

Dragi bralci,

kako hitro mineva čas!

Ne moremo ga ustaviti, ne moremo ga zavrteti nazaj, čeprav bi si kdaj to srčno želeli.

Zakaj?

Da bi kaj naredili bolje, komu več namenili nasmeh ...

Vemo pa nekaj. Spomini na ta čas ostanejo za vedno.

V šolskem letu 2018/19 imamo na šoli 350 učencev, ki so vsak po svoje v kolaž raznolikosti dodali svoje dosežke tako na učnem, športnem kot kulturnem področju. Udeležbe na posameznih tekmovanjih, natečajih in prireditvah ter vidni dosežki pričajo, da znamo poiskati v učencih najboljše, jih vzpodbujati in usmerjati. Poseben izziv so nam tudi priseljenci. Jezik, ki ga še usvajajo, jih v novem okolju velikokrat ovira, preko univerzalnih vrednot strpnosti, sodelovanja in medvrstniške pomoči pa je pot lažja. Z vsemi dejavnostmi, ki smo jih izvajali celo šolsko leto, smo pri učencih razvijali različne kompetence in vrednote. Ne smemo pozabiti, da so zelo pomembni odnosi. Odnosi med ljudmi, odnos do okolja, prostora, predmetov ... To so naši izzivi.

Del šolskih utrinkov je tudi v našem glasilu, ki je pred vami. Uživajte ob prebiranju in si v počitnicah naberite veliko sveže energije.

Ravnateljica mag. Lučka Lazarev Šerbec, prof.

DOGAJALO SE JE V ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA ...

● SPREJEM PRVOŠOLCEV

Šolsko leto 2018/19 se je že tradicionalno začelo s prav posebnim sprejemom prvošolcev. Pričakale so jih nove učiteljice, nagovorila jih je gospa ravnateljica, spoznali so šolo, da bo prvi šolski dan res nepozaben, pa je poskrbela vožnja z vlakcem Jurčkom. Z veseljem smo sprejeli nove učence, ki bodo pod našo šolsko streho črpali novo znanje in izkušnje! Ker pa so naši učenci že tudi samostojni in veliki, smo njih in starše s posebno oznako spomnili, da šolsko pot od vhoda do učilnice zmorejo sami.



Vlavec Jurček pred našo šolo (foto: K. Napast)



Zapis na tleh šolskega hodnika (foto: K. Napast)

V mesecu oktobru so bili prvošolčki tudi uradno sprejeti v šolsko skupnost,

kar smo obleželi, kot se spodobi – s slavnostno prireditvijo.



Gospa ravnateljica med sprejemom prvošolcev s šolsko skupnost (foto: K. Napast)



Prireditev ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost (foto: K. Napast)

• TEDEN OTROKA

Ob začetku tedna otroka smo začeli s prav posebnim projektom, ki sovпада z letošnjo temo prostega časa. To je projekt Daily mile – kids fit for life, ki je sicer mednarodni projekt s koreninami v Veliki Britaniji in katerega namen je spodbuditi otroke h gibanju na prostem, in sicer vsaj 15 minut dnevno, ne glede na vremenske pogoje. Tako bi otroci dnevno prehodili ali pretekli 1 miljo, kar predstavlja 1600 metrov. Da bi za gibanje resnično navdušili mlade, smo k sodelovanju povabili tudi njihove starše in stare starše in nastal je edinstven dogodek, ki je bil tudi medijsko podprt, saj smo bili prva šola v Sloveniji, ki se je pridružila projektu. Verjamemo, da bodo učinki projekta hitro opazni in pozitivni, saj se lahko uspešno učimo le, kadar smo tudi

v dobri fizični kondiciji.



Četrtošolci pri premagovanju 1600 m metrov v družbi dedkov in babic (foto: S. Bizjak).

V tednu otroka so se zvrstile še druge zanimive delavnice, npr. delavnica pletenja kitk in delavnica čuječnosti.



Delavnica kitkanja je bila zelo obiskana (foto: K. Napast)



Čuječnost ob skodelici čaja (foto: K. Napast)

● RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je projekt, ki je v šolskem letu 2018/19 za osnovnošolce potekal že trinajstič. Uraden začetek projekta je sicer 8. september, ko obeležujemo mednarodni dan pismenosti, pri nas pa smo ga slovesno otvorili s predstavitvijo letošnje knjige – *Avtobus ob treh* avtorice Nataše Konc Lorenzzuti. Sedmošolci so dobili vpogled v knjigo, da bi jih motivirali za branje, v sklopu projekta pa so tudi obiskali pobreško knjižnico, kjer so se seznanili z delovanjem le-te, hrati pa so dobili omenjeno knjigo tudi v dar.



Uvod v projekt Rstem s knjigo (foto: K. Napast)



Obisk pobreške knjižnice (foto: J. Hleb)

● MAISTROVANJE

V čast in ponos nam je, da smo pobudniki projekta Maistrovanje, ki je nastal na pobudo naše ravnateljice, mag. Lučke Lazarev Šerbec in bo potekal v sodelovanju MOM, glasbenika Marka Soršaka Sokija ter vsako leto druge izbrane šole. Namen projekta je dvigniti in krepiti domoljubje na inovativen in drugačen način, s končnim ciljem vključitve čim večjega števila otrok v projekt ter tako poudariti pomen zgodovine na moderen in praktičen način.

Vsako leto bi se tako eni izmed osnovnih šol, zavodov ali centrov skozi projekt podarila glasbila, za katera bo poskrbel prav Soki. Po njegovih besedah je ta projekt nadaljevanje projekta »20 za 20«, saj bomo tudi tako dvignili standard glasbenega izobraževanja na šolah, učiteljem pa ustvarili boljše pogoje za delo pri glasbenem pouku. Mladi se bodo tako lahko že zgodaj srečali z različnimi modernimi glasbili, obenem pa bodo dobili priložnost, da na drugačen način izrazijo svoja razmišljanja o domovini. V Maistrovem letu 2018 je naša šola izvedla prvo »Maistrovanje«. V prihodnje se bo vsaka izmed obdarjenih šol zavezala, da bo v naslednjem letu v sklopu »Maistrovanja« uglasbila katero od Maistrovih pesmi z glasbili, ki so jih prejeli v dar.



Podpis pogodbe o sodelovanju pri »Maistrovanju« (foto: Mariborinfo)



Ravnateljica, Soki in naši učenci med »Maistrovanjem« na Maistrovem trgu (foto: OŠ borcev za severno mejo)

● VETRNICICE ZA MIR

Naši tretje- in četrtošolci so se v sklopu mednarodnega projekta »Vetrnice za mir« že tradicionalno udeležili prireditve v Mestnem parku ter simbolično posadili pisane vetrnice, s katerimi so želeli spomniti na pomen miru in temeljnih človeških vrednot.



(Foto: Mariborinfo.com)

NOVEMBER, MAISTROV MESEC



Maistrovo leto 2018 Mestna občina Maribor

Na OŠ borcev z severno mejo ni meseca novembra brez poglobljenega ukvarjanja z Rudolfom Maistrom. V letu 2018 je bilo to še bolj intenzivno, saj je bilo minulo koledarsko leto prav posebno – minilo je 100 let od osvoboditve naše severne meje, zato so bile tudi naše dejavnosti še bolj raznolike, kot so sicer.

Pod mentorstvom gospoda Srečka Ornika, ljubiteljskega rezbarja, smo izdelovali doprsne kipce generala iz gline in s pomočjo odlitkov smo dobili čisto prave kipce, ki smo jih v zahvalo za sodelovanje podelili posameznikom, ki v projektu Maister z nami sodelujejo. Gospod Ornik je prepoznal naš odnos do zgodovine in domoljubja, se seznanil z našim poznavanjem Maistra in na podlagi tega ustvaril kip in nam ga predal v trajno last. Ne le kip, temveč tudi kalup, s katerim bomo lahko ponovno in znova odlivali Maistra s knjigo v eni in mečem v drugi roki.

Nabor manifestacij v sklopu projekta Maister – naš junak – je dolg in uspešen. Vsakoletne že vpeljane aktivnosti smo nadgradili in med drugim ustvarili malo drugačno razstavo. Ilustracije Maistrovih pesmi smo prelili v trajne nalepke in z njimi oplešali vrata vseh učilnic. Prav tako smo ustvarili serijo spominskih znamk s portretom Rudolfa Maistra.

Slavnostni govornik na naši prireditvi je bil gospod Borut Maister, vnuk generala Maistra.

Prireditve se vako leto zaključijo s polaganjem spominskega venca na

Maistrov grob na pobeškem pokopališču.



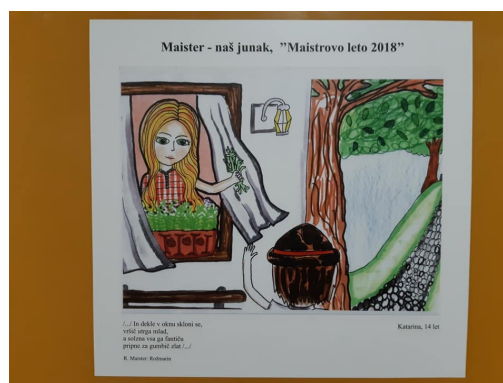
Maistrov kipec



Utrinek šolske Maistrove prireditve (foto: K. Napsat)



Maistrov portret in ob njem kiparski izdelki naših učencev (foto: K. Napsat)



Primer trajne Maistrove nalepke, kakršne krasijo vrata učinic in kabinetov (foto:K. Napsat)



Maistrove znamke (foto: K. Napsat)



»Naš« general Maister (foto: K. Napast)



Slavnostni govornik, gospod Borut Maister
(foto: K. Napast)



Predstavniki šolske skupnosti na Masitrovem gorbu
(foto: M. Barbarič)

ŠOLA IZVEN ŠOLSKIH ZIDOV

ŠOLE V NARAVI

2. razred

CŠOD Škorpijon

Učenci 2. razredov so nekaj šolskih dni preživeli drugače kot ponavadi – v naravi. Uživali so na svežem zraku in v raznolikih aktivnostih, se učili samostojnosti, predvsem pa se strinjali, da bi lahko še večkrat šolo »preselili« izven šolskih zidov.



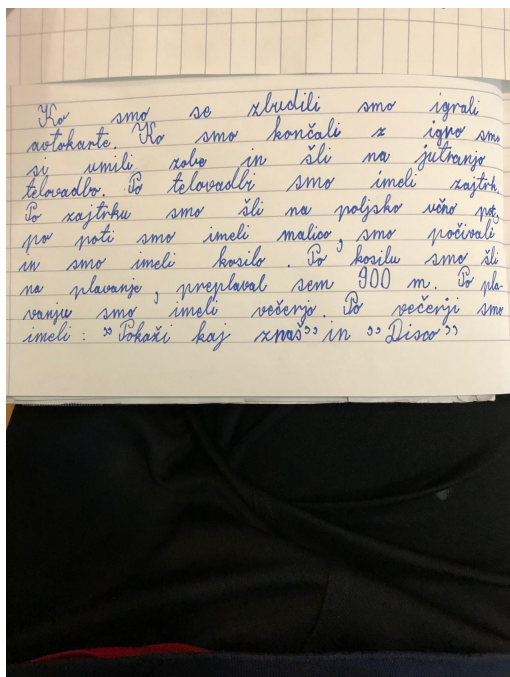
Drugošolci v šoli v naravi



Učilnica v naravi

4. razred ČŠOD Štrk

Tudi četrtošolci so spakirali kovčke in pomahali šoli v slovo. No, vsaj za nekaj dni, ki so jih preživeli v Spuhlji. Bilo jim je več kot le všeč:



Utrinek dnevnškega zapisa



Četrtošolci se učijo in povezujejo

5. razred Ribnica na Pohorju

Tako je bilo ...

Danes je bil čudoviti dan. Punce so me zbudile, ker so se drle. Nato sem se uredila za jutranjo telovadbo. Tekli smo dva kroga, nato pa odšli na zajtrk. Jedla

sem hrenovke in kruh. Po zajtrku smo šli smučat, vmes pa imeli pavzo za čaj in krofe. Smučali smo kar štiri ure. Nato smo šli na kosilo. Jedla sem kosilo, ki jim večina ljudi pravi luleki. Po kosilu smo imeli pavzo za obiske, nato smo dobili navodila za kostume. Jaz sem rezala vrečke, Vesna je rezala trebuhe, Alja kljunčke, Tina pa oči. Ko smo končali, smo šli na večerjo, jedla sem »nagece« in pomfri. Zelo je bilo dobro. Po večerji smo se oblekli v kostume in odšli na pohod. Izvedeli smo dosti stvari o Ribnici. (Sanja, 5.a).



Petošolci v šoli v naravi na Pohorju

7. razred ČŠOD Breženka

Sedmošolci so napoved poletja doživeli med šolo v naravi v Fiesi, kjer so preživeli nepozabnih 5 dni. Tako so sami doživeli šolo izven šole:

V šoli v naravi je bilo zelo dobro. Hrana je bila zelo okusna. Najbolj všeč mi je bilo veslanje s kanuji. Tudi učenci OŠ Mežica so mi bili všeč, saj sem se povezal z njimi. Delo po skupinah je bilo super. Ko smo šli do Sečoveljskih solin z ladjico, smo uživali. Lokostrelstvo mi je šlo zelo dobro, zadel sem kar 23 točk in tako rešil svojo skupino (Trim, 7.a).



Sedmošolci v Piranu

GLASBA NAS POVEZUJE

Univerzalni in pomirjujoč jezik glasbe nas je tudi v tem šolskem letu povezoval, božal dušo in polepšal prenekatero prireditev, glas o naši šoli pa ponesel tudi preko meja. Razen gostovanja v tujini so sodelovali na vseh šolskih prireditvah in brez njihovega nastopa noben od dogodkov ne bi bil popoln.

- Nastop zbora ob 200. obletnici nastanka pesmi Sveta noč v Oberndorfu in Salzburgu.



Pevci z mentorico, go. Matejo Käfer, v Oberndorfu

- Nastop na šolski Maistrovi prireditvi



- Nastop ob dnevu samostojnosti in enotnosti



- Tradicionalno glasbeno druženje



- Prireditev na decembrski tržnici



- Nastop Drumborcev ob materinskem dnevu v Sončnem domu na Pobrežju



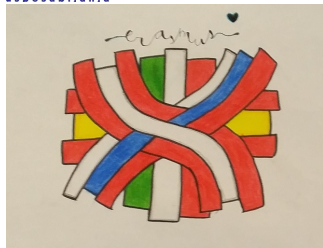
KAJ NAS DELA DRUGAČNE

- Projekti

ERASMUS + LAB 4 SPACE



Erasmus+



Z decembrom 2018 se je zaključil projekt LAB 4SPACE, ki je bil namenjen opolnomočenju kar najširšega kroga ljudi (učencev, staršev, učiteljev, lokalne in širše skupnosti) za sprejemanje vseh ljudi, ob tem pa razvijanje medkulturnih kompetenc, dvig motivacije za rabo angleščine in razvijanje veščin za prepoznavanje svojih ter tujih čustev in ustreznih odzivov nanje. Projekt je trajal dve leti leti in pol in je bil med drugim izvrstna priložnost učencev za

potovanje, spoznavanje vrstnikov, šolskih sistemov, kultur, ob vsem pa je omogočila medvrstniško sodelovanje, učenje in podporo kar največjemu številu učencev.

V mesecu oktobru je naša šola gostila učence in učitelje iz Španije, Italije in Latvije in zanje pripravila izjemno razgiban in zanimiv program učenja, raziskovanja Slovenije, sodelovanja in druženja.

Za vse goste smo pripravili razgiban program, od vodenega ogleda Maribora, obiska Mariborske knjižnice, Lutkovnega gledališča, eko kmetije, do skupnega kulturnega dne in okrogle mize, ki se je je udeležil tudi gospod Luketič.



Gostje Erasmus+ v Mariboru



Učitelji, učenci in gospod Luketič v šolski knjižnici.

Projekt se je zaključil z obiskom koordinatorjev v Španiji novembra 2018, ko je nastalo tudi skupno zaključno poročilo, ki je že prejelo oceni CMEPIUS-a in Evropske agencije za projekte. Odrezali smo se odlično, saj smo prejeli 88 točk od 100 možnih.



Podelitev potrdil v Španiji

ERASMUS+ LATCH *(Literacy at the childrens hearts)*



CMEPIUS
Center RS za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja



Erasmus+

V sklopu evropskega projekta LATCH (Literacy At The Children's Hearts), ki ga izvaja Erasmus+, so naši učitelji v mesecu oktobru udeležili srečanja koordinatrojev na Islandiji, kjer so evalvirali delo v projektu.

V mesecu marcu smo z bogatim programom mi gostili koordinatore sodelujočih šol, ki so pri nas evalvirali opravljeno delo ter načrtovali preostanle dejavnosti.



Utrinek iz nastopa za tuje goste

Sledil je še obisk meseca maja, ko se je projekt uradno zaključil.

Namen projekta je bil raziskati in opredeliti različne načine učenja branja tako materinega jezika kot tudi angleškega in po načelih dobrih praks učencem olajšati učenje angleščine.

ODMEVNI DOGODKI IN DOSEŽKI

• Zlata kuhalnica

Maja 2019 je na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Maribor potekalo regijsko tekmovanje za Zlato kuhalnico, ki ga organizira Turistična zveza Slovenije. Našo šolo so zastopale Lina Kmetec, Dorotea Tomasović, Tringa Kolgeci in Edina Karahodžić.



Naše odlične kuharice s priznanjem.

Naše učenke so tekmoval v pripravi letečih žgancev in ljubljanskih palačink s pehtranom.

Številne vaje so prinesle uspeh, osvojile so zlato priznanje in sponzorsko

nagrado pri Črnem baronu. Družinska pizza čaka!



Nadarjene kulinarčne usvarjalke v akciji

• Mednarodni dan knjig za otroke

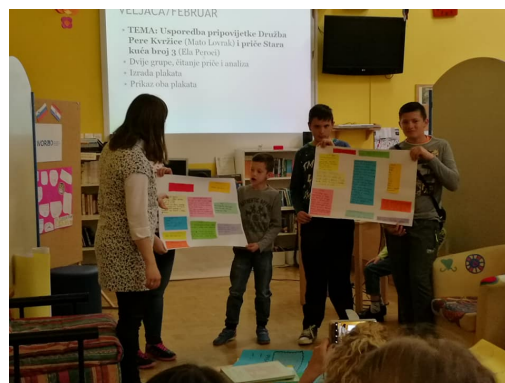
2. aprila se obeležuje mednarodni dan knjig za otroke in tudi pri nas smo se ga primerno spomnili – z branjem, seveda! Na dobro zgodbo so bili povabljeni učenci od 1. do 5. razreda. To smo se zabavali!



Otroci v knjižnici med poslušanjem branja

• Projekt Branje ne pozna meje/Čitanje ne poznaje granice

V začetku meseca aprila smo zaključili projekt Branje ne pozna meje/Čitanje ne poznaje granice. Obiskali so nas učenci in učitelji partnerske šole, s katerimi smo preživeli nekaj nepozabnih trenutkov.



Med zaključkom projekta Branje ne pozna meje



Tudi gibalnico smo izkoristili za zaključek druženja

• Razstava ob obisku koordinatorjev projekta E+ LATCH

V času pred prihodom koordinatorjev projekta E+ LATCH smo v šolskih vitrinah razstavili šolske uniforme gostujočih šol, ki so nam jih prijazno podarili v trajno last.





• Delavnice za radovedne

Neke februarske srede so našo šolo "zasedli" radovedneži. V popoldanskih delavnicah so se ogromno novega naučili in se ob tem celo zabavali. Predvsem pa so bili učenci zelo ustvarjalni in so isto temo obravnavali na povsem različnih področjih.



Predstavitve dognanj posamezne skupine



Tudi nova spoznanja so zabavna



Udeleženci delavnic s priznanji, mentorji in gospo ravnateljico.

• Astronomsko-opazovalni večer nočnega neba s teleskopi

Meseca aprila smo dočakali dovolj primerno nebo, da smo lahko izvedli prav poseben dogodek – opazovanje nočnega neba. Gostili smo predavatelja tehn. dipl. ing. Luka Sternada. Vsem prijavljenim učencem zadnjega VIO je gospod Sternad nazorno in natančno prikazal delovanje teleskopa ter opazovanje nebesnih teles. Najprej so učenci prisluhnili predavanju o sončnem sistemu in ozvezdju, nato je delavnica vključevala še praktični prikaz s teleskopom in nočno opazovanje neba. Bilo je nepozabno!



Udeleženci dogodka pred večerno akcijo ...



...in med opazovanjem s teleskopom

● Festival sprehodov

Toplejši dnevi so kot nalašč za sprehode in tako smo se šestošolci podali po mestu Maribor in sodelovali na Festivalu sprehodov. Vedno je zanimivo, ko odkrivamo nove stvari o »tistem našem Mariboru«!



Šestošolci in gospa Kolenc na Festivalu sprehodov

● Maistrov kviz

Ker smo nekako »Maistrova šola«, je edino logično, da se že več let zapored udeležujemo Maistrovega kviza. Ta je letos potekal v mesecu maju v prostorih Kadetnice. Udeležili so se ga osmo- in devetošolci, kjer so uspešno zastopali barve naše šole.



Udeleženci Maistrovega kviza v vojašnici

● Otroška varnostna olimpijada

V sredini meseca maja je na našem šolskem igrišču potekalo 6. predtekmovanje 14. Otroške varnostne olimpijade. V štirih igrah, ki zahtevajo znanje, spretnost, hitrost, usklajenost, iznajdljivost in veliko sreče, se je pomerilo 15 ekip. Naši četrtošolci so dali vse od sebe in zasedli 11. mesto. Čestitamo!



Varnostna olimpijada v polnem teku

● Nogometna tekma s sporočilom

Na šolskem igrišču naše šole se je odvijala tudi zelo posebna nogometna tekma, ki je nosila globoko sporočilo. Namreč: šport združuje in ne pozna ne razlik in ne ovir, ne glede na narodnost, jezik, veroizpoved.

V prijetni, zabavni in prijateljski tekmi so se udarili učenci priseljenci vseh

vetrov, ki obiskujejo našo šolo, in tisti, ki so svojo življenjsko pot začeli v Sloveniji. Dogodek je bil ustrezno medijsko podprt, saj želimo, da se čim več ljudi zave, da so vse razlike med nami le v glavi, v resnici pa smo vsi – eno!



Plakat o dogodku



Naši učenci (vseh narodnosti) po odlično odigrani prijateljski tekmi

• Obisk gojencev zavoda Dornava

V sklop ozveščanja o drugačnosti, ki je hkrati del vsakdanjosti sodi tudi redno izmenjavanje obiskov z gojenci zavoda Dornava. Enkrat pridejo na obisk oni, drugič jih obiščemo mi. To so obiski, ki vzajemno bogatijo in puščajo

neizbrisne sledi v življenjih vseh sodelujočih.



Gojenci zavoda Dornava med našimi učenci

• Muzikal Maček Muri

Letos je bila naša šola prizorišče prave glasbene poslastice – muzikala Maček Muri, ki so ga pripravili učenci pod vodstvom mentorice Mateje Käfer in kar večkrat ponovili – tako za učence kot čisto posebej še za starše. Posebnost predstave je tudi ta, da so bili vanjo vključeni prav vsi devetošolci. Čestitamo za odlično predstavo!



Zasedba muzikala



Zasedba muzikala z mentorico

BORČEVSKI UTRINKI

- Večer pravljic malo drugače



- Knjižnica je srce šole – vedno bije in se spreminja



- Podelitev Prešernove listine – priznanja za izbrance, cvet generacije



- Obisk devetošolcev na Gostinski šoli



- Drugačen pouk v gibalnici – sodelovanje z umetnico Niko Bizelj



- Tržnice so take in drugačne tudi take, ki jih izdelajo učenci za učence in vse ljudi



- Borci v Šoli v kulturi



Stojnica sreče in dobrih misli

- Priprave na praznično decembrsko tržnico



... in izvedba tržnice



- Pomladna tržnica ...

...priprave:



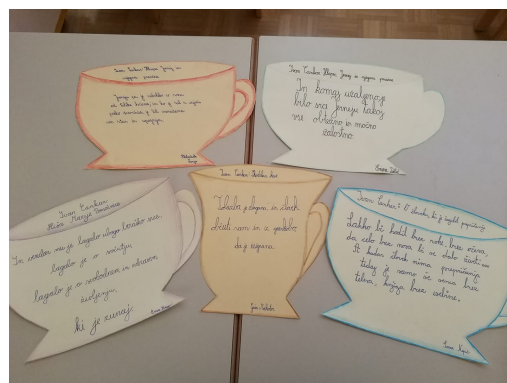
...in izvedba:



- Noč knjige in srečanje s pisateljem



- Cankarjev projektni teden



- Bralni maraton



• Dan zlatih knjig



• Prireditev ob dnevu žena



BESEDO PREDAJAMO

V uredništvo našega glasila smo se odločili, da predamo besedo tudi učiteljem. Zanimalo nas je, kako se skozi čas spreminja šola, sploh naša, zato sta se novinarki Nina in Mia odpravili do dveh zelo posebnih učiteljic. Prisluhnimo!

Pogovor z učiteljico Matejo Käfer, ki ima eno najdaljših dob poučevanja na naši šoli.

♦ Kaj in koliko časa že poučujete; kako dolgo ste učiteljica na naši šoli?

Glasbeno umetnost poučujem že 38 let, od leta 1981. Na drugih šolah nisem učila.

♦ Kakšno se vam zdi delo učitelja?

Naporno, ampak lepo.

♦ Kako skrbite za dobre odnose z učenci?

Učencem se približam z življenjskimi temami.

♦ Ali bi ponovno izbrali ta poklic?

Ne.

♦ Ali se je šola zelo spremenila v času, ko poučujete?

Da, najprej je bila šola celodnevna, nato 8-letka, sedaj pa je 9-letka.

♦ Kaj se vam zdi najpomembnejše, kar lahko naučite učence?

Naučiti jih živeti življenje.

Pogovor z učiteljico Anjo Pušnik, ki se je kolektivu OŠ BSM pridružila pred kratkim.

♦ Kaj in koliko časa že poučujete; kako dolgo ste učiteljica na naši šoli?

Poučujem razredni pouk v 4. razredu. Poučujem 12 let, na tej šoli pa prvo leto. Večjih razlik med prejšnjo šolo in to ni.

♦ Kakšno se vam zdi delo učitelja?

Odgovorno, naporno, ampak prijetno.

♦ Kako skrbite za dobre odnose z učenci?

Lepa beseda lepo mesto najde. Torej s prijaznostjo in z odnosom, v katerem je treba razumeti, da smo vsi damo ljudje.

♦ Ali bi ponovno izbrali ta poklic?

Najverjetneje da.

♦ Ali se je šola zelo spremenila v času, ko poučujete?

Pravzaprav ja; spremenili so se učenci, učna snov, metode. Glavnina pa vseeno ostaja ista.

♦ Kaj se vam zdi najpomembnejše, kar lahko naučite učence?

Poštenosti, solidarnosti in uporabnega znanja, ki ga lahko uporabimo v življenju.

Obema hvala za pogovor in še veliko uspešnih let poučevanja!

Kaj pa devetošolci? Po čem si bodo oni najbolj zapomnili osnovno šolo?

- po učiteljih in tekmovanjih
- po dobri hrani, dobro organiziranih potovanjih in »fajn« dnevih
- po hrani in učiteljih
- po zabavi s prijatelji
- barvi šole
- dobrih malicah
- koncu šole



DOMOVINA JE ENA IN EDINA ...

Moja domovina

Ljubim svojo domovino, ker je čudovita in raznolika. Ima visoke gore in dolge, hitre reke, ki so kristalno čiste in modre kot nebo. Imamo prelepe in edinstvene živali, kot sta človeška ribica in ris. Imamo odlično hrano in naša pokrajina je najlepša na svetu.

Zato ljubim svojo domovino.

Anja Vizjak, 7. a



Anja Vizjak

Slovenec sem!

Najbolj sem začutil, da sem Slovenec, ko smo z družino in s prijatelji napravili obhod po najlepših krajih Slovenije. Obiskali smo Bled, Piran, Postojnsko jamo. Res je lepa naša domovina!

Nik Bratkovič, 7. a

Moja Slovenija

Svojo domovino imam rada, ker sem se v njej rodila, tukaj živim in tukaj sem doživela veliko prečudovitih trenutkov. Četudi mogoče ne bom vedno živela v Sloveniji, se bom njene lepote vedno zavedala.

Ljubezen do domovine najbolj začutim, ko sem v tujini; takrat začnem pogrešati dom in prijatelje.

Mia Habjanič, 7. a

Moja domovina

*Domovino Slovenijo ljubim, ker je
»svet v malem«; imamo gore, doline,
reke, jezera in tudi del morja. Tukaj
živim z vso svojo družino in sorodniki.
Tukaj sem naredil prve korake, izrekel
prve besede in doživel najlepše
trenutke doslej.*

*Ljubezen do domovine sem spoznal, ko
sem šel za dalj časa v tujino. Slovenija
je takšen kraj, kjer bi vsak želel živeti
in odkrivati najmanjše in najlepše
kotičke tega majhnega dragulja, ki se
skriva v neokrnjeni naravi.*

*Ne poznam lepšega kraja za sprostitve
ali pa samo za oddih od napornega
življenja med štirimi zidovi, kot je kje
ob kakšnem potoku ali v naših
gozdovih, kjer nam lepo prepevajo
ptice.*

Daneil Holjevič, 7. a

Kaj je domovina?

- so prijatelji in družina
 - spomini in doživetja
 - je nekaj, kar ljubiš vse življenje;
 - so lepote države in skriti kotički, za katere veš le ti;
 - tja se vedno vračaš in tistega kraja nikoli ne pozabiš.
- (sedmo- in osmošolci)

Povabimo sonce v šolo

Šola je prostor, kjer je doma znanje. Znanje je tudi moj dobro prijatelj. Povsod me spremlja ters se kopiči iz dneva v dan. Menim, da je znanje pomembno, saj mi koristi zmeraj in povsod. Z njim pridobivmo odlične ocene, ki jih je mnogo več, kadar tudi ponavljamo naučeno. Sonce v šolo prinašamo sami z dobro voljo.

Minea Toman, 8. a

Šolsko sonce je seveda znanje, ki ga odnesemo od vsake šolske ure. Vsak od nas ima v glavi Sonce, ki je dragocenejše od vsega bogastva na svetu. Uporabljamo ga v vsakdanjih stvareh in pri nadaljnjem učenju. Znanje je naše najmočnejše orožje, nikoli nas ne pusti na cedilu in se vedno lahko še poveča. Izkoristite svoje znanje in ga delite z drugimi!

Pia M. Perša, 8. a

V šoli bi lahko bilo več sonca tako, da ne bi nosili težkih torb, ampak tablice. Več sonca bi bilo tudi takrat, ko bi se vsak potrudil in z veseljem delal stvari, čeprav jih ne mara, a se vseeno trudi za pozitivno vdušje sebe in drugih. Če ne marap vojeja sošolca, ga vsaj poskusi razumeti in mogoče bosta celo postala prijatelja. Če se z dobro voljo lotimo stvari, je vse lažje.

Anja Vizjak, 7.a

V šoli bi lahko bilo več sonca, če bi imeli namesto torb zvezke kar v omarici, v šoli bi imeli tablice in bolj podobna pisala, da bi bilo manj razlik in bi bilo bolj nasmejani. Lepo bi bilo, če bi se vsi potrudili in bili vedno nasmejani ter se trudili po najboljših močeh, da bi imeli dobre ocene in da bi bili vsi med seboj prijatelji. Če bi se vsi bolj potrudili, bi bili vsi bolj srečni.

Nina Jnačec, 7. a

Moj kuža

*Trikrat hura
za mojega psa,
ki rad klepeta
kot stara gospa.*

*Hura za psa,
ki rad se igra,
v senci leži,
se pticam smeji.*
(Ronja Harb)

Ljubezen

*Ljubezen je bolezen,
diši, kot roža cveti,
bije 1, 2, 3,
ko rečem všeč si mi.*

*Sonce zažari,
všeč si mi
in tvoj nasmeh me nasmeji.
(Melissa Caldarulo)*

Zvezek

*Zvezek je poln besed,
a ni sladek kot med.*

*Z zvezkom se učim,
da slabe ocene ne dobim.*

*Zvezek moramo urediti,
da smo ga pripravljeni deliti.
(Maj Glogovšek)*

Počitnice

*Končno je nastopil 24. junij,
končno šole konec je
in nastopile so počitnice.*

*Ko se počitnice jeseni končajo,
se pouk spet začne in
učitelji nam spet naloge dajo.
(Tai Volavšek)*

Prijatelji

*Prijatelji so kot zaklad,
ki jih moraš imeti rad.
Pravi ti ob strani stojijo,
slabi vedno stran zbežijo.*

*Prijateljstvo je kakor vlak.
Odpelje včasih stran se kak.
A nov čez nekaj časa pride,
saj prijateljstvo ne mine.
(Lia Muždalo)*

Ljubezen

*Ljubezen je kakor roža,
ko v trebuščku te nervoza boža,*

*ko imaš občutek, da nisi trezen,
to lahko pomeni le ljubezen.*

*Ta občutek te razveseli,
v trenutku se ti zasvetijo oči.*

*Ko se ti približa, bi najraje zbežal,
začutiš, da si se izrazito omehčal.*

*Nameni ti prav čudoviti pogled,
nemudoma postaneš ves bled.*

*Vprašam jo: »A bi bila moje dekle?«
in na moje začudenje ni rekla ne.
(Pia Perša)*

Sreča

*Sreča je kakor goreča sveča,
je plamen, ki gori v očeh.*

*Sreča nas vedno znova preseneča.
Že če nekomu nasmeh podariš,
z njim srečo podeliš.*

(Lina Kmetec. 8. b)

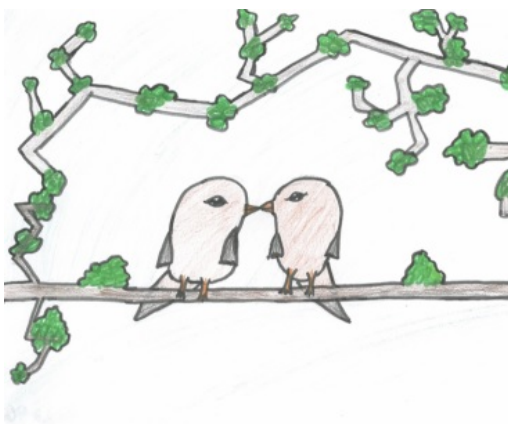
LIKOVNI KOTIČEK



Tine, 10 let



Tia Paurič, 7 let



Tinkara Červek, 9 let



Melisa, 13 let



Daša Kuhar, 10 let



Anuška Aljana Gramc, 10 let



Hana Durović, 8 let



Ana Šeško, 8 let



Anej, 13 let



Amelie Cvetko, 6 let



Nejc Novak, 7 let



Učenci 3. skupine OPB

MALO ZA ŠALO ...

Učenje matematike

V šoli se pogovarjajo o sanjah, Tonček pripoveduje:

“Sanjalo se mi je, da sem se učil matematiko in da sem potem dobil odlično. Kaj naj bi to pomenilo?”
“Da si med spanjem pametnejši.”

Črno, belo

Med poukom glasbene vzgoje vpraša učitelj Janezka: »Zakaj so nekatere tipke na orglah črne druge pa bele?«
Janezek odgovori: »Bele so za poroko, črne pa za pogreb.«

Pametno

"Kaj delaš tam zadaj, Boris?" vpraša učitelj učenca. "Verjetno nič pametnega, kajne?"
"Res je. Vas poslušam!"

Norci

Učitelj v razredu reče: "Če kdo med vami misli, da je nor, naj vstane" Nihče ne vstane, čez čas pa vstane Mihec in učitelj ga vpraša: "Mihec, a ti misliš da si nor?", pa Mihec odgovori: "Ne, samo srce me boli, ko vidim, da samo vi stojite!"

Vrat za kontrolke

Razred učencev je v živalskem vrtu. Tomaž je posebno navdušen nad žirafami. Učiteljica ga vpraša: »Pa bi imel tak vrat?« Tomaž ji odgovori: »Pri umivanju ne, pri kontrolkah pa z veseljem!«

Nečitljivo

Učiteljica slovenščine učencem vrne šolsko nalogo. Tilen jo vpraša: »Ne znam prebrati, kaj ste napisali na koncu moje naloge.«
Učiteljica vzame njegovo nalogo in prebere: »Tilen, bolj razločno in lepše piši!«

Dve dvojki

Jurček pride iz šole z obvestilom o ocenah in se hudo razjoče.
»Zakaj pa jokaš?« ga vpraša babica.
»Dobil sem dve dvojki!«
»No, saj jih boš lahko popravil.«
»Sem že poskušal, pa ne gre, ker sta napisani s kemičnim svinčnikom!«

Mišelovka

Izumitelja nove mišelovke zanima:
»Ali ste testirali mojo mišelovko?«
»Smo,« mu odgovorijo proizvajalci mišelovk.
»Torej jo boste izdelovali?«
»O tem še razpravljamo. Pred mišelovko smo namreč našli tri miške, ki so umrle od smeha, ko so jo videle.«

Zob

»Špela, ali te še vedno boli zob?«
vpraša mamica, ko se je hči vrnila od zobozdravnika.
»Ne vem.«
»Kako ne veš?« se začudi mamica.
»Ostal je pri zobozdravniku.«

Prepisovanje

»Aleš, zakaj si prepisoval od Miha?!«
vpraša učiteljica. »Kako pa veste?«
vpraša Aleš. »Ker je pri vprašanju Miha napisal: Ne vem, ti pa: Jaz tudi ne.«

Preskok

»Zakaj skačeš po učilnici, Bine?«
vpraša učiteljica. »Saj ste rekli včeraj, da če se dovolj potrudim, lahko preskočim razred!«



Vir: internet

Šola čez poletje spi, učenci pa zaslužno uživajo počitniške dni!



Vir: internet

Uredniški odbor: novinarke Anja Vizjak, Mia Habjanič, Nina Jančec; mentorica Alenka Fingušt