

Vzgojni načrt Osnovne šole borcev za severno mejo Maribor šolsko leto 2020/2021

1. VSEBINA VZGOJNEGA NAČRTA

Vzgojni načrt Osnovne šole borcev za severno mejo Maribor temelji na ciljih in vrednotah 2. člena Zakona o osnovni šoli.

Vzgojni načrt opredeljuje cilje in vrednote šole, vzgojna načela ter predvideva preventivne vzgojne dejavnosti. Z vzgojnim načrtom je opredeljena postopnost reševanja problemov, konfliktov in sporov na vseh ravneh. Prav tako so v načrtu opredeljene pohvale, nagrade in priznanja za izstopajoče dosežke učencev, načrt pa določa tudi vzgojne ukrepe v primeru kršitev vrednot in/ali pravil šolskega reda. V vzgojnem načrtu so izpostavljeni prednostni cilji uresničevanja vzgojnega načrta.

2. CILJI IN VREDNOTE

Delavci šole, starši in učenci menimo, da je potrebno v naslednjih letih posebno pozornost nameniti uresničevanju naslednjih ciljev in vrednot:

- kakovostna izobrazba,
- kakovostni odnosi,
- osebni razvoj učencev.

Rdeča nit vzgojnega delovanja v šolskem letu 2020/2021 bodo poti do zdravega načina življenja. Temi se bomo posvečali preko vzgojnih ter preventivnih dejavnosti, ki bodo potekale vse šolsko leto ter zajemale učence šole, učitelje ter starše. Vsebinski sklopi bodo zajemali gibanje, prehrano, zaradi novo nastale situacije s koronavirusom še posebej higieno rok ter kašlja, odvisnosti ter duševno zdravje.

3. VZGOJNA NAČELA

Pri vzgojnem delu bomo upoštevali naslednja načela:

- načelo vzajemnega spoštovanja,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil,
- načelo spodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- usklajenost vzgojnih dejavnikov: jasna pravila, poenotenje ravnanj zaposlenih, usklajevanje vzgoje v šoli in doma,
- doslednost in nepopustljivost pri preprečevanju motenja pouka, pojavih psihičnega, verbalnega in fizičnega nasilja in drugih kršitvah pravil šolskega reda. Delavci šole rešujejo probleme takoj in na licu mesta.

4. VZGOJNE DEJAVNOSTI

Osnovni cilj pri oblikovanju in izvajanju proaktivnih vzgojnih dejavnosti je oblikovanje okolja, v katerem učenci uspešno zadovoljujejo temeljne telesne, duševne, socialne in duhovne potrebe, razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost. Pri tem je osrednji cilj **oblikovanje varne, skrbne, urejene, inkluzivne in v uspešnost naravnane učeče se skupnosti.**

Razvijali bomo naslednje proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti:

- individualizirano, samostojno in sodelovalno učenje ter sprotno spremljanje razvoja učencev;
- oblikovanje oddelčnih in šolskih dogovorov o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja, oblikovanje in dograjevanje pravil šolskega reda;
- sistematično načrtovanje in izvajanje razrednih ur, pogovorov z učenci;
- organiziranje vrstniške pomoči (tutorstvo, vrstniška mediacija) in medgeneracijskega sožitja (simbioza gibanja, sodelovanje z domom upokojencev);
- navajanje na procese samovrednotenja, samokontrole ter spodbujanje zavedanja svobode in odgovornosti za posledice lastnega vedenja;
- načrtno, sistematično in redno vključevanje staršev v življenje in delo šole, organiziranje predavanj, delavnic ter hkrati spodbujanje staršev k vzgoji za krepitev samostojnosti otrok (črta odgovornosti ...);
- načrtno in sistematično izvajanje preventivnih dejavnosti za preprečevanja nasilništva, (zasvojenosti, spolnih zlorab in drugih odklonskih pojavov – razredne ure, osebni pogovori, dnevi dejavnosti, projekti, ...);
- organiziranje in izvajanje ustreznega nadzora za preprečevanje razgrajšaškega vedenja in povzročanje škod na šolski opremi;
- odzivnost in pravočasnost pri reševanju problemov.

5. SVETOVANJE IN SPORAZUMNO REŠEVANJE MEDSEBOJNIH PROBLEMOV IN SPOROV

5.1 Osebni svetovalni pogovor

Osebni svetovalni pogovori učiteljev, svetovalnih ali drugih delavcev z učenci, še posebej tistimi, ki imajo probleme oz. težave, so izjemno pomembni. So najboljša pot za graditev medsebojnega zaupanja, ki je plodno okolje uspešnega svetovanja. V pogovoru svetovalec učencu pomaga uvideti njegove potrebe in motive ravnanj ter povezanost ravnanj z njihovimi posledicami. Pomaga mu torej pri presojanju lastnega vedenja z vidika učinkovitosti zadovoljevanja potreb in doseganja ciljev, pri ugotavljanju pozitivnih in negativnih posledic njegovih ravnanj zanj in za druge ter pri upoštevanju pravic drugih. Svetovalec ponudi učencu pomoč pri iskanju uspešnih in etično sprejemljivih vedenj, s katerimi bo lahko uspešno zadovoljil svoje potrebe in interese, ter pri načrtovanju potrebnih sprememb. Sestavni del svetovalnega pogovora je lahko medsebojni dogovor o prihodnjem ravnanju ali ustrezen načrt učenca.

Pri reševanju problemov in sporov je pomembno ustvarjanje kulture, v kateri se problemi in spori uporabljajo za krepitev praks sporazumevanja in iskanja kompromisov, kulture medsebojnega poslušanja in sporazumevanja.

5.2 Šolska mediacija in restitucija

Probleme, povezane s povzročenimi škodami, bomo reševali skladno z načeli restitucije in mediacije. Učitelj bo v primeru, da učenec zavrača možnosti, ki jih ponujata mediacija in restitucija, odločil o posledicah kršitev v skladu s pravili šolskega reda.

6. POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Šola bo za posebne in izjemne dosežke učencev podeljevala različne pohvale, priznanja in nagrade za različna področja šolskega dela. To so:

- Prešernova listina za delo in izjemne dosežke na različnih področjih;
- pohvale za dosežen uspeh na tekmovanjih v znanju;
- priznanja za večletni odlični učni uspeh;
- priznanja za osemletno branje za bralno značko;
- priznanje za naj športnika in naj športnico oddelkov in naj športnika ter naj športnico šole;
- druga priznanja in pohvale, npr. sodelovanje pri pevskem zboru, športu, delu v oddelčnih skupnostih (slednje se združi v enem priznanju);
- pohvalo za učno ter vedenjsko najuspešnejši oddelek, naj učenca oddelka, naj učenca generacije in naj kulturnika šole, ki se podeljuje v skladu s pravilniki v prilogi.

Dosežki učencev bodo sproti javno objavljeni znotraj šole s pomočjo oglasnih desk, v elektronskih občilih šole in z ravnateljico pohvalo v večnamenskem prostoru.

7. VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice težjih ali ponavljajočih se kršitev vrednot in pravil šolskega reda in so načini reševanja problemov, ki se s tem pojavijo. Uporabljajo se lahko:

- če trenutna situacija narekuje naglo ukrepanje (nevarnost, posredovanje v pretepu, zaščita imovine ipd.),
- če učenci zavračajo sodelovanje pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene druge vzgojne dejavnosti (svetovanje, pogovor s samopresojo, restitucija, mediacija itd.),
- kadar učenci niso pripravljeni upoštevati potreb in pravic drugih ali ponavljajo kršitve šolskih pravil in dogovorov.

Vzgojni ukrepi so:

- zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov po pouku s soglasjem in vednostjo staršev;
- kadar učenec onemogoča učenje drugih učencev ali ogroža varnost, se zanj lahko organizira učenje in delo izven učne skupine. Učitelj, ki je uporabil ta ukrep, preveri delo učenca in se z njim pogovori o vzrokih težav;
- kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča šolsko delo, se ga odstrani iz razreda. Razrednik pokliče starše, ki učenca odpeljejo domov;
- povečan nadzor nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku ali pri organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela, ki se izvajajo izven šolskega prostora oziroma organizacija nadomestne ustrezne dejavnosti v šoli;
- ukinitve nekaterih pravic, ki so povezane s pridobljenimi statusi učencev ali v povezavi z nadstandardnimi storitvami šole.

O uporabi vzgojnega ukrepa šola obvesti starše učenca. Z njimi se pogovori o kršitvi pravil, posledicah in možnih načinih reševanja težav.

8. PREDNOSTNE DEJAVNOSTI IN CILJI VZGOJNEGA NAČRTA

Obdobje 2020/2021 – DEJAVNOST	CILJI	NOSILCI
Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu	Kakovostno in trajno znanje, razvoj sposobnosti učencev, večja aktivnost učencev.	Lučka Lazarev Šerbec in vsi strokovni delavci šole
Spremljanje pravil šolskega reda	Demokratičnost procesa, jasna pravila in posledice, enotnost in doslednost.	Aktiv razrednikov in vsi strokovni delavci šole
Sodelovanje s starši	Vzajemno sodelovanje, večja enotnost vzgoje, medsebojna podpora, manj vzgojnih težav.	Aktiv razrednikov in vsi strokovni delavci šole
8 krogov odličnosti, mediacija, pozitivna disciplina, PACE	Povečati stopnjo zavedanja izbir, svobode in odgovornosti ter posledice lastnih vedenj.	Natalija Augustinovič in aktiv za razredne ure
Spremljanje učencev in oddelkov ter podeljevanje nagrad in pohval Naj oddelek Naj učenec oddelka Naj učenec generacije Naj športnik, športnica Prešernova listina	Dvig motivacije učencev, promocija pozitivnih vedenj, upad problemov.	Alenka Frangeš in razredniki ter učitelji Barbara Škrbič in vsi učitelji Boštjan Kamenšek Mateja Barbarič in razredniki
Motnje prehranjevanja	Učenci se zavedajo pomena zdrave prehrane ter pasti sodobnih prehranjevalnih trendov.	Tjaša Lajmsner Paklec
Medgeneracijsko sožitje, druženje z varovanci Zavoda Dornava, Čitanje ne poznaje granica	Učenci sprejemajo drugačnost, razvijajo strpnost.	Alenka Frangeš Nina Kolenc Klara Napast Natalija Augustinovič
Tematska predavanja za starše in učence	Opolnomočanje in večanje kompetentnosti.	Tjaša Lajmsner Paklec
EKO šola, urejanje vrta, varčevanje, gibanje, kinestetične mize v razredih	Spodbujanje zdravega načina življenja in skrb za okolje.	Mihael Kraner Irena Trikič Tarkuš
Rekreativni odmor	Učenci so tekom šolskega dneva vsakodnevno gibalno aktivni. Učenci sprejmejo gibanje kot zdravo rutino.	Vsi strokovni delavci šole
Mediacija	Spoštovanje sebe in drugih, razvijanje odgovornosti, razvijanje socialnih spretnosti ter izboljšanje šolske klime.	Šolski in vrstniški mediatorji
Kultura prehranjevanja ter odnosa do hrane	Razvijanje kulture prehranjevanja.	Vsi delavci šole

Aktivno učenje in vseživljenjska znanja	Znanje v širšem pomenu besede je vrednota (delo v skupini, komunikacija, etične vrednote).	Vsi strokovni delavci šole
Šolska klima in vključenost v razred	Učenci se v šoli počutijo sprejete in varne.	Vsi strokovni delavci šole
Preprečevanje razgrajšaškega vedenja in povzročanje škode na šolski opremi	Učenci oblikujejo in razvijajo odgovornost do tuje in svoje lastnine.	Jelka Golob in vsi delavci šole

9. PRAVILNIK PODELJEVANJA PRIZNANJ ZA NAJ UČENCE IN NAJ ODDELKE

Na Osnovni šoli borceev za severno mejo podeljujemo ob zaključku šolskega leta priznanja za naj učenca oddelka, naj oddelek šole ter naj učenca generacije.

1. člen

Izbira naj učenca oddelka

Naj učenca oddelka izberejo učenci ob pomoči ter vodenju učitelja. Izbira se v vseh oddelkih od 1. do 9. razreda. Izbor poteka enkrat letno in sicer ob zaključku šolskega leta. Izbrani naj učenec oziroma učenka se lahko ponovita.

1. 1 Kriteriji za izbiro:

sodelovanje pri pouku, vložen trud v šolsko delo ter dober učni uspeh, pripravljenost za sodelovanje v neobveznih dejavnostih, pomoč sošolcem, prispevanje k pozitivni razredni klimi, spoštljiv odnos do vseh zaposlenih na šoli in osebni napredek.

1. 2 Nagrada: pohvala ter knjižna nagrada

2. člen

Izbira naj učenca ali učenke generacije

Nagrada se podeli izjemnim učencem devetošolcem, ki so z svojim delom ter uspehom izstopali med sošolci. Je najvišja nagrada, ki jo podeljujemo. Kandidate predlagajo razredniki, potrdi jih učiteljski zbor. V izjemnih razmerah je lahko izbranih več naj učencev generacije ali tudi nihče.

2. 1 Kriteriji za izbiro:

sodelovanje pri pouku, vložen trud v šolsko delo ter odličen učni uspeh, pripravljenost za sodelovanje v neobveznih dejavnostih, sodelovanje na tekmovanjih, sodelovanje na šolskih prireditvah, zastopanje šole izven šolskega prostora, pomoč sošolcem, prispevanje k pozitivni razredni klimi ter spoštljiv odnos do vseh zaposlenih na šoli.

2. 2 Nagrada: pohvala ter knjižna nagrada

3. člen

Izbira naj oddelka

Med učenci od 6. do 9. razreda izberemo naj oddelek šole. Izberemo ga s pomočjo glasovanja. Glasujejo vsi učitelji, ki poučujejo razred. Z oceno 1 ocenijo razred, ki po njihovem mnenju zaseda najvišje mesto, z oceno 2 drugo uvrščenega ter z oceno 3 tretje uvrščenega.

3. 1 Kriteriji za izbiro:

upoštevanje šolskih pravil, sodelovanje pri pouku, dobri medsebojni odnosi, spoštljiv odnos do vseh zaposlenih v šoli.

3. 2 Nagrada: pohvala

4. člen

Izbira naj kulturnika šole

Med učenci od 1. do 9. razreda izberemo učenca ali učenko, ki si zasluži naziv naj kulturnik oziroma kulturnica šole. Učence predlagajo razredniki ali drugi učitelji, učenca izberejo in potrdijo učitelji. Prešernova listina in naziv naj kulturnika šole se med seboj izključujeta.

4. 1 Kriteriji za izbiro:

kulturni dosežki, sodelovanje na kulturnih prireditvah, pozitiven odnos do šolskega dela ter spoštljiv odnos do vseh zaposlenih na šoli.

4. 2 Nagrada: pohvala ter knjižna nagrada

10. MERILA ZA PODELJEVANJE PREŠERNOVE LISTINE

1. člen

Osnovna šola borcev za severno mejo določa v skladu s Pravilnikom o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli merila za podeljevanje listine, postopek in organe, pristojne za podeljevanje Prešernove listine učencem od 1. - 9. razreda naše šole.

2. člen

Merila za podeljevanje listine

Listina se podeljuje učencem Osnovne šole borcev za severno mejo za posebne dosežke na:

- družboslovnih področjih,
- naravoslovnih področjih,
- jezikoslovnih področjih,
- umetniških področjih (glasbeno, likovno, plesno).

3. člen

Kot posebni dosežki se štejejo naslednja priznanja:

- zlata in srebrna priznanja na tekmovanjih znanja,

- avtorstvo in soavtorstvo pri raziskovalnih nalogah,
- dosežki na kulturnem in umetniškem področju.

Prav tako se upošteva aktivnost pri naslednjih dejavnostih:

- sodelovanje pri različnih projektih,
- aktivno delo v šolskem parlamentu,
- aktivno delo na kulturnem, umetniškem in naravoslovnem področju.

4. člen

Šola podeli vsako leto do tri nagrade - Prešernove listine, in sicer eno izbranemu učencu od 1. - 5. razreda za izjemne dosežke in eno/dve izbranemu/izbranim učencu/učencema ali skupini od 6. — 9. razreda.

Listina in knjižna nagrada se podelita vsako leto ob kulturnem prazniku, 8. februarju, in sicer za minulo koledarsko leto (od 1. 1. do 31. 12.).

V kolikor učenec stori hujšo kršitev šolskega reda, ne more kandidirati za Prešernovo listino.

5. člen

Predlagatelji za podelitev listine

Predlagatelji za podelitev listine so lahko:

- strokovni delavci šole,
- vodje dejavnosti.

6. člen

Listina se podeljuje na podlagi predlogov. Predlog mora vsebovati naslednje elemente:

- podatke o kandidatu za prejemnika listine,
- opis dosežkov,
- dokazila o dosežkih (fotokopije),
- podatke o predlagatelju.

Predlagatelj mora za podelitev listine predlagati kandidata do 15. 1. v tekočem koledarskem letu in jo odda v tajništvu šole.

7. člen

Komisija za podelitev listine

Komisija za podelitev listine ima 5 članov:

- 1 predstavnik družboslovno-jezikoslovnega področja,
- 1 predstavnik naravoslovnega področja,
- 2 predstavnika umetniškega področja (likovno in glasbeno),
- 1 predstavnik razredne stopnje.

Komisijo se predlaga in imenuje na pedagoškem sestanku vseh strokovnih delavcev.

8. člen

Komisija preuči predloge in po potrebi zahteva od predlagatelja dodatne podatke in pojasnila ter izoblikuje predlog nagrajencev. Komisija odloča na sestanku z večino glasov vseh svojih članov, o sestankih vodi zapisnike, v katerih morajo biti navedeni vsi predlogi za podelitev listine ter sklep o podelitvi listine z utemeljitvijo.

9. člen

Predlog komisije dokončno potrdi učiteljski zbor na svojem pedagoškem sestanku.

10. člen

Na sklep o kandidatih za prejem listine se lahko v osmih dneh po potrditvi na pedagoškem sestanku pritožijo mentorji oziroma vodje dejavnosti. Komisija v roku treh dni ponovno preuči vloge in poda sklep, ki je dokončen.

11. PRAVILNIK OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR TEKMOVANJA ZA NAJBOLJŠEGA ŠPORTNIKA-CO RAZREDA IN ŠOLE IN NAJBOLJŠI ŠPORTNI ODDELEK ŠOLE

1. člen

V tekmovanju za najboljšega športnika in športnice razreda in šole tekmujejo učenci OŠ borcev za severno mejo Maribor od 6. do 9. razreda, ločeno po spolu.

2. člen

V tekmovanju za najboljši športni oddelek tekmujejo vsi oddelki OŠ borcev za severno mejo Maribor od 6. do 9. razreda.

3. člen

Učenec / učenka lahko postane naj športnik / športnica razreda in šole, če:

- Je član športnih ekip naše šole (atletskih, nogometnih, rokometnih, odbojkarskih, rokometnih, smučarskih,...);
- Se udeležuje športnih tekmovanj za našo šolo na različnih nivojih tekmovanj: občinskih, področnih, državnih;
- Doseže na športnih tekmovanjih vidnejši rezultat za našo šolo;
- Se vede športno na tekmovanjih in s tem prispeva k ugledu naše šole;
- Se trudi doseči čim boljši rezultat na športnih tekmovanjih za našo šolo;
- S svojimi rezultati prispeva k ugledu naše šole;
- Se vedno udeleži športnih tekmovanj za našo šolo, če je izbran v šolsko ekipo, razen , če ima opravičljiv razlog in to pravočasno pove športnemu pedagogu;
- Želi na lastno iniciativo sodelovati na šolskem tekmovanju za našo šolo;

- Se vede primerno tudi izven športnih igrišč in je tako pozitiven vzor mlajšim učencem/učenkam;
- Doseže najvišji seštevek točk po kriterijih o točkovanju športnih dosežkov;

4. člen

Naj športni oddelek šole lahko postane oddelek, ki:

- Zbere najvišji seštevek točk po kriterijih o točkovanju športnih dosežkov (za seštevek se uporabijo vse učenke in vsi učenci v oddelku)

5. člen

TOČKOVANJE ZA NAJ ŠPORTNIKA/ŠPORTNICO ŠOLE INDIVIDUALNI ŠPORTI:

DOSEŽENO MESTO	OBČINSKO	PODROČNO +10	DRŽAVNO +30
1.	70	80	100
2.	62	72	92
3.	54	64	84
4.	46	56	76
5.	38	48	68
6.	30	40	60
UDELEŽBA	5	15	35

EKIPNI ŠPORTI:

DOSEŽENO MESTO	OBČINSKO	PODROČNO	¼ FINALE DRŽAVNO	½ FINALE DRŽAVNO	FINALE DRŽAVNO
1.	50	60	65	70	80
2.	42	52	57	62	72
3.	34	44	49	54	64
4.	26	36	41	46	56
5.	18	28	33	38	48
6.	10	20	25	30	40
UDELEŽBA	5	15	20	25	35

6.člen

Učenec dobi točke tudi za druge dejavnosti:

- 5 točk za aktivno sodelovanje na vseh športnih dnevih;
- 5 točk za redno obiskovanje projekta »Gibanje«;
- 50 točk, za uvrstitev do 6. mesta na državnem, prvenstvu v kateremkoli športu izven šole;
- 50 točk, za uvrstitev do 6. mesta na mednarodnem tekmovanju v kateremkoli športu izven šole;

7.člen

Oddelek lahko dobi 20 točk v primeru, če vsem učencem v razredu uspe v obdobju treh mesecev redno prinašat športno opremo in se športno obnašat pri urah športa.

Evidenco o tem vodi učitelj športa.

8.člen

Učenec/učenka izgubi naslednje število točk takoj in nepreklicno, če:

- 20 točk, neopravičeno 3-krat ne prinese športne opreme, uporablja neprimerne izraze;
- 20 točk, copate za v telovadnico neopravičeno uporablja v druge namene, se nešportno vede pri urah ŠPO, športnih interesnih dejavnostih, športnih tekmovanjih, športnih dnevih in drugih športnih dejavnostih;
- 20 točk, goljufa pri pravilih, rezultatih, merjenjih in testiranjih;
- 20 točk, neopravičeno noče sodelovati na športnih tekmovanjih in predstavljati svojega razreda in šole;
- 20 točk, neopravičeno noče izvajati obveznih posameznih programov športne vzgoje in grozi drugim učencem, sošolcem in učiteljem;

9. člen

Učenec/učenka ne more biti naj športnik/športnica razreda in šole, če:

- V tekmovanju za športnika/športnico razreda in šole izgubi 100 točk
- Po pravilniku o pravicah in dolžnostih učencev dobi najmanj drugi vzgojni ukrep

10. člen

O končnih rezultatih v tekmovanju za naj športnico / športnika in naj športni oddelek šole odloča celoten učiteljski zbor ob koncu šolskega leta na sestanku, ki je sklican v ta namen.

11. člen

Pravilnik se začne uporabljati 3.7.2020 in velja do preklica.

Maribor, junij 2020

Ravnateljica:
Lučka Lazarev Šerbec