnostni načrt z aplikacijami, ki si jih boste lahko ogledali v šolskih prostorih.

Učence do 7. leta starosti so dolžni pripeljati v šolo in v razred starši oziroma druga ustrežna oseba. Dejavno se vključujemo v izvajanje aktivnosti Varnost otrok in prometno vzgojne akcije, ki jih načrtuje Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Republike Slovenije.

Za kolesarje so pri šoli postavljena stojala, ki smo jih dobili od komunalne direkcije MOM.

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MOM predvideva izvedbo medobčinskega tekmovanja Kaj veš o prometu na naši v aprilu 2016.

11. KADROVSKA ZASEDBA

Delovno mesto	Število delavcev
M I Z Š	
Ravnateljica	1
Pomočnica ravnateljice	1
Učitelj v I., II. triadi	12
Učiteljice v OPB	4
Učitelj v III. triadi	14
Specialni pedagoginji	2
Diplomirana socialna delavka	0,90
Socialna pedagoginja	1
Psihologinja	0,09
Knjižničarke	0,40 + 0,40 + 0,10
Računalničar	0,35
Računovodkinja	1
Tajnica	1
Hišnik - kurjač	1
Kuhar/ice	0,84
Organizator šolske prehrane	0,08
Čistilke	5,25 (6 oseb)
Skupaj	45,057
M O M	
Kuhar/ice	5,5

JAVNA DELA	
Informator	1
Vzdrževalec okolja	1
Skupaj	2
PROJEKTI	
Zdrav življenjski slog	0,5
Romska pomočnica	0,5
Skupaj:	1,0

Med delavce šole je všteta tudi delavka, ki je še na porodniškem dopustu. Na šoli imamo zaposlenega informatorja in urejevalca okolja preko javnih del.

Delovno mesto	Delavci	
Ravnateljica	Lučka Lazarev Šerbec (svetnica)	
Pomočnica ravnateljice	Jelka Golob (svetovalka)	
Učitelj v I., II. vzgojno-izobraževalnem obdobju	Katja Viltušnik (mentorica)	Danica Kladošek (svetovalka)
	Alenka Belcl (svetovalka)	Branka Kokol (svetovalka)
	Mojca Birsa (svetovalka)	Marija Leben (svetovalka)
	Aleksandra Boršič (mentorica) /nadomešča Nataša Miteva	Svetlana Nikolić (svetovalka)
	Romana Bračič (svetovalka)	Maja Prodanović (mentorica)
	Natalija Čerček (svetovalka)	Štefka Pšeničnik (svetovalka)
	Mateja Draškovič (svetovalka)	Višnja Jančec (mentorica)
	Petra Hernah (svetovalka)	Dragica Žula (svetovalka)

Učitelj v III. vzgojno-izobraževalnem obdobju		Boštjan Kamenšek (svetovalec)
	Mateja Barbarič (mentorica)	Nina Kolenc (mentorica)
	Simon Dumančič (svetovalec)	Metka Kozar (svetovalka)
	Alenka Fingušt (mentorica)	Mateja Käfer (svetnica)
	Breda Gaber Pavlovič (svetovalka)	Klara Napast (svetovalka)
	Jelka Golob (svetovalka)	Rozika Puvar (svetnica)-50%
	Miroslav Gomboc (svetnik)	Maja Pečnik (svetovalka)
	Darinka Jež (mentorica)	Alenka Repnik (svetovalka)
	Nevenka Pilih (svetovalka)	Vladimir Širec (svetovalec)
Zaposleni v projektih	Miha Čuček - 50% (Zdrav življenjski slog)	
Specialni pedagoginji	Natalija Augustinovič (svetovalka)	
	Jasna Trapečar Pavšič (mentorica)	
Diplomirana socialna delavka	Biserna Židom (svetovalka)	
Socialna pedagoginja	Barbara Škrbič (mentorica)	
Psihologinja	Branka Ribič Hederih (svetnica)	
Knjižničarka	Darinka Jež (mentorica)	
	Klara Napast (svetovalka)	
Računalničar	Alenka Repnik (svetovalka)	
	Barbara Škrbič (mentorica)	
	Vladimir Širec (svetovalec)	
Računovodkinja	Jelka Krašovec	
Tajnica	Sandra Lešnik	
Romski pomočnik	Valbone Haliti (zaposlena preko CŠOD -50% na naši šoli in 50% na OŠ Slava Klavora)	

Hišnik - kurjač	Boris Šiker	
Kuhar/kuharica	Marjetka Bjelčević	Milan Potočnik-50%
	Ljubica Bukovec	Antonija Rižnar S.
	Dušanka Kolarič	Aleš Zornik
	Gorazd Zagoranski	
Organizator šolske prehrane	Dragica Jurkušek	
Čistilka	Marija Kavčič	Senada Dulić – 50 %
	Helena Jenuš	Mira Tomič
	Milica Zečević -50%	Ljubica Kolar
JD - Informatorka	Jožica Balant do 7.10.2015	
JD - Urejevalec okolja	Anton Šerbinek do 31.12. 2015	

12. OSNOVNI PODATKI O UČENCIH

V šolskem letu 2015/2016 obiskuje šolo 341 učencev.

Oddelki v šolskem letu 2015/2016

Raven izobraževanja	Število oddelkov
Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	6
Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	6
Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	6
Oddelki podaljšanega bivanja	4,48
Jutranje varstvo 1. razred	1

Oddelki podaljšanega bivanja

Oddelki podaljšanega bivanja	Učenci iz razredov	Učitelj
1. skupina	1. a + 2. b	Romana Bračič
2. skupina	1. b	Petra Hernah Manja Leben Katja Viltušnik
3. skupina	2. a + 2. b	Nataša Miteva
4. skupina	3. a + 2. b	Dragica Žula
5. skupina	3. b + 4. b	Maja Prodanovič Štefka Pšeničnik Alenka Belcl Mateja Draškovič Mojca Birsar
6. skupina	4. a + 4. b	Svetlana Nikolić Romana Bračič Dragica Žula
7. skupina	5. a + 5. b	Natalija Čerček Nina Kolenc Danica Kladošek Darinka Jež

V oddelke podaljšanega bivanja je skupaj vključenih 185 otrok. V času od 12⁰⁰ do 14³⁰ organiziramo sedem skupin, tako da je delo v OPB znosno. Po 14³⁰ skupine združujemo v manjše do 16³⁰ ure.

Jutranje varstvo

Oddelki jutranjega varstva	Vključeni učenci (razred)	Število učencev
1. skupina	1. a in 1. b	10+18
Skupaj:		28
2. skupina	2. – 5. razred	20
Skupaj:		48

Letos se je prav tako pojavila potreba po jutranjem varstvu tudi za učence 2., 3., 4. in 5. razreda. Ker je to nadstandardna oblika, stroške krijejo starši v celoti. Zaenkrat imamo eno takšno skupino otrok, v kolikor pa se bo pojavila potreba, bomo organizirali še III. skupino.

13. VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V SKLADU S PREDMETNIKOM IN UČNIM NAČRTOM

13.1 Šolski koledar

2015	torek	1. september	ZAČETEK POUKA
	od ponedeljka do petka	od 26. do 30. oktobra	JESENSKE POČITNICE
	sobota	31. oktober	DAN REFORMACIJE
	nedelja	1. november	DAN SPOMINA NA MRTVE
	četrtek	24. december	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	petek	25. december	BOŽIČ
	sobota	26. december	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	od ponedeljka do četrta	od 28. do 31. decembra	NOVOLETNE POČITNICE
2016	petek	1. januar	NOVO LETO
	petek	29. januar	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	5. februar	PROSLAVA PRED SLOVENSКИM KULTURNIM PRAZNIKOM
	ponedeljek	8. februar	PREŠERNOV DAN, SLOVENSКИ KULTURNI PRAZNIK
	petek	12. februar	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	sobota	13. februar	
	od ponedeljka do petka	od 15. do 19. februarja	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	od ponedeljka do petka	od 22. do 26. februarja	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek	28. marec	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	27. april	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	četrtek in petek	28. in 29. april	PRVOMAJSKE POČITNICE
	nedelja in ponedeljek	1. in 2. maj	PRAZNIK DELA
	sreda	15. junij	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	24. junij	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	24. junij	POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	sobota	25. junij	DAN DRŽAVNOSTI
	od ponedeljka do srede	od 27. junija do 31. avgusta	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
od 16. junija do 29. junija 2016	1. rok	učenci 9. razreda
od 27. junija do 8. julija 2016	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. avgusta do 31. avgusta 2016	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
od 3. maja do 15. junija 2016	1. rok	učenci 9. razreda
od 3. maja do 24. junija 2016	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. avgusta do 31. avgusta 2016	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

13.2 Ocenjevalna obdobja

1. ocenjevalno obdobje:

od 1. septembra 2015 do 29. januarja 2016

september 2015	22 delovnih dni
oktober 2015	17 delovnih dni
november 2015	21 delovnih dni
december 2015	18 delovnih dni
januar 2016	20 delovnih dni
Skupaj:	98 delovnih dni

2. ocenjevalno obdobje:

od 1. februarja 2016 do 15. junija 2016 9. razred

od 1. februarja 2016 do 24. junija 2016 1. do 8. razred

februar 2016	15 delovnih dni
marec 2016	22 delovnih dni
april 2016	18 delovnih dni
maj 2016	21 delovnih dni
junij 2016 9. razred	11 delovnih dni
junij 2016 1. do 8. razred	18 delovnih dni
Skupaj 9. razred	87 delovnih dni
Skupaj 1. do 8. razred	94 delovnih dni

Skupaj v šolskem letu: 1. do 8. razred: 192 delovnih dni; 9. razred: 185 delovnih dni

13.3 Ocenjevalne konference

1. ocenjevalna konferenca	sreda, 27. januar 2016 -od 14.30 do 16.00 PS četrtek, 28. januar 2016 -od 14.30 do 16.00 RS
2. ocenjevalna konferenca	četrtek, 9. junij 2016 – 9. razred ob 7.20 četrtek, 16. junij 2016 – od 6. do 8. razred 13.30 -15.00 ponedeljek, 20. junij 2016 – od 1. do 5. razreda 16.15 - 7.00

Pred vsako ocenjevalno konferenco se strokovni delavci sestanemo po aktivih – posebej I., II. In III. vzgojno-izobraževalno obdobje. Sklicatelji aktivov I., II. In III. vzgojno-izobraževalnega obdobja so vodje aktivov v dogovoru z ravnateljico.

13.4 Nacionalno preverjanje znanja

V šolskem letu 2015/2016 bodo učenci ob koncu 6. razreda pisali nacionalno preverjanje znanja (NPZ) iz slovenščine in matematike in tujega jezika, ob koncu 9. razreda pa iz slovenščine, matematike in likovne umetnosti.

Učenci in starši bodo o vseh potrebnih datumih sproti in pravočasno obveščeni, prav tako o dosežkih učencev, možnostih vpogleda v naloge ter vseh potrebnih rokih za morebitne pritožbe.

1. september 2015 TOR	<u>Objava sklepa</u> ministra o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta v 9. razredu
30. november 2015 PON	Posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ - ZADNJI ROK
12. februar 2016 PET	Zadnji rok za posredovanje podatkov o odraslih udeležencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku
4. maj 2016 SRE	NPZ MAT – za 6. in 9. razred
6. maj 2016 PET	NPZ SLO – za 6. in 9. razred
10. maj 2016 TOR	NPZ tretji predmet – 9. razred NPZ TJA – 6. razred
31. maj 2016 TOR	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu in uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu

1. junij 2016 SRE	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ V 9. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC</p>
2. junij 2016 ČET	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ V 9. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC</p>
7. junij 2016 TOR	<p>RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ V 6. razredu</p> <p>Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu</p>
8. junij 2016 SRE	<p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razreda</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC</p>
9. junij 2016 ČET	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC</p>
15. junij 2016 SRE	<p>Razdelitev obvestil o dosežku na NPZ in spričeval za učence 9. razreda</p>
17. junij 2016 PET	<p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu</p>
24. junij 2016 PET	<p>Razdelitev obvestil o dosežku na NPZ in spričeval 6. razreda</p>

13.5 Delo učiteljev

Razpored razredništva, pouk, dopolnilni in dodatni pouk:

RAZREDNIKI RAZREDNE STOPNJE	
1. A Maja Prodanovič Petra Hernah (druga strokovna delavka v razredu)	1. B Katja Viltušnik Marija Leben (druga strokovna delavka v razredu)
2. A Mateja Draškovič	2. B Alenka Belcl
3. A Mojca Birsa	3. B Štefka Pšeničnik
4. A Branka Kokol	4. B Višnja Jančec
5. A Danica Kladošek	5. B Natalija Čerček

RAZRED	RAZREDNIKI PREDMETNE STOPNJE IN UČNI PREDMETI	SORAZREDNIKI PREDMETNE STOPNJE IN UČNI PREDMETI
6.A	<i>Mateja Barbarič</i> SLJ, TJN-f, NE, NI1-i	<i>Boštjan Kamenšek</i> ŠPO, ŠZZ-i, ŠSP-i
6.B	<i>Nevenka Pilih</i> TJA	<i>Alenka Fingušt</i> SLJ
7.A	<i>Breda Gaber Pavlovič</i> ZGO, DKE, OPK-i	<i>Vladimir Širec</i> FIZ, TIT, OGL-i, MME-i, ROM-i, računalničar
7.B	<i>Klara Napast</i> SLJ, knjižnica	<i>Jasna Trapečar Pavšič</i> spec. ped.
8.A	<i>Maja Pečnik</i> GEO, GOS, SPH-i, NPH-i	<i>Simon Dumančič</i> BIO, KEM, NAR, POK-i, KEŽ-i
8.B	<i>Miroslav Gomboc</i> MAT, FIZ, DIP-i	<i>Barbara Škrbič</i> soc. ped.
9.A	<i>Metka Kozar</i> TJA, NI2-i	<i>Natalija Augustinovič</i> spec. ped.
9.B	<i>Mateja Käfer</i> GVZ, MPZ, OPZ, ANI-i	<i>Nina Kolenc</i> ŠPO, IŠP-i

OSTALI UČITELJI PREDMETNE STOPNJE S PREDMETI	
<i>Jelka Golob</i>	pomočnica ravnateljice, MAT
<i>Rozika Puvar</i>	LUM, LS-i
<i>Višnja Jančec</i>	NAR
<i>Alenka Repnik</i>	MAT, računalničarka
<i>Darinka Jež</i>	knjižnica, TJA

Učiteljice OPB: Romana Bračič, Dragica Žula in Nataša Miteva/Aleksandra Boršič.

13.6 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole in jih učenec izbere ob koncu prejšnjega šolskega leta.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov (IP) iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši (ne izbira več dveh ali treh predmetov, ampak dve ali tri ure izbirnih predmetov; torej, če izbere nemščino, je to dvourni predmet in zadošča, lahko pa s soglasjem staršev izbere še en enourni predmet). Učenec izbira po svojih interesih v dogovoru s starši ne glede na sklop.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja izbirnih predmetov (v celoti ali pa samo eno uro).

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šol. leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi navedejo, ali želijo oprostitev v celoti ali le eno uro. Ravnatelj odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se vpisujejo naknadno v avgustu, se vloga odda najkasneje do 31. avgusta.

V šolskem letu 2015/2016 bomo izvajali naslednje izbirne predmete:

IZBIRNI PREDMETI IN NJIHOVI UČITELJI	
<i>Daljnogledi in planeti (DIP)</i>	Miroslav Gomboc
<i>Ansambelska igra (ANI)</i>	Mateja Käfer
<i>Izbrani šport (IŠP)</i>	Nina Kolenc
<i>Likovno snovanje (LS)</i>	Rozika Puvar
<i>Nemščina 1 (NI1)</i>	Mateja Barbarič
<i>Nemščina 2 (NI2)</i>	Metka Kozar
<i>Obdelava gradiv: les (OGL)</i>	Vladimir Širec
<i>Odkrivajmo preteklost mojega kraja (OPK)</i>	Breda Gaber Pavlovič
<i>Poskusi v kemiji (POK)</i>	Simon Dumančič
<i>Kemija v življenju (KEŽ)</i>	Simon Dumančič
<i>Multimedija (MME)</i>	Vladimir Širec
<i>Računalniška omrežja (ROM)</i>	Vladimir Širec
<i>Sodobna priprava hrane (SPH)</i>	Maja Pečnik
<i>Načini prehranjevanja (NPH)</i>	Maja Pečnik
<i>Šport za sprostitev (ŠSP)</i>	Boštjan Kamenšek
<i>Šport za zdravje (ŠZZ)</i>	Boštjan Kamenšek

13.7 Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik, ob tem da se:

- pouk slovenščine, matematike, tujega jezika in športne vzgoje izvaja vse šolsko leto v skladu s predmetnikom,
- pouk ostalih predmetov izvaja v obsegu letnega števila ur, predvidenih za posamezni predmet, ki pa so lahko med letom neenakomerno razporejene po ocenjevalnih obdobjih.

Ohraniti in spodbuditi želimo:

- izvedbo strnjenih učnih ur in medpredmetno sodelovanje,
- tečajne, modularne oblike pouka,
- povečati povezanost pouka z dnevi dejavnosti,
- ocenjevanje na podlagi izdelanih kriterijev,
- ohraniti polletni pouk z zmanjšanim številom ocen.

Fleksibilni predmetnik izvajamo pri:

razred	predmet	
6.	GEO	
	ZGO	
	LUM	
	GOS	
7.	LUM	SPH
	DKE	NAR (blok ure)
	OGL	IŠP
8.	GEO	ŠZZ
	BIO	TIT (blok ure)
	DKE	DIP
	LUM + 30 %	
9.	izbirni predmeti	
	LUM	

13.8 Obvezne dejavnosti

Število dni pouka po šolskem koledarju je v šolskem letu 2015/2016 sledeče:

Mesec	Število dni pouka	
	1. – 8. razred	9. razred
september	22 dni	
oktober	17 dni	
november	21 dni	
december	18 dni	
januar	20 dni	
februar	15 dni	
marec	22 dni	
april	18 dni	
maj	21 dni	
junij	18 dni	11 dni
Skupaj:	192 dni	185 dni

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 4. in 5. RAZREDU: šport

PREDMETNIK:

VIO = vzgojno-izobraževalno obdobje	1. VIO			2. VIO			3. VIO		
Tedensko število ur:	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
OBVEZNI PROGRAM:									
<i>Slovenščina</i>	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
<i>Matematika</i>	4	4	5	5	4	4	4	4	4
<i>Tuji jezik</i>		2	2	2	3	4	4	3	3
<i>Likovna umetnost</i>	2	2	2	2	2	1	1	1	1
<i>Glasbena umetnost</i>	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
<i>Družba</i>				2	3				
<i>Geografija</i>						1	2	1,5	2
<i>Zgodovina</i>						1	2	2	2
<i>Domovinska in državljanska kultura ter etika</i>							1	1	
<i>Spoznavanje okolja</i>	3	3	3						
<i>Fizika</i>								2	2
<i>Kemija</i>								2	2
<i>Biologija</i>								1,5	2
<i>Naravoslovje</i>						2	3		
<i>Naravoslovje in tehnika</i>				3	3				
<i>Tehnika in tehnologija</i>						2	1	1	
<i>Gospodinjstvo</i>					1	1,5			
<i>Šport</i>	3	3	3	3	3	3	2	2	2
<i>Izbirni predmeti*</i>							2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
<i>Oddelčna skupnost</i>	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI:									
<i>Kulturni dnevi</i>	4	4	4	3	3	3	3	3	3
<i>Naravoslovni dnevi</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>Tehniški dnevi</i>	3	3	3	4	4	4	4	4	4
<i>Športni dnevi</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>Šola v naravi</i>									
RAZŠIRJENI PROGRAM:									
<i>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</i>									
<i>Prvi tuji jezik</i>	2								
<i>Drugi tuji jezik</i>							2	2	2
<i>Drugi tuji jezik / umetnost / računalništvo/šport/tehnika</i>				2/1	2/1	2/1			
<i>Individualna in skupinska pomoč učencem</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Dopolnilni in dodatni pouk</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Interesne dejavnosti</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Podaljšano bivanje, jutranje varstvo</i>									

Število dni dejavnosti (po predmetniku) je v šolskem letu 2015/2016 sledeče:

Raz/dej	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
ND	3	3	3	3	3	3	3	3	3
KD	4	4	4	3	3	3	3	3	3
ŠD	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TD	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Zdr. p.	1		1		1			1	
Inf. d.									1
NPZ									3
Skupaj	16	15	16	15	16	15	15	16	19

Planirani dnevi dejavnosti v šolskem letu 2015/2016 po vzgojno-izobraževalno obdobjih:

1. razred

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
december 2015 Božično novoletno rajanje in ogled filma	29. 9. 2015, torek Življenjska okolja – gozd	7. 10. 2015, sreda Delavnice – jesenski plodovi	5. 10. 2015, pon Orientacijski pohod
9. 2. 2016, torek Prešernov dan (lik. ustvarjanje slov. etnografskih pustnih mask)	20. 11. 2015, petek Eko dan	30. 11. 2015, pon Veseli december – delavnice	20. 1. 2016, sreda Zimski športni dan - drsanje
10. 3. 2016, četrtek Gledališka predstava <i>Gulliverjeva potovanja</i> (SNG)	1. 6. 2016, sreda Zaključna ekskurzija – Živalski vrt Radenci	22. 3. 2016, torek Eko delavnice	5. 4. 2016, torek Meritve za ŠVK
24. 6. 2016, petek Proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval			12. 5. 2016, četrtek Športna pomlad
			22. 6. 2016, sreda Spretnostne igre

2. razred

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
december 2015 Božično novoletno rajanje in ogled filma	17. 2. 2016, sreda Narava pozimi (ŠVN)	24. 9. 2015, čet Pikin festival	5. 10. 2015, pon Orientacijski pohod
9. 2. 2016, torek Prešernov dan (lik. ustvarjanje slov. etnografskih pustnih mask)	20. 5. 2016, petek Živali in rastline na kmetiji	30. 11. 2015, pon <i>Veseli december</i> – delavnice	20. 1. 2016, sreda Zimski športni dan - drsanje
10. 3. 2016, četrtek Gledališka predstava <i>Gulliverjeva potovanja</i> (SNG)	1. 6. 2016, sreda Zaključna ekskurzija – Olimje	22. 3. 2016, torek Eko delavnice	18. 2. 2016, četrtek Sankanje (ŠVN)
24. 6. 2016, petek Proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval			5. 4. 2016, torek Meritve za ŠVK
			12. 5. 2016, četrtek Športna pomlad

3. razred

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
december 2015 Božično novoletno rajanje in ogled filma	17. 2. 2016, sreda Narava pozimi (ŠVN)	24. 9. 2015, čet Pikin festival	5. 10. 2015, pon Orientacijski pohod
9. 2. 2016, torek Prešernov dan (lik. ustvarjanje slov. etnografskih pustnih mask)	20. 5. 2016, petek Živali in rastline na kmetiji	30. 11. 2015, pon <i>Veseli december</i> – delavnice	20. 1. 2016, sreda Zimski športni dan - drsanje
10. 3. 2016, četrtek Gledališka predstava <i>Gulliverjeva potovanja</i> (SNG)	7. 6. 2016, sreda Zaključna ekskurzija – Olimje	22. 3. 2016, torek Eko delavnice	18. 2. 2016, četrtek Sankanje (ŠVN)
24. 6. 2016, petek Proslava ob dnevu državnosti in podelitev spričeval			5. 4. 2016, torek Meritve za ŠVK
			12. 5. 2016, četrtek Športna pomlad

4. razred

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
december 2015 Božično novoletno rajanje in ogled filma	7. 10. 2015, sreda Hrana in zobje	17. 9. 2015, četrtek Vetrnice miru	23. 9. 2015, sreda Jesenski pohod
9. 2. 2016, torek Prešernov dan (lik. ustvarjanje slov. etnografskih pustnih mask)	maj 2015 Dominkova domačija (ŠVN)	oktober 2015 Jumicar	21. 1. 2016, četrtek Zimski športni dan - drsanje
10. 3. 2016, četrtek Gledališka predstava <i>Gulliverjeva potovanja</i> (SNG)	1. 6. 2016, sreda Zaključna ekskurzija (Prekmurje)	30. 11. 2015, pon <i>Veseli december</i> – delavnice	5. 4. 2016, torek Meritve za ŠVK
		22. 3. 2016, torek Eko delavnice	12. 5. 2016, četrtek Športna pomlad
			14. 6. 2016, torek Športne igre

5. razred

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
8. 10. 2015, četrtek Toti naš Maribor	marec 2016 Orientacija v naravi (ŠVN)	30. 11. 2015, pon <i>Veseli december</i> – delavnice	oktober 2015 Jumicar
9. 2. 2016, torek Prešernov dan (lik. ustvarjanje slov. etnografskih pustnih mask)	marec 2016 Vreme (ŠVN)	22. 3. 2016, torek Eko delavnice	marec 2016 Igre na snegu (ŠVN)
10. 3. 2016, četrtek Gledališka predstava <i>Gulliverjeva potovanja</i> (SNG)	marec 2016 Zdrava prehrana (ŠVN)	3. 5. 2016, torek Kolesarski poligon	marec 2016 Alpsko smučanje (ŠVN)
		6. 4. 2016, sreda Tehniška delavnica	5. 4. 2016, torek Meritve za ŠVK
			12. 5. 2016, četrtek Športna pomlad

6. razred

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
8. 10. 2015, četrtek Toti naš Maribor	4. 5. 2016, sreda Azil	30. 11. 2015, pon <i>Veseli december</i> – delavnice	24. 9. 2015, četrtek Jesenski pohod
9. 2. 2016, torek Prešernov dan (lik. ustvarjanje slov. etnografskih pustnih mask)	6. 5. 2016, petek Botanični vrt Pivola	22. 3. 2016, torek <i>Pomladni dan</i> – delavnice	29. 1. 2016, petek Zimski športni dan
april 2016 Predstava <i>Sen kresne noči</i> (Lutkovno gledališče Maribor)	1. 6. 2016, sreda Zaključna ekskurzija – Koroška	22. 4. 2016, petek Čistilna naprava, papir	6. 4. 2016, sreda Meritve za ŠVK
		10. 5. 2016, torek Les	12. 5. 2016, četrtek Športna pomlad
			Testiranje plavanja

7. razred

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
8. 10. 2015, četrtek Muzikal <i>Super, super, super</i> (Škofijska gimnazija Maribor)	3. 5. 2016, torek Organizmi v pasu bibavice (ŠVN)	30. 11. 2015, pon <i>Veseli december</i> – delavnice	24. 9. 2015, četrtek Jesenski pohod
9. 2. 2016, torek Prešernov dan (lik. ustvarjanje slov. etnografskih pustnih mask)	4. 5. 2016, sreda Algarij (ŠVN)	22. 3. 2016, torek <i>Pomladni dan</i> – delavnice	november 2015 Pohod na Zavrh
april 2016 Predstava <i>Sen kresne noči</i> (Lutkovno gledališče Maribor)	6. 5. 2016, petek Zaključna ekskurzija– Postojnska jama, Predjamski grad	5. 5. 2016, četrtek Konstrukcije (ŠVN)	29. 1. 2016, petek Zimski športni dan
		10. 5. 2016, torek HE Fala	6. 4. 2016, sreda Meritve za ŠVK
			12. 5. 2016, četrtek Športna pomlad

8. razred

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
8. 10. 2015, četrtek Muzikal <i>Super, super, super</i> (Škofjiska gimnazija Maribor)	2. 11. 2015, ponedeljek Zvezdogled	15. 9. 2015, torek Ogled in delavnice tehniškega dne srednjih šol Maribora	24. 9. 2015, četrtek Jesenski pohod
9. 2. 2016, torek Prešernov dan (lik. ustvarjanje slov. etnografskih pustnih mask)	10. 5. 2016, torek Ljubezen in spolnost, Poklicno usmerjanje	30. 11. 2015, pon <i>Veseli december</i> – delavnice	29. 1. 2016, petek Zimski športni dan
12. 4. 2016, torek Predstava <i>Sen kresne noči</i> (Lutkovno gledališče Maribor)	1. 6. 2016, sreda Zaključna ekskurzija – Bled, Bohinj	22. 3. 2016, torek <i>Pomladni dan</i> – delavnice	6. 4. 2016, sreda Meritve za ŠVK
		4. 5. 2016, sreda Merjenje fizikalnih količin	12. 5. 2016, četrtek Športna pomlad
			14. 6. 2016, torek Predaja ključa

9. razred

KULTURNI DNEVI	NARAVOSLOVNI DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
8. 10. 2015, četrtek Muzikal <i>Super, super, super</i> (Škofjiska gimnazija Maribor)	7. 5. 2015, četrtek Hiša eksperimentov Maribor	30. 11. 2015, pon <i>Veseli december</i> – delavnice	24. 9. 2015, četrtek Jesenski pohod
9. 2. 2016, torek Prešernov dan (lik. ustvarjanje slov. etnografskih pustnih mask)	1. 6. 2015, torek Zaključna ekskurzija	22. 3. 2016, torek <i>Pomladni dan</i> – delavnice	29. 1. 2016, petek Zimski športni dan
12. 4. 2016, torek Predstava <i>Sen kresne noči</i> (Lutkovno gledališče Maribor)	15. 6. 2015, ponedeljek Zdrava prehrana	27. 1. 2015, torek Srednja gradbena šola Maribor	6. 4. 2016, sreda Meritve za ŠVK
		22. 3. 2015, torek <i>Pomladni dan</i> – delavnice	12. 5. 2016, četrtek Športna pomlad
			14. 6. 2016, torek Predaja ključa

13.9 Interdisciplinarne ekskurzije učencev

Interdisciplinarne ekskurzije učencev bodo v spomladanskem času in bodo enodnevne. Razredni zbori pripravijo vsebinski načrt ekskurzije, ki mora vključevati vsebine, ki so se obravnavale pri pouku, pomočnica ravnateljice, Jelka Golob, pa organizira izvedbo ekskurzije. Te bodo po Sloveniji, plačajo jih starši, del sredstev za prevoz pa prispeva Ministrstvo za šolstvo in šport RS. Izvedbo ekskurzije dodelimo turističnim agencijam z ustrežno licenco na podlagi zbranih ponudb.

7. razred izvede svojo interdisciplinarno ekskurzijo v Postojno v času šole v naravi.

RAZRED	VSEBINA	TERMIN
1.	Živalski vrt Radenci	1. junij 2016, sreda
2.	Podčetrtek, Olimje	1. junij 2016, sreda
3.	Rogatec	7. junij 2016, torek
4.	Prekmurje	1. junij 2016, sreda
5.	Ljubljana, Kamnik	1. junij 2016, sreda
6.	Koroška (Libeliče, Prežihovina, rudnik Velenje)	1. junij 2016, sreda
7.	Zavrh	1. junij 2016, sreda
8.	Bled, Bohinj	1. junij 2016, sreda
9.	Soteska Čepa / Jezersko	1. junij 2016, sreda

14. PREGLED OBSEGA DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA IN NADSTANDARDNEGA PROGRAMA

Dejavnost		Število tednov	Nosilci dejavnosti
Nemščina – nadstandard:	3. razred	35 tednov	Mateja Barbarič
	4. razred		Mateja Barbarič
	5. razred		Mateja Barbarič
	6. razred		Mateja Barbarič
Računalništvo – nadstandard:	4. razred	35 tednov	Vladimir Širec
	5. razred		Danica Kladošek
	4. + 5. razred		Vladimir Širec
	6. razred		Vladimir Širec
Šola v naravi	2. razred (zimske radosti) Ribnica na Pohorju	3 dni (17. 2. – 19. 2. 2016)	Alenka Belcl, Mateja Draškovič, Marija Leben, Romana Bračič
	4. razred CŠOD Štrk, Spuhlja	3 dni (6. 5. – 8. 5. 2016)	Višnja Jančec, Branka Kokol, Nina Kolenc
	5. razred (zimska šola) Ribnica na Pohorju	5 dni (7. 3. – 11. 3. 2016)	Danica Kladošek, Boštjan Kamenšek, Petra Hernah, Alenka Repnik
	7. razred CŠOD Breženka	4 dni (3. 5. – 6. 5. 2016)	Vladimir Širec, Klara Napast, Jasna Trapečar Pavšič
Izvajanje pouka izbirnih predmetov	7., 8. in 9. razred CŠOD Planinka, Pohorje	3 dni (9. 10. – 11. 10. 2015)	Miroslav Gomboc, Boštjan Kamenšek
Jutranje varstvo		38 tednov	Marija Leben, Petra Hernah

Pouk nemščine in računalništva (nadstandard) se financira iz občinskih sredstev.

Zimsko šolo v naravi za 5. razred delno sofinancira MŠŠ.

Program šole v naravi za učence 2., 4. ter 7. razreda v celoti krijejo starši, saj sodi v razširjen program šole. Obstaja tudi možnost subvencioniranja prispevka staršev za šolo v naravi. Komisija in ravnateljica na podlagi pisne vloge staršev odločita o upravičenosti učenca do subvencionirane šole v naravi in o odločitvi starše pisno obvestita.

Jutranje varstvo 1. razreda financira Ministrstvo za šolstvo in šport, jutranje varstvo za 2., 3., 4. in 5. razrede je nadstandardno in ga plačajo starši.

14.1 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik

Tudi v tem šolskem letu bomo ponudili kot nadstandardno obliko izlet v Avstrijo, in sicer v živalski vrt Herberstein in čokoladnico Zotter. Izlet je predviden za 21. 5. 2016. Izlet koordinira Mateja Barbarič.

Cilja izleta sta:

- spoznavanje znamenitosti Avstrije,
- spoznavanje kulture.

14.2 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo angleški jezik

Aprila 2016 bo organizirana jezikovna ekskurzija na Irsko. Program je še v pripravi. Poleg ogleda glavnega mesta Dublina in obale ob Atlantiku je v načrtu tudi dvodnevni obisk šole v Portlaoisu, katere učitelji so v preteklem šolskem letu obiskali našo šolo. Učenci si bodo ogledali številne znamenitosti, spoznavali irsko kulturo, plese, tudi življenje pri irski družini. Ekskurzija bi trajala predvidoma 5 dni, odvisno tudi od ponudb letalskih družb.

14.3 Šola v naravi

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ
2.	Zimske radosti	17.-19. februar 2016	Ribniška koča (Ribiško Pohorje)
4.	Naravoslovna	6.-8. maj 2016	CŠOD Štrk (Spuhlja pri Ptujju)
5.	Alpsko smučanje	7.-11. marec 2016	Ribnica na Pohorju (Ribiško Pohorje)
7.	Naravoslovna	3.-6. maj 2016	CŠOD Breženka (Fiesa – Piran)

Cilji šole v naravi

2. razred:

Glavni cilj je druženje otrok v drugačnem okolju, medsebojno spoznavanje in navajanje na življenje v skupnosti, ob tem pa še:

- veliko gibanja in vadbe na svežem zraku,
- športno obnašanje na snegu,
- pridobivanje splošne telesne kondicije
- opazovanje in spoznavanje narave pozimi,
- spoznavanje pojma življenjsko okolje (naravno, umetno),
- ogled življenjskega okolja pozimi: gozd,
- navajanje na pravilen odnos do narave, živali,
- spoznati, kako skrbimo za živali pozimi,
- prepoznavati sledi živali v snegu.

Vodji šole v naravi bosta Alenka Belcl in Mateja Draškovič.

4. razred

Cilji:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje,
- razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti,
- dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta,
- socializacija posameznika in skupine,
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, športa, kulture in življenja v naravi,
- spoznavanje lokostrelske opreme in tehnike streljanja z lokom,
- spoznavanje varnostnih zahtev pri streljanju.

Vsebine:

Naravoslovje:

- orientacija
- sonce, senca, dan, noč, mrak
- mlaka

Šport:

- lokostrelstvo
- plezanje
- orientacijski tek, pohodništvo

Vodji šole v naravi bosta Višnja Jančec in Branka Kokol.

5. razred

Cilji zimske šole v naravi:

- Učenci se bodo naučili osnov alpskega smučanja.
- Učenci znajo samostojno in varno uporabljati žičniške naprave na smučišču.
- Učenci se seznanijo in znajo uporabljati smučarsko opremo.
- Učenci brez težav in varno smučajo po smučišču lažje težavnostne stopnje (zelena proga).
- Učenci se seznanijo s pomembnostjo ukvarjanja z alpskim smučanjem in športom za zdrav razvoj človeka.
- Učenci spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport z udeležbo na razredni tekmi.

Vodja šole v naravi je Boštjan Kamenšek.

7. razred

Splošni cilji:

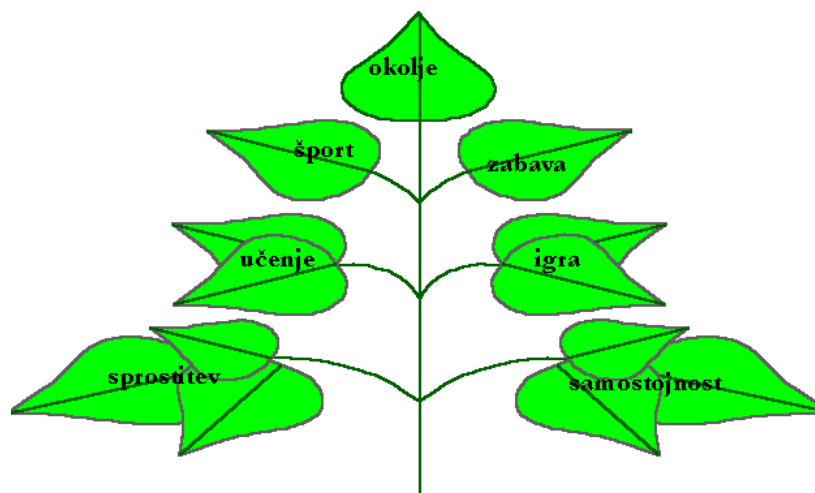
- Povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva tudi preko te oblike vzgojno-izobraževalnega dela.
- Spodbuja sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja.
- Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture.
- Spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov.
- Razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh.

- Spodbuja pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vceplja odgovornost za lastno varnost in zdravje.
- Skrbi in spodbuja skladen telesni in duševni razvoj posameznika (možnost izbire in povezovanja različnih področij, spoznavanje praktičnih veščin za življenje).
- Zagotovi plavalno in smučarsko pismenost osnovnošolca.
- Razvija odgovoren odnos do okolja.
- Spodbuja vseživljenjsko učenje (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja).

Cilji vezani na učni načrt:

- Spoznavanje morja kot naravnega ekosistema, v katerem snovi ter energija krožijo.
- Opazovanje makije – sredozemskega rastja, ki ga sestavljajo sredozemske zimzelene vrste (krhlika, ruj, mirta, bljušč, žuka...).
- Izdelava algarija – zbirke predstavnikov morskih alg.
- Spoznavanje za živa bitja pomembnih lastnosti morske vode (slanost, temperatura, prepustnost za svetlobo).
- Seznanitev s posameznimi življenjskimi predeli, ki se med seboj razlikujejo po življenjskih razmerah in živih bitjih.
- Spoznati predstavnike živalskega planktona.
- Ugotoviti, kaj je značilno za planktonska živa bitja.
- Spoznajo najpogostejše živali obrežnega pasu in bibavice.

- Spoznati notranjo in zunanjo zgradbo spužev.
- Ugotoviti, da so spužve zelo preprosti organizmi.
- Izvedeti, zakaj so spužve že redke.
- Spoznati nekaj predstavnikov ožigalkarjev.
- Razlikovati med obliko telesa polipa in meduze.
- Poznati najpogostejše živali obrežnega pasu in bibavice.
- Spoznati nekaj predstavnikov ožigalkarjev.



15. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA

15.1 Interesne dejavnosti

Zanje se odločijo učenci po svojem izboru, vendar spodbujamo učence, da se vsak vključi v vsaj eno dejavnost.

Vse aktivnosti so zasnovane s programi, ki jih oblikujejo mentorji skupaj z učenci. Ti dejavnosti usmerjajo in vodijo ustrezno dokumentacijo. Zadolžitve in obveznosti učiteljev ter zunanjih sodelavcev so razvidne iz priloge LDN.

Navodila za delo interesnih dejavnosti:

- Razredniki seznanijo učence s krožki, ki se bodo izvajali v šolskem letu.
- Razredniki v času od 1. do 3. tedna pouka zberejo prijave učencev za posamezne interesne dejavnosti.
- Mentorji na osnovi prijav oblikujejo skupine in obvestijo učence o pričetku dejavnosti.
- Mentor interesne dejavnosti izdelava program dela na osnovi letnega števila planiranih ur. Program do 20. 9. 2015 odda ravnateljici.
- Opravljene ure se vpisujejo v elektronski dnevnik. Na osnovi realizacije se mesečno izvrši izplačilo ur.
- V neto vrednost ure je vključena tudi priprava. Mentor vodi med šolskim letom prisotnost učencev pri krožku. Vodstvo šole spremlja delo v interesnih dejavnostih. Ob koncu šolskega leta mentor izdelava poročilo o opravljenem delu (realizacija programa, opravljene ure, uspehi na tekmovanjih ...).

Pregled interesnih dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	UČITELJ
Angleška bralna značka	6.-9.	Metka Kozar
	4.-9.	Nevenka Pilih
Angleščina	3.	Darinka Jež
Diabetes	8.-9.	Dragica Jurkušek
Dramski krožek	4.-5.	Danica Kladošek
<u>Ekokviz</u>	6.-8.	Maja Pečnik
Folklora	1.-5.	Katja Viltužnik
		Manja Leben
Fotografski krožek	6.-9.	Klara Napast
Geografski krožek	7.-9.	Maja Pečnik
Gibalno ritmične delavnice za OPP	2.-6.	Jasna Trapečar Pavšič
Likovni krožek	4.-9.	Rozika Puvar
Logika	4.-5.	Danica Kladošek
	6.-9.	Alenka Repnik
Med dvema ognjema	3.	Štefka Pšeničnik
	4.	Višnja Jančec
Mediacija	5.-9.	Alenka Belcl
		Petra Hernah
Mladim se dogaja	5.-9.	Alenka Repnik
		Biserna Soršak Židom
Mladinski pevski zbor (MPZ)	5.-9.	Natalija Augustinovič
		Natalija Čerček
Drum borci	6.-9.	Maja Prodanovič
		Mojca Birsa
Modelarstvo	6.-9.	Štefka Pšeničnik
		Mateja Käfer
Nemščina	1.	Mateja Käfer
	2.	Vlado Širec
		Metka Kozar

Nemščina (fakultativni pouk)	4. 5.	Mateja Barbarič
Nemška bralna značka	4.-6. 7.-9.	Mateja Barbarič Metka Kozar
Nemško gledališče	6.-9.	Mateja Barbarič
Novinarski krožek	6.-9.	Alenka Fingušt
Otroški pevski zbor (OPZ)	1. 2.-4.	Manja Leben Mateja Käfer
Podjetniški krožek	5.-9. 6., 8.	Natalija Čerček Maja Prodanovič Mojca Birsa Štefka Pšeničnik Mateja Barbarič
Prežihova bralna značka	7.	Klara Napast
Promet		Danica Kladošek Vladimir Širec
Prva pomoč	7.-9.	Alenka Belcl
Računalništvo (fakultativni pouk)	4. 5. 6.	Vladimir Širec, Danica Kladošek
Retorika	6.-9.	Klara Napast
Valeta	9.	Alenka Fingušt Jelka Golob
Varnostna olimpijada	4.	Višnja Jančec
Vesela šola	4.-9.	Branka Kokol
Vivaristika	6.-9.	Simon Dumančič
Zabavna telovadba	2.	Mateja Draškovič
Zdrav življenjski slog	1.-9.	Miha Čuček
Zgodovinski krožek	8.-9.	Breda Gaber P.

Interesne dejavnosti se lahko med šolskim letom zaradi objektivnih razlogov dopolnjujejo in spreminjajo.

15.2 Delo z nadarjenimi učenci

Na OŠ borcevec za severno mejo Maribor že vrsto let poteka delo z nadarjenimi učenci.

Kdo je nadarjen učenec? V strokovni literaturi ni enotne definicije nadarjenosti. V slovenskem konceptu odkrivanja nadarjenih si pomagamo z opazovanjem učenčevih značilnosti na različnih področjih:

- miselno-spoznavno področje,
- učno-storilnostno področje,
- socialno in čustveno področje.

Izvajamo naslednje tri stopnje odkrivanja nadarjenih:

- evidentiranje,
- identifikacija,
- seznanitev in mnenje staršev.

LDN je osredotočen na delo z nadarjenimi:

- v prvem triletju izvajamo proces odkrivanja nadarjenih pri pouku s pomočjo diferenciranih dejavnosti, tekmovanj. Učiteljice si dejavnosti učencev, ki izstopajo po posameznem področju, beležijo na opazovalni list (interni dokument).
- v drugem in tretjem triletju še vedno poteka proces odkrivanja nadarjenih učencev skozi vse faze. Na začetku šolskega leta je 42 učencev identificiranih kot nadarjenih.

Namenski cilji vsebujejo zapisane procesne in vsebinske cilje:

- razvijanje različnih učnih strategij,
- razvijanje kreativnega mišljenja,
- razvijanje kritičnega in kompleksnega mišljenja,
- spodbujanje skladnega osebnostnega razvoja,
- spodbujanje notranje motivacije,

- razvijanje nadarjenosti na različnih področjih; splošno intelektualno področje, učno področje (akademsko), ustvarjalno področje, voditeljsko področje, umetniško področje in psihomotorično področje,
- razvijanje samoregulacije,
- ustvarjanje pozitivne šolske kulture in klime,
- spodbujanje sodelovalnega učenja.

Pri vseh predmetih se delo pri poučevanju diferencira. Nadarjeni učenci dosegajo višje oz. najvišje standarde znanja. Nadarjeni učenci imajo možnost udeležbe na različnih tekmovanjih, raziskovalnih nalogah, šolskih projektih, interesnih dejavnostih.

V različnih fazah odkrivanja nadarjenih učencev se z njimi permanentno, skozi šolsko leto, ukvarja Branka Ribič Hederih, univ. dipl. psih. (dve uri tedensko). V letošnjem šolskem letu bo štiri ure tedensko z nadarjenimi učenci delala še socialna pedagoginja Barbara Škrbić, po pol ure tedensko učiteljici Jelka Golob in Alenka Repnik, dve uri pa socialna delavka Biserna Soršak Židom.

Aktivnosti in časovnica posameznih izvajalcev v šolskem letu 2015/2016:

1. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015		
oktober 2015		Prežihova bralna značka (celo šolsko leto)
november 2015	Eko izdelek Hernah in učiteljice 1.r 5. šolskih ur	
december 2015	Računam do 5	Naj bralec (celo šolsko leto)
januar 2016		
februar 2016	Računam do 10	
marec 2016		Šolsko tekmovanje iz znanja matematike
april 2016	Tvorjenje zgodbe ob nizu sličic	
maj 2016		
junij 2016		

Drugo: Mednarodni likovni natečaj: Igraj se z mano

2. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015		Prežihova bralna značka - vso šolsko leto
oktober 2015	Samostojno pisanje povedi, obnova knjige	
november 2015	Priprava na Cankarjevo tekmovanje - 2 uri	Dodatni pouk - priprava na Cankarjevo tekmovanje
december 2015		
januar 2016	Problemske naloge	
februar 2016		Priprave na Matematični kenguru
marec 2016		Naj bralec - po opravljeni bralni znački
april 2016	Igre za nadarjene - Cuisenaireve paličice	
maj 2016		
junij 2016		

3. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015		
oktober 2015	Bela štoklja	Prežihova bralna značka - skozi celo leto
november 2015	Priprava na Cankarjevo tekmovanje - 2 šolski uri	
december 2015		Cankarjevo tekmovanje
januar 2016	Urarjev delovni dan	Naj bralec - skozi celo šol. leto
februar 2016		
marec 2016	Priprava na Matematični kenguru - 2 šolski uri	Matematični kenguru - šolsko tekmovanje iz matematike
april 2016	Miselni orehi, tangrami	
maj 2016		
junij 2016	Zaključna ekskurzija Rogatec - priprava potopisa	

4. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015		Angleška bralna značka - september do marec
oktober 2015		Geschichten und Gerichte
november 2015	Priprava na Cankarjevo tekmovanje (Jančec, Kokol) - 2 šolski uri	
december 2015	Sodelovanje na likovnih natečajih (Jančec, Kokol)	
januar 2016	DOMAČA POKRAJINA - GLASBENA OBLIKA KANON – ritmični kanon, Käfer, 45 minut	Tes, cookies and stories
februar 2016		Nemška bralna značka
marec 2016		Tekmovanje iz Angleške bralne značke Matematični kenguru - priprava na tekmovanje
april 2016	Prispevki za šolsko glasilo	
maj 2016		
junij 2016		

5. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015		Angleška bralna značka - september do marec Tekmovanje iz logike, Kladošek, 60 min
oktober 2015		Geschichten und Gerichte
november 2015		
december 2015	Strateške igre (Mancala, Nimm, Less, Blokus), Čerček, Kladošek, 2x 90 min	Cankarjevo tekmovanje, Kladošek, Čerček, 60 min
januar 2016	RAZISKUJEMO SLOVENIJO - S SPLAVOM PO KRKI DO BELIH BREZ Käfer, 45 minut	Tes, cookies and stories
februar 2016		Angleška bralna značka Nemška bralna značka
marec 2016		Šolsko tekmovanje iz znanja matematike
april 2016		Državno tekmovanje iz znanja matematike
maj 2016	Trikotniki in štirikotniki na geoplošči, Čerček, Kladošek, 90 min	
junij 2016		

6. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015	Nemško gledališče, Mateja Barbarič, celo šol. leto Matematični orehi (6.a - Gomboc, 6.b - Repnik; 45 minut)	Angleška bralna značka - september do marec Šolsko tekmovanje iz logike
oktober 2015		Državno tekmovanje iz logike; Geschichten und Gerichte
november 2015		Priprava na Cankarjevo tekmovanje (učiteljici slovenščine)
december 2015		Cankarjevo tekmovanje
januar 2016	Matematični orehi (6.a - Gomboc, 6.b - Repnik; 90 minut)	Tea, cookies and stories
februar 2016	INSTRUMENTALNA GLASBA - TOLKALA-Käfer, 45 minut	Angleška bralna značka Nemška bralna značka
marec 2016	obisk Pokrajinskega arhiva MB-oba razreda ob preverjanju plavanja (okvirni termin)	Šolsko tekmovanje iz znanja matematike Ekokviz
april 2016		Državno tekmovanje iz znanja matematike Noč knjige
maj 2016		
junij 2016		

Drugo: Likovni natečaji, Krožek za razmišljanje (Biserna Soršak Židom), Matematika - pri pouku redno izvajamo diferenciacijo in individualizacijo ter tako spodbujamo nadarjene učence, da razvijajo svoj potencial

7. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015	Priprava razstave v vitrinah šolske avle Nemško gledališče, Mateja Barbarič, celo šol. leto Elementi in spojine BUS Simon Dumančič	Angleška bralna značka - september do marec Šolsko tekmovanje iz logike Aktivna udeležba na Bralnem maratonu (Klara Napast)
oktober 2015	Vključitev učencev v aktivnosti Tedna otroka Možnost vpisa v zgodovinski krožek in njegove aktivnosti	Državno tekmovanje iz logike Festival KULT-Štajerska se pokloni "Stari trti" na Lentu – vključitev v prireditve »Festivala Stare trte«. 07.09.2015 ob 16.00 Geschichten und Gerichte
november 2015	Ekskurzija Zavrh-priprava zanimivosti o Zavrhu in R. Maistru pod mentorstvom;	Priprava na Cankarjevo tekmovanje (učiteljici slovenščine)
december 2015		Cankarjevo tekmovanje
januar 2016		Šolsko tekmovanje iz znanja geografije
februar 2016		Popotovanje MatBorca Angleška bralna značka Nemška bralna značka
marec 2016		Šolsko tekmovanje iz znanja matematike Območno tekmovanje iz znanja geografije
april 2016		Državno tekmovanje iz znanja matematike Državno tekmovanje iz znanja geografije Noč knjige
maj 2016		
junij 2016		

Drugo: Likovni natečaji, Krožek za razmišljanje (Biserna Soršak Židom), Matematika - pri pouku redno izvajamo diferenciacijo in individualizacijo ter tako spodbujamo nadarjene učence, da razvijajo svoj potencial; raziskovalna dejavnost.

8. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015	Nemško gledališče, Mateja Barbarič, celo šol. leto	Angleška bralna značka - september do marec Šolsko tekmovanje iz logike
oktober 2015	Prijava na tekmovanje iz zgodovine Kemijski elementi - simboli BUS S. Dumančić Journeys and explorers (Life and culture)	Državno tekmovanje iz logike Festival KULT-Štajerska se pokloni "Stari trti" na Lentu – vključitev v prireditve »Festivala Stare trte«. 07.09.2015 ob 16.00 Geschichten und Gerichte Šolsko tekmovanje iz angleščine
november 2015		Državno tekmovanje iz angleščine Obisk gospodarskega sejma (Biserna Soršak Židom) Priprava na Cankarjevo tekmovanje (učiteljice slovenščine)
december 2015		Cankarjevo tekmovanje
januar 2016		Šolsko tekmovanje iz kemije Šolsko tekmovanje iz znanja geografije
februar 2016		Popotovanje MatBorca Angleška bralna značka Nemška bralna značka Šolsko tekmovanje iz fizike
marec 2016		Šolsko tekmovanje iz znanja matematike Področno tekmovanje iz fizike Območno tekmovanje iz znanja geografije
april 2016		Državno tekmovanje iz znanja matematike državno tekmovanje iz fizike Državno tekmovanje iz kemije Državno tekmovanje iz znanja geografije Noč knjige
maj 2016		Likovni natečaji
junij 2016		

Drugo: Izpolnjevanje vprašalnika o osebnostnih lastnostih, analiza in interpretacija le tega v individualnih pogovorih in iskanje naj poklica glede na vprašalnik in načrtovanje kariere. Matematika - pouk izvajamo v manjših učnih skupinah, ki so homogene; prav tako pri pouku redno izvajamo diferenciacijo in individualizacijo ter tako spodbujamo nadarjene učence, da razvijajo svoj potencial; raziskovalna dejavnost.

9. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015	Nemško gledališče, Mateja Barbarič, celo šol. leto	Angleška bralna značka - september do marec Šolsko tekmovanje iz logike
oktober 2015	Prijave na zgodovinsko tekmovanje, Elektroliti BUS S.Dumančič	Državno tekmovanje iz logike Festival KULT-Štajerska se pokloni "Stari trti" na Lentu – vključitev v prireditve »Festivala Stare trte« 07.09.2015 ob 16.00 Geschichten und Gerichte
november 2015	Ogled Kadetnice-priprava dodatnih vprašanj za vodiča;	Šolsko tekmovanje iz angleščine Šolsko tekmovanje iz nemščine Priprava na Cankarjevo tekmovanje (učiteljici slovenščine)
december 2015		Cankarjevo tekmovanje
januar 2016		Regijsko tekmovanje iz angleščine Šolsko tekmovanje iz kemije Šolsko tekmovanje iz znanja geografije
februar 2016		Popotovanje MatBorca Angleška bralna značka Nemška bralna značka Šolsko tekmovanje iz fizike
marec 2016		Šolsko tekmovanje iz znanja matematike Državno tekmovanje iz angleščine Državno tekmovanje iz nemščine Področno tekmovanje iz fizike Območno tekmovanje iz znanja geografije
april 2016		Državno tekmovanje iz znanja matematike Državno tekmovanje iz fizike Državno tekmovanje iz kemije Državno tekmovanje iz znanja geografije Noč knjige
maj 2016	Kemijsko računanje CoRT1	Likovni natečaji
junij 2016		

Drugo: Izpolnjevanje vprašalnika o osebnostnih lastnostih, individualni pogovori o naj poklicih glede na vprašalnik in načrtovanje kariere za učence 9.b; raziskovalna dejavnost, za učence 9. a pa nadaljevanje individualnih pogovorov in uporaba računalniškega programa: KAM in KAKO. Matematika - pouk izvajamo v manjših učnih skupinah, ki so homogene; prav tako pri pouku redno izvajamo diferenciacijo in individualizacijo ter tako spodbujamo nadarjene učence, da razvijajo svoj potencial

15.3 Učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami

Šolski specialni pedagoginji, Jasna Trapečar Pavšič in Natalija Augustinovič, ter socialna pedagoginja, Barbara Škrbić, delajo z učenci posebnimi potrebami, ki imajo ta status pridobljen bodisi z odločbo o usmeritvi bodisi so njihove specifične težave prepoznane od staršev in učiteljev. Delajo z otroki, ki imajo specifične učne težave pri posameznih predmetih, govorno-jezikovne težave, grafomotorične težave, motnje pozornosti in koncentracije, vedenjske in čustvene težave, so dvojezični, levoročni ali dolgotrajno bolni. Delo poteka v specializiranih kabinetih ter v razredu, individualno ali v skupini. Specialni pedagoginji in socialna pedagoginja sodelujejo z zunanjimi institucijami, kjer je otrok morebiti obravnavan.

15.4 Tekmovanja

Zavod RS za šolstvo bo tudi v tem šolskem letu skrbel za usklajen potek srečanj in tekmovanj v znanju. Strokovni delavci bodo v okviru pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnimi dejavnostmi pripravljali učence za večino tekmovanj v znanju.

Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili medobčinskih in državnih tekmovanj (glej koledar tekmovanj v znanju).

- Tekmovanja v znanju:

izvajajo nosilci predmetov, ki nalogo načrtujejo v letni pripravi.

- Natečaji z umetniškega in literarnega področja:

nosilci so vsi delavci jezikovno umetniškega področja in učiteljice na razredni stopnji.

- Področje športa:

atletika, odbojka, košarka, nogomet, plavanje, lokostrelstvo, kros, rokomet, košarka, alpsko smučanje, športna gimnastika, badminton, deskanje na snegu, namizni tenis, odbojka na mivki, smučarski tek, streljanje z zračno puško, bowling, med dvema ognjema, triatlon ...: izvajajo športni pedagogi.

Področje	Stopnja tekmovanja			Vodja
	Šolsko	Področno	Državno	
Logika	24. 9. 2015	/	17. 10. 2015	Alenka Repnik Danica Kladošek
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	16. 10. 2015	/	21. 11. 2015	Dragica Jurkušek
Angleščina (8. razred)	19. 10. 2015	/	23. 11. 2015	Darinka Jež
Biologija (Proteusovo priznanje)	21. 10. 2015	/	4. 12. 2015	Simon Dumančič
Nemščina (9. razred)	24. 11. 2015	/	3. 3. 2016	Mateja Barbarič
Angleščina (9. razred)	19. 11. 2015	27. 1. 2016	22. 3. 2016	Nevenka Pilih
Astronomija (Dominkovo priznanje)	10. 12. 2015	/	9. 1. 2016	Miroslav Gomboc
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)	9. 12. 2015	21. 1. 2016	12. 3. 2016	Klara Napast
Zgodovina	1. 12. 2015	2. 2. 2016	19. 3. 2016	Breda Gaber Pavlovič
Kemija (Preglovo priznanje)	18. 1. 2016	/	2. 4. 2016	Simon Dumančič
Geografija	19. 1. 2016	8. 3. 2016	19. 4. 2016	Maja Pečnik
Fizika (Stefanovo priznanje)	3. 2. 2016	18. 3. 2016	9. 4. 2016	Miroslav Gomboc, Vladimir Širec
Matematika (Vegovo priznanje)	17. 3. 2016		16. 4. 2016	Alenka Repnik
Modelarstvo	/	maj 2016	junij 2016	Vladimir Širec
Vesela šola	9. 3. 2016	/	13. 4. 2016	Branka Kokol
Prva pomoč	/	marec 2016	april/maj 2016	Alenka Belcl

*Manjkajoči datumi tekmovanj bodo ~~vnešeni~~ naknadno.

Področje LUM (vodja: Rozika Puvar):

- Sodelovanje v mednarodnem likovnem natečaju 2016
- Državni likovni natečaj »Svet otrok« Šoštanj – marec 2016

Množične dejavnosti:

- Bralna značka /koor. Klara Napast/
- Angleška bralna značka /mentorice Nevenka Pilih, Metka Kozar, Darinka Jež/
- Tekmovanje iz matematike "Kenguru" /mentorice učiteljice I. in II. vzgojno izobraževalnega obdobja, Mirko Gomboc, Jelka Golob, Alenka Repnik/
- Kolesarski izpit /mentorica Danica Kladošek/
- Računanje je igra – tekmovanje iz znanja matematike za 1. – 5. razred /mentorica Mojca Birsa/

15.5 Tečaji

Prvi in tretji razredi bodo opravili plavalni tečaj v kopališču Pristan, in sicer v času od 14. do 25. marca 2016 (1. razred) in od 23. maja do 3. junija 2016 (3. razred).

Učenci 6. razreda bodo opravili preizkus plavanja v Pristanu, in sicer bo datum znan kasneje.

Učenci 5. razreda bodo v maju opravljali kolesarski izpit.

15.6 Organiziranost učencev

Na šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Oddelčne skupnosti se povezujejo v šolsko skupnost. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti bodo letos na otroškem parlamentu razpravljali o temi z naslovom **Pasti mladostništva**. Otroški parlamenti se kot oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji in potekajo na več ravneh: na razredni in šolski ravni, na občinski in medobčinski ravni, na regionalni ravni in na nacionalni ravni. Otroški parlament bomo na šolski ravni izvedli v mesecu januarju.

Naloga šolske skupnosti, torej vseh nas, je ustvariti ustvarjalno skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti in prepoznati ter reševati probleme in oblikovati skupnost, v kateri se vsi dobro počutimo.

V šolskem letu 2015/2016 si bomo zastavili naslednje naloge:

- *aktivno zbirati odpadni papir;
- sodelovati na šolskem in občinskem otroškem parlamentu;
- organizirati valentinovo pošto;
- sodelovati pri aktualnih šolskih zadevah;
- prispevati k ohranjanju kulturne dediščine (npr. obisk Maistrovega groba ob državnem prazniku)
 - sodelovanje v kakšni dobrodelni akciji, ki bo razpisana tekom šolskega leta.

***zbiranje odpadnega papirja:**

- namen: zbirati sredstva za šolske ekskurzije oz. šole v naravi in zbirati sredstva za šolski sklad
- čas: vsak petek zjutraj med 7.00 in 8.00 ter med 13.00 in 15.00 in vsak drugi četrtek v mesecu popoldne v času govorilnih ur, med 16.00 in 18.00.

Mentorica šolske skupnosti je Mateja Barbarič.

Šolska skupnost se bo sestala dva- do trikrat v šolskem letu oz. po potrebi.

15.7 Humanitarna dejavnost

Cilji, ki smo si jih postavili za šolsko leto 2015/2016, so povezani z razvijanjem medsebojne povezanosti, empatije, navajanjem učencev na širjenje humanitarnosti in prostovoljstva, ozaveščanjem o dobrih delih, razvijanjem odgovornosti, odgovornim ravnanjem do ljudi ter izboljševanje kakovosti življenja med generacijami.

Področja delovanja humanitarnega dela so: zbiralne akcije (papir, zamaški, kartuše ...).

V tednu otroka in ob govorilni uri bomo organizirali humanitarno akcijo zbiranja in podarjanja oblačil. Mentorica je Breda Gaber Pavlović.

Učenci 9. a bodo kot varuhi sodelovali z učenci 1.a razreda.

15.8 Manifestacije

ČAS	MANIFESTACIJA	ORGANIZATORJI
SEPTEMBER		
september	Bralni maraton	Klara Napast
23.9.	70 obletnica 2. svetovne vojne – 8. razred	Breda Gaber Pavlovič
petek, 25. 9. – 3. šolsko uro	Evropski dan jezikov - radijska oddaja	Anglistke
OKTOBER		
5. – 9. 10.	Tema: Pasti mladostništva	Breda Gaber Pavlovič
Teden otroka		
V istem tednu:	Projekt: Rastem s knjigo – 7.	Darinka Jež
torek, 6.10.2015	razred	
Četrtek, 8.10.	Toti naš Maribor (5. in 6. razred)	Razredniki
1. KULTURNI DAN	Muzikal Super, super, super (7.-9. razred) na Škofijski gimnaziji Maribor	Metka Kozar, razredniki

Petek, 16.10.	Geschichten und Gerichte TJN – 4. – 9. razred	Mateja Barbarič Metka Kozar
Petek, 23.10.– 3. šolska ura	Radijska oddaja ob dnevu OZN	Breda Gaber Pavlovič
Oktober	Kadetnica – predviden nastop ob odhodu vojakov na misijo (če nas bodo povabili k sodelovanju)	Klara Napast
NOVEMBER		
Med 2. in 6.11. - projektni teden Maister	Obisk kadetnice – 9. razred Obisk Maistrove knjižnice – 8. razred – nadarjeni učenci oz. bralci Ekскурzija Zavrh – 7. razred Natečaj v okviru ur slovenščine 6. – 9. razred	Breda Gaber Pavlovič Alenka Fingušt Športniki (pohod) Breda Gaber Pavlovič – učni listi K. Napast A. Fingušt M. Barbarič

Sreda, 18.11.	4. razred: Likovno ustvarjanje + obisk pokopališča	razredniki
	5. razred: Ogled obeležij	razredniki
	Prireditev ob spominskem dnevu Rudolfa Maistra + razstava ilustracij + Obisk groba R. Maistra v sklopu šolske skupnosti+ Obeležitev 35-letnice OŠ BSM	Alenka Fingušt Rozika Puvar Mateja Käfer Danica Kladošek Natalija Čerček
	+ Predviden program v Kadetnici	Klara Napast Mateja Käfer
	Teden boja proti odvisnostim	Biserna Židom

Razredne ure v novembru		
DECEMBER		
Četrtek, 3.12.	Novoletna tržnica	Razredniki
Petek, 11.12.	Večer pravljic 1. – 5. razred	Romana Bračič
Četrtek, 17.12.	Medgeneracijsko druženje	Mateja Käfer
Čet., 24.12.	Ob 11.00 proslava ob dnevu samostojnosti	Alenka Fingušt
JANUAR		
Petek, 29.1 .	Tea, stories & cookies (TJA)	Metka Kozar Nevenka Pilih Darinka Jež
FEBRUAR		
Torek, 9.2. Pust 2. KULTURNI DAN	Proslava + podelitev Prešernovih listin + delavnice (Ilustriranje etnografskih slovenskih mask)	Alenka Fingušt Klara Napast Mateja Barbarič Breda Gaber Pavlovič Rozika Puvar
MAREC		
Petek, 4.3.	Prireditev ob dnevu žena v Domu Danice Vogrinec	Maja Prodanovič

Torek, 8.3.	Revija pevskih zborov Mladina poje	Mateja Käfer
Četrtek, 10.3.	Prireditev ob dnevu žena	Štefka Pšeničnik Natalija Čerček
3. KULTURNI DAN	Ogled predstave v Lutkovnem gledališču (6.-9. razred) – Sen kresne noči	Klara Napast Alenka Fingušt
Četrtek, 24.3.	Tržnica	
APRIL		
Polovica Aprila	Ekскурzija na Irsko (nadstandard)	Mateja Barbarič Metka Kozar
Sreda, 13.4.	Revija mladinskih pevskih zborov	Mateja Käfer
Četrtek, 21. april	NOČ KNJIGE	Klara Napast

Petek, 22.4.	Oddaja šolskega radia ob 27. Aprilu in 1. maju	Breda Gaber Pavlović
MAJ		
Maj	Zaključek bralne značke	Klara Napast
Sobota, 21.5.	Izlet v čokoladnico in živalski vrt Herberstein (1.-5. Razred) - nadstandard	Mateja Barbarič, Lučka Lazarev Šerbec, Danica Kladošek, Alenka Belcl, Višnja Jančec
JUNIJ		
Sreda, 1.6.	Zaključne ekskurzije	Razredniki
Torek, 7.6.	Zaključna ekskurzija za 3.a in 3.b	Razredničarki in spremljevalci
Četrtek, 9.6.	Zaključna prireditev za starše 6. – 9. razred	Barbara Škrbić
Torek, 14.6.	Valeta	Alenka Fingušt (program) Rozika Puvar (scena) Boštjan Kamenšek (tehnični del)

<p>Četrtek, 16.6.</p>	<p>Zaključna prireditev za starše 1. – 5. razred</p>	<p>Svetlana Nikolić Branka Kokol Višnja Jančec</p>
<p>Petek, 24.6. ob 11.00</p>	<p>Proslava ob dnevu državnosti (predvidoma tudi v Kadetnici)</p>	<p>K. Napast A. Fingušt</p>

16. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ borcev za severno mejo Maribor je v skladu z obstoječo zakonodajo – Zakonom o osnovni šoli (Ur. L. RS št. 12/1996 – 63/2006), Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. L. RS št. 55/2003) in Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Ur. L. RS št. 64/04, 83/05, 27/07).

Tudi v šolskem letu 2015/2016 bo vodstvu šole ena od prioritarnih nalog strokovno spopolnjevanje celotnega pedagoškega kolektiva po De Bonu. Izobraževanje bo izvajala mag. Nastja Mulej. Prav tako bo vodstvo šole vzpodbujalo k stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju tudi administrativno-tehnične delavce.

S programom so določene smernice in vsebine izobraževanja delavcev OŠ borcev za severno mejo Maribor v šolskem letu 2015/2016. Vsebine se lahko v teku šolskega leta dopolnjujejo in nadgrajujejo.

Cilji programa:

- uvajanje novosti fleksibilnega predmetnika in medpredmetnega povezovanja,
- zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta ali predmetnega področja,
- E-kompetentni učitelj,
- spoznavanje in uvajanje metod za dvig bralne pismenosti (celoten kolektiv),
- zagotavljanje usposobljenosti vseh delavcev zavoda,
- dvig ravni izobrazbe in usposobljenosti,
- izboljšanje kvalitete storitev,
- spodbujanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- mediacija (spodbujanje reševanja konfliktnih situacij),
- spoznavanje drugih šolskih sistemov in primerjava s slovenskim šolskim sistemom.

Izobraževanje	Izvajalec	Vključeni	Čas in kraj izvedbe
“ORFFOMANIJA 2016”	ZRSS IN SDCO	MATEJA KÄFER	čas in kraj še ni znan
CoRT 1 in CoRT 4	Nastja Mulej	Cel kolektiv	OŠ BSM, vsak drugi torek v mesecu
Kulturni bazar	Cankarjev dom LJ	Leben, Viltušnik, Napast	Cankarjev dom LJ, marec 2016
Evropa in Islam skozi zgodovino	Vilma Brodnik	Gaber Pavlović	Zavod za šolstvo RS -Ljubljana 24.3.2016
Izobraževanje za mentorje in koordinatorje šol. parlamentov		Mateja Barbarič	14.9.2015 Srednja ekonomska šola Maribor
Usposabljanje profesorjev in učiteljev po programu <i>Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti</i>	Javna agencija SPIRIT Slovenija	Maja Prodanovič Mojca Birsa Natalija Čerček Štefka Pšeničnik	26.-27.8.2015 NLB d.d. Ljubljana
Metulji Slovenije	Prirodoslovno društvo Slovenije	Simon Dumančič	18. 9. 2015 UL Biotehniška fakulteta Ljubljana kotizacija: 25,00€
Oxford konferenca	Založba Oxford	Metka Kozar Nevenka Pilih	december 2015, Ljubljana
Uvajanje 2.TJ v OŠ	ZRSS	Metka Kozar Nevenka Pilih	31.8.2015 7.12.2015

Načrtovanje in izvedba medpredmetne strokovne ekskurzije s terenskim delom v eno od regij sveta	ZRSS	Maja Pečnik	24.11 . 1.11.20 15 Kitajska
Sladkorna bolezen v OŠ in vrtcih	Pediatrična klinika UKC, Ljubljana	Višnja Jančec Branka Kokol Svetlana Nikolić	8. 9. 2015
Mednarodna konferenca koordinatorjev programa Ekošola	Društvo DOVES-FEE SLOVENIA	Štefka Pšeničnik, Višnja Jančec	28.9.2016, Brdo pri Kranju
Alternativne metode poučevanja	MIB Konferenca	Lučka Lazarev Šerbec, Natalija Čerček	26.11. 2015 Ljubljana
Konferenca in srečanje športnih pedagogov	Društvo športnih pedagogov Slovenije	Nina Kolenc, Boštjan Kamenšek	November 2015, Maribor
Nogometna šola	UEFA	Boštjan Kamenšek	Kamen, Nemčija , Oktober 2015 (vse financira UEFA)
Posvet pomočnikov ravnateljev	Šola za ravnatelje	Jelka Golob	marec 2016

MIZŠ nam je zmanjšalo sredstva namenjena za izobraževanje, zato smo že septembra 2013 na pedagoški konferenci sprejeli sklep: strokovni delavci izvajajo izobraževanje oziroma delijo svoje znanje med vse strokovne delavce. Realizacija plana izobraževanja se bo izvajala v zgoraj priloženem racionalnejšem obsegu (ali najcenejši prevoz ali več delavcev koristi skupen prevoz oziroma izobraževanje za celoten kolektiv na domači šoli, nočitev ne sme presegati 20 evrov, priporočena je nočitev v samoorganizaciji).

16.1 Delovna srečanja ravnateljev

Ravnateljica se bo udeleževala delovnih in študijskih srečanj, ki jih bo organiziral Zavod za šolstvo RS, enota Maribor, Poslovna skupnost OŠ ter Kolegij mariborskih ravnateljev. Vsebina srečanj bo namenjena izmenjavi izkušenj ter reševanju konkretnih problemov, s katerimi se pri svojem delu srečujejo posamezne šole. Prav tako bodo za ravnatelje zavodov vsaj štiri posveti, ki jih organizira MIZŠ in Šola za ravnatelje Brdo pri Kranju. V šol.l. 2015/16 je ravnateljica pristopila k dvoletnemu izobraževanju v sklopu ŠR, in sicer: Razvoj ravnateljstva. Udeležila se bo vsakoletnega srečanja ravnateljev v Portorožu in na Bledu ter večdnevne strokovne ekskurzije v tujino, preko ZRŠŠ in PSOŠ, in sicer v marcu oz. aprilu 2016: obisk Didakte 2016 (prenos iz leta 2015). Ravnateljica se bo udeležila tudi različnih konferenc in posvetov, ki jih sklicujejo inštitucije, ki so nosilke projektov (Javni sklad za kadre in štipendije, ŠR, CŠOD, Zavod RS Planica, Inštitut za etiko, ...). Pomočnica ravnateljice se bo udeležila strokovnega srečanja pomočnikov v Portorožu 2016 v organizaciji ŠR. Na predlog ravnateljice se lahko plan izobraževanja za vse delavce šole med letom dopolni oziroma spremeni.

16.2 Študijske skupine strokovnih delavcev

Študijske skupine so namenjene usposabljanju in izmenjavi izkušenj strokovnih delavcev. V šolskem letu 2015/2016 bo velik poudarek na novih učnih načrtih, individualizaciji in diferenciaciji ter fleksibilnem predmetniku, preverjanju in ocenjevanju znanj ter nacionalnem preverjanju znanja za šestošolce in devetošolce. Predvidevajo se trije sklici študijskih skupin za strokovne delavce.

Prvo srečanje: september, oktober. Drugo srečanje: december, januar. Tretje srečanje: april, maj.

Vsi strokovni delavci se morajo študijskih skupin obvezno udeležiti. Tudi v tem šolskem letu smo študijsko središče za biologijo, vodja študijske skupine za BIO je ravnateljica.

Prav tako smo študijsko središče za matematiko. Vodja študijske skupine je Alenka Repnik.

16.3 Strokovni aktivni

Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje in dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge določene z letnim delovnim načrtom.

Nosilec uvajanja novosti oziroma spreminjanja je šola sama. Strokovni aktiv je kolektivni strokovni organ, v katerem se ustvarja potrebna energija za kvalitetno delo. Temelj vsemu delu strokovnega aktiva je uresničevanje vzgojno-izobraževalnega procesa v skladu s predpisanim učnim načrtom in strokovno delo, ki je s tem povezano.

Že v šolskem letu 2007/08 smo oblikovali strokovne aktivne na vertikalni ter horizontalni osnovi zaradi boljšega pretoka informacij za kvalitetno delo v vzgojno-izobraževalnem procesu. Sestanek strokovnih aktivov je trikrat letno z namenom vertikalnega in horizontalnega medrazrednega in medpredmetnega načrtovanja.

Oddelčni učiteljski zbori se sestanejo letno vsaj dvakrat. Skličejo ga razredniki.

Aktiv	Vodja aktiva
1. vzgojno izobraževalno obdobje	Alenka Belcl
2. vzgojno izobraževalno obdobje	Natalija Čerček
OPB	Romana Bračič
Slavistični	Alenka Fingušt
Družboslovni	Metka Kozar
Naravoslovni ter tehnika in tehnologija	Simon Dumančič
Anglistični	Metka Kozar
Germanistični	Mateja Barbarič
ŠPO	Nina Kolenc
LUM	Rozika Puvar
Matematični	Miroslav Gomboc
GUM	Mateja Käfer
Šolske svetovalne službe	Barbara Škrbič
Aktiv za delo z nadarjenimi učenci	Barbara Škrbič

Sestava strokovnih vertikalnih aktivov:

1. SLOVENSKI JEZIK	2. ANGLEŠKI JEZIK
<p>Alenka Fingušt – <u>vodja aktiva</u></p> <p>Mateja Barbarič, Klara Napast</p> <p><u>učiteljice I. in II. VIO</u></p> <p>Natalija Čerček, Mateja Draškovič, Višnja Jančec, Štefka Pšeničnik, Mojca Birsa, Branka Kokol, Maja Prodanovič, Danica Kladošek, Katja Viltužnik, Alenka Belcl</p>	<p>Metka Kozar – <u>vodja aktiva</u></p> <p>Darinka Jež</p> <p>Svetlana Nikolić</p> <p>Nevenka Pilih</p>
3. MATEMATIKA	4. DRUŽBOSLOVJE
<p>Miroslav Gomboc – <u>vodja aktiva</u></p> <p>Jelka Golob in Alenka Repnik ter vse učiteljice razrednega pouka od 1. do 5. razreda</p>	<p>Breda Gaber Pavlovič – <u>vodja aktiva</u></p> <p>Klara Napast, Alenka Fingušt, Mateja Barbarič, Metka Kozar, Maja Pečnik, Rozika Puvar, Nevenka Pilih, Mateja Käfer, Darinka Jež</p>
5. NARAVOSLOVJE	6. LUM
<p>Simon Dumančič – <u>vodja aktiva</u></p> <p>Višnja Jančec, Mojca Birsa, Maja Prodanovič, Natalija Čerček, Mateja Draškovič</p>	<p>Rozika Puvar – <u>vodja aktiva</u></p> <p>Štefka Pšeničnik, Alenka Belcl, Natalija Čerček, Romana Bračič</p>
7. GUM	8. ŠPO
<p>Mateja Käfer – <u>vodja aktiva</u></p> <p>Vse učiteljice razrednega pouka, ki poučujejo GUM</p>	<p>Nina Kolenc – <u>vodja aktiva</u></p> <p>Boštjan Kamenšek, Štefka Pšeničnik, Petra Hernah, Mateja Draškovič, Branka Kokol, Jasna Trapečar Pavšič, Katja Viltužnik, Romana Bračič, Miha Čuček</p>

9. PODALJŠANO BIVANJE	10. AKTIV ZA DELO Z NADARJENIMI UČENCI
Romana Bračič - <u>vodja aktiva</u> Marija Leben, Nataša Miteva (namesto Aleksandre Boršič), Dragica Žula, Petra Hernah, Svetlana Nikolić	Barbara Škrbić – <u>vodja aktiva</u> Branka Ribič Hederih, Jelka Golob, Alenka Repnik, Biserna Soršak Židom
11. AKTIV ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	12. NEMŠKI JEZIK
Barbara Škrbić– <u>vodja aktiva</u> Biserna Soršak Židom Natalija Augustinovič Jasna Trapečar Pavšič	Mateja Barbarič – <u>vodja aktiva</u> Metka Kozar

Aktiv razrednikov

Aktiv razrednikov vključuje vse razrednike in sorazrednike na šoli in je namenjen sistematičnemu usklajevanju tematskih področij za razredne ure. Vodja aktiva razrednikov je Miroslav Gomboc.

Delovna skupina za razredne ure

Dela aktiva razrednikov bo spremljala, koordinirala in vodila **delovna skupina za razredne ure**. Člani skupine so Alenka Fingušt, Natalija Augustinovič, Danica Kladošek, Biserna Soršak Židom, Jasna Trapečar-Pavšič, Barbara Škrbić. Skupino vodi Miroslav Gomboc.

17. DELO VODSTVENIH IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

17.1 Delo ravnateljice

Ravnateljica je pedagoški vodja in individualni poslovodni organ šole. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni, ustanovitvenim aktom šole in drugimi veljavnimi pravilniki šole. Skrbi za izvajanje zakonito sprejetih sklepov Sveta šole. Skrbi za izvajanje in realizacijo delovnega programa šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo in šport OE Maribor, Uradom za vzgojo in izobraževanje, zdravstveno, socialno varstvo in raziskovalno dejavnost – Sektor za izobraževanje Mestne občine Maribor, Ministrstvom za šolstvo in šport in izvršuje sklepe Sveta šole in ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih ter aktivih ravnateljev, združenih v Skupnosti OŠ Maribor.

Program dela zajema tri vsebinske sklope:

1. Organizacijsko-materialne naloge:

- priprava poročil in analiza poročil,
- sistemizacija delovnih mest,
- izračun količnikov in delovne obremenitve učiteljev in drugih delavcev šole,
- načrtovanje in spremljanje finančnega poslovanja šole,
- ocenjevanje uspešnosti delavcev šole,
- spremljanje, vodenje evidence in priprava predlogov za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačne razrede.

2. Pedagoško-svetovalno delo:

- pregled pedagoške dokumentacije,
- hospitacije in spremljanje pouka po veljavnem predmetniku in podrobnih učnih načrtih,
- priprava in izdelava navodil za LDN učiteljev,
- priprava letnega poročila VID in LDN šole,

- načrtovanje kariere strokovnih delavcev, spremljanje strokovnih delavcev na seminarjih, aktivih, v organizaciji različnih izvajalcev,
- izvajanje pripravništva in dela mentorjev.

3. Analitično-študijsko delo:

- priprave in vodenje učiteljskih konferenc,
- priprava strokovnih predavanj,
- analiza učnega uspeha ob ocenjevalnih konferencah,
- pregled, spremljanje in analiza realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje,
- pregled in analiza pregleda pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta,
- sprotno spremljanje in izvajanje ter realizacija LDN šole.

V letošnjem šolskem letu bo pedagoško vodstvo šole spremljalo delo v vseh razredih. Spremljala bo delo pri pouku, razrednih urah, oddelkih podaljšanega bivanja, rod. sestankih, interesnih dejavnostih ...

Ravnateljica pripravi načrt spremljanja učiteljevega dela, ki je priloga LDN. Posebno pozornost bomo namenili letnim pripravam na pouk v OŠ.

17.2 Delo pomočnice ravnateljice

Poleg vodenja statističnih podatkov, priprave in spremljanja vseh dejavnosti ob pouku ter sprotnega spremljanja realizacije le-teh bo opravljala predpisano učno obvezo, urejala nadomeščanje, skrbela za redno vzdrževanje AV-sredstev, sodelovala pri organizaciji in izvedbi prireditev na šoli in izven nje, spremljala in usmerjala delo aktivov, določala dežurstva učiteljev in učencev ter spremstva učencem, pripravljala urnik za predmetno in razredno stopnjo po veljavnem predmetniku in didaktičnih načelih, pripravljala statistična poročila ter spremljala, izvajala in pomagala pri vsakodnevnih dejavnostih šole. Skupaj z ravnateljico šole bo načrtovala in spremljala izvajanje izobraževanja strokovnih delavcev šole.

17.3 Delo šolske svetovalne službe

Načrtovanje dela aktiva šolske svetovalne službe za šol. leto 2015/2016.

Članice: Biserna Soršak Židom, Jasna Trapečar Pavšič, Barbara Škrbić, Natalija Augustinovič

Delovanje aktiva:

Sestaja se vsakih 14 dni, in sicer bo termin določen naknadno. Po potrebi se na srečanje aktiva povabi tudi ravnateljica. Na srečanjih aktiva se obravnava sprotno učno-vzgojno problematiko na šoli. Hkrati članice aktiva prenašajo znanje /izobraževanja, literatura/ in se informirajo med seboj.

Dejavnosti:

Nudijo podporo in svetovanje učiteljem in vodstvu šole ter učencem in njihovim staršem. Nudijo strokovno mnenje in pomoč pri vpeljevanju novosti ter drugih dejavnosti in projektov na šoli.

Prednostne naloge v tem šolskem letu:

- uvajanje dela po načelih osmih krogov odličnosti;
- organiziranje kakovostnih predavanj za starše (Biserna Soršak Židom);
- skrb za izvajanje šolske in vrstniške mediacije (Natalija Augustinovič);
- uvajanje Brain Gym-a v razrede, mesečna srečanja učiteljic (Jasna Trapečar Pavšič);
- interesna dejavnost za otroke s posebnimi potrebami (Jasna Trapečar Pavšič);
- delo z nadarjenimi učenci (Barbara Škrbić).

17.4 Delo socialne delavke

V primeru učnih, osebnih ali drugih težav se lahko obrnete na socialno delavko, go. Biserno Soršak Židom, ki je dosegljiva vsak dan v dopoldanskem času ter v času popoldanskih govorilnih ur.

Pri njej lahko uredite tudi prijave za regresirano prehrano v šoli, prijave za regresirano letovanje in urejanje letovanja pri ZPM, regres za šolo v naravi, vpis šolskih novincev, izpis iz šole in prepis iz druge šole. Svetuje in dela z učenci in starši, kadar gre za poklicno usmeritev učencev.

17.5 Delo šolske knjižnice

Šolska knjižnica je podpora izobraževalnemu procesu šole ter je namenjena potrebam učencev in delavcev šole, ki jo potrebujejo za pridobivanje, utrjevanje in širjenje znanja. Nudi storitve za učenje, leposlovne in strokovne knjige ter druge informacijske vire, s katerimi uporabniki razvijajo svojo kritično miselnost. Šolska knjižnica iz dneva v dan bolj postaja informacijsko in učno središče in ne zgolj izposojevalnica knjig.

1. Naloge šolske knjižnice:

- z učenjem uporabe knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov pomagati naučiti učence iskanja potrebnih informacij ter ravnanja z njimi;
- spodbujati branje ter razvijati kritično mišljenje;
- vključevati različne oblike metode dela s knjižnim in multimedijskim gradivom;
- uvajati samostojno delo pri urah KIZ.

2. Cilji šolske knjižnice v šolskem letu 2015/2016:

- uresničevati strateški načrt knjižnice (2013-2015)
- posodobljati knjižno zbirko v finančnih zmožnostih šole (60 eur/mesec)
- nakup manjkajočih naslovov knjig za Cankarjevo tekmovanje
- posodobiti zbirko knjižnega gradiva za domače branje

- povečati izposajo knjižnega gradiva
- sodelovati v izobraževalnih projektih
- redno posodabljati spletno stran šolske knjižnice
- nabaviti vsaj 1 računalnik za uporabnike

Interno strokovno bibliotekarsko delo zajema:

- izbor in nabavo knjižničnega gradiva,
- strokovno obdelava knjižničnega gradiva,
- opremo, ureditev in strokovno postavitve knjižničnega gradiva,
- oblikovanje letnega delovnega načrta knjižnice.

Pedagoško delo zajema:

- oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
- bibliopedagoško delo z oddelki in razredi,
- delo z mladimi bralci – Bralna značka,
- organiziranje in priprava knjižnih razstav,
- organiziranje in vodenje projektov v povezavi s knjižnico: Rastem s knjigo, Naj bralec, Večer pravljic, Noč knjige
- organiziranje in vodenje zaključka Bralne značke,
- priložnostna nadomeščanja in priprava nanje.

3. Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

- posvet o nakupu novosti za knjižnico (strokovna literatura),
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici,
- sodelovanje na pedagoških in drugih konferencah,

- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- letna priprava na knjižno in knjižnično vzgojo,
- iskanje informacij po internetu in v sistemu COBISS.

4. Strokovno spopolnjevanje in izobraževanje v šoli in drugih organizacijah

- v okviru Zavoda RS za šolstvo in šport,
- sodelovanje na študijski skupini,
- sodelovanje v seminarjih, ki bodo potekali na šoli.

5. Druge naloge

- sodelovanje pri naravoslovnih, kulturnih in športnih dnevih,
- sodelovanje pri šolskih ekskurzijah,
- vodenje in sodelovanje v projektih na šoli,
- izdelava in realizacija letnega delovnega načrta šolske knjižnice,
- izdelava in realizacija letne priprave na pouk knjižničnih informacijskih znanj v šolski knjižnici.

17.6 Delo strokovnih organov šole

Učiteljski zbor se bo sestajal enkrat mesečno na pedagoških konferencah. Med temi konferencami sta dve ocenjevalni konferenci. Redna bodo strokovna srečanja ob ponedeljkih zjutraj. Na začetku šolskega leta in na koncu šolskega leta bo teh srečanj več zaradi narave dela. V začetku leta bo učiteljski zbor izpeljal horizontalno in vertikalno medpredmetno načrtovanje in načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela. Za vsako konferenco se načrtuje strokovno predavanje in seznanjanje učiteljev z novostmi, pomembnimi za delo šole.

Velik del spremljanja bo namenjen sodobnemu pouku in projektom, ki se bodo odvijali na šoli. Učiteljski zbor bo opravljal tudi vse druge naloge v skladu z zakonodajo.

Oddelčni učiteljski zbori se bodo sestali najmanj štirikrat letno. Na njih bomo obravnavali vzgojno-izobraževalno problematiko vsakega oddelka in druge naloge.

Razredniki bodo vodili oddelčne učiteljske zборе, analizirali učne in vzgojne uspehe, sodelovali bodo s starši in svetovalno službo in opravljali druge naloge.

Strokovni aktivni bodo med drugim usklajevali merila za ocenjevanje ter opravljali druge naloge. Prednostna naloga bo uvajanje BUS strategij v pouk.

Sestanki strokovnih aktivov bodo najmanj trikrat letno. Za uspešno reševanje disciplinskih težav v skladu s pravili šolskega reda bo skrbel strokovni tim, katerega vodja je Mirko Gomboc.

Zaradi načrtovanja dela pri fleksibilni in delni zunanji diferenciaciji se bodo učitelji sestajali tedensko, na usklajevanjih.

18. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

18.1 Sodelovanje z osnovnimi šolami

Z osnovnimi šolami na mestnem področju sodelujemo v strokovnih srečanjih ter v organizaciji različnih skupnih športnih in drugih prireditev.

18.2 Sodelovanje z vrtci Pobrežja

V šolskem letu 2015/16 bodo učenci sodelovali z otroki vrtca Pobrežje, enote Ob gozdu in enote Grinič.

Srečanja bodo potekala v dopoldanskem času v prostorih šole in vrtca. Časovno bomo uskladili srečanja z vzgojiteljicami vrtca.

Druženje bo potekalo v obliki različnih delavnic, športnih iger in ogledih šolskih in vrtčevskih prostorov.

Cilji :

- usklajevati mnenje z vrstniki in sprejemati različne vloge in naloge v skupini;
- omogočiti razumevanje pomena dobrih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke;
- ohranjati in utrjevati stike z vrstniki;
- z gibanjem v naravi utrjevati zdravje in skrb za telesni razvoj;
- aktivno sodelovati v skupini sovrstnikov;
- ob igri se sprostiti in razviti osnovne motorične sposobnosti.

V sodelovanje bo vključenih 44 učencev prvih razredov.

Koordinatorica bo Marija Leben.

18.3 Sodelovanje s srednjimi šolami

S srednjimi šolami sodelujemo v obliki prakse za dijake in seznanjanja učencev 9. razreda s programi posameznih šol, vpisnimi pogoji – vse v okviru poklicnega usmerjanja, z obiski na informativnih dnevih in z ekskurzijami na posamezne SŠ.

18.4 Sodelovanje s PeF, Zavodom RS za šolstvo, ŠR in Pedagoškim inštitutom

S PeF, Zavodom RS za šolstvo, ŠR in Pedagoškim inštitutom sodelujemo v smislu:

- permanentnega izobraževanja učiteljev in študijem na drugi stopnji pedagoške fakultete ali njej ustrezne visoke šole,
- opravljanja hospitacij in nastopov študentov PeF med šolskim letom,
- sodelovanja v projektih in raziskavah,
- redne prakse študentov.

18.5 Sodelovanje z društvi in drugimi dejavniki

Zvezi prijateljev mladine nudimo prostore za izvedbo ustvarjalnih delavnic med šolskim letom in v času poletnih počitnic.

Dobro sodelujemo z mestno četrtjo Pobrežje in RK Pobrežje pri organizaciji proslav in drugih prireditvev v kraju.

ŠŠD sodeluje na različnih tekmovanjih, ki jih organizirajo posamezna društva in klubi. Šola je odprta za prireditve in uporabo prostorov organizacijam in krajanom, staršem našega šolskega okoliša ter delovnim organizacijam za izobraževanje svojih in drugih delavcev.

Mesečno ter med jesenskimi počitnicami bo ZPM izvajala dejavnosti, ki so usmerjene v vzpodbujanje ročnih spretnosti in pozitivnega odnosa učencev drugačnih.

INŠTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
Ministrstvo za znanost, izobraževanje kulturo in šport	Svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
ZRSSŠ enote MB in LJ	Izobraževanje, svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Zavod za zaposlovanje, Center za informiranje CIPS, Filtnet,	Poklicna orientacija
Center za socialno delo Maribor	Družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor	Družinska, učna, vedenjska problematika in testiranje nadarjenih
Rdeči križ MČ Pobrežje	Denarne pomoči, plačilo šolskih potrebščin, delovnih zvezkov, šole v naravi
Zveza prijateljev mladine Maribor in ZPM	Letovanja v Poreču, Pohorju, otroški parlament, tabor za nadarjene, pustno rajanje, organizacija določenih delavnic ...
MOM	Nadstandardni program
Dispanzer za šolske otroke in mladino	Preventiva, HPV, sistematični pregledi

Zavod za šport Maribor	Športne aktivnosti
Društvo za boljši svet	Preventivno vzgojno delovanje šole
Medicinska fakulteta	Prva pomoč in spolnost
Zdravstveni dom Adolfa Drolca	Individualna obravnava učencev
Center za sluh in govor	Individualna obravnava učencev
SERŠ in PeF, FF Maribor	Praksa dijakinj in študentov
Sodelovanje z OŠ okoliških krajev	Interdisciplinarnost

Arriva d.o.o.	Prevoz otrok
Zveza za tehniško kulturo MB	Raziskovalne naloge in organizacija tabora
Šola za ravnatelje	Izobraževanja
Policijska postajo Maribor	Zagotavljanje varnosti
Zavod za zdravstveno varstvo Maribor	Vzorci, analize, deratizacija, dezinfekcija
Državni izpitni center- RIC	NPZ, izobraževanje
ŠRD Zvezdica Maribor	Zlati sonček, Krpan
Lokalna TV, POP TV, RTV SLO, Radio Maribor, Radio City, Radio Center	Pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
Zavod RS Planica	Zdrav življenjski slog
Športna društva	Sodelovanje pri organizaciji turnirjev
ŠKL	Sodelovanje pri organizaciji turnirjev – med dvema ognjema
CŠOD in LU Kočevje	Projekt za učence Rome
Pedagoški inštitut	Dvig kulturnega in socialnega

19. ORGANI ŠOLE

19.1 Svet zavoda

Člani Sveta zavoda so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Svet zavoda sestavljajo:

- 3 predstavniki ustanovitelja- MOM,
- 5 predstavnikov zavoda in
- 3 predstavniki staršev.

Predsednik Sveta zavoda je Boštjan Kamenšek, podpredsednica je Alenka Belcl.

Pristojnosti Sveta zavoda obravnava 48. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

19.2 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje Svet staršev. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o Letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

RAZRED	PREDSTAVNIK
1. A	MAJA ŠTEANEC
1. B	MIRELA AUER
2. A	MARIO ANTUNOVIĆ
2. B	PAVLA PREMOŠA
3. A	HAVLAS MATEJA
3. B	JASNA NAGODE
4. A	SIMONA CVETKO
4. B	ALEN BIRSA
5. A	EMA DORNIK
5. B	JANKO FRAS
6. A	DARJA ŠTRUCL
6. B	TEA KORAČIN
7. A	NATAŠA POKERŽNIK
7. B	EVA ROŠKARIČ
8. A	BARBARA HEBAR
8. B	MOJCA BOBINSKI BIHAR
9. A	RUDOLF GABER
9. B	ROSVITA NAJŽAR

Predsednica Sveta staršev v tem šolskem letu je Mojca Bihar Bobinski.

19.3 Ravnateljica

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnateljica. Pristojnosti ravnateljice so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog Letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- odgovorna je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- spremlja izvajanje vzgojnega načrta,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovorna za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Prednostna naloga ravnateljice v tem šolskem letu bo spremljava pouka (hospitacije) s poudarkom na izvajanju BUS strategij in vnašanju elementov CoRT 1 in CoRT 4 v pouk.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnateljice oz. delavca šole.

19.4 Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki ter sorazredniki.

19.5 Učbeniški sklad

Šola izposoja učenkam in učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za šolstvo. Šola vsako leto, najkasneje do konca meseca maja, evidentira potrebe po izposojenih učbenikih in pravočasno nabavi nove učbenike.

Za učence od prvega do devetega razreda je sredstva za izposojeno učbenikov iz učbeniškega sklada v šolskem letu 2015/2016 zagotovilo Ministrstvo za šolstvo in šport, to pomeni, da je v tem šolskem letu izposoja učbenikov za učence in njihove starše brezplačna.

19.6 Šolski sklad

Dejavnost šolskega sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij, zapuščin in iz drugih virov.

Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

Sklad za opravljanje dejavnosti pridobiva sredstva tako, da obvešča javnost, predvsem pa starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potrebah posameznega razreda, ki niso v rednem programu in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po strokovnih ekskurzijah, o pomoči socialno šibkim učencem pri udeležbi na ekskurzijah, šolah v naravi, taborih, o potrebah po zvišanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni dovolj sredstev.

Upravni odbor sklada pripravi vsako leto program dela, ki je osnova za pridobivanje sredstev in ki je tudi osnova za nabavo opreme ali za drugačno porabo sredstev.

20. ŠOLA IN STARŠI

V šolskem letu bodo razredniki izvedli najmanj tri roditeljske sestanke. Okvirna razporeditev roditeljskih sestankov je zapisana v publikaciji. Na prvem roditeljskem sestanku se bodo starši seznanili z življenjem in delom šole v novem šolskem letu, drugi sestanek bo tematsko različen glede na razred, tretji pa bo zajemal pregled nad celoletnim delom. Razredniki v svojem letnem programu v sodelovanju s socialno delavko načrtujejo vsebino roditeljskih sestankov.

1. roditeljski sestanek: **10. september 2015, četrtek**

2. roditeljski sestanek: **14. januar 2016, četrtek**

3. roditeljski sestanek: **datum bo določen naknadno s strani razrednika*

Tudi v tem šolskem letu bomo na šoli organizirali predavanja za starše. Predavanja bodo namenjena pridobivanju novih znanj in izkušenj s področja vzgoje, osebnostne rasti in drugih tem, ki bodo aktualne za starše.

V želji po kvalitetnih in pristnih odnosih med učenci, starši in učitelji smo se odločili, da bi skupaj s strokovnjaki krepili zavest, da je dobra komunikacija temelj za uspešne odnose. V ta namen smo izbrali zanimive teme, s katerimi bomo skupaj s starši tkali naše vezi.

Predavanjem sledijo govorilne ure.

Datum	Predavatelj	Naslov predavanja
8. 10. 2015	Marinka Bečela, univ. dipl. soc. del.	<i>Vstop otroka v šolo pomeni spremembo v družinskem sistemu</i> 1. razred
8. 10. 2015	Učitelji in učenci šole	<i>Predstavitve 8 krogov odličnosti</i> 5.-9. razred
14. 1. 2016	Simona Lilek, mlad. krimin. inšpektorica	<i>Nevarnosti spleta in varna raba interneta</i> za vse starše od 5.-9. razreda
27. 1. 2016	Biserna Soršak Židom, univ. dipl. soc. del.	<i>Predstavitve srednjih šol – tržnica poklicev</i> 7.-9. razred
11. 2. 2016	Biserna Soršak Židom, univ. dipl. soc. del.	<i>Merila in vpis v srednjo šolo</i> 9. razred
18. 2. 2016	Nastja Mulej	<i>Predstavitve konceptov tehnik razmišljanja po E. de Bonu (Cort-1, Cort-4)</i>

Popoldanske pogovorne ure so enkrat mesečno, in sicer vsak drugi četrtek v mesecu od 17.00 do 18.00 ure za razredno stopnjo (1. – 5. razred) in od 17.30 do 18.30 ure za predmetno stopnjo (6. – 9. razred). V času predavanja se govorilne ure prestavijo na kasnejši čas, in sicer za 1 uro. Pogovorne ure za starše so v dogovoru z razredniki in ostalimi strokovnimi delavci tudi enkrat tedensko v dopoldanskem času. Urnik popoldanskih pogovornih ur:

Datum
8. 10. 2015, četrtek
12. 11. 2015, četrtek <i>roditeljski sestanek 2.-5. razred</i>
3. 12. 2015, četrtek <i>tržnica</i>
14. 1. 2016, četrtek
11. 2. 2016, četrtek
10. 3. 2016, četrtek
14. 4. 2016, četrtek
12. 5. 2016, četrtek
9. 6. 2016, četrtek (PS)
16. 6. 2016, četrtek (RS)

21. SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ

Sodelovanje z zdravstvenimi organizacijami bo organizirano v skladu s preventivnimi dejavnostmi (zobozdravstveni pregledi, sistematski pregledi, cepljenje).

Preventivni pregledi učencev se bodo izvajali v šoli, sistematski pregledi ter cepljenje učencev pa v Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca. Preventivne akcije želiranja in kontrole zob bo vršila na šoli medicinska sestra Rosvita iz Kabineta za zobozdravstveno preventivo.

Razredniki bodo redno vodili kontrolo nad osebno higieno otrok, posebej še pred malico in kosilom. Učence bomo navajali na kulturo hranjenja in prehranjevanja.

Pri razrednih urah in pri urah pouka jih bomo opozarjali na škodljivost in posledice uživanja vseh vrst drog, na prepoznavanje spolnega nadlegovanja ter nasilja.

Celoletno delo z oddelčno skupnostjo bo temeljilo na reševanju konfliktov, preprečevanju nasilja in pozitivni osebnostni rasti otrok.

22. PREHRANA

V šoli obratuje kuhinja za pripravo zajtrkov, malic in kosil. Pripravljamo tudi kosila za OŠ Draga Kobala. Pripravo jedilnikov bo tudi v letošnjem letu oblikovala organizatorica prehrane. Poskrbela bo tudi za kvantitativni in kvalitativni nivo prehrane.

Jedilnik za malico in kosilo je za vse učence enak, razen za učence, ki imajo zdravniško predpisano dieto.

Vsi učenci imajo oziroma morajo imeti malico v šoli, kosilo pa vsi učenci vključeni v OPB in tisti učenci predmetne stopnje, ki jim starši to omogočijo.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk bo tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane. Datum bo znan kasneje.

Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Ozaveščamo o pomenu živilsko-predelovalne industrije. Posebno pozornost pa namenjamo pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.



23. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN OPREMA

S strani šole je bila MOM (Mestne občine Maribor) posredovana potreba po spodaj predloženih investicijah. MOM je umestila v svoj plan investicij sledeče:

nov konvektomat v kuhinji
zamenjava oken in dokončanje energetske sanacije stavbe
obnova tal in pohištva po izlivu vode v učilnici št. 6
zamenjava tal v učilnicah

Izvedba je odvisna od financerja, to je MOM.

24. ZAKLJUČEK

Pred nami je še eno šolsko leto z mnogimi izzivi. Osnovna šola na Slovenskem se je znašla v reformnem obdobju in to ravno v času velike gospodarske in družbene krize. Pričakovanja s strani družbe do šole so na eni strani velika, po drugi strani pa tedensko prejemamo obvestila države in lokalne skupnosti s pozivi, da znižamo stroške dela šole.

Z večanjem družbene krize – socialne krize (begunci) se veča tudi nestrpnost in konfliktnost na vseh ravneh. Zato bomo veliko energije namenili premagovanju napetosti ter reševanju socialne stiske med posameznimi deležniki vzgojno izobraževalnega procesa v naši ustanovi.

Želimo si, da bi nam z načrtnim strokovnim delom uspelo ohranjati učno vzgojne rezultate iz preteklih let, da bi nam uspelo ohraniti kvaliteto ponudbe pri dodatnih dejavnostih. Glede na krčenje finančnih sredstev to ne bo lahka naloga.

Kljub vsemu smo prepričani, da je kolektiv OŠ borcev za severno mejo dovolj družbeno odgovoren in strokovno usposobljen, da bo zastavljene cilje kljub neugodnim pogojem uspel uresničiti.

O letnem delovnem načrtu je razpravljala učiteljski zbor: 14. 9. 2015

Letni delovni načrt je obravnaval Svet staršev: 24. 9. 2015

Letni delovni načrt je obravnaval in sprejel Svet šole: 24. 9. 2015

Predsednik sveta šole:
Boštjan KAMENŠEK

Ravnateljica:
mag. Lučka LAZAREV ŠERBEC