

# POSLOVNO POROČILO ŠOLE ZA LETO 2015

OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO, Borcev za severno mejo 16, 2000 Maribor



POSLOVNO POROČILO PRIPRAVILA: mag. Lučka Lazarev Šerbec, prof.

RAČUNOVODSKO POROČILO PRIPRAVILA: Jelka Krašovec, dipl. ekonomist



Maribor, februar 2016

## KAZALO VSEBINE

<b>1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....</b>	<b>9</b>
1.1 Poročilo ravnateljice .....	9
1.2 Poročilo sveta zavoda .....	10
1.3 Poročilo sveta staršev .....	11
1.4 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda .....	11
1.5 Glavni podatki o poslovanju .....	15
1.6 Razvojni načrt.....	16
<b>2. PREDSTAVITEV PROJEKTOV .....</b>	<b>18</b>
<b>2.1 Projekt Rudolf Maister .....</b>	<b>18</b>
<b>2.2 Kulturni dnevnik .....</b>	<b>18</b>
<b>2.3 Bralna pismenost .....</b>	<b>19</b>
<b>2.4 Prežihova bralna značka .....</b>	<b>19</b>
<b>2.5 Rastem s knjigo .....</b>	<b>20</b>
<b>2.6 Naj bralec .....</b>	<b>20</b>
<b>2.7 Večer pravljic .....</b>	<b>21</b>
<b>2.8 Noč knjige .....</b>	<b>21</b>
<b>2.9 Kulturna šola.....</b>	<b>22</b>
<b>2.10 Popestrimo šolo .....</b>	<b>22</b>
<b>2.12 Uvajanje šolske in vrstniške mediacije .....</b>	<b>24</b>
<b>2.13 Pedagoško vodenje in dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi učenci .....</b>	<b>24</b>
<b>2.14 Mladim se dogaja.....</b>	<b>25</b>
<b>2.15 Skupaj do znanja .....</b>	<b>26</b>
<b>2.16 Vetrnice za mir.....</b>	<b>26</b>
<b>2.17 Integracija – druženje z gojenci zavoda Dornava .....</b>	<b>27</b>

2.19 Zdrava šola.....	27
2.20 Shema šolskega sadja .....	28
2.21 Eko šola.....	29
2.22 Igrišče za gledališče .....	29
2.23. Pasavček .....	30
2.24 Bistro glavo varuje čelada.....	31
2.25 Drugače na pot – v šolo s kolesom.....	31
2.26 Zdrav življenjski slog .....	32
2.27 Dediščina gre v šole.....	33
2.28 Jezikovna kopel – Clil.....	33
2.29 Dopisovanje z vrstniki z Švedske .....	33
2.30 Zgodovinski krožek z vsebinami OZN.....	34
2.31 Barviti kesoni .....	34
<b>3. PREDSTAVITEV TEKMOVANJ .....</b>	<b>35</b>
3.1 Tekmovanje za Cankarjevo priznanje .....	35
3.2 Šolsko tekmovanje iz matematike in Mednarodni matematični kenguru.....	35
3.3 Tekmovanje iz znanja logike .....	37
3.4 Tekmovanje iz znanja fizike .....	37
3.5 Tekmovanje iz znanja biologije.....	38
3.6 Tekmovanje iz znanja kemije.....	38
3.7 Tekmovanje iz znanja prve pomoči .....	39
3.9 Ekokviz .....	40
3.10 Tekmovanje iz znanja geografije .....	41
3.11 Tekmovanje iz znanja zgodovine .....	41
3.12 Tekmovanje iz znanja angleškega jezika - 8. razred in 9. razred .....	42
3.13 Tekmovanje iz znanja angleškega jezika - 9. in 8. razred.....	42
3.14 Tekmovanje iz znanja nemškega jezika – 9. razred .....	43

<b>3.15 Tekmovanje za angleško bralno značko</b> .....	43
<b>3.16 Tekmovanje za nemško bralno značko</b> .....	43
<b>3.17 Vesela šola</b> .....	44
<b>3.18 Cici vesela šola</b> .....	44
<b>3.19 Športna tekmovanja</b> .....	44
<b>3.20 Krpan</b> .....	45
<b>3.21 Zlati sonček</b> .....	46
<b>3.22 ŠKL med dvema ognjema</b> .....	46
<b>3.23 Šolski ekipni kros</b> .....	47
<b>3.24 Kaj veš o prometu</b> .....	47
<b>3.25 Otroška varnostna olimpijada</b> .....	48
<b>3.26 Tekmovanje mladih tehnikov</b> .....	48
<b>3.27 Regijski kviz generala Maistra</b> .....	48
<b>4. PREDSTAVITEV NATEČAJEV</b> .....	<b>49</b>
<b>4.1 Mladi za napredek Maribora</b> .....	49
<b>4.2 Šoštanj 2015</b> .....	49
<b>4.3 Žalec 2015</b> .....	49
<b>4.5 Igraj se z mano</b> .....	50
<b>4.6 Medvedi in medvedki</b> .....	50
<b>4.7 Nenavadno drevo UHO</b> .....	50
<b>4.8 Fotografski natečaj Rokomet in otroci</b> .....	51
<b>4.9 Likovni natečaj Bodi umetnik</b> .....	51
<b>5. PREDSTAVITEV DOGODKOV</b> .....	<b>51</b>
<b>5.1 Tea, cookies and stories</b> .....	51
<b>5.2 Geschichten und Gerichte</b> .....	52
<b>5.3 Lutkovni abonma</b> .....	52
<b>5.4 Tek podnebne solidarnosti</b> .....	52

<b>5.5 Območna revija otroških pevskih zborov .....</b>	<b>53</b>
<b>5.6 Območna revija mladinskih pevskih zborov.....</b>	<b>53</b>
<b>5.7 Orffomanija 2015.....</b>	<b>53</b>
<b>5.8 Podelitev Prešernovih listin .....</b>	<b>54</b>
<b>5.9 Športni vikend izbirnega predmeta šport za sprostitev .....</b>	<b>54</b>
<b>5.10 Astronomski vikend izbirnega predmeta Sonce, Luna, Zemlja.....</b>	<b>54</b>
<b>5.11 Pikin festival.....</b>	<b>55</b>
<b>5.12 Sodelovanje z 72. brigado slovenske vojske .....</b>	<b>55</b>
<b>5.13 Teden otroka .....</b>	<b>55</b>
<b>5.14 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik .....</b>	<b>56</b>
<b>5.15 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo angleški jezik.....</b>	<b>56</b>
<b>5.16 Medgeneracijsko druženje.....</b>	<b>57</b>
<b>5.18 Sodelovanje z vrtcem Pobrežje.....</b>	<b>58</b>
<b>5.19 Šolska skupnost.....</b>	<b>59</b>
<b>5.20 Sodelovanje v raziskavi PISA .....</b>	<b>61</b>
<b>5.21 Obisk učiteljev z Irske.....</b>	<b>61</b>
<b>5.22 Sodelovanje v projektu 20 za 20.....</b>	<b>62</b>
<b>5.23 Gledališka igra otroškega gledališča.....</b>	<b>63</b>
<b>5.24 Izlet v Motorikpark .....</b>	<b>63</b>
<b>5.25 Gibalnica.....</b>	<b>63</b>
<b>5.26 Krožek za razmišljanje .....</b>	<b>87</b>
<b>5.27 Športni Borči.....</b>	<b>88</b>
<b>5.28 Nastop v domu starostnikov Lenart.....</b>	<b>88</b>
<b>5.29 Sodelovanje s Prvo gimnazijo .....</b>	<b>89</b>
<b>5.30 Sodelovanje s SERŠ-em.....</b>	<b>89</b>
<b>5.31 Festival KULT-Štajerska se pokloni »Stari trti«/Das Festival KULT-Steiermark huldigt die »Alte Weinrebe« .....</b>	<b>89</b>

<b>5.32 Srečanje starejših občanov KO RK Draga Kobala</b> .....	89
<b>5.33 Dobrodelni koncert Srednje ekonomske šole Maribor</b> .....	90
<b>5.34 Sodelovanje na prireditvi KO RK Draga Kobala v Domu Danice Vogrinec Maribor</b> .....	90
<b>5.35 Sodelovanje na prireditvi » BOŽIČNA PRAVLJICA« z Manco Izmajlovo</b> .....	90
<b>5.36 Sodelovanje na prireditvi v Muzeju NOB Maribor</b> .....	91
<b>5.37 Sodelovanje na svetovnem dnevu zborovstva v dvorani UNION</b> .....	91
<b>5.38 Sodelovanje v raziskavi Z zdravjem povezana vedenja v šolskem obdobju med mladostniki v Sloveniji</b> .....	91
<b>6. PREDSTAVTEV PRIREDITEV</b> .....	<b>92</b>
<b>6.1 Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti</b> .....	92
<b>6.2 Prireditev ob dnevu Rudolfa Maistra</b> .....	92
<b>6.3 Prireditev ob dnevu žena</b> .....	93
<b>6.4 Zaključna prireditev za razredno stopnjo</b> .....	93
<b>6.5 Zaključna prireditev za predmetno stopnjo</b> .....	94
<b>6.6 Prireditev ob dnevu državnosti</b> .....	94
<b>6.7 Prireditev za prvošolce ob prvem obisku knjižnice</b> .....	95
<b>7. PREDSTAVITEV RAZSTAV</b> .....	<b>95</b>
<b>7.1 Stalne razstave</b> .....	95
<b>7.2 Tematske razstave</b> .....	95
<b>7.3 Likovne razstave</b> .....	96
<b>8. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b> .....	<b>96</b>
<b>8.3 Uresničevanje predmetnika in učnih načrtov</b> .....	96
<b>8.4 Učni uspeh</b> .....	100
<b>8.5 Statistični podatki</b> .....	102
<b>8.6 Dopolnilni pouk</b> .....	105
<b>8.7 Dodatni pouk</b> .....	105
<b>8.8 Pouk v manjših učnih skupinah</b> .....	106

8.9 Izbirni predmeti .....	106
8.10 Interesne dejavnosti .....	108
8.11 Nadstandard in tečajne oblike.....	110
8.12 Ekскурzije v okviru pouka.....	110
8.13 Šola v naravi .....	111
8.14 Jutranje varstvo.....	114
8.15 Podaljšano bivanje.....	115
8.16 Šolska prehrana.....	116
8.17 Delo z nadarjenimi učenci .....	117
8.18 Delo z učenci s posebnimi potrebami.....	118
8.19 Individualna in skupinska pomoč .....	118
8.20 Delo z učenci Romi .....	119
8.21 Plavalni tečaji .....	120
8.22 Zobna preventiva .....	120
8.23 Kolesarski izpit .....	120
<b>9. ŠOLSKA PREHRANA.....</b>	<b>121</b>
9.1 Računovodstvo in nadzor cen živil.....	121
9.2 HACCP.....	121
9.3 Spremljanje zakonodaje.....	122
9.4 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami .....	122
9.5 Sodelovanje z drugimi organizatorji prehrane, starši, učenci, učitelji in vodstvom šole ter predstavniki UPK Urbane brazde .....	122
<b>10. SODELOVANJE S STARŠI.....</b>	<b>123</b>
<b>11. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE DELAVCEV OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO V LETU 2015 .....</b>	<b>124</b>
<b>12. DELO POSAMEZNIH SLUŽB.....</b>	<b>129</b>
12.1 Delo ravnateljice.....	129
12.2 Delo pomočnice ravnateljice .....	131

12.3 Delo šolske knjižnice.....	132
12.4 Delo šolske svetovalne službe .....	133
12.5 Delo specialnih pedagoginjin in socialne pedagoginje.....	138
12.6 Delo računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti.....	143
12.7 Delo laboranta.....	143
12.8 Delo organizatorke šolske prehrane .....	143
<b>13. DRUGE DEJAVNOSTI .....</b>	<b>147</b>
13.1 Zdravstveno varstvo .....	147
13.2 Prometna vzgoja .....	148
13.3 Pridobitve šole .....	148
13.4 Sodelovanje z okoljem.....	149
<b>14. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA 2015 .....</b>	<b>152</b>
Primerjava rezultatov NPZ od šol.l. 2011/12 do 2014/15 ter povezava NPZ z BUS.....	152
14.1 Primerjava rezultatov NPZ od šol.l. 2011/12 do 2014/15 .....	152
14.2 Pridobivanje in razvijanje bralne zmožnosti .....	153
14.3 »Bralna pismenost« 2013/14 na OŠ borcev za severno mejo Maribor .....	154
14.3.1 Dejavnosti za opolnomočenje učiteljev in učencev .....	155
14.4 »Bralna pismenost« 2014/15 na OŠ borcev za severno mejo Maribor .....	156
14.5 Analiza NPZ v šol.l. 2014/2015 .....	157
14.5.1 Slovenščina 6. razred .....	157
14.5.2 Slovenščina 9. Razred.....	161
14.5.3 Matematika 6. Razred .....	165
14.5.4 Matematika 9. razred .....	168
14. 5.5. Angleščina 6. razred.....	170
14.5.6. DKE – 9. razred .....	172
14.6. Zaključne misli ob samoevalvaciji dela v projektu BUS in rezultatih NPZ.....	174
<b>15. POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH .....</b>	<b>175</b>



15.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje .....	175
15.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov .....	175
15.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela .....	176



## POSLOVNO POROČILO ZAVODA BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR ZA LETO 2015

### 1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

#### 1.1 Poročilo ravnateljice

Vizija

**Spoštovanje,**

**odgovornost,**

**znanje**

**naše so vrednote – skupaj delamo zanje!**

Kaj spremeniti? Uvod iz preteklih let je bil tako dobro načrtovan in predstavljen, da je še sedaj aktualen. Vse naloge, vsebine in cilje, ki smo jih načrtovali, smo tudi v letošnjem šolskem letu realizirali, zato poročilo ni le »kopiraj - prilepi«, temveč je resnično celoten prikaz dela šole. Opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela je ena od najvitalnejših področij naše družbe. Odgovorni smo za razvoj naših otrok in za napredek kakovosti znanja, zato učiteljski poklic zahteva nenehna prilagajanja, preverjanja in izpopolnjevanja strokovnih znanj. Ker vsaka sprememba v šolstvu prinaša nov način dela, so bili vsi taki posegi premišljeni ter usmerjeni v dobrobit naših učencev. Ugotavljam, da je bilo preteklo leto vsebinsko bogato, polno novih in drugačnih vsebin, prepleteno z dogodki, ki so nas bogatili. Razmišljanja so naše ideje še obogatila, vrednotenje dela nam je dajalo odgovor, da smo na pravi poti. Pričujoče poročilo je pregled našega celostnega skupnega dela. Naloge, ki smo jih načrtovali, smo opravljali sproti, jih analizirali in evalvirali; dopolnjevali in izpeljali smo Letni delovni načrt 2014/15, obenem pa smo si že zastavljali nove naloge in nove cilje, ki jih bomo uresničevali v šol. l. 2015/16. Veliko je bilo skupnih uspešnih akcij, doseženih uspehov, projektov, drugačnih oblik dela z učenci, uspešnih ur, zanimivih delavnic, medsebojnih srečanj, spoznavanj in odkritij ter kakovostnih izobraževanj. Vsakdo izmed nas je na svoj način prispeval k dvigu kvalitete naše šole.

Kakovostna medsebojna komunikacija je bila pogoj za vsako dobro sodelovanje in za razvoj zdravih družbenih odnosov. Marsikdaj smo ubirali različne poti. Pomembno je, da so nas vse poti pripeljale do skupnega cilja, ki v ospredje postavlja OTROKA in njegov celostni razvoj.

Vsem se zahvaljujem za vse dobro, z željo, da bi se tudi v prihodnje zavedali poslanstva biti učitelj.

## **1.2 Poročilo Sveta zavoda**

S starši in predstavniki ustanovitelja smo sodelovali tudi na Svetu zavoda. Gospodu Nikolaju Šišku bi potekel mandat z 31.8.2015, zato se je Svet zavoda odločil, da izvede nove volitve za predsednika Sveta zavoda v skladu z Odlokom o ustanovitvi ter v skladu s Poslovníkom Sveta zavoda OŠ borcev za severno Maribor. Volitve so bile izvedene 28. maju 2015. Predsednik Sveta zavoda je postal gospod Boštjan Kamenšek

Obravnavali, sprejeli in/ali potrdili smo:

- letno poročilo za leto 2014,
- finančni plan za leto 2015,
- poročilo ravnateljice za prvo ocenjevalno obdobje in usmeritve v skladu z vzgojnim načrtom šole za šolsko leto 2013/2014,
- spremembe Pravil šolskega reda (sprejetje sklepa o teh spremembah),
- LDN 2014/15,
- ocenitev uspešnosti ravnateljice za leto 2014,
- poročilo o NPZ za 6. in 9. razred v letu 2014/2015 ter analizo rezultatov in usmeritve,
- cenike DZ za šolsko leto 2015/2016,
- poročilo in rezultate samoevalvacije,
- poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2014/2015,
- LDN za šolsko leto 2015/16,
- cene prehrane otrok, delavcev in najemnine prostorov.

Člani Sveta zavoda so bili pri razpravah dnevnega reda in iskanju ustreznih rešitev zelo dejavni, prav tako so bili aktivni v reševanju raznih predlogov in pobud.

Iz vsega navedenega zaključujem, da je svet zavoda v letu 2015 v celoti opravil svojo nalogo in tako pripomogel k uspešnemu delu Zavoda OŠ borcev za severno mejo Maribor.

### 1.3 Poročilo Sveta staršev

Sodelovanje s starši je potekalo tudi preko Sveta staršev. Letos se je svet staršev sestel šestkrat.

Na svetu staršev so bile obravnavane naslednje teme:

- letni delovni načrt in poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu,
- analiza nacionalnega preverjanja znanja,
- evalvacija vzgojnega načrta in delovanja šole,
- sprejem vzgojnega načrta 2014/15,
- analiza učnega uspeha v 1. ocenjevalnem obdobju,
- poslovno poročilo, samoevalvacijsko poročilo, finančni načrt,
- spremembe vzgojnega načrta, pravil šolskega reda, letnega delovnega načrta,
- nabava učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2015/16,
- prispevek staršev v šolski sklad,
- kavcija za šolske omarice.

Starši so na sestankih Sveta staršev dali več predlogov za boljše sodelovanje. Povprečna udeležba na svetih staršev je bila zelo dobra, preko 86%.

### 1.4 Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda

Naziv: OŠ borcev za severno mejo

Sedež: Borcev za severno mejo 16, 2000 Maribor

telefon: +386 (0)2 320 00 50

telefax: +386 (0)2 320 00 48

e-pošta: tajnistvo.osmbbsm@guest.arnes.si; lucka.lazarev@guest.arnes.si

spletna stran: <http://www.os-borcev.si/>

matična številka: 5197749000

davčna številka: 27553078

**Osnovna šola borcev za severno mejo** je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Občina Maribor dne 29. 02. 1980.

Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence in organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku določenem z zakonom.

**Obvezni program** obsega obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti.

Za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja, organizira šola **dodatni in dopolnilni pouk**.

Za razvijanje različnih interesov učencev izvaja šola **interesne** dejavnosti iz različnih področij za učence vseh starostnih obdobj. Vodijo jih učitelji naše šole, nekatere pa zunanji sodelavci.

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk **izbirnih predmetov** družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V letošnjem šolskem letu poteka tudi **projekt uvajanja angleščine kot 1. obveznega tujega jezika v 2. razredu**. Prav tako z letošnjim šolskim letom poteka **izvajanje NIP – TJA v 1. razredu**.

**Razširjeni program** obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in šolo v naravi. Osnovna šola organizira **podaljšano bivanje** za učence od 1. do 5. razreda in **jutranje varstvo** učencev 1. razreda.

**Nadstandardni pouk** smo izvajali iz nemškega in angleškega jezika ter računalništva. Nemščino smo izvajali od 3. do 6. razreda po dve uri tedensko na oddelek – skupaj 8 ur tedensko. Nadstandardni pouk računalništva smo izvajali od 4. do 6. razreda po 1 uro tedensko. Pouk nemščine in angleščine je v celoti financirala Mestna občina Maribor.

**Jutranje varstvo** je bilo organizirano za učence 1. razredov. Možnost vključitve je bila od 6. ure dalje. Za ostale učence je bilo organizirano jutranje varstvo z dežurnimi učitelji od 7. do 8. ure.

Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovni organ zavoda. Pri delu ji pomaga pomočnica ravnateljice, ki opravlja naloge, ki jih določi ravnateljica in so opisane v aktu o sistemizaciji in LDN.

Strokovni organi zavoda so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki ter strokovni in razredni aktivni. Na šoli imamo šolsko svetovalno službo, računalniško učilnico (0,35 računalničarja) in knjižnico. Sodelovanje z učiteljskim zborom, prav tako pa tudi s strokovnimi aktivni učiteljev ter svetovalno službo in knjižničarko, je zelo dobro. Skupno načrtujemo in evalviramo delo. Upoštevamo in koordiniramo njihova mnenja.

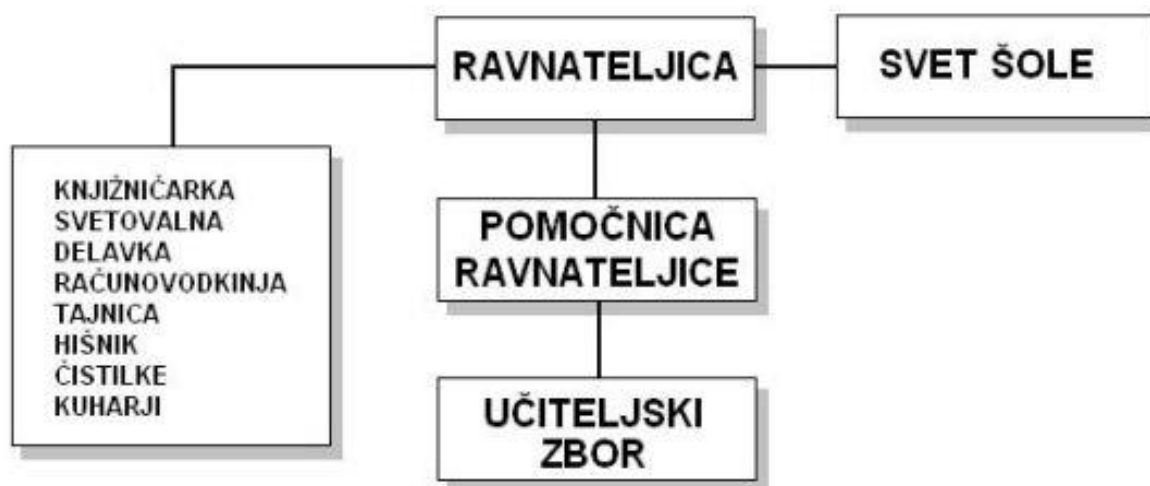
Računovodsko administrativne službe, ki delujejo na šoli, so: tajništvo in računovodstvo.

Predstavitev odgovornih oseb:

Ravnateljica: mag. Lučka Lazarev Šerbec

Pomočnica ravnateljice: Jelka Golob

Predsednik sveta zavoda: Boštjan Kamenšek



**Kadrovski načrt za koledarsko leto 2015**

Vir financiranja	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januarja tekočega leta	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. aprila tekočega leta	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. julija tekočega leta	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. oktobra tekočega leta	Število zaposlenih po kadrovskem načrtu na dan 1. januarja naslednjega leta
1. Državni proračun	47,35	46,35	46,35	46,89	46,85
2. Proračun občin	6,32	6,32	6,32	5,78	6,85
3. ZZZS in ZPIZ	0	0	0	0	0
4. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	2	3	3	0,5	2
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	0,85	0,85	0,85	0,84	0,85
6. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)	0	0	0	0	0
7. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	0	0	0	0	0
8. Sredstva za financiranje javnih del	0	2	1	2	0
9. Namenska sredstva, iz katerih se v celoti zagotavlja financiranje stroškov dela zaposlenih, in sicer mladih raziskovalcev, zdravnikov pripravnikov in specializantov, zdravstvenih delavcev pripravnikov in zdravstvenih sodelavcev pripravnikov ter zaposlenih na raziskovalnih projektih	0	0	0	0	0
10. Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za odpravo posledic žleda med 30. januarjem in 10. februarjem 2014 (Uradni list RS, št. 17/14)	0	0	0	0	0
<b>Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 9. točke)</b>	<b>56,52</b>	<b>58,52</b>	<b>57,52</b>	<b>56,01</b>	<b>56,55</b>
<b>Skupno število zaposlenih pod točkami 1, 2, 3 in 6</b>	<b>53,67</b>	<b>52,67</b>	<b>52,67</b>	<b>52,67</b>	<b>53,7</b>
<b>Skupno število zaposlenih pod točkami 4, 5, 7, 8 in 9</b>	<b>2,85</b>	<b>5,85</b>	<b>4,85</b>	<b>3,34</b>	<b>2,85</b>

Tabela 1: Kadrovski načrt za koledarsko leto 2015

V letu 2015 nismo dodatno zaposlovali. Glede na obseg dela ter nadzora znotraj šole in zunanjih površin smo zaposlili dva invalida preko javnih del. Izvajali smo projekte: Zdrav življenjski slog - zaposlen je bil en delavec za polovičen delovni čas do 30.11.2015; POŠ-zaposleni sta bili dve delavki, vsaka za polovični delovni čas, do 31.8.2015. Ena delavka se je

upokojila konec januarja 2015. Z dnem 10.8. 2015 smo zaposlili samo delavca za 0,5 delovnega mesta čistilke in z dnem 9.11.2015 še delavca za 0,5 delovnega mesta kuharja. Torej smo zmanjšali iz 47,35 na 46,85 delovnega mesta, kar znaša zakonsko predpisano zmanjšanje zaposlenih, ki prejemajo plačo iz državnega in občinskega proračuna. 30.06.2015 je zaključila nadomeščanje delavka (kot nadomestno zaposlitev). Od 1.9.2015 do 31.12.2016 ta delavka nadomešča porodniško odsotnost. 31.8.2015 se je zaključil projekt Popestrimo šolo in s tem se je dvema delavkama, zaposlenima za 0,5 delovnega časa, za čas trajanja projekta prekinilo delovno razmerje. Pridobili smo soglasje MIZŠ in Sveta zavoda ter nadaljevali z zaposlitvijo delavca na projektu ZŽS od 1.12.2015 dalje.

Med delavce šole je všteta tudi delavka, ki je še na porodniškem dopustu.

Zaposlenih je bilo povprečno 57,44 delavcev.

Leto 2015 je zahtevalo kakovostno sodelovanje vseh učencev, strokovnih delavcev ter staršev. Odgovorni smo za razvoj naših otrok in za napredek kakovosti znanja, zato učiteljski poklic zahteva nenehna prilagajanja, preverjanja in izpopolnjevanja strokovnih znanj. Vsaka sprememba v šolstvu prinaša nov način dela.

## **1.5 Glavni podatki o poslovanju**

Pogoje za delo zavoda zagotavljata MŠŠ in Mestna občina Maribor. OŠ borcev za severno mejo pridobiva sredstva za delo:

- iz javnih sredstev – Ministrstvo za šolstvo in šport,
- sredstev ustanovitelja – Mestna občina Maribor,
- prispevkov učencev in staršev,
- donacij.

V letu 2015 je OŠ borcev za severno mejo poslovala gospodarno in skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki.

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislimo in načrtujemo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje, tako lastne kot tuje. Na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas vodi tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva vedno več.

**Šolski sklad:** V letu 2015 smo v šolski sklad namenili denar od zbranega odpadnega papirja, velikonočnega in novoletnega bazarja, donacije organizacij in društev ter namenska sredstva,



ki se zbirajo s položnicami kot prostovoljni prispevek staršev. Finančno poročilo šolskega sklada je priloga tega poročila.

### 1.6 Razvojni načrt

Razvojni načrt velja za obdobje 2010 do 2015.

PRIORITETE	CILJI
1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvajanje učinkovitih didaktičnih strategij v okviru fleksibilnega predmetnika, posodabljanje učnih oblik in metod (uveljavljati bolj aktivno vlogo učencev, poudarek na individualizaciji in diferenciaciji)</li> <li>• poudarek učenju tujih jezikov</li> <li>• izboljševati nivo znanja pri predmetih, ki so vključeni v NPZ</li> <li>• povečati obisk dopolnilnega in dodatnega pouka</li> <li>• povečati opravljanje domačih nalog</li> </ul>
2. VARNA, ZDRAVA IN EKOŠOLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vključevanje uspešnih strategij za nenasilje</li> <li>• osveščanje in usmerjanje v ekološko ravnanje (da bi kot ekošola zmanjšali količino in prostornino plastičnih odpadkov, da bi bolj skrbno ločevali odpadke, da bi v sodelovanju s Snago pri šoli postavili zabojnike za ločeno zbiranje odpadkov, ki bi jih ločeno odpeljali)</li> <li>• skrb za zdrav način življenja</li> <li>• sprejemanje drugačnosti</li> </ul>
3. SODELOVANJE S STARŠI, OKOLICO IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poglobljanje in nadgrajevanje že utečenih oblik sodelovanja s starši, okolico in zunanjimi institucijami</li> <li>• skupna predavanja in delavnice za starše</li> <li>• omogočanje raznih oblik svetovanja staršem</li> <li>• večanje prepoznavnosti šole v okolju</li> </ul>
4. PROFESIONALNI RAZVOJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usposabljanje strokovnih delavcev za</li> </ul>

<b>PRIORITETE</b>	<b>CILJI</b>
	pridobitev naziva e-kompetentni učitelj <ul style="list-style-type: none"><li>• usposabljanje učiteljev za delo z otroki s posebnimi potrebami</li></ul>
5. KOMUNIKACIJA NA RAZLIČNIH PODROČJIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA	<ul style="list-style-type: none"><li>• usklajevanje in skupno načrtovanje letnih priprav in s tem povečanje sodelovalnega dela med strokovnimi delavci</li><li>• graditev pozitivne komunikacije med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa</li></ul>

Tabela 2: pregled prioritete in ciljev razvojnega načrta za obdobje 2010 – 2015

## 2. PREDSTAVITEV PROJEKTOV

### 2.1 Projekt Rudolf Maister

Šolski projekt je namenjen varovanju kulturne dediščine, negovanju tradicije in spomina na generala Maistra in njegove borce.

Tudi v šolskem letu 2014/15 smo se ob spominskih dnevih in praznikih povezali z Vojašnico generala Maistra ter obeležili spomine na dogodke iz zgodovine slovenstva (Maistrov dan, dan samostojnosti in enotnosti). V vojašnici smo se ob imenovanih praznikih predstavili s kulturnim programom ter ga popestrili z glasbo ter zborovskim petjem.

Učenci so kot vsako leto v mesecu oktobru in novembru s projektnim delom pri pouku slovenščine, zgodovine in likovne vzgoje spoznavali generala Maistra - pesnika, vojaka in bibliofila. Obiskali so njegov grob, si ogledali spominska obeležja v Mariboru, brali in ilustrirali njegove pesmi in dela, ki pripovedujejo o njem, ter obiskali njegovo knjižnico. V okviru internega projekta smo se pridružili tudi nacionalnemu projektu Dediščina gre v šole. Sodelovanje je obrodilo sadove; šestošolci so izdelali Maistrove sablje.

V sodelovanju s časopisno hišo Večer smo soustvarili strani za otroke projekta Večerko, v katerem smo predstavili šolo in njeno udejstvovanje pri ohranjanju kulturne dediščine.

Razpisali smo literarni natečaj za učence 8. in 9. razredov. Učenci so združili Maistrov čas z današnjim ter se postavili v vlogo generala tako, da so napisali *Pismo Mariborčanom* v današnjem času. Najboljša tri pisma smo nagradili s knjižno nagrado.

Konec marca smo ob spominu na Maistrov rojstni dan usmerili učence vseh razredov v lastno razmišljanje o junaku, na katerega šola goji spomin. Tako so nastala raznovrstna literarna dela; od pesmi, razmišljanj, križank, ugank. Koordinatorica projekta je bila Klara Napast.

### 2.2 Kulturni dnevnik

Učenci 5. razredov OŠ borcev za severno mejo so se v šolskem letu 2014/2015 priključili projektu Kulturni dnevnik. Organizator projekta, Narodni dom Maribor, želi prispevati h kulturni vzgoji osnovnošolcev. Skozi brezplačne obiske kulturnih ustanov in srečanja z umetniki želi učencem omogočiti, da bolje spoznajo poklice v kulturi, procese nastajanja predstav ter delovanje in zgradbo kulturnih ustanov. Učencem prav tako omogoča, da se sami preizkusijo v vlogi ustvarjalca. Vsebine Kulturnega dnevnika se navezujejo na učne načrte pri različnih predmetih (glasbena umetnost, likovna umetnost, slovenščina, družba ...) in jih

dopolnjujejo. Vsebuje obisk osmih dogodkov v osmih kulturnih ustanovah v Mariboru, ki se odvijajo enkrat mesečno, ter zaključno prireditev, kjer so se učenci srečali z mladinsko pisateljico Deso Muck. Koordinatorica Kulturnega dnevnika na šoli je Danica Kladošek.

### **2.3 Bralna pismenost**

V drugem letu izvajanja projekta 2014/15 smo načrtovali poglobljanje izbranih prioritet. V lanskem šolskem letu so se učenci že seznanili z različnimi bralnimi strategijami in jih tudi preizkušali v praksi. Evalvacija je pokazala, da so po začetnih zadržkih in nerodnostih dobro sprejeli tak način dela in bili tudi zmeraj bolj samostojni. Zato smo v iztekajočem se letu nadaljevali z načrtano potjo, k čemur smo dodali sistematično, kontinuirano in natančno razvijanje strategij pri vseh učnih predmetih, po vsej vertikali, skozi vso šolsko leto.

K temu smo dodali popularizacijo branja, kar smo dosegali z bralnimi minutami. Le-te so se izvajale vsak teden, in sicer po razporedu ob različnih šolskih urah (v oktobru, npr. ponedeljek, 6. 10. 2014, v torek, 14. 10. 2014 in v sredo, 22. 10. 2014 drugo šolsko uro; v novembru je bila »bralna« tretja šolska ura itd.). Takrat so učenci pri vseh predmetih glasno brali 10 minut, pri čemer je bil nabor bralnega gradiva lahko vezan na posamezen učni predmet ali tudi ne; pomembno je le, da se bere in o prebranem na kratko pogovori.

Razvojni tim je opravil dve srečanji, izvedeno je bilo izobraževanje v izvedbi skrbnice naše šole, dr. Milene Kerndl, in sicer na temo »sodelovalno učenje«. Učitelji smo opravili hospitacijske nastope za go. Kerndl in ravnateljico, prav tako pa smo bili povabljeni na šole, ki so v projektu že od začetka.

Projekt se bo nadaljeval tudi v šol. letu 2015/2016. Ponovno smo se prijavi k razvojni nalogi Dvig ravni znanja in bralna pismenost. Prvo delovno srečanje timov (sedem OŠ: OŠ Sladki Vrh, OŠ Miklavž na Dravskem polju, OŠ Angela Besednjaka, OŠ Toneta Čufarja, BSM, OŠ Maksa Durjave, OŠ Voličina), ki je bil v **petek, 13. novembra, ob 12. uri, na OŠ borcev za severno mejo**, v Mariboru.

### **2.4 Prežihova bralna značka**

To je celoletni projekt, ki traja od septembra do konca aprila. Sodelujejo lahko vsi učenci. Bralno značko osvoji učenec, ki v tekočem šolskem letu prebere 5 knjig in se o njih pogovori s svojo mentorico.

V 1. in 2. triletju je sodelovanje množično, saj načeloma sodelujejo skoraj vsi učenci, v 3. triletju pa je znaten upad sodelujočih. Tukaj je še posebej pomembna vzpodbuda mentorja. Mentorice so učiteljice slovenščine. Učenci so pogovore o prebranih knjigah opravili v dogovoru z mentoricami.

Učenci 3., 6. in 9. razreda so za opravljeno Prežihovo bralno značko prejeli knjižne nagrade, zlati bralci še dodatno knjižno nagrado. Učenci 1., 2., 4., 5., 7. in 8. razreda so prejeli priznanja za sodelovanje v knjižnem projektu Prežihova bralna značka. V 1. in 2. razredu je prejelo priznanje po 42 učencev, v 4. in 5. razredu po 37, v 7. razredu 28 in v 8. razredu 19 učencev. Knjižno nagrado je prejelo 30 učencev 3. razreda, 25 učencev 6. razreda in 17 učencev 9. razreda. Tudi zlatih bralcev, ki so prejeli dodatno knjižno nagrado, je bilo 17.

## **2.5 Rastem s knjigo**

V petek, 2. oktobra, so učenci 7. razredov naše šole obiskali Knjižnico Pobrežje. Seznanili so se z delovanjem splošne knjižnice, se pogovorili o pomenu branja leposlovja. Tamkajšnja knjižničarka je učencem predstavila tudi knjigo pisatelja Damijana Šinigoja *Iskanje Eve*, ki jo je ob zaključku obiska vsak učenec prejel kot darilo. Učenci so doživeli obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen dogodek, ki jih še dodatno motivira za nadaljnje branje.

Učiteljice, slavistke naše šole, so omenjeno knjigo uvrstile tudi na seznam za domače branje.

## **2.6 Naj bralec**

V šolskem letu 2014/15 smo nadaljevali s projektom, ki je namenjen dvigovanju bralne kulture.

Cilji:

- privzgjati mladim ljubezen do branja,
- ponuditi zvrst knjig, ki jih zanima, a jih hkrati usmerjati v kvalitetno mladinsko oz. otroško leposlovje.

Zanimanje za projekt je vidno upadel, čeprav učenci pri branju niso bili omejeni s seznamom. Brali so lahko popolnoma po lastni izbiri. Zagotovo je k upadu pripomoglo dejstvo, da zaradi finančne situacije knjižnica že tretje leto skorajda ne nabavlja novih knjig, s katerimi bi lahko učence motivirali. Učencem pa veliko pomeni nova, sodobna, privlačna knjiga. Ob koncu šolskega leta smo sicer v knjižnico pridobili kar nekaj novih naslovov knjig.

V projektu naj bralec je lahko sodeloval vsak, ki je prebral in v pogovoru s knjižničarko oz. učiteljico predstavil vsaj 10 knjig. V vsakem oddelku smo izbrali bralca, ki je tako predstavil največ knjig. Naj bralci oddelka so prejeli knjižno nagrado.

Pogovore o prebranih knjigah so vodile matične učiteljice (1. razred), Darinka Jež (2. – 5. razred) in Klara Napast (6. – 9. razred), in sicer 2-krat tedensko.

Naj bralci oddelkov so postali in s tem prejeli knjižno nagrado: Vid Potrč in Vesna Premoša Meklav, Ronja Harb in Ema Kovačič Kelemina, Lara Živortnik, Mia Habjanič, Nina Jančec, Ana Lukman, Ela Habjanič, Taja Majhenič, Anastazija Markovič in Žiga Pigac.

## **2.7 Večer pravljic**

Večer pravljic je bil izveden v predprazničnem času, v petek, 11. 12. 2015, za učence od 1. do 5. razreda. Trajal je od 17. do 20. ure. Udeležilo se ga je 50 učencev.

Na druženje ob knjigi so se učenci aktivno pripravili s svojo izbrano pravljico na zimsko tematiko.

Cilji so bili:

- spoznavati različne pravljice,
- se vživljati v pravljичna besedila,
- aktivno sodelovati pri nastanku pravljice,
- izdelati različne izdelke, uriti ročne spretnosti, potrpežljivost in vztrajnost pri delu,
- preživeti v šoli drugačne trenutke.

Večer je potekal v prijetnem vzdušju. Učenci so s seboj prinesli svojo izbrano knjigo, to je bila tudi vstopnica za ta večer. Večer se je zaključil v knjižnici s predstavitevjo zgodb, ki so jih učenci sami zapisali in ilustrirali. Vsak učenec je odnesel domov lepo misel, zapisano na listu papirja.

Učiteljice, ki so sodelovale pri izvedbi Večera pravljic, so bile: Višnja Jančec, Barbara Škrbič, Petra Hernah, Mateja Draškovič in Svetlana Nikolić. Vodji Večera pravljic sta bili Nataša Miteva in Romana Bračič.

## **2.8 Noč knjige**

Posebno skrb smo tudi letos namenjali branju. Želimo si, da bi mladim privzgojili pomembnost vsakodnevnega branja in s tem dvignili bralno pismenost v šoli, tako pri samem pouku slovenščine kot pri ostalih predmetih. Prav tako smo prepričani, da je dobra knjiga še

vedno dobra družba, zato je smotljivo, da bi mladi bralci našli užitek v prebiranju knjig.

Tudi letos smo se pridružili 2. mednarodnemu projektu Noč knjige, ko so se ob svetovnem dnevu knjige dogajale aktivnosti, povezane z branjem širom po Sloveniji. Dogodek je bil zanimiv že zaradi tega, ker se je odvijal v večernih urah.

Glavni cilji Noči knjige:

- promoviranje branja,
- približanje poezije mladim bralcem,
- javno nastopanje/branje,
- igranje z besedami in rimami.

Osrednja tema naše NOČI KNJIGE je bila poezija. Branje poezije je med mladimi zapostavljeno, saj je pesniški svet težje razumljiv; poln prispevkov. Kljub vsemu pa je potrebno razvijati čut za lepo zveneče besede, umetniško skovane v nove pomene.

Učenci so tudi poiskali pesem, ki jih je nagovorila, in jo glasno prebrali na improviziranem odru. Nato so pesnili in izdelali svojo pesniško zbirko na izbrano temo.

Noči knjige se je udeležilo 25 učencev od 6. do 9. razreda ter učiteljice: Alenka Fingušt, Mateja Barbarič, Andreja Vogrinec ter koordinatorica Klara Napast.

## **2.9 Kulturna šola**

Kulturna šola je državni projekt v osnovnih šolah, namenjen predvsem obšolskim dejavnostim s področja kulture, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev.

Zato Javni sklad RS za kulturne dejavnosti v sodelovanju z Zvezo kulturnih društev Slovenije ter društvom Geoss vsako leto objavi razpis za laskav naziv »kulturna šola«. Šola, ki si pridobi ta naziv, ga lahko uporablja tri leta.

## **2.10 Popestrimo šolo**

V letošnjem šolskem letu smo že tretje leto zapored izvajali projekt Popestrimo šolo. Namenjen je bil vsem učencem naše in partnerske šole OŠ Kungota, ki želijo svoj prosti čas aktivno preživeti, se naučiti veliko novega in ustvarjati. V okviru projekta, ki sta ga izvajali učiteljici Ramona Arnuš in Andreja Vogrinec, v popoldanskem času in med poletnimi

počitnicami potekajo raznolike brezplačne dejavnosti s področja tujega jezika, naravoslovja in vključitve učencev tujcev v novo okolje.

### **2.11 Paths – Rastem**

Paths je mednarodni projekt, ki je razširjen na Hrvaškem, v Italiji, Švici in na Švedskem. V Sloveniji se izvaja prvič in poteka drugo šolsko leto.

V šolskem letu 2014/2015 je Osnovna šola borcev za severno mejo Maribor nadaljevala s projektom Paths - Rastem. Program je namenjen razvoju otrokovih socialnih in emocionalnih kompetenc in vključuje učence, ki obiskujejo prvo izobraževalno obdobje osnovne šole.

Učiteljice prvih in drugih razredov so se pred začetkom nadaljevanja programa udeležile enodnevnega izobraževanja na Pedagoški fakulteti v Ljubljani.

Preko različnih vsebin in didaktičnih pripomočkov Paths - Rastem programa so se otroci učili prepoznavati in izražati svoje občutke, spoznavali so tehnike samoobvladovanja v različnih situacijah, krepili so skupinsko dinamiko in medsebojna prijateljstva. Prav tako so se pogovarjali o pravih vedenja ter se učili ustrezno reševati probleme, ki jih imajo s svojimi vrstniki ali z drugimi osebami, s katerimi se vsakodnevno srečujejo. Ena od prioritet programa je bila obveščanje staršev o poteku programa in spodbujanje njihovega sodelovanja v raznih zabavnih aktivnostih z otrokom tudi doma.

Program Paths - Rastem se je izvajal v 2. A in 2. B razredu, tako je bilo vključenih 42 učencev. Z nadaljevanjem izvajanja programa so začeli v mesecu novembru. Ure programa so se v obeh razredih izvajale enkrat tedensko, ob torkih tretjo ali četrto šolsko uro.

Na samem začetku so ponovili znanje o domačih in razrednih pravilih, ki jih morajo upoštevati, in tako oblikovali skupne dogovore za svoj razred. V naslednjem tednu so uvedli Učenca dneva. Vsak teden je nekdo izmed učencev bil izbran za Učenca dneva. Le-ta je vsak dan sedel na posebnem mestu pri učiteljici in ji pomagal pri delu ter tisti teden opravljal posebne naloge. Ob koncu tedna je dobil seznam pohval, ki sta mu jih podali učiteljici, dva izbrana sošolca ter sam Učenec dneva. Starše so prosili, da so se pogovorili z otrokom o dobljenih pohvalah in otroka tudi sami pohvalili. V naslednjih tednih so otroci ponovili znanje o korakih za umirjanje, semafor kontrole in se učili o posameznih čustvih. Poudarek je bil na spodbujanju določanja čustev, kar je predhodno potrebno za učinkovito samokontrolo in iskanju najboljših rešitev problema. V skupinskih razpravah, igrah vlog ali pripovedovanju zgodb so predelali nekatere znake, preko katerih lahko otroci prepoznajo svoje občutke in



občutke drugih. Pri vsaki lekciji so si ogledali nove primere slik situacij ali zgodb, ki so jih obravnavali.

Učiteljice OŠ borcev za severno mejo Maribor, ki so bile vključene v projekt: Mojca Birsa - koordinatorica, Marija Leben, Katja Viltužnik, Petra Hernah.

## **2.12 Uvajanje šolske in vrstniške mediacije**

V projekt vrstniške in šolske mediacije je bilo v šol. l. 2014/15 vključenih 25 učencev od petega do devetega razreda, in sicer: 3 učenci 5. razreda, 9 učencev 6. razreda, 4 učenci 7. razreda, 5 učencev 8. razreda in 4 učenci 9. razreda.

Sodelovalo je pet učiteljic, in sicer Biserna Židom, Petra Hernah, Alenka Repnik in Alenka Belcl ter Natalija Augustinovič, ki je bila koordinatorica projekta.

Glavni cilji, ki so jim šolske mediatorke sledile, so bili: usposobiti novo generacijo vrstniških mediatorjev, vzdrževati kvaliteto izvajanja vrstniške mediacije na šoli, nuditi podporo vrstniškim mediatorjem pri njihovem delu in z mediacijo vplivati na kulturo odnosov v šoli. Cilji so bili doseženi.

Po dvodnevem taboru v Mladinskem domu Maribor, ki je bil izveden avgusta 2014, sta bili na šoli 2 supervizijski srečanja, na katerih so učenci, bodoči vrstniški mediatorji, utrjevali znanje in se pripravljali na izpit. Februarja so imeli izpit, ki so ga opravili vsi, razen dveh učenk. Po izpitni uri sta bili organizirani še dve supervizijski srečanja, na katerih so vrstniški mediatorji utrjevali svoje znanje in poglobljali mediacijske tehnike. Meseca aprila so vrstniški mediatorji gostili vrstniške mediatorje iz OŠ Prežihovega Voranca. Natalija Augustinovič pa se je junija udeležila 4. srečanja slovenskih šolskih in vrstniških mediatorjev, ki ga je tokrat organizirala OŠ Angela Besednjaka. Žal se učenci naše šole niso mogli udeležiti srečanja, saj je istočasno potekala zaključna prireditev.

## **2.13 Pedagoško vodenje in dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi učenci**

Že v šolskem letu 2013/2014 smo začeli z izvajanjem novega dvoletnega projekta, namenjenega nadarjenim učencem naše šole.

Cilji projekta so dvig kakovosti pedagoškega vodenja na področju dela z nadarjenimi učenci, dvig ravni znanja in celostni razvoj nadarjenih učencev.

Kot kazalnik kakovosti dela smo po navodilih Zavoda RS za šolstvo izdelali model načrtovanja, sprotne vrednotenja in stalnega razvoja vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi učenci v kontekstu razvojnega in letnega delovnega načrta šole.

Kot izvajalci smo bili s strani Zavoda RS za šolstvo deležni strokovne podpore in usmeritev pri pedagoškem vodenju ter predavanj.

Uresničili smo pričakovane rezultate za prvo leto izvajanja projekta, in sicer smo izoblikovali kazalce kakovosti dela z nadarjenimi učenci, njihovo uporabo za analizo stanja in načrt sprememb. Oblikovali smo tudi tri vzorne primere INDEP-ov.

Za drugo leto izvajanja projekta je Zavod RS za šolstvo načrtoval izdelavo pripomočkov za sprotno vrednotenje načrtovanja in izvajanja INDEP-ov pri rednem pouku in izven njega, izdelane vprašalnike in strukturirane intervjuje za starše in druge pripomočke za formativno vrednotenje vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi učenci ter vsaj dve vzorni dejavnosti za nadarjene učence v okviru Talent točke. Uresničeni sta bili dve delovni srečanja, in sicer na temo akceleracije nadarjenih učencev. Kot zaključek projekta so se 2. 6. 2015 šole predstavile s svojimi aktivnostmi za nadarjene učence.

Koordinatorica projekta je bila Barbara Škrbić, članice tima za delo z nadarjenimi pa še Metka Kozar, Branka Ribič Hederih, Katja Viltužnik, Višnja Jančec in Lučka Lazarev Šerbec, ravnateljica.

## **2.14 Mladim se dogaja**

V okviru programa Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, ki ga izvaja SPIRIT Slovenija, javna agencija pod okriljem Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo, smo v šolskem letu 2014/2015 vstopili v projekt Mladim se dogaja, ki stremi k spodbujanju sodelovanja z osnovnimi šolami pri pridobivanju kompetenc mladih in sodelujočih v učnih procesih v osnovnih šolah s področja ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti.

Aktivnosti v okviru programa si prizadevajo doseči naslednje cilje:

- zagotoviti spodbujanje razvoja osebnostnih lastnosti, ki so pomembne za podjetništvo: ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja in odgovornosti, samozavest ...,
- oblikovati osnovna znanja in stike s poslovnim svetom in s tem razumevanje vloge ustvarjalnosti, podjetnosti in podjetništva za družbo,
- spodbuditi razvijanje zavesti o podjetništvu kot družbeni kategoriji tudi zato, da se posamezniki odločajo za uresničevanje svojih idej in udejanjanja lastnih podjetij,

- zagotoviti sodelovanje vseh deležnikov in celotne družbe, kar pomeni vključevanje učencev, staršev, učiteljev, podjetij in lokalne skupnosti.

Projekt je bil namenjen nadarjenim učencem, ki so po principu od ideje do izdelka vzgojili sivko in iz nje izdelali milo in kopalno sol, kar so kasneje prodajali na obeh šolskih dobrodelnih bazarjih. V juniju se je skupina nadarjenih učencev na ogledu Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko poučila o poklicih prihodnosti.

Koordinatorica projekta na šoli je bila Barbara Škrbić, izvajali pa so ga tudi učitelji Simon Dumančić, Danica Kladošek in Mateja Barbarič.

### **2.15 Skupaj do znanja**

V šolskem letu 2014/2015 smo stopili v sedmo leto izvajanja projekta Uspešno vključevanje Romov v vzgojo in izobraževanje, ki se je pod okriljem Centra za šolske in obšolske dejavnosti preimenoval v projekt Skupaj do znanja.

Vodja projekta na šoli je socialna pedagoginja Barbara Škrbić, ki izvaja individualno in skupinsko pomoč za učence Rome in je hkrati mentorica romski pomočnici, ki je pri delu z romsko populacijo nepogrešljiva pomoč. Valbone Haliti izvaja individualno in skupinsko pomoč za učence Rome, hkrati komunicira s starši v njihovem maternem jeziku in opravlja obiske na domu. Prizadevamo si, da bi romska pomočnica tudi v prihodnje ostala vključena v projekt.

Opažamo, da ima projekt pozitivne vplive na obiskovanje pouka romskih otrok, saj se je nekoliko zmanjšalo število njihovih neopravičenih izostankov, pogosteje se udeležujejo dni dejavnosti, nekoliko so izboljšali svoj učni uspeh in znanje slovenskega jezika.

Skozi projekt smo pridobili več kot 20 knjig za stopenjsko učenje branja in prve korake v matematiko ter posamezne didaktične pripomočke za učenje matematike. 29. junija 2015 se je v okviru projekta skupina romskih učencev naše šole brezplačno udeležila enodnevnega izleta na slovensko obalo.

### **2.16 Vetrnice za mir**

V letošnjem šolskem letu so tretješolci in četrtošolci sodelovali v projektu »Vetrnice za mir«, ki poteka pod okriljem Mestne občine Maribor. S projektom želimo opozoriti na mednarodni dan miru, ki ga obeležujemo 21. septembra, in učence spodbuditi k razmišljanju o pomenu miru.

Učenci so iz papirja izdelali vetrnice in jih v sredo, 23. 9. 2015, »posadili« na Rožnem griču v mestnem parku.

### **2.17 Integracija – druženje z gojenci zavoda Dornava**

Interesna dejavnost je potekala od novembra do junija, približno enkrat mesečno. Vključeni so bili vsi učenci 1. razreda in gojenci Zavoda dr. Marijana Borštnerja Dornava. V letošnjem šolskem letu je bila novost, da sta sodelovala oba oddelka 1. razreda, kar se je izkazalo za izredno pozitivno. Gojenci so obiskovali vsak razred posebej.

Učenci šole in gojenci zavoda so se srečevali v šoli, kjer so se igrali socialne igre, skupaj ustvarjali, prepevali, telovadili in se prosto družili. Kadar so bili učenci na obisku v zavodu, so preizkusili načine sproščanja na vodni postelji, masažni blazini ...

Druženje se je zaključilo z obiskom v Dornavi dne 10. 6. 2015 na Festivalu integracije, kjer so se zbrali učenci sodelujočih osnovnih šol in vrtcev z učitelji in vzgojitelji ter gojenci Zavoda dr. Marijana Borštnerja Dornava s svojimi terapeuti. Najprej je potekal kulturni program, kjer so učenci tudi nastopili z recitacijo, nato športne igre in na koncu pogostitev za vse udeležence.

### **2.19 Zdrava šola**

Slovenska mreža zdravih šol je mednarodni projekt Evropske mreže zdravih šol (The European Network of Health Promoting Schools), v katerega se je Slovenija z 12-imi pilotskimi šolami priključila leta 1993. Evropska mreža zdravih šol je inovativni program, ki na ravni celotne Evrope uvaja nove zamisli in pristope na področju promocije zdravja v šolskem okolju. Nastala je kot strateški projekt pod okriljem Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije. V njem sodeluje 43 držav, v mnogih državah pa delujejo nacionalne oziroma regijske mreže Zdravih šol.

Projekt Slovenske mreže zdravih šol podpirata Ministrstvo za zdravje in Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, nacionalno koordinacijo pa vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje Republike Slovenije.

Namen projekta je promocija zdravja in zdravstveno-vzgojnih vsebin, ki so integrirane v predmetnik (zdravje je medpredmetno področje). Dejavnosti podpirajo, omogočajo in spodbujajo zdravje ter zdrav način življenja. Glavni namen projekta je spodbujati in

omogočiti vsem učencem, zaposlenim na šoli ter staršem otrok, da vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje.

Letošnja vodilna tema je duševno zdravje. Šole, ki so vključene v mrežo zdravih šol, bodo deležne zdravstvenih vsebin, organiziranih v obliki predavanj, delavnic in seminarjev, ki jih organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje RS skupaj z območnimi enotami. Predstavljene vsebine in programi se bodo uvedli v šolsko sredino preko modelnih ur, naravoslovnih in kulturnih dni, taborov, razrednih ur ...

## **2.20 Shema šolskega sadja**

Shema šolskega sadja (SŠS) je promocijski ukrep skupne kmetijske politike Evropske unije v sektorju sadja in zelenjave. Namen ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nalezljivih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, rakava obolenja, srčno-žilna obolenja ...).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠS eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja pri porabi sadja in zelenjave. V ta namen Evropska unija državam članicam namenja določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer daje poseben poudarek pomenu spremljevalnim in promocijskim aktivnostim.

Zainteresirana osnovna šola se vsako šolsko leto posebej prijavi v omenjeni projekt, kjer ji Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja odobri predvideno višino finančne pomoči za tekoče šolsko leto.

Z izvajanjem projekta nadaljujemo tudi v letošnjem šolskem letu. Učence spodbujamo k uravnoteženi, pestri prehrani, upoštevajoč smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Učenci imajo vsak dan na razpolago raznovrstno sadje v sadnem kotičku, mlajši učenci imajo sadje dostopno v svojih razredih. Zelenjavo vključujemo tudi kot prilogo k dopoldanskim malicam. Enkrat tedensko ponudimo sadje in/ali zelenjavo v sklopu projekta SŠS kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane.

Uživanje sadja ter nekoliko manj priljubljene zelenjave skušamo učencem približati s pomočjo različnih aktivnosti, ki jih izvajamo v okviru pouka ali dni dejavnosti.

## 2.21 Ekošola

V programu Ekošola si na začetku vsakega šolskega leta zastavimo cilje, ki nas popeljejo stopničko višje. Z veseljem ugotavljamo, da smo v šolskem letu 2014/2015 napredovali, stopili naprej in višje. Povezovanje je eno temeljnih načel in ciljev delovanja programa Ekošola. Začne se v posamezni ustanovi, saj si prizadevamo za medpredmetno povezovanje vsebin. Cilj je med drugim tudi ta, da se kot ustanova povežemo z lokalno skupnostjo, s komunalnimi in drugimi izvajalci javne službe, spodbujamo, da se v načrtovanje in izvajanje programa vključujejo strokovnjaki s posameznih področij, da otroci prenašajo svoje znanje domov in da starši sodelujejo pri aktivnostih v šoli. Tako smo tudi v letošnjem šolskem letu v okviru Ekošole sodelovali v različnih projektih, zbiralnih akcijah in izbirnih aktivnostih. Z opravljenimi aktivnostmi smo zelo zadovoljni. Izvedle so se raznolike dejavnosti od 1. do 9. razreda. Ponovno smo osvojili ekozastavo.

## 2.22 Igrišče za gledališče

Projekt Igrišče za gledališče je skupaj s šestimi umetniki in 20 šolami, med katerimi je bila tudi naša šola, organiziral zavod Bunker.

Projekt je bil namenjen pilotnemu izvajanju kulturno-umetnostne vzgoje na področju gledališča. Glavni cilj projekta je bilo uvajanje sodobne umetnosti, ki jo izvajajo profesionalni umetniki, v šole.

S projektom so se seznanili vsi učenci predmetne stopnje v okviru kulturnega dne, ki smo ga izvedli 3. decembra 2014.

Delo je potekalo v 7 delavnicah na temo kliše. Tema je bila hkrati zelo ozka, a vseeno dovolj široka, da je ponudila možnosti na široki paleti umetniškega ustvarjanja. Učenci so se tako glede na umetnika in izbrano delavnico lahko umetniško izražali, na primer skozi izrazni ples, pripovedovanje zgodb, odrsko umetnost, tisk, glasbo.

Sodelovali so vsi učenci od 6. do 9. razreda, ki so bili mešano razporejeni v 7 delavnic: pripovedovanje zgodb (2 delavnici), glasbena delavnica, plesna delavnica, delavnica ustvarjalnega pisanja, gledališka delavnica in delavnica visokega tiska. Učenci so se pod mentorstvom umetnika v 4 urah pripravili na nastop, ki je sledil bo koncu kulturnega dne. Tako smo kulturni dan zaključili s programom, ki je nastal tekom dneva.

S projektom smo nadaljevali v tandemskih urah, kar pomeni, da sta določene ure pouka ali dejavnosti vodila v tandemu učitelj in umetnik. Umetnici pripovedovalki sta se vključili v

pouk slovenščine v 7. razredu. V obeh sedmih razredih sta bili tako izpeljani 2 šolski uri na temo Martina Krpana.

Umetnica s področja izraznega plesa se je vključila v 4 šolske ure oddelka 6. b, kjer smo želeli z izraznim plesom povezati učence in izboljšati klimo v oddelku. Ista umetnica se je pridružila tudi uram izbranega športa – ples, kjer je z učenkami pripravila koreografijo, s katero smo se kot šola predstavili na zaključni prireditvi projekta v Sevnici. Tam je nastopila tudi skupina učencev pod mentorstvom umetnice glasbenega področja z improvizacijskimi inštrumenti.

Koordinatorica projekta je bila Klara Napast.

### **2.23. Pasavček**

V projekt Pasavček je bilo v šolskem letu 2014/2015 vključenih 21 učencev 1. a in 22 učencev 1. b razreda. Cilji projekta:

- pravilna in dosledna uporaba varnostnih pasov;
- pravilna in dosledna uporaba otroških varnostnih sedežev;
- ozaveščanje otrok in odraslih o pomenu uporabe varnostnega pasu in otroških varnostnih sedežev.

V projektu so sodelovale učiteljice Mateja Draškovič, Petra Hernah, Alenka Belcl in Marija Leben. Učiteljice so želele predstaviti predvsem, kako pomembno je v avtu sedeti v otroškem varnostnem sedežu in biti pripet z varnostnim pasom. Posledično so učenci to znanje in informacije prenašali na starše, ki so bili aktivno vključeni v projekt. Na obisk so povabili policista, s katerim so se učenci pogovarjali o prometni varnosti, o prečkanju ceste, obnašanju na cesti. Te vsebine so se prepletale z ostalimi predmeti.

Po prejetih brošuricah so se učiteljice z učenci pogovarjale, kako sedijo v avtomobilih, kako se v avtu obnašajo, ali so pripeti z varnostnim pasom, kako pomembno je v avtu imeti primeren otroški sedež. Predstavile so jim veliko fotografij in slik o različnih otroških sedežih in o primernem sedežu za otroke njihove starosti oz. višine.

Predstavil se jim je tudi lik Pasavčka. Učenci so pripravili delavnico, kjer so izdelali lutko Pasavčka, barvali barvanko, naslikali, kako pravilno sedijo v avtosedežu, in se pogovarjali o dosledni uporabi varnostnega pasu.

18. marca 2015 so se udeležili zaključne prireditve projekta Pasavček na Trgu Leona Štuklja v Mariboru. Učenci so preizkusili naletno težo in si ogledali pravilno pripenjanje z varnostnim pasom. Sodelovali so na delavnicah ZPM Maribor, kjer so izdelali lonček. Preizkusili so tudi

avtomobilčke na poligonu (Kolesarčki). Ogledali so si policijsko in reševalno vozilo ter prisluhnili čarovniku Gregorju in drugim sodelujočim.

Cilj projekta je bil ozavestiti učence o uporabi otroških varnostnih sedežev in pripetosti v avtomobilih. Posledično so informacije in aktivnosti prenašali na starše in ostale odrasle, ki so prišli v stik z njimi. Otroci so projekt dobro sprejeli, prav tako starši, ki so se v velikem številu aktivno vključili.

#### **2.24 Bistro glavo varuje čelada**

V mesecu aprilu so se učenci OŠ borcev za severno mejo skupaj z mentorico prometnega krožka Danico Kladošek udeležili vzgojno-preventivne akcije Bistro glavo varuje čelada, ki jo organizira Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor. Prireditev je potekala v sredo, 22. 04. 2015, na Trgu svobode. Namen akcije je predstaviti koristnost in uporabnost kolesarskih čelad za otroke in odrasle ter ponovno opozoriti na varnost kolesarjev v prometu. Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor je za vse učence in mentorje, ki so se udeležili kolesarjenja po mestnih ulicah, zagotovil kolesarsko čelado. Šolam, ki so sodelovale v akciji s skupino kolesarjev, pa je Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor podaril še pet kolesarskih čelad za potrebe izvajanja kolesarskih izpitov na šoli. Učenci so se s kolesi v spremstvu policije, kolesarjev KD Branik in mestnih redarjev popeljali po mestnih prometnicah. Po mestni vožnji je sledilo tekmovanje v spretnostni vožnji na poligonu.

#### **2.25 Drugače na pot – v šolo s kolesom**

Učenci OŠ borcev za severno mejo so se udeleževali tudi vzgojno-preventivne akcije Sveta za vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor. V mesecu septembru so se skupaj z mentorico prometnega krožka na šoli Danico Kladošek udeležili preventivne akcije Drugače na pot – v šolo s kolesom. Cilj akcije je zmanjšati potrebo po vsakodnevni uporabi avtomobila, vplivati na potovalne navade mladih in jih spodbuditi k uporabi alternativnih prevoznih sredstev, predstaviti varne kolesarske poti in opozoriti na ukrepe, s katerimi je potrebno zagotoviti varnost kolesarjev.

Udeleženci akcije so 22. 09. 2014 prejeli spominske majčke.



## 2.26 Zdrav življenjski slog

V letu 2014/2015 je bilo v projekt Zdrav življenjski slog vključenih 225 učencev, od tega je bilo 128 učencev in 97 učenk. Iz prvega razreda je vključenih 41 otrok, iz drugega 38 otrok, iz tretjega 30 otrok, iz četrtega 33 otrok, iz petega 20 otrok, iz šestega 21 otrok, iz sedmega 19 otrok, iz osmega 17 otrok in iz devetega 6 otrok.

Program se izvaja v času po pouku, v času počitnic in včasih tudi v soboto, letos pa smo vključili še šolska športna tekmovanja. Izvaja se v šolski telovadnici, na šolskem igrišču in v naravnem okolju.

Realizacija ur je bila uspešna, saj smo uspeli 100% realizirati vse ure (850 ur).

Sodelovanje s športnimi in drugimi društvi je potekalo dobro. Nekatera društva so se predstavila na urah po pouku, druga na sobotnih vadbah, z nekaterimi smo sodelovali na manjših turnirjih. Klubi in društva so pridobila kar nekaj novih članov iz naše šole, ki sedaj trenirajo in tekmujejo za te klube. Letos so se nam predstavili Košarkarska šola Sanija Bečiroviča, Nogometni klub Maribor, ženski nogometni klub Maribor, Košarkarsko društvo Maribor, Odbojgarsko društvo Galea Malečnik, kolesarski klub TBP Lenart.

V letošnjem šolskem letu z udeležbo nismo imeli težav, ker smo naredili skupine od 20 do 25 učencev. Učenci so na ure prihajali redno. Na urah so bili skoncentrirani in željni gibanja.

Mnogim učencem je Zdrav življenjski slog prinesel veliko pozitivnega. Nekateri so na urah spoznali kak nov šport in se odločili, da ga bodo trenirali, drugi so se na predstavitvi kluba odločili, da se vpišejo ali prepíšejo v ta klub, tretjim je bil Zdrav življenjski slog nadomestek za računalnik, četrti so si želeli še kakšne ure več na teden ... Za otroke je pomenil zdravo preživljanje prostega časa, sprostitev, druženje s sošolci, spoznavanje novih športnih vsebin in zdravega načina življenja.

Učenci so se spoznali s športom invalidov in ljudi s posebnimi potrebami preko sodelovanja z Zavodom dr. Marijana Borštnarja iz Dornave, s katerim sodelujemo že vrsto let. Sodelovali smo še z Društvom ritmične gimnastike Gumica, Otroško nogometno šolo Maribor-NK Maribor, Nogometnim klubom Pobrežje, Ženskim nogometnim klubom Maribor, Odbojgarskim klubom Galea Malečnik, Rokometnim klubom Klima Petek Maribor, Ženskim košarkarskim klubom, ŠD Judo šola Maribor, Športno-rekreativnim društvom YIN YANG – Aikido šola, Kolesarskim klubom TBP Lenart, Košarkarskim klubom Saša Vujačiča ...

Cilj programa je bil dodatno spodbuditi otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga s pomočjo dodatne športne aktivnosti, ki jo ponuja program, ter odpravljati posledice

negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti in moči).

Pomembno je poudariti tudi veliko vlogo staršev, saj le-ti lahko osveščajo in spodbujajo svoje otroke k redni udeležbi ter jim pri tem tudi nudijo podporo. Le takrat lahko pričakujemo pozitivne učinke pri spremembi načina življenja in sprejetju športa kot enega izmed ključnih vodil za visoko kakovost bivanja tudi v starosti. Projekt se je izvajal do 30. 11. 2015. Nato smo zaprosili MIZŠ za soglasje, ga uspešno pridobili in posledično izvajali ZŽS še naprej do konca leta 2015.

### **2.27 Dediščina gre v šole**

V okviru projekta Dediščina gre v šole je naša šola sodelovala z Zavodom za ohranjanje kulturne dediščine Maribor, in sicer smo skupaj izpeljali dva projekta. Cilj in namen druženja je bilo ozaveščanje o prisotnosti in pomenu kulturne dediščine, sodelovanje z zunanjimi institucijami ter poustvarjanje učencev. Tako so se nadarjeni učenci podali po poti secesijske arhitekture v Mariboru, spoznali so zgodovino mariborskega parka, vsakoletno obeležitev Maistrovega praznika pa smo združili z ZVKDS, in sicer tako, da so šestošolci pod mentorstvom njihovih sodelavcev izdelovali Maistrove sablje, ki smo jih potem razstavili ob spominskem dnevu Rudolfa Maistra. Koordinatorica projekta je bila Alenka Fingušt.

### **2.28 Jezikovna kopel – Clil**

CLIL je metoda, ki učencem nudi širši vpogled v tuji jezik in predvsem v njegovo uporabnost. Učiteljica Mateja Barbarič je 2-krat tedensko obiskovala učence obeh 1. razredov in z njimi, po dogovoru z razredničarkama, ob pomoči slikovnega in drugega gradiva obravnavala vsebine v skladu z njihovim učnim načrtom. Ta dejavnost je trajala 10 – 15 minut in je bila izvedena popolnoma v nemščini.

Učenci so spoznavali števila, računali do 10 in 20, spoznavali letne čase, se učili o zdravi prehrani itd.

### **2.29 Dopisovanje z vrstniki s Švedske**

V šolskem letu 2014/2015 se je učiteljica Mateja Barbarič povezala z učiteljico Yildiz Bahar, s katero je šola sodelovala že v preteklosti v projektu Comenius. Po dogovoru z učiteljico so

si nekateri učenci 8. in 9. razredov izmenjali elektronske naslove s svojimi švedskimi vrstniki in si z njimi dopisovali v nemščini. V projekt je bilo vključeno okrog 10 učencev.

Učenci so se v elektronskih pismih predstavljali, se pogovarjali o hobijih, si izmenjevali fotografije ... Izkušnja je bila pozitivna, učenci so pridobivali samozavest in spoznavali, da obvladajo tudi nemščino in ne samo angleščine.

### **2.30 Zgodovinski krožek z vsebinami OZN**

Zgodovinski krožek z vsebinami OZN je s svojimi člani uresničeval temeljna načela, za katera se zavzemata OZN in Letni delovni načrt šole, ter vsebinske dopolnitve in nadgradnjo učnih načrtov s področja predmetov zgodovine in DKE.

Učenci so se udeleževali ekskurzij in ogledov muzejev in galerij ter knjižnic, s katerimi so poglobljali vsebine učnih načrtov in širili obzorja o lokalni, regionalni in državni zgodovini. Sodelovalo je 24 učencev. Nudili so pomoč učencem, ki imajo učne težave s področja družboslovja. Sodelovali so tudi nadarjeni učenci, ki so letos v natečaju Maske naših mitov razstavljali v Pokrajinskem muzeju Maribor in dosegli več priznanj.

Pripravljali so razstave ob pomembnejših državnih dnevih in tematskih razstavah v šolski avli, realizirali so tudi zbiralno akcijo oblačil in obutve v tednu otroka za socialno ogrožene otroke šole in pripravljali obvestila ter izvedli radijske ure ob različnih priložnostih, pripravljali so se na zgodovinsko tekmovanje na temo »Rimljani v naših krajih in 2000 let Emone«. Pri tem so dosegli 7 bronastih priznanj na šolskem in regijskem tekmovanju, kjer je Van Dečko osvojil srebrno priznanje.

Sodelovali so tudi pri kvizu, ki sta ga organizirala Muzej NOB in Kadetnica Rudolfa Maistra na temo »Življenje generala Rudolfa Maistra«. V ekipnem tekmovanju so dosegli srebrno priznanje.

### **2.31 Barviti kesoni**

V šolskem letu 2014/15 je Rotary klub Maribor - Park v sodelovanju s komunalnim podjetjem Snaga in akademskim slikarjem Jožetom Šubicem že tretjič zapored izvedel dobrodelni projekt »Barviti kesoni za prijaznejši Maribor«.

V projekt je doslej bila vključena že večina mariborskih osnovnih šol, v tem šolskem letu pa so to možnost ponudili osnovnim šolam na Pobrežju. Otroci so pobarvali velike plastične

kesone za ostali odpad (5 kesonov na šolo) in s tem »prislužili« denar za sošolce oz. sošolke iz socialno šibkih družin kot prispevek za malice, šolske potrebščine, šolo v naravi ipd.

Projekt smo v sklopu prireditev ob svetovnem dnevu Zemlje, 20. aprila, predstavili na Trgu svobode – vsi kesoni so bili razstavljeni na ogled, otroci so dobili priznanja, ravnatelj šol pa ček v višini zbranih sredstev. Vsaka šola se je predstavila s krajšo točko. Dogodek je bil medijsko podprt. Vodja projekta na šoli je bila Rozika Puvar z vodji aktivov 1. in 2. VIO ter Ekošole in socialno pedagoginjo.

### **3. PREDSTAVITEV TEKMOVANJ**

#### **3.1 Tekmovanje za Cankarjevo priznanje**

Tekmovanje poteka v okviru Zavoda za šolstvo Republike Slovenije. Na tekmovanju se preverjajo bralne zmožnosti ter zmožnosti pisanja esejev/spisov, povezanih z izbranimi književnimi besedili.

V šolskem letu 2015/16 je bilo kot osrednja tema tekmovanja izbrano domoljubje in (sodobno) slovenstvo, naslov tekmovanja pa »Domovina med platnicami«.

Šolskega tekmovanja so se udeležili učenci od 2. do 9. razreda. Izbrana so bila naslednja besedila:

2., 3. razred: Ela Peroci: Moj dežnik je lahko balon

4., 5. razred: Tone Pavček: Juri Muri po Sloveniji

6., 7. razred: Tone Seliškar: Bratovščina sinjega galeba in Bogdan Novak: Grajski strah

8., 9. razred: Miško Kranjec: Povest o dobrih ljudeh in Vladimir P. Štefanec: Sem punk čarovnica, Debela lezbijka in ne maram vampov.

Šolskega tekmovanja v decembru se je udeležilo 88 učencev od 2. do 9. razreda. 31 učencev je prejelo bronasto priznanje. Dva učenca, in sicer Alen Bihar Bobinski in Lara Pernek sta se uvrstila na področno tekmovanje, ki je bilo v mesecu januarju v OŠ Sladki Vrh. Oba sta osvojila srebrno priznanje. Koordinatorica šolskega tekmovanja je Klara Napast.

#### **3.2 Šolsko tekmovanje iz matematike in Mednarodni matematični kenguru**

V šolskem letu 2014/2015 je potekalo 51. tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja v organizaciji Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Šolsko tekmovanje je bilo 19. marca 2015. Področno tekmovanje je bilo 1. aprila 2015 v

Osnovni šoli Malečnik, Maribor. Državno tekmovanje je bilo 18. aprila 2015 v Osnovni šoli Rada Robiča Limbuš, Limbuš.

Šolskega tekmovanja iz znanja matematike (Evropski matematični kenguru) se je letos na naši šoli udeležilo 193 učencev. 66 učencev je osvojilo bronasto Vegovo priznanje, in sicer po razredih:

razred	število tekmovalcev	število prejemnikov bronastega priznanja
1.a	31	9
1.b		3
2.a	37	12
2.b		3
3.a	15	4
3.b		1
4.a	17	3
4.b		2
5.a	18	4
5.b		2
6.a	18	5
6.b		1
7.a	21	5
7.b		3
8.a	19	5
8.b		1
9.a	17	3

Tabela  
Število

3:

tekmovalcev in doseženih bronastih priznanj.

Srebrna priznanja so osvojili:

- 7. razred: Jakob Homšak, Alen Bihar Bobinski, Jakob Pokeržnik, Mia Vehabović, Tinka Mesarič in Eva Hebar,
- 8. razred: Erik Kladošek in Sara Holjevič,
- 9. razred: Matija Šiško, Til Dečko, Tadej Lahovnik, Sani Smajić in Tomaž Granda.

Na državno tekmovanje sta se uvrstila dva sedmošolca ter en devetošolec, in sicer Jakob Homšak in Alen Bihar Bobinski ter Tadej Lahovnik. Zlatega Vegovega priznanja žal ni osvojil nihče.

Učenci od 6. do 9. razreda so se na tekmovanja iz znanja matematike pripravljali predvsem v času dodatnega pouka. Zanimanje za tekmovanje je razmeroma veliko in učenci radi preizkusijo svoje znanje tudi na tovrsten način. Učenci so osvojili 26 bronastih priznanj (6. – 9. razred), kar 15 učencev se je uvrstilo na področno tekmovanje, kjer je 13 učencev osvojilo srebrna priznanja iz znanja matematike. Ti učenci so izkazali svoje matematično znanje, pa tudi visok nivo vseživljenjskih znanj, ki jih učencem skušamo dati tako pri rednem pouku matematike kot tudi pri dodatnem pouku.

Ob koncu šolskega leta sta dva učenca prejela priznanje Diamantni kenguru za osvojeno bronasto priznanje v vseh letih šolanja. To sta Til Dečko in Matija Šiško.

### **3.3 Tekmovanje iz znanja logike**

Šolsko tekmovanje iz znanja logike je bilo 24. septembra 2015. Tekmovanja se je udeležilo 20 učencev iz 4. in 5. razredov ter 28 učencev iz šestih, sedmih, osmih in devetih razredov. Učence 4. in 5. razreda je vodila mentorica Danica Kladošek, učence od 6. do 9. razreda pa mentorica Alenka Repnik. Bronasto priznanje iz znanja logike je osvojilo 8 četrto- in petošolcev. Od 6. do 9. razreda je bronasto priznanje iz znanja logike osvojilo 9 učencev.

Državno tekmovanje je bilo v letošnjem letu na OŠ Draga Kobala. Na državno tekmovanje se je uvrstilo 6 učencev, in sicer: Lara Stegnar, Zoja Pleteršek, Jakob Homšak, Tinka Mesarič, Mia Vehabović in Erik Kladošek. Srebrno priznanje sta osvojila Jakob Homšak in Erik Kladošek.

### **3.4 Tekmovanje iz znanja fizike**

Učenci so se na tekmovanje iz znanja fizike pripravljali v sklopu pouka in dodatnega pouka. Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 20 učencev osmega in 16 učencev devetega razreda. Bronasto priznanje je prejelo 8 učencev osmega razreda, od tega sta srebrno priznanje prejela Erik Kladošek in Žan Laura Gaber.

Na šolskem tekmovanju 9. razredov je sodelovalo 16 učencev.

Bronasto priznanje je prejelo 5 učencev devetega razreda, 2 od njih, Van Dečko in Tadej Lahovnik, sta prejela tudi srebrno priznanje. Dva učenca sta se udeležila tudi državnega tekmovanja.

### 3.5 Tekmovanje iz znanja biologije

Prirodoslovno društvo Slovenije je organiziralo tekmovanje iz znanja biologije. Tema tekmovanja je »Metulji Slovenije«, učenci naj bi poznali metulje in z njimi povezano tematiko:

- morfološko zgradbo metuljev, razvoj, življenjska okolja, prilagoditve na okolje,
- ogroženost: kaj jih ogroža in zakaj,
- posamezne vrste in njihove značilnosti.

Šolsko tekmovanje je bilo v sredo, 21. oktobra 2015, ob 13.00. Med dvanajstimi tekmovalci iz 8. in dvanajstimi iz 9. razreda je bilo kar 10 učencev, ki so zbrali 29 točk in več, ter si tako pridobili bronasto Proteusovo priznanje.

Sara Holjević, Lara Pernek, Blaž Šafarič ter Laura Šantl so dosegli več kot 33 točk in s tem se udeležili državnega tekmovanja, ki je potekalo 4. decembra 2015 ob 15.00 na OŠ Gorišnica. Sara Holjević je dobitnica srebrnega Proteusovega priznanja.

### 3.6 Tekmovanje iz znanja kemije

V šolskem letu 2014/15 je ZOTKS organizirala 49. tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja. Šolsko (izbirno) tekmovanje je bilo 19. januarja 2015. Na kemijski krožek se je prijavilo 16 učencev osmih in devetih razredov. Pripravljali so se na tekmovanje tako s teoretičnimi znanji (tekmovalne pole iz prejšnjih let) kot tudi eksperimentalno.

V 8. razredu je bila preverjena naslednja vsebina:

ŠOLSKO TEKMOVANJE	DRŽAVNO TEKMOVANJE
o snovi in njihove lastnosti	o vse vsebine šolskega tekmovanja, vključno s
o snovi in njihove spremembe	povezovanjem delcev
o čiste snovi in zmesi	o elementi v periodnem sistemu (vir elementov
o sestava zraka in onesnaženje zraka	in spojin v naravi
o voda (mehka, trda)	o skupine elementov s sorodnimi lastnostmi,
o zgradba snovi (brez povezovanja delcev)	kovine)
o kemijske reakcije (zapisi in urejanje enačb)	

o zgradba atoma in periodni sistem (skupine in periode)

Tabela 4: Vsebina tekmovanja za Proteusovo priznanje, 8. razred.

Učenci 9. razredov so reševali naloge iz naslednjih vsebinskih sklopov:

ŠOLSKO TEKMOVANJE	DRŽAVNO TEKMOVANJE
o predznanje osmega razreda devetletke5	o vse vsebine šolskega tekmovanja
o družina ogljikovodikov	o kisikova družina organskih spojin (alkoholi, karboksilne kisline)
o elektroliti (kisline, baze in soli)	
o topnost in masni delež	

Tabela 5: Vsebina tekmovanja za Proteusovo priznanje, 9. razred.

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo ter uspešno osvojilo bronasto priznanje 5 učencev 9. razreda in 5 učencev 8. razreda.

Državno tekmovanje je bilo na OŠ Draga Kobala v soboto, 7. marca 2015 ob 09.00.

Na državno tekmovanje so se uvrstili naslednji devetošolci: Tadej Lahovnik, Van Dečko, Til Dečko, Matija Šiško. Zala Lahovnik, Sara Holjević in Lara Pernek so bile učenke, ki so se uvrstile na državno tekmovanje iz 8. r.

Srebrno Preglovo priznanje sta osvojila Van Dečko in Matija Šiško.

### 3.7 Tekmovanje iz znanja prve pomoči

Prvo pomoč so učenci obiskovali ob torkih ob 13.45 in ob 7.30. Dejavnost je potekala eno šolsko uro. Krožek je obiskovalo sedem učencev, in sicer 5 učencev iz 6. r. in 2 učenca iz 7. r. Skupina deklic je interesno dejavnost obiskovala ob torkih zjutraj, dečki pa ob torkih popoldan. Tako so se udeleževali interesne dejavnosti vsak drugi teden.

Učenci so se naučili teoretičnih osnov iz znanja prve pomoči. Pri tem so uporabili priročnik Uroša Ahačana Prva pomoč. Naučili so se tudi praktične osnove prve pomoči, in sicer položaje pri poškodbah, kako oskrbeti rane, kako ravnati v primeru krvavitev, kako imobilizirati poškodovani ud ... Spoznali so tudi nekaj zgodovine in temeljna načela Rdečega križa.

Učenci so dosegli 3. mesto. Dobili so knjižne nagrade.

Tekmovanja se je udeležilo vseh 7 učencev, ki so obiskovali interesno dejavnost Prva pomoč.

Realizirali smo 20 ur interesne dejavnosti.



### 3.8 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni poteka v okviru interesne dejavnosti diabetes. Dejavnost poteka 1-krat tedensko po dve šolski uri, vanjo pa so vključeni učenci 8. in 9. razreda.

V sklopu interesne dejavnosti se učenci seznanijo z osnovami sladkorne bolezni, s pojavom in zapletih sladkorne bolezni tipa 1 in tipa 2 v otroštvu in mladosti ter s preprečevanjem pojava tipa 2 z zdravim življenjskim slogom. Učenci podrobneje spoznajo delovanje človeškega organizma, zlasti presnovo hranilnih snovi in vpliv ter delovanje živčnega ter hormonskega sistema na uravnavanje vrednosti sladkorja v krvi. Seznanijo se s pomenom pravilne, uravnotežene prehrane ter redne telesne dejavnosti pri zdravljenju sladkorne bolezni. Pridobljena znanja učenci uporabijo pri šolskem (državnem) tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni ter pri vsakodnevni skrbi za svoje zdravje, preventivi in zmanjšanju vpliva dejavnikov tveganja.

Učenci so pod mentorstvom organizatorke šolske prehrane Dragice Jurkušek tudi letos sodelovali na tekmovanju iz poznavanja sladkorne bolezni. Bronasta priznanja je prejelo kar 21 poznavalcev diabetesa. Na državnem tekmovanju, ki je potekalo, novembra 2015, v Murski Soboti, so srebrna priznanja osvojili Jure Terdin, Lara Pernek, Zala Lahovnik.

### 3.9 Ekokviz

6. marca je v računalniški učilnici preko spletnega mesta Ekokviza potekalo šolsko tekmovanje. Mentorica tekmovanja je bila učiteljica Maja Pečnik. Sodelovali so učenci 6., 7. in 8. razredov, skupaj 36 učencev.

Vprašanja so bila razdeljena na tri sklope:

1. V temi »Čebele in medonosne rastline« so spoznavali čebele, njihovo življenje, njihov doprinos k zdravju posameznika, delo čebelarjev, pomen čebel za vsa živa bitja na Zemlji, in sicer za človeka, živali, rastline; ter spoznali medonosne rastline;
2. V temi »Les« so podrobneje spoznali les, drevesa, sestavo dreves, drevesne vrste, lesno predelovalno industrijo, spoznali, da je Slovenija po deležu gozdnih površin 3. država v Evropi, takoj za Finsko in Švedsko;
3. V temi »Energija« so podrobneje spoznali najrazličnejše vire za pridobivanje energije na Zemlji, s problematiko, ki se v zadnjem času pojavlja v zvezi s preveliko porabo

neobnovljivih virov energije; z načini, kako z energijo varčevati v vsakdanjem življenju, in s kopico obnovljivih virov energije, ki predstavljajo in zagotavljajo prihodnost našega življenja.

### **3.10 Tekmovanje iz znanja geografije**

Učenci 7., 8. in 9. razredov so se 10. 2. 2014 udeležili šolskega tekmovanja iz geografije. Tekmovanja se je udeležilo 24 učencev. Tema tekmovanja je bila »Kmetijstvo in njegov pomen«. Učenci so se na krožku, pod mentorstvom učiteljice Maje Pečnik, pripravljali na terenski del tekmovanja. Priprave za pisni del tekmovanja so bile individualne, saj je bila vsa literatura dostopna preko spleta, določeno tematiko pa so analizirali na krožku. Terensko delo je potekalo v okolici šole, poudarek je bil na opazovanju pokrajine, branju karte in orientaciji. Tekmovanja se je udeležilo 22 učencev, 7 učencev je osvojilo bronasto priznanje. Trije učenci so se udeležili območnega tekmovanja, ki je bilo 10. 3. 2015. Organizirala ga je OŠ Starše. Jakob Pokeržnik je osvojil srebrno priznanje in je 14. 4. 2015 sodeloval na državnem tekmovanju v Murski Soboti.

Cilji teoretičnega dela tekmovanja so bili: spoznavanje družinskega kmetovanja, spoznavanje prsti, pomen namakanja kmetijskih površin, spoznavanje slovenskih zaščiteneh kmetijskih pridelkov in živil ... Terenski del tekmovanja na območnem in državnem tekmovanju je za učence poseben izziv, saj se morajo orientirati v njim neznani pokrajini, uporabiti svoje znanje iz geografije, matematike, fizike in biologije, uporabiti večino opazovanja, logično razmišljati in sklepati.

### **3.11 Tekmovanje iz znanja zgodovine**

Na tekmovanje se je prijavilo 19 učencev 8. in 9. razredov. Tematika (2000 let Emone in Rimljani na naših tleh) se je učencem in mentorici Bredi Gaber Pavlovič zdela zelo privlačna in zanimiva. Prebrali in pogledali so veliko dodatne literature in si ogledali zanimive filme iz predpisanega gradiva izbrane tematike. Tako so učenci dobili celosten vpogled v čas rimskega življenja, dosežkov in naselitve ter arheološkega gradiva iz tega obdobja.

Priprave so potekale ob petkih 0. uro, ko so imeli zgodovinski krožek. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo vseh 19 prijavljenih učencev. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili trije učenci 9. razredov in dva učenca 8. razredov: Tomaž Granda, Til in Van Dečko, Erik Kladošek in Lea Pernek.

Regijsko tekmovanje je bilo na OŠ Sladki vrh. Vseh pet učencev se je pripravljalo še z predpisano dodatno literaturo in so dosegli bronasta priznanja, Van Dečko pa srebrno priznanje.

### **3.12 Tekmovanje iz znanja angleškega jezika**

Učenci 8. a- in 8. b-razreda so se 19. oktobra 2015 udeležili šolskega tekmovanja v znanju angleškega jezika. Dve učenki iz 8. a-razreda (Mia Vehabovič in Tinka Mesarič) sta se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 23. novembra 2015 na OŠ Miklavž. Mia Vehabovič je dosegla zlato priznanje, Tinka Mesarič pa bronasto priznanje.

V četrtek, 19. 11. 2015, je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja angleškega jezika za učence devetih razredov. Udeležilo se ga je 15 učencev iz 9. a in 9. b-razreda. 7 učencev je prejelo bronasto priznanje, 6 izmed njih pa se je 28. 1. 2016 udeležilo regijskega tekmovanja. Do tekmovanja so morali učenci prebrati knjigo Shermana Alexieja *The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian*, ki je dostopna tudi v pdf obliki na spletu.

V sredo, 28. 1. 2016, se je 6 naših učencev devetih razredov udeležilo regijskega tekmovanja, ki je potekalo ob 14. uri na OŠ Bojana Iliča. Srebrno priznanje sta dosegli Sara Holjevič in Zala Lahovnik. Obe se bosta marca udeležili državnega tekmovanja.

### **3.13 Tekmovanje iz znanja angleškega jezika**

Šolsko tekmovanje je bilo 20. novembra 2014. Regijsko tekmovanje je bilo 28. januarja 2015 na OŠ Janka Padežnika Maribor. Državno tekmovanje je bilo 24. marca 2015 na OŠ Franja Malgaja Šentjur. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 17 tekmovalcev, ki so osvojili 10 bronastih priznanj. Regijskega tekmovanja se je udeležilo 6 tekmovalcev, osvojeni sta bili 2 srebrni priznanji, in sicer Tadej Lahovnik, Ana Lilek. Državnega tekmovanja sta se udeležila 2 tekmovalca. Mentorici sta bili Nevenka Pilih in Metka Kozar.

V šolskem letu 2014/2015 je potekalo tekmovanje iz znanja angleščine za učence 8. razreda osnovne šole. Šolsko tekmovanje je bilo 20. oktobra 2014. Državno tekmovanje je bilo 24. novembra 2014 v Osnovni šoli Rudolfa Maistra Šentilj.

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 16 tekmovalcev 8. razreda, imamo enega dobitnika bronastega priznanja: Zala Lahovnik. Državnega tekmovanja sta se udeležila 2 tekmovalca iz

8. razreda, Sara Holjević je prejemnica zlatega priznanja. Mentorici sta bili Nevenka Pilih in Metka Kozar.

### **3.14 Tekmovanje iz znanja nemškega jezika – 9. razred**

Šolsko tekmovanje je bilo 25. novembra 2014. Državno tekmovanje je bilo 5. marca 2015 na OŠ Janka Padežnika Maribor. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 12 tekmovalcev, osvojili so 2 bronasti priznanji, in sicer sta prejemnika priznanja Tilen Nipič in Matija Šiško. Državnega tekmovanja sta se udeležila 2 učenca, Matija Šiško je osvojil srebrno priznanje. Mentorica je bila Metka Kozar.

### **3.15 Tekmovanje za angleško bralno značko**

V četrtek, 26. 03. 2015, je na šoli potekalo tekmovanje za angleško bralno značko Epi Reading Badge. Tekmovanja se je udeležilo 163 učencev od 4. do 9. razreda. Učenci so dosegli 68 zlatih in 60 srebrnih priznanj, 35 učencev pa prejme priznanje za sodelovanje. Mentorice so bile učiteljice angleščine.

### **3.16 Tekmovanje za nemško bralno značko**

Nemška bralna značka spodbuja učence k prebiranju literature v tujem jeziku, razvija bralno kulturo, spodbuja spoznavanje drugih kultur in književnosti nasploh ter razvija ljubezen do knjige.

V letošnjem šolskem letu je bila za nemško bralno značko Epi Lesepreis predpisana naslednja literatura:

- 4. razred:

- Der Herbst mit Mara und Timo
- Hallo, wir sind Mara und Timo

- 5. razred:

- Das kleine Gespenst geht in die Schule
- Paula rettet ein Kätzchen

- 6. razred:

- Tim feiert Geburtstag
- Tatz und Tiger

- 8. razred:

- Ein Tag beim Tierarzt
- Finn und Papa spielen Steinzeit.

Cilj tekmovanja je urjenje učencev v bralnem razumevanju, širjenju besednega zaklada, vzgajanje v ljubezni do branja, literature. Tekmovanje iz nemške bralne značke se je izvedlo v tednu med 2. in 6. 3. 2015. Udeležilo se ga je 9 tekmovalcev iz 4. razreda, 5 tekmovalcev iz 5. razreda, 10 tekmovalcev iz 6. razreda in 4 tekmovalci iz 8. b razreda. V 4. razredu je 7 učencev prejelo srebrno priznanje in 2 učenca zlato. V 5. razredu so 3 učenci prejeli srebrno priznanje in 2 učenki zlato. V 6. razredu je 6 učencev prejelo priznanja za sodelovanje in 4 srebrna priznanja. V tej skupini so bili rezultati najslabši, kar je mogoče posledica tega, da učenci niso redno prihajali k pripravam na bralno značko, poleg tega so pa edina skupina, ki je imela na tekmovanju 2 nalogi, kjer so morali sami dopolniti povedi. V 8. razredu so vsi tekmovalci dosegli zlata priznanja.

### **3.17 Vesela šola**

Da je šola lahko tudi vesela, dokazujejo uspehi učencev na državnem tekmovanju vesela šola, ki temelji na vsesplošni razgledanosti. Srebrno priznanje sta osvojila dva sedmošolca: Alen Bihar Bobinski in Gal Dvoršak. Mentorica je bila učiteljica Branka Kokol.

### **3.18 Cici vesela šola**

V šolskem letu 2014/15 so sodelovali na tekmovanju iz Cici vesele šole vsi učenci od 1. do 4. razreda. Tekmovanje je potekalo 17. aprila. Vsi učenci so prejeli pohvale za sodelovanje. Teme so bile vsak mesec objavljene v reviji Ciciban in so obsegale področje bralne vzgoje, zdrave hrane, športa, zgodovine, naravoslovja, socialnega učenja, tujih jezikov idr.

### **3.19 Športna tekmovanja**

V šolskem letu 2014/2015 so se učenke in učenci udeležili naslednjih športnih tekmovanj:

Košarka (občinsko) - Europarkov turnir trojk

Atletika (ekipno) – področno tekmovanje

Atletika - Jesenski kros (področno)

Rokomet (Starejše deklice, starejši dečki) – občinsko tekmovanje  
Odbojka (Starejše deklice, starejši dečki) – občinsko tekmovanje  
Košarka (Starejše deklice, starejši dečki) – občinsko tekmovanje  
Badminton (posamezno) – občinsko tekmovanje  
Med dvema ognjema (1.- 2. r., 3.– 4. r., 5.- 6. r.)  
Badminton (ekipno) – občinsko tekmovanje  
Nogomet (Starejše deklice, starejši dečki) – občinsko tekmovanje  
Košarka (Mlajše deklice, Mlajši dečki) – občinsko tekmovanje  
Alpsko smučanje - področno tekmovanje  
Deskanje na snegu – področno tekmovanje  
Atletika (šolski ekipni kros) – državno tekmovanje  
Badminton (posamezno) – področno  
Badminton (posamezno) – državno  
Odbojka (Mlajše deklice, Mlajši dečki) – občinsko tekmovanje  
Rokomet (Mlajše deklice, Mlajši dečki) - občinsko in področno tekmovanje  
Nogomet (Mlajše deklice, Mlajši dečki) – občinsko tekmovanje  
Atletika (posamezno) - področno tekmovanje  
Atletika (posamezno) – državno tekmovanje  
Gimnastika (ekipno in posamezno) – občinsko tekmovanje  
Plavanje (ekipno in posamezno) – področno tekmovanje  
Atletika – Spomladanski kros (področno)  
Orientacijski tek – področno tekmovanje

Na vseh tekmovanjih so bili učenci zelo uspešni. Naj rezultat med posamezniki so dosegli Nick Cmager (badminton – 3. mesto DP), Žiga Obreht (kros – 4. mesto DP) in Rene Prosen (atletika 300m – 15. mesto DP). V ekipnih športih so se najbolj izkazali na tekmovanju v deskanju na snegu (3. mesto DP), pri plavanju (1. mesto 8x25m – področno prvenstvo), rokometu (2. mesto – področno tekmovanje za mlajše deklice in dečke) in ŠKL-MDO, kjer so se z ekipo 1. in 2. razredov uvrstili na državni finale in dosegli 5. mesto. Z udejstvovanjem in uspehi na šolskih športnih tekmovanjih je šola v tekmovanju za naj športno šolo v MOM osvojila 4. mesto. Na natečaju za naj športno šolo v Sloveniji, ki poteka pod okriljem Zavoda za šport RS Planica, pa sta zmanjkali 2 točki, da bi šola osvojila bronasto priznanje.

### 3.20 Krpan

Športni program Krpan je namenjen učencem 2. VIO. Učiteljice so ga izvajale v času športne vzgoje, v šoli v naravi ter v okviru športnih dni. Cilj programa je v bogatenju življenja z različnimi športnimi vsebinami. Prav tako tudi vzpodbuja veselje do gibanja, ki je zelo pomembno za otrokov celosti razvoj. Vključenih je bilo 75 učencev in prav toliko jih je na koncu dobilo priznanje za uspešno opravljene naloge. Mentorica športnega programa je bila Mateja Draškovič.

### **3.21 Zlati sonček**

Športni program Zlati sonček je namenjen učencem 1. VIO. Učiteljice so ga izvajale pri urah športne vzgoje ter v okviru športnih dni. Z njim so obogatili program športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami. Namen je bil predvsem s privlačnimi vsebinami učencem spodbuditi željo in navado po gibanju in športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Vključenih je bilo 115 učencev. Na koncu so vsi učenci za uspešno opravljene naloge dobili priznanja. Koordinatorica Zlatega sončka je bila Mateja Draškovič.

### **3.22 ŠKL med dvema ognjema**

V šolskem letu 2014/2015 je naša šola sodelovala v projektu ŠKL Med dvema ognjema, ki ga organizira Zavod ŠKL, ki je neprofitna organizacija in deluje na področju šolskega športa in obšolskih dejavnosti že 19 let.

Na šoli je organizirana interesna dejavnost med dvema ognjema, ki jo vodijo naše učiteljice, in iz teh skupin so izbrale 60 učencev, ki so sestavljali 3 ekipe od 1. do 6. razreda.

Udeležili so se prireditve ŠKL med dvema ognjema, ki je bila 11. aprila 2015 na Lesarski šoli Maribor v organizaciji Zavoda ŠKL Ljubljana.

Našo šolo je zastopalo 60 učencev, in sicer v treh kategorijah od 1. do 6. razreda.

Naše ekipe učencev z mentoricami:

Ekipo 1. in 2. razredov sta vodili Mojca Birsa in Mateja Draškovič. Ekipo je osvojila drugo mesto in se je na povabilo organizatorja uvrstila na finalno prireditev, ki je bila 23. maja 2015 v Podčetrtku.

Ekipo 3. in 4. razredov sta vodili Štefka Pšeničnik in Višnja Jančec. Ekipo je osvojila 2. mesto.

Ekipo 5. in 6. razredov, ki je osvojila 3. mesto, sta vodili Petra Hernah in Marija Leben. Tekme so bile zelo napete in izenačene, učenci so se borili za vsako »življenje«, zato so jim za njihovo borbena in fair play igro čestitali.

Finala ŠKL Med dvema ognjema v Podčetrtku v soboto, 23. maja 2015, se je udeležila ekipa učencev 1. in 2. razredov naše šole. Ekipo sta vodili Mojca Birsa in Petra Hernah.

Učenci so na igrišču pokazali veliko tekmovalnost in fair playa, borili so se za vsako »življenje« in zasedli peto mesto. Vsi učenci so za sodelovanje na finalu dobili žoge za MDO in diplome.

### **3.23 Šolski ekipni kros**

V četrtek, 23. aprila 2015, je v Športnem parku Tabor v Mariboru potekalo prvenstvo Slovenije v krosu za osnovne šole, osnovne šole s prilagojenim programom in srednje šole. V lepem vremenu so v vseh tekih potekali zanimivi športni boji za čim boljše posamezne in ekipne uvrstitve.

Pri srednješolcih je nastopilo več dijakov in dijakinj kot v preteklem letu, morda tudi zaradi spremembe v urniku tekmovanja.

V netekmovalnem delu so najmlajše na progi spremljali vrhunski športniki, zaposleni v Slovenski vojski. Največ pozornosti med mladimi je bil deležen Filip Flisar.

V petih moških in petih ženskih osnovnošolskih kategorijah je nastopilo preko tisoč sto učencev in učenk. Prav zaradi novega vsekipnega načina točkovanja je bilo lepo spremljati nastope mladih.

V neposredni bližini tekmovalne proge za kros je potekala tudi tekmovalna oblika otroške atletike. Na tekmovanju so nastopili učenci 3. in 4. razreda (66 otrok) OŠ borcev za severno mejo iz Maribora. 9 skupin otrok je prisotnim prikazala vsebino otroške atletike, ki jo učitelji športa ali razredne učiteljice lahko uporabijo pri rednih urah.

Oba dogodka sta bila izvedena na visokem in kvalitetnem nivoju. OŠ borcev za severno mejo Maribor je šolsko prvenstvo v krosu izvedla drugo leto zapored.

### **3.24 Kaj veš o prometu**

V mesecu aprilu so se učenci OŠ borcev za severno mejo skupaj z mentorico prometnega krožka Danico Kladošek udeležili medobčinskega tekmovanja »Kaj veš o prometu«, ki ga organizira Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor.



Tekmovanje je potekalo v sredo, 09. 04. 2015, na prireditvenem prostoru pri OŠ borcev za severno mejo.

Tekmovanja so se udeležili štirje učenci OŠ borcev za severno mejo: Sani Smajić, Jakob Pokeržnik, David Flakus Bosilj in Tomaž Granda. Učenci so tekmovali iz teoretičnega poznavanja prometnih predpisov, spretnostne vožnje na poligonu ter praktične vožnje v dejanskem prometu. Tekmovanja se je udeležilo 33 učencev iz devetih osnovnih šol. Ekipno so učenci osvojili peto mesto, posamično pa sta učenca naše šole osvojila prvo (Jakob Pokeržnik) in drugo mesto (Tomaž Granda). S tem sta se uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 30. 05. 2015 v Novem mestu. Tekmovanja se je z mentorico udeležil Jakob Pokeržnik in med 60 tekmovalci osvojil odlično 9. mesto.

### **3.25 Otroška varnostna olimpijada**

V četrtek, 14. maja 2015, je na OŠ Draga Kobala potekalo zadnje predtekmovanje v okviru Otroške varnostne olimpijade, na kateri so sodelovali četrtošolci osnovnih šol z območja Policijske postaje Maribor II. V znanju s področja varnosti in samozaščitnega ravnanja se je pomerilo 13 ekip.

Naša šola je tekmovala z ekipo pod vodstvom mentorice Višnje Jančec in dosegla 12. mesto.

### **3.26 Tekmovanje mladih tehnikov**

Tekmovanja iz tehnike se je udeležilo kar 10 tekmovalcev, kljub temu da smo imeli le malo ur interesne dejavnosti modelarstva. Učenci so tekmovali s petimi modeli motornih čolnov in petimi raketoplani, kar pomeni, da smo bili ena najštevilčnejših ekip. Z motornim čolnom na daljinsko vodenje je Sani Smajić pometel z vso konkurenco in gladko zmagal. Na državno tekmovanje pa sta se uvrstila še dva učenca.

Na državnem tekmovanju je bil rezultat povprečen, tekmovanje v radijsko vodenih čolnih pa je bilo zaradi slabih pogojev preloženo in so ga izvedli v avgustu. Učenec Sani Smajić je dobil zlato priznanje za prvo mesto.

### **3.27 Regijski kviz generala Maistra**

Društvo generala Rudolfa Maistra Maribor in Muzej narodne osvoboditve Maribor sta zaradi odličnih rezultatov na regijskem kvizu Tomažu Grandi, Tilu in Vanu Dečku podelila srebrno

priznanje za izjemno poznavanje življenja in dela slovenskega generala Rudolfa Maistra. Njihova mentorica je bila Breda Gaber Pavlovič.

## **4. PREDSTAVITEV NATEČAJEV**

### **4.1 Mladi za napredek Maribora**

Tudi v šolskem letu 2014/2015 smo sodelovali na 32. srečanju Mladih za napredek Maribora, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine Maribor. Sodelovanje na natečaju je obogatilo raziskovalno dejavnost na šoli, ki jo koordinira socialna pedagoginja Barbara Škrbič.

Na letošnjem natečaju smo sodelovali s tremi raziskovalnima nalogami, in sicer je Erik Kladošek pod mentorstvom socialne pedagoginje, Barbare Škrbič, s svojo raziskovalno nalogo »Na kmetiji je lepo – ali je na sramotilnem stebru tudi?! O resničnostnih šovih in drugih modernih sramotilnih stebrih« dosegel osmo mesto, za kar je prejel bronasto priznanje. Matija Šiško je pod mentorstvom učiteljice matematike, Alenke Repnik, s svojo raziskovalno nalogo »Enakostranični trikotnik s pregibanjem traku« zasedel drugo mesto, za kar je prejel zlato priznanje in dvodnevni izlet presenečenja v Poreč. Žan Laura Gaber pa je pod mentorstvom učitelja kemije, Simona Dumančiča, z raziskovalno nalogo »Kristali – temeljni kamni življenja« zasedel prvo mesto in osvojil bronasto priznanje.

Žan in Matija sta svoji raziskovalni nalogi zagovarjala tudi na državnem tekmovanju raziskovalcev v Murski Soboti. Oba sta osvojila srebrno priznanje.

### **4.2 Šoštanj 2015**

Na likovnem natečaju ŠOŠTANJ 2015 je Jakob Homšak osvojil bronasto priznanje.

### **4.3 Žalec 2015**

Na likovnem natečaju otroške grafike v Žalcu so priznanje dobili: Sara Holjevič, Erik Kladošek, Issabell Pintar-Pavlovič, šola in mentorica Rozika Puvar.

### **4.4 Literarni natečaj Večerka**

V sklopu novinarskega krožka, ki nadgrajuje predmet slovenščine in predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina, so učenci novinarskega krožka sodelovali na literarnem natečaju z naslovom Igre staršev in starih staršev. Mentorica novinarskega krožka je bila Mateja Barbarič.

Učenec Van Dečko je intervjuval svojega dedka, da bi izvedel, kje in kako so se igrali otroci v preteklosti. Učenke Tjaša Groznik, Sara Holjević in Tijana Mernik so se z mentorico novinarskega krožka odpravile v Dom Danice Vogrinc, kjer so intervjuvale nekaj starostnikov, da bi pridobile potrebne informacije. Rezultat tega obiska je bil intervju Sare Holjević, ki ga je opravila s starostniki in svojimi starši, ter anketa, ki je nastala pod avtorstvom Tjaše Groznik in Tijane Mernik. Slednja je bila tudi nagrajena z drugim mestom, in sicer v mesecu aprilu na prireditvi Se vidimo na igrišču, ki je potekala na Trgu Leona Štuklja v Mariboru.

#### **4.5 Igraj se z mano**

Na natečaju je sodelovalo 5 učencev iz 1. a in 6 učencev iz 1. b razreda. Predstavili so se z risbami o igri. Pri ustvarjanju so uporabili tehniko slikanja s čopiči. Namen natečaja je bil ustvarjanje in pogovor o igri. Na razstavo, ki je bila v Ljubljani, sta se uvrstili dve risbi. Vsi sodelujoči so prejeli priznanja o sodelovanju. Mentorice so bile Marija Leben, Alenka Belcl, Petra Hernah in Mateja Draškovič.

#### **4.6 Medvedi in medvedki**

Sodelovalo je 22 učencev 1. b razreda. Zbirali so stare Cicibane, Cidoje, pesmi o medvedkih, medvedke, medvede, knjige o medvedkih ... Na zaključno prireditev so povabili učence 1. a razreda in otroke iz vrtca Pobrežje. Pripravili so tudi razstavo v učilnici.

Učenci so aktivno sodelovali pri zbiranju literature za razstavo in pri programu za prireditev. Utrjevali so stike s sovrstniki. Vsi nastopajoči so prejeli pohvalo za sodelovanje na natečaju. Mentorica je bila Marija Leben.

#### **4.7 Nenavadno drevo UHO**

Sodelovalo je 22 učencev iz 1. b razreda. Učenci so iz odpadnega materiala izdelali nenavadno drevo, ki je v višino merilo en meter. Uporabili so embalažo jogurtov in papirčke bombonov. Lepili so z UHO lepilom, ki je bil sponzor natečaja. Ugotovili so, da lahko iz odpadnega materiala ustvarijo nekaj novega. Spoznali so različne vrste lepila in njegovo uporabnost. Mentorica: Marija Leben.

#### **4.8 Fotografski natečaj Rokomet in otroci**

V januarju 2015 je šola sodelovala na fotografskem natečaju »Rokomet in otroci«. Izvajalcem natečaja je bilo potrebno poslati največ 10 slik na temo rokometna v šolah. Na podlagi izbora fotografij je deset šol prejelo nove rokometne gole. Naše šole ni bilo med nagrajenci, je pa prejela paket s praktičnimi nagradami za sodelovanje na natečaju. Mentor učencem je bil Boštjan Kamenšek.

#### **4.9 Likovni natečaj Bodi umetnik**

Natečaj poteka v okviru Centra Janeza Levca Ljubljana in Društva za kulturo inkluzije in je že deveti zapovrstjo. Učiteljice prvih razredov so se pogovarjale z učenci o tem, komu radi pomagajo doma, v šoli, na igrišču. Na temo »Rad pomagam« so učenci likovno ustvarjali. Izbrali so devet izdelkov in jih odposlali na natečaj. Komisija je med njihovimi izdelki izbrala štiri, ki bodo sodelovali na razstavi. Razstava bo potovala po Sloveniji in tujini. Učiteljice mentorice in učenci bodo prejeli potrdila o sodelovanju na natečaju. Koordinatorica natečaja je Marija Leben.

### **5. PREDSTAVITEV DOGODKOV**

#### **5.1 Tea, cookies and stories**

Učenci od 4. do 6. razreda se vsako leto v velikem številu udeležijo angleških delavnic Tea, cookies and stories, kjer poleg tega, da izboljšajo svoje jezikovne kompetence, poskušajo tudi tradicionalne angleške čaje in piškote. Letos je bilo na delavnicah prisotnih 50 učencev. Prebirali so angleške knjige in se o njih pogovarjali. Delavnice so vodile Nevenka Pilihi, Metka Kozar in Darinka Jež.

Delavnice so bile 23. 1. 2015.

## 5.2 Geschichten und Gerichte

Dne 16. 10. 2015 je bila izvedena delavnica Geschichten und Gerichte, Udeležilo se je 8 učencev predmetne stopnje (od 7. do 9. razreda) in 16 učencev razredne stopnje (od 4. do 6. razreda). Učenci predmetne stopnje so si pod mentorstvom učiteljice Metke Kozar ogledali film *Der Tunel*, učenci od 4. do 6. razreda pa pod mentorstvom učiteljice Mateje Barbarič film *Die Croods*. Sledile so delavnice oziroma pogovor o filmih in seveda tipična sladica sacher torta in sok s smetano.

## 5.3 Lutkovni abonma

V šolskem letu 2014/2015 so učenci 1. VIO obiskovali Lutkovno gledališče Maribor, kjer so imeli lutkovni abonma. Lutkovnega abonmaja se je udeležilo 114 učencev naše šole, in sicer 41 učencev prvih razredov, 42 učencev drugih razredov in 31 učencev tretjih razredov. Lutkovni abonma je zajemal 4 lutkovne predstave:

- 2. 12. 2014 so si učenci 1. VIO ogledali predstavo Psiček iz megle,
- 25. marca 2015 so si učenci 1. VIO ogledali lutkovno predstavo O vili, ki vidi v temi,
- 15. maja 2015 so si učenci prvih in drugih razredov ogledali predstavo Žogica marogica,
- 19. junija 2015 so si učenci tretjih razredov ogledali predstavo Mali modri in mali rumeni.

## 5.4 Tek podnebne solidarnosti

Učenci OŠ BSM so pod okriljem Slovenske karitas sodelovali v projektu ozaveščanja in izobraževanja o problematiki podnebnih sprememb v državah v razvoju z naslovom "V smeri podnebne pravičnosti v državah v razvoju, s poudarkom na podsaharski Afriki".

S tekom so izrazili solidarnost tistim, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, še posebno v Afriki. Teku so se pridružili učenci od 1. do 9. razreda. Naše kilometre smo beležili na športnem dnevu in na Državnem atletskem tekmovanju na Poljanah. Pri urah gospodinjstva so šestošolci s projektnim delom spoznavali podnebno problematiko, pri urah geografije so si ogledali DVD o podsaharski Afriki.

S pretečenimi kilometri so učenci gradili krog solidarnosti okoli planeta Zemlje.

### 5.5 Območna revija otroških pevskih zborov

Na drugem koncertu revij otroških pevskih zborov Mladina poje, 10. 03. 2015, je sodeloval Otroški pevski zbor. Prepevalo je 47 pevk in pevcev in zapelo naslednje tri pesmi:

- Ljudska: Jaz pa sem si nekaj zmisлил, ki jo je na harmoniki spremljal Klemen Sodec, 7. r;
- Janez Močnik: Ples (Vida Jeraj) – klavirska spremljava Blaža Stajnka, 9. r;
- Lorenz Maierhofer v priredbi Mateje Käfer: Afrika – spremljava DRUMBORCI®; afriški boben: David Flakus Bosilj, 7. r; templ block: Matjaž Jančič, 6. r; sopran ksilofon: Tomaž Granda, 9. r; alt ksilofon: Sani Smajič, 9. r in bas ksilofon Simon Mernik, 6. r.

Zborovodkinja je bila Mateja Käfer.

### 5.6 Območna revija mladinskih pevskih zborov

Člani mladinskega pevskega zbora OŠ borcev za severno mejo so v četrtek, 14. maja 2015, ob 17.00 sodelovali na tretjem koncertu občinske revije mladinskih zborov Mladina poje 2015.

Sodelovalo je 42 učenk in učencev.

Tokratni program je bil sestavljen iz naslednjih pesmi:

- Ljudska iz Adlešičev – Vse tičice lepo pojo, ki jo je na harmoniki spremljal Klemen Sodec, 7. r;
- Jakob Jež – Orjemo, orjemo, klavirska spremljava Blaža Stajnka, 9. r;
- Afriška ljudska v priredbi Mateje Käfer – Siyahamba ob spremljavi DRUMBORCEV, ki jih sestavljajo Ema Hauc, Lea Kosec, Til Dečko, Tomaž Granda, Lena Prosen, Sani Smajič.

*»Program je bil izbran po propozicijah, tehtnost programa in primernost je bila dobra. Dikcijo je zbor izvedel 100%, izenačenost vokalov tako po barvi kot po jakosti je bila dobra, malo slabši v izenačenosti glasov, kar je posledica mladih pevcev petošolcev, ki so v prvem glasu in so zaradi tega šibkejši v volumnu, dober zborovski zvok, intonacija, slog in muzikalnost dobra, ritem odličен!«* nam je zapisala v oceni strokovna ocenjevalka Sonja Kasesnik in če zberemo vse ocene, je naša ocena 4,20 od 5.

### 5.7 Orffomanija 2015

XX. državno srečanje Orffovih skupin in ostalih ansambelskih zasedb "Orffomanija 2015"

V sredo, 13. maja 2015, smo sodelovali na XX. državnem srečanju. Našo šolo je zastopala skupina DRUMBORCI, ki jo sestavljajo naslednji učenci:

Ema Hauc, Klemen Sodec, Semir Bejta ter Lena Prosen, Matija Šiško, Tomaž Granda in Sani Smajić (vodja skupine).

Njihov program je obsegal naslednje afriške ritme:

1. DJOLE – SIERA LEONE
2. KUKU – GVINEJA
3. DJANSA – MALI
4. MURI BAJSA - NIGERIJA

Nastop so zelo dobro opravili in navdušili tričlansko strokovno komisijo, ki so jo sestavljali: Matej Jevnišek, Blaž Rojko in Rudi Pančur. Prav tako je bil zelo dober odziv publike in vseh ostalih mentorjev, glasbenih pedagogov in spremljevalcev skupin.

Člani skupine so dosegli vse zastavljene cilje, saj je bil njihov nastop brezhiben, celo osupljiv. V ritmu in motoriki, kot tudi v muzikalnosti, so pokazali maksimalno zbranost in uigranost.

Na srečanje jih je spremljala mentorica Mateja Käfer.

### **5.8 Podelitev Prešernovih listin**

Zdaj že tradicionalno šola ob slovenskem kulturnem prazniku 8. februarja vsako leto podeljuje Prešernovo listino, ki je najvišje priznanje, namenjeno učencem, ki s svojimi dosežki, osebnostjo, vrednotami in vedenjem bistveno izstopajo od svojih vrstnikov, utrjujejo sloves šole v bližnji in daljni okolici ter so zgled svojim vrstnikom kot tudi mlajšim učencem. V šolskem letu 2014/2015 je Prešernovo listino prejel učenec 9. a-razreda Sani Smajić.

### **5.9 Športni vikend izbirnega predmeta šport za sprostitev**

V šolskem letu 2014/2015 smo v okviru izbirnega predmeta Šport za sprostitev opravili športne vsebine v CŠOD Planinka na Pohorju. To se je zgodilo v petek, 9. 10. 2015, in je trajalo do nedelje, 11. 10. 2015. Seznam učencev, ki so se udeležili pedagoškega procesa v okviru izbirnega predmeta Šport za sprostitev v CŠOD Planinka na Pohorju, zajema 13 učencev. Vodja športnega vikenda je bil Boštjan Kamenšek, profesor športa.

### **5.10 Astronomski vikend izbirnega predmeta Sonce, Luna, Zemlja**

Astronomskega vikenda se je udeležilo 11 učenk in učencev osmih razredov, ki obiskujejo izbirni predmet daljnogledi in planeti. Učenci so izvajali vse načrtovane aktivnosti, ki omogočajo doseganje ciljev izbirnega predmeta. Ti so predvsem poznavanje sodobne opazovalne tehnologije in podrobnejše spoznavanje objektov sončnega sistema. Delo je zelo dobro potekalo. Učenci so bili motivirani, vse dneve so se aktivno učili v skupinah, predstavljali svoje delo in izdelke ter poročali. Zahtevnejše vsebine so usvojili s pomočjo razlag in demonstracij. Izvedli so kviz in se na ta način pomerili v znanju. Njihovo znanje je bilo ocenjeno.

Sprostitutvene dejavnosti so potekale v prostem času po obrokih, predvsem po kosilu. Vodja astronomskega vikenda je bil dr. Miroslav Gomboc, profesor fizike.

### **5.11 Pikin festival**

Pikinega festivala se je 28.9.2015 udeležilo 38 otrok iz 2. a in 2. b razreda.

Tehniški dan je potekal po zastavljenem načrtu. Cilji so bili v celoti realizirani.

Namen in cilji delavnic:

Namen delavnic je bil, da se otrok igra, spoznava nove materiale, se nauči njihove uporabe, je ustvarjalen, hkrati pa svoje znanje posreduje prijateljem. Pikine delavnice so bile pripravljene tako, da je otrok v kratkem času pod vodstvom Pike Nogavičke in mentorja ustvaril izdelek in ga lahko odnesel domov. Tudi letos je bilo na prizorišču TRC Jezero pripravljeno preko 100 Pikinih ustvarjalnih delavnic na letošnjo temo festivala – letni časi.

### **5.12 Sodelovanje z 72. brigado slovenske vojske**

V mesecu oktobru smo za pripadnike 72. brigade slovenske vojske, ki so odšli na misijo, pripravili recital izbrane ljubezenske poezije Ferija Lainščka pod mentorstvom Klare Napast. Mladinski pevski zbor pod mentorstvom Mateje Käfer je z odpetimi pesmimi vsebinsko zaokrožil recital.

V decembru, pred dnevom samostojnosti in enotnosti, smo s kratkim kulturnim programom izpopolnili njihov prispevek obeležitve praznika.

### **5.13 Teden otroka**



Teden otroka je potekal v času od 5. do 11. oktobra 2015 in je bil namenjen tematiki, ki so jo na nacionalnem parlamentu izbrali učenci, in sicer: "Nekaj ti moram povedati." Večje število otrok smo skušali spodbuditi k aktivnostim, ki bi se nanašale na kakovostno, medgeneracijsko, prijazno in iskreno izpoved, sporočilo ali problem, ki ga imajo mladi. O obliki izvedbe smo se dogovorili na septembrski konferenci. Vodja in kordinatorica dela na šoli je bila Breda Gaber Pavlović, pomagali so ji vsi učitelji šole.

#### **5.14 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik**

Učenci, ki obiskujejo fakultativni pouk nemščine in tudi nemščino kot interesno dejavnost, lahko vsako leto odpotujejo na izlet v eno izmed nemško govorečih držav. S pomočjo turistične agencije Palma je bil letos organiziran izlet na Avstrijsko Koroško, kjer so si ogledali Vrbsko jezero, Minimundus in Celovec. Ekskurzije se je udeležilo 35 otrok in 7 staršev. Učence so spremljale mag. Lučka Lazarev Šerbec, Danica Kladošek, Ramona Arnuš, Višnja Jančec in Metka Kozar, ki je bila tudi vodja izleta. Izlet je bil organiziran 23. 5. 2015.

#### **5.15 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo angleški jezik**

V času od 9. do 13. 4. 2015 so se učenci naše šole udeležili ekskurzije v Londonu. Odpotovalo je 12 učencev naše šole. Koordinatorica izleta je bila Metka Kozar.

Ekskurzijo je vodil g. Željko Šalabalija z LTA, ekskurzije pa se je udeležilo tudi 30 učencev in 2 učitelja iz OŠ Metlika. Cilji izleta so bili spoznavanje angleške kulture, znamenitosti Londona in komunikacija v angleškem jeziku.

V petek, 9. 4. 2015, je najprej sledila pot do letališča Marco Polo v Benetkah, nato let na letališče Gatwick in nastanitev v hotelu. Sledil je ogled centra mesta, Oxford street-a in obisk največje otroške trgovine Hamleys.

V soboto, 10. 4. 2015 so šli najprej na vožnjo z London Eye, nato pa na pot do Buckinghamске palače, parlamenta, Big Bena in vse do Trafalgar Squara. Popoldne je še sledil ogled muzeja Madame Tussauds.

V nedeljo, 11. 4. 2015, je bil na programu ogled Greenwicha, pot z ladjico po reki Temzi do Tower Bridga in nato ogled Camden marketa.

V ponedeljek, 13. 4. 2015, so si učenci ogledali še Znanstveni in naravoslovni muzej, nato pa je sledila pot na letališče in let na letališče Marco Polo v Benetke in nato vožnja domov.

## 5.16 Medgeneracijsko druženje

Bili smo organizatorji 5. medgeneracijskega druženja, ki je bilo 17. 12. 2015 ob 17.00, v avli šole. V programu so sodelovali:

- OPZ VRTEC POBREŽJE MARIBOR

Mentorica: Darja Kosi Radovanovič

- MPZ OŠ TONETA ČUFARJA

Mentorica: Kerstin Vuga

- OPZ prvih razredov OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO

Mentorica: Manja Leben

- OPZ OŠ DRAGA KOBALA MARIBOR PODRUŽNICA BREZJE

Mentorica: Milenka Kocbek Krajnc

- OPZ OŠ MALEČNIK

Mentor: Matej Luketič

- FOLKLORNA SKUPINA OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO

Mentorici: Katja Viltušnik in Manja Leben

- VOKALNA SKUPINA OŠ DRAGA KOBALA MARIBOR

Mentorica: Sonja Volarič

- OPZ OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO

Mentorica Mateja Käfer

- VOKALNA SKUPINA MELODIJA, VZGOJITELJICE VRTCA POBREŽJE MARIBOR

Mentorica: Marjana Jančič

- MPZ OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO

Mentorica Mateja Käfer

Prireditvev je potekala v prijetnem vzdušju. Starši so nastopajoče podprli s svojo prisotnostjo, prav tako so bili na prireditvi prisotni bivši učitelji in delavci šole.

Namen srečanja je bilo druženje generacij, kar nam je tudi v popolnosti uspelo.

Program je zajemal različno zborovsko literaturo, tako tujo kot domačo. Poskrbeli smo za dobro počutje gostov, kar so nam potrdili pozitivnimi odzivi in zadovoljnost tako pevcev kot njihovih zborovodij in mentorjev. Za pripravo srečanja sta poskrbeli Mateja Käfer in Katja Viltušnik ter vsi zaposleni.

## 5.17 Bobnarski večer

Učenci in učenke bobnarske skupine DRUMBORCI, so v petek, 29. maja 2015, v sodelovanju s starši in nekdanjimi učenci šole organizirali bobnarski večer. Na prireditvi je sodeloval Blaž Korez, ki poučuje bobnanje na djembe v Plesni izbi Maribor z dvema skupinama. Prireditev je povezovala Minka Kološa, za sceno je poskrbela Simona Smajić, mama našega učenca. Branko Kološa je šoli podaril nov afriški boben, ki ga imenujejo kišta. Na prireditvi so sodelovali še trojčki Kološa in skupina DRUMBORCI, ki so jo zastopali: Klemen Sodec, Semir Bejta, Ema Hauc, Arlinda Mulaj, Lena Prosen, Tomaž Granda, Matija Šiško in Sani Smajić kot vodja skupine.

Atraktivno pa je bilo prav gotovo videti in slišati vse nastopajoče, ki so dogodek zaključili s skupno skladbo. Mentorica in koordinatorica prireditve je bila Mateja Käfer.

### **5.18 Sodelovanje z vrtcem Pobrežje**

V šolskem letu 2014/15 je z Vrtcem Pobrežje sodelovalo 21 učencev 1. a razreda in 22 učencev 1. b razreda.

Cilji, ki so bili zastavljeni:

- usklajevati mnenje z vrstniki in sprejemati različne vloge in naloge v skupini;
- omogočiti razumevanje pomena dobrih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke;
- ohranjati in utrjevati stike z vrstniki;
- z gibanjem v naravi utrjevati zdravje in skrb za telesni razvoj;
- aktivno sodelovati v skupini sovrstnikov;
- ob igri se sprostiti in razviti osnovne motorične sposobnosti.

Učenci in učiteljice prvih razredov so sodelovali pri dejavnostih z vrtcem enote Ob gozdu in enote Grinič.

V mesecu oktobru so vzgojiteljice pripravile druženje na igrišču vrtca Ob gozdu. Učenci so se z veseljem družili z otroki in vzgojiteljicami.

Otroci enote Ob gozdu so si v mesecu decembru ogledali knjižnico v šoli in poslušali pravljico, ki jo je prebrala knjižničarka Darinka Jež.

V četrtek, 28. 5. 2015, so učenci 1. b razreda pod mentorstvom učiteljice Leben pripravili prireditev ob zaključku natečaja Medvedi in medvedki. 45 otrok iz vrtca Grinič si je ogledalo prireditev. Po končanem programu so otroci nadaljevali z ogledom učilnic in igro s sovrstniki. Druženje učencev in otrok vrtca je potekalo v sproščenem vzdušju.

Koordinatorica sodelovanja z vrtcem je bila Marija Leben.

## 5.19 Šolska skupnost

Mentorica Šolske skupnosti OŠ borcev za severno mejo je bila v šolskem letu 2014/2015 Mateja Barbarič. Predstavniki oddelčnih skupnosti in mentorica so izvedli dve srečanja: prvo v mesecu oktobru in drugo v januarju.

Šolska skupnost si je v šolskem letu 2014/2015 zastavila naslednje naloge:

- nadaljevati z zbiranjem odpadnega papirja z namenom znižati stroške zaključnih ekskurzij in šol v naravi ter prispevati v šolski sklad;
- sodelovati na šolskem in občinskem otroškem parlamentu na temo Izobraževanje in poklicna orientacija;
- organizirati valentinovo pošto,
- po potrebi sodelovati pri drugih dejavnostih šole.

### Zbiranje odpadnega papirja

Učenci in delavci šole so se po uspešnih zbiralnih akcijah odpadnega papirja v preteklih letih odločili, da z zbiranjem papirja nadaljujejo.

V šolskem letu 2014/2015 so odpadni papir zbirali za znižanje stroškov zaključnih ekskurzij in šol v naravi ter za šolski sklad, iz katerega šola črpa sredstva za vzgojno-izobraževalne dejavnosti za socialno ogrožene učence.

Zbiranje papirja je potekalo vsak petek med 7.00 in 8.10 uro ter med 13.00 in 15.00 uro ter v času govorilnih ur. Pri tehtanju sta pomagala hišnik in urejevalec okolja, zapisovali pa so učenci od 6. do 9. razreda.

### Obisk Maistrovega groba

19. 11. 2014 se je delegacija šolske skupnosti po šolski proslavi, namenjeni spominu na Rudolfa Maistra, odpravila na pobreško pokopališče, kjer so učenci na njegov grob položili cvetlični aranžma.

### Otroški parlament

Učenci so v šolskem letu 2014/2015 razpravljali na temo izobraževanje in poklicna orientacija. Še pred izvedbo šolskega parlamenta je šola organizirala predstavo in delavnico Poklic po meri Društva za boljši svet, ki je učence spodbudila k razmišljanju o lastni karieri in prihodnosti.

Šolski otroški parlament je potekal v mesecu januarju. Udeležili so se ga predstavniki oddelčnih skupnosti od 4. do 9. razreda, ki so predstavili svoja razmišljanja in zaključke o izbiri poklica, o tem, kaj je potrebno upoštevati, ko se odločaš za poklic itd. V drugem delu

srečanja so učenci izbrali delegate za regijski otroški parlament, in sicer 2 predstavnika 9. razreda, in sicer Tila Dečka in Tomaža Grando ter predstavnico 8. razreda – Tijano Mernik.

12. 3. 2015 so se izvoljeni »parlamentarci« z mentorico Matejo Barbarič udeležili 25. regijskega otroškega parlamenta, ki je zasedal v prostorih Zavarovalnice Maribor in v Domu zveze prijateljev mladine Maribor. Najprej so prisluhnili predstavitev nekaterih šol, nato pa so se učenci pod vodstvom dijakov prostovoljcev podali na delo v skupinah, mentorji pa so se udeležili predavanja specialne pedagoginje. Po končanem delu so parlamentarci v skupinah poročali o svojem delu in predstavili zaključke, do katerih so prišli. Poročanju skupin je sledilo glasovanje za najboljše parlamentarce naše regije – izglasovali so jih pet. Našim učencem se žal ni uspelo uvrstiti mednje, vendar so regijski otroški parlament zaradi novih poznanstev kljub temu zapustili veseli.

### **Modro srce**

Pod okriljem šolske skupnosti so učenci OPB-ja izdelovali modra srca, kamor so zapisali svojo najljubšo besedo. Ta srca so bila poslana na podjetje Nivea, s čimer je le-to pomagalo otrokom iz socialno šibkejših družin do izobrazbe, saj je bilo za vsako srce namenjenih 0,25 evrov v Učni sklad NIVEA.

### **Humanitarna akcija »Pokloni zvezek«**

Slovenska karitas je učence OŠ borcev za severno mejo že šesto leto povabila k sodelovanju v akciji Pokloni zvezek, s katero je želela zbrati čim več zvezkov za socialno ogrožene otroke, obenem pa spodbuditi otroke k solidarnosti.

Učence in starše je pozvala, da poklonijo velik črtast zvezek ali druge šolske potrebščine. Vsak učenec, ki je poklonil zvezek, je v šoli prejel razglednico, na katero je zapisal svojo misel, pozdrav ... ali narisal risbo za skritega prijatelja v stiski, ki bo zvezek prejel.

Učenci 1. - 5. razreda so prinašali zvezke svoji razredničarki, učenci 6. - 9. razreda pa učiteljici Mateji Barbarič, mentorici šolske skupnosti.

Humanitarna akcija je potekala od meseca maja do 10. 6. 2015. Učenci so donirali več kot 30 zvezkov in tudi druge potrebščine (barvice, peresnico, šolsko torbo ...) za socialno ogrožene vrstnike.

### **Projekt Roza zapestnice za lepši jutri**

Marsikdo se v življenju sooča s situacijo, ko zboli in trpi za rakom oseba, ki mu veliko pomeni. Marsikdo zaradi te zahrbtne bolezni tudi svojega bližnjega izgubi. Da bi ozaveščali o tej bolezni, še posebej otroke, ki so pogosto vpeti v takšno usodo, in hkrati pomagali bolnicam z rakom dojk preko Europa Donne – Slovenskega združenja za boj proti raku dojk, smo sodelovali v projektu Roza zapestnice za lepši jutri.

Učenci so v šoli prejeli roza gumice, ki so jih pletli v zapestnice. Vse zapestnice so se od oktobra 2015 do predvidoma konca leta 2015 prodajale po celotni Sloveniji, in sicer z dobrodelnim namenom. Zbrani denar bo namenjen skladi za pomoč bolnicam z rakom dojke. Delo šolske skupnosti ocenjujem kot pozitivno in vidno na različnih področjih. Vsekakor pa daje zgled učencem s humanitarno noto in jih uči solidarnosti ter občutljivosti za skrbi sočloveka.

## **5.20 Sodelovanje v raziskavi PISA**

V mesecu marcu je na šoli potekala raziskava PISA 2015, največja mednarodna raziskava na področju izobraževanja na svetu. Slovenija v njej sodeluje skupaj s 70 državami. Letos je bilo poudarjeno področje merjenja naravoslovne pismenosti, učenci so reševali tudi problemsko zasnovane naloge. Celotna raziskava je potekala s pomočjo računalnikov ter izpolnjevanja spremljajočih vprašalnikov.

Raziskavo na naši šoli je izvajal Pedagoški inštitut. Vse je bilo izvedeno po programu, v raziskavi so sodelovali vsi otroci, rojeni leta 1999.

Raziskavo je izvajala Ana Lucija Osojnik.

Pred tem so bile izvedene vse v priročniku določene aktivnosti. Prisotnih je bilo vseh devet otrok s seznama. Koordinator na naši šoli je bil Vladimir Širec.

## **5.21 Obisk učiteljev z Irske**

V lanskem šolskem letu se je šola potegovala za projekt Erasmus +, in sicer za akcijo mobilnost šolskega osebja. Žal prijavnica ni bila pozitivno sprejeta. Ker pa se je mentorica projekta Mateja Barbarič v dogovoru z ravnateljico mag. Lučko Lazarev Šerbec dogovorila za nudenje gostoljubja, je šola gostila 3 učitelje z Irske. Tako jim je bil nuden vpogled v šolsko življenje ter šolski sistem, hkrati pa so spoznali tudi kulturne in športne znamenitosti Maribora ter tudi kulinariko Slovenije.

Obisk učiteljev z Irske je potekal med 20. in 24. aprilom 2015. Pri uradnem sprejemu gostov so bili prisotni vsi učenci in učitelji šole, v sam projekt pa je bilo vključenih 9 učiteljev. Od tega jih je 6 pripravilo nastop, kjer so gostje hospitirali in nabirali primere dobre prakse, in sicer 1 uro vsake od specialnih pedagoginj, pri 5. a dvakrat (pri matematiki in angleščini), pri

7. a ter pri obeh prvih razredih (CLIL). V popoldanskih urah so gostje v družbi mentorice in sodelujočih učiteljev odkrivali znamenitosti mesta in okolice.

Gostje so bili prijetno presenečeni ne samo nad gostoljubnostjo šole, temveč tudi nad šolskim življenjem in delom učiteljev, najbolj pa jih je navdušilo znanje angleškega jezika učencev. Po njihovih besedah so odšli domov polni prijetnih vtisov in z idejami, ki jih bodo prenesli na svojo šolo.

## **5.22 Sodelovanje v projektu »20 za 20«**

V nedeljo, 21. 06. 2015, smo sodelovali na prireditvi, ki sovpada s projektom »20 za 20«, ki ga organizira Marko Soršak – Soki. Na prireditvi je sodelovala skupina DRUMBORCI naše šole, v kateri je 8 učencev, 3 deklice in 5 dečkov. Širši javnosti so se predstavili s sedmimi afriškimi skladbami na afriške bobne. Tri izmed teh so odigrali skupaj z mladim bobnarjem TIMO-om iz Veržeja.

Cilj, ki smo si ga zadali, je bil v celoti dosežen, občinstvo je bilo navdušeno, z nami so opravili tudi razgovor za Radio Slovenija.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

V ponedeljek, 21. 12. 2015, nas je v okviru prireditve »20 za 20« z obiskom razveselil Marko Soršak – Soki, bobnar, bivši učenec naše šole in vodja dobrodelnega projekta »20 za 20«. Projekt je namenjen zbiranju sredstev, s pomočjo katerih Soki šolam podarja glasbene instrumente in tako pomaga glasbenim talentom na njihovi poti do uspeha. Na prireditvi so bili zbrani prav vsi učenci naše šole in njihovi starši, prav tako smo gostili številne goste, med katerimi ima posebno mesto zagotovo naš častni gost, predsednik Republike Slovenije, gospod Borut Pahor. Soki je vse prisotne prevzel s svojo pozitivno energijo, toplino in dobrosrčnostjo, ki se je čutila med vsemi prisotnimi, saj je prireditev minila v izjemno pozitivnem in prijetnem vzdušju. Soki je naši šoli več kot velikodušno podaril za ves orkester glasbil, med drugim bobne, bas kitaro, akustično kitaro, električno kitaro, činele, 2 ojačevalca in 4 cajone, ki so jih izdelali varovanci VDC Polž. Posebno presenečenje prireditve je bilo srečanje Markovih sošolcev, ki so skupaj z njim pred dvajsetimi leti končali OŠ borcev za severno mejo. Naši bivši učenci so na Sokijevo pobudo zbrali sredstva, s katerimi so kupili električno kitaro in jo podarili šoli. Hkrati lahko ponosno povemo, da je tudi nam uspelo

zbrati nekaj denarja, ki ga doniramo Sokijeveemu projektu, da bo lahko razveseljeval in bogatil tudi druge šole, in sicer 400 €.

Na prireditvi so sodelovali: otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, skupina učencev 4. a in b. razreda, Paličnjaki – učenci 7. in 8. razredov ter DRUMBORCI (sedanji in nekdanji učenci šole) z vodjo Sanijem Smajičem in bobnarjem TIMOM.

V odboru za prireditev so bili: Mateja Käfer, Simon Dumančič, Boris Šiker, Alenka Fingušt, mag. Lučka Lazarev Šerbec in Jelka Golob.

### **5.23 Gledališka igra otroškega gledališča**

V četrtek, 12. 02. 2015, smo ob 17.00 za starše izvedli gledališko predstavo Vana Dečka: Rdeča kapica? Predstava je nastala po scenariju našega učenca iz 9. b razreda. Slika za gledališki list je ustvarila Lea Kosec iz 9. b.

Predstava je bila zelo dobro obiskana in prav tako dobro sprejeta med občinstvom. Učenci, nastopajoči, so se tako prvič spopadli z odrom in odrskimi lučmi. Ponovitev predstave je bila v marcu 2015 za učence in delavce šole. Režijo sta prevzeli Mateja Käfer in Danica Kladošek, sodelovali so tudi člani bobnarske sekcije DRUMBORCI, ki jo vodi Sani Smajič.

### **5.24 Izlet v Motorikpark**

Dne 30. 6. 2015 se je 17 učencev s posebnimi potrebami od 3. do vključno 7. razreda naše šole udeležilo izleta v Motorikpark v Gamlitzu v Avstriji. Spremljevalke so bile Natalija Augustinovič, Mateja Draškovič in Jasna Trapečar Pavšič. Odhod je bil ob 8.30 uri izpred šole. Vrnili smo se ob 13. uri.

V Motorikparku so učenci preko igre in zabave trenirali koordinacijo, ravnotežje, motoriko in kondicijo. Predvsem pa so skupaj preživeli igriv, vesel in sončen dan ter domov odšli s spoznanjem »jaz tudi to zmorem«. Otroke so spremljale učiteljice naše šole, da so lahko zagotovile dobro izkušnjo, spodbudo in pomoč vsakemu ter poskrbele za varnost.

### **5.25 Gibalnica**

V letošnjem šolskem letu smo gibalnico uporabljali za več namenov, predvsem pa za delo z otroki s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami. Ciljno opremljen prostor je služil raznovrstnim gibalnim dejavnostim v smislu specialno-pedagoških, učnih, športnih, interesnih



(ples, sprostitvene dejavnosti, pouk preko gibanja, Zdrav življenjski slog, športna vzgoja, priprave na nastope ...) dejavnosti. Vse dejavnosti so potekale po vnaprej določenem urniku, ki je bil nastavljen v zbornici na oglasni deski. Urnik smo po dogovoru spreminjali. Vsak učitelj si je lahko vpisal oz. si rezerviral termin uporabe. Vse dejavnosti so potekale pod vodstvom učiteljev. Cilji dejavnosti so bili: spodbujanje gibalnega razvoja, telesnega in duševnega zdravja, spodbujanje, razvijanje psihomotoričnega razvoja otrok, zmanjševanje hiperaktivnosti, impulzivnosti, agresivnosti, razvijanje senzorične integracije, razvijanje stranskosti, orientacije, sproščanje, umirjanje otrok, dopolnilna terapija pri premagovanju specifičnih učnih težav, spodbujanje samozavesti, učenje plesa, pouk na kinestetičen način ... Gibalnico smo po urniku uporabljali specialni in socialna pedagoginja, učiteljice za pouk, športno vzgojo in priprave za nastope, učiteljice za dodatno strokovno pomoč, gledališki klub, izbirni predmet ansambelska igra, skupina mediatorjev, učitelji športne vzgoje, učiteljice podaljšanega bivanja in interesnih dejavnosti (npr. folklor) in ZŽS-ja ter študenti.

### 5.26 Krožek za razmišljanje

Socialna delavka je vodila krožek za razmišljanje (za katerega se je vzporedno izobraževala), ki je potekal enkrat tedensko. V krožek za razmišljanje so bili vključeni nadarjeni učenci iz sedmih razredov. V začetku je bilo 12 učencev, nato sta se dva izpisala. V tem letu se je izvajal CoRT 1 Širina: učenci so širili svojo moč zaznavanja, kar je za razmišljanje tako bistveno, kot je besedni zaklad za branje.

Učenci so vadili svoje mišljenje po vnaprej pripravljenih vajah z orodji, ki širijo njihovo zaznavanje problemov. Tako so spoznali naslednja orodja:

- PNZ- pozitivno, negativno, zanimivo
- UVD- upoštevaj vse dejavnike
- PRAVILA- zakaj imamo pravila, kdaj so koristna, njihov namen
- P&N- posledice in nadaljevanje
- NCD- namen, cilj, dosežek
- NAČRTOVANJE- razmišljanje za naprej, da bi vedeli, kako bomo nekaj naredili. Kot situacija razmišljanja, pri kateri združimo cilje- NCD, posledice P&N, vključene dejavnike UVD in obravnavanje idej PNZ
- PPP- prve pomembne prioritete
- AMI- alternative, možnosti, izbire
- ODLOČANJE- pri sprejemanju odločitev so se učili o koristnosti upoštevanja vpletenih dejavnikov (Združili smo dve orodji PPP in AMI)
- SDL- stališča drugih ljudi

Z eno skupino nadarjenih učencev 7. B smo uspeli narediti uvod v CoRT 4, kreativnost.

S 15 nadarjenimi devetošolci je socialna delavka delala individualno na ozaveščanju njihovih poklicnih interesov v povezavi z osebnostnimi lastnostmi, ki so jih učenci spoznali s pomočjo standardiziranega vprašalnika. Ozaveščali so svoja področja nadarjenosti v povezavi z izrabo svojega prostega časa. Skupaj s socialno delavko so nadarjeni učenci analizirali svoj osebnostni profil v povezavi s svojo poklicno kariero.

S 7 nadarjenimi učenci 8. A-oddelka je socialna delavka ozaveščala otroke o njihovem lastnem prispevku (njihovo lastno specifikko in postavljenimi cilji) k dinamiki odnosov v svojem oddelku. Individualno pa smo analizirali in interpretirali rezultate testa osebnosti v povezavi s poklicno kariero.

9. 6. 2015 se je 19 nadarjenih otrok iz 7., 8. in 9. razredov v spremstvu Biserne Židom in Barbare odpravilo na ekskurzijo na FERI, kjer so učenci spoznavali poklice prihodnosti in moderno tehnologijo ter njihove laboratorije z inovacijami iz robotike.

### **5.27 Športni Borči**

V šolskem letu 2014/2015 so naše učenke in učenci tekmovali na mnogih šolskih športnih tekmovanjih in pridno zbirali točke za naj športnika/-ico. Tako so bile junija 2015 podeljene nagrade Športni Borči naslednjim učenkam in učencem:

Naj športnik/-ica 6. razredov: Jaka Oberlajt in Zoja Pleteršek

Naj športnik/-ica 7. razredov: Žiga Obreht in Ana Vukina

Naj športnik/-ica 8. razredov: Nik Šuštar in Nina Šubernik

Naj športnik/-ica 9. razredov: Nick Cmager in Rene Prosen

Naj športni posamični rezultat: Nick Cmager - 3. mesto DP (badminton)

Naj športni ekipni rezultat: štafeta 8x25m – 1. mesto področno prvenstvo (plavanje)

Naj športni oddelek šole: 7. b

### **5.28 Nastop v domu starostnikov Lenart**

V ponedeljek, 23. 11. 2015, so naši učenci s krajšim nastopom v domu starostnikov v Lenartu odprli razstavo likovnih del naših učencev o Rudolfu Maistru. Ob tej priložnosti sta učenca 6. razredov Taja Majhenič in Alex Rojko pod mentorstvom Alenke Fingušt izvedla krajši kulturni program z recitacijami izbranih Maistrovih pesmi.

Glasbeni del je popestrila Amadeja Ploj, učenka 6. b, na harmoniki.

### **5.29 Sodelovanje s Prvo gimnazijo**

V sredo, 23. 12. 2015, so DRUMBORCI v zasedbi Eme Hauc, 6. a, Semirja Bejte in Klemna Sodca, 8. a, sodelovali na prireditvi na I. gimnaziji v Mariboru in popestrili njihova dva koncerta, ki sta se odvijala v dvorani Union v Mariboru. Nastopali so na povabilo Lene Prosen, bivše učenke naše šole, in navdušili občinstvo.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

### **5.30 Sodelovanje s SERŠ-em**

V četrtek, 24. 12. 2015, so DRUMBORCI v zasedbi Eme Hauc, 6. a, Semirja Bejte in Klemna Sodca, 8. a, sodelovali na prireditvi na SERŠ - u in popestrili njihov program, ki se je odvijal ob prireditvi na njihovi šoli. Nastopali so na povabilo Sanija Smajića, nekdanjega učenca naše šole, in vodje DRUMBORCEV. Profesorji in dijaki so bili navdušeni nad nastopom in si želijo sodelovanja z nami še v bodoče.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

### **5.31 Festival KULT-Štajerska se pokloni »Stari trti«/Das Festival KULT-Steiermark huldigt die »Alte Weinrebe«**

KULT-Štajerska je prvi kulturni festival, ki ga je priredilo Društvo slovensko-avstrijsko prijateljstvo Maribor (DSAPM) pod vodstvom predsednice dr. Karmen Teržan Kopecky. Festival, ki je trajal osem dni, je združil več kot 450 nastopajočih umetnikov iz avstrijske in slovenske Štajerske tako v glasbi, pesmi, plesu kot tudi v likovni umetnosti. Pokrovitelj festivala je bil dr. Andrej Fištravec, župan Mestne občine Maribor.

V sredo, 7. oktobra 2015, je v Hiši Stare trte potekala prireditev z naslovom Festival KULT-Štajerska se pokloni »Stari trti« – vključitev v prireditve »Festivala Stare trte«, Hiša Stare trte na Lentu v Mariboru. Na tej prireditvi je našo šolo zelo uspešno zastopala bobnarska skupina DRUMBORCI pod mentorstvom Mateje Käfer in bobnarskim vodjo Sanijem Smajićem. Naša šola se je predstavila s tremi afriškimi ritmi na djembah.

### **5.32 Srečanje starejših občanov KO RK Draga Kobala**

V petek, 09. 10. 2015, se je v prostorih restavracije Caffè Bamboo na Pobrežju odvijalo tradicionalno srečanje starejših občanov KO RK Draga Kobala.

Njihovo druženje so popestrili učenci iz OŠ Draga Kobala in učenka naše šole Amadeja Ploj, 6. b razred, ki je igrala na harmoniko. Zaigrala je dve skladbici in jim na ta način polepšala druženje, kar je tudi bil cilj našega sodelovanja.

### **5.33 Dobrodelni koncert Srednje ekonomske šole Maribor**

DRUMBORCI v sestavi Eme Hauc, 6. a, Klemna Sodca in Semirja Bejte, 8. a, so se skupaj z nekdanjimi učenci Sanijem Smajićem, Tomažem Grando, Matijo Šiško in Leno Prosen udeležili 25. dobrodelnega koncerta v četrtek, 19. 11. 2015, na Srednji ekonomski šoli v Mariboru.

Koncerta sta bila dva, ob 10.00 za dijake šole in ob 17.00 za širšo javnost. Program koncerta je zajemal 23 točk, del tega so zapolnili bobnarji DRUMBORCI, ki so popestrili program z dvema afriškima ritmoma.

Naš cilj je bil sooblikovati dobrodelni koncert, se predstaviti drugačni publiki kot običajno in širiti svoj glas navzven, ob tem pa biti dobrodelni, kar smo v celoti izpolnili.

### **5.34 Sodelovanje na prireditvi KO RK Draga Kobala v Domu Danice Vogrinec Maribor**

V okviru prireditev, ki jih v mesecu decembru 2015 organizira Rdeči križ Krajevne organizacije Draga Kobala, smo sodelovali s krajšim glasbenim programom v ponedeljek, 07. 12. 2015, v domu ostarelih Doma Danice Vogrinec in starejšim občanom polepšali dopoldan. Na harmoniko sta zaigrala Klemen Sodec iz 8. a in Amadeja Ploj iz 6. b. Naš cilj je bil medgeneracijsko druženje, ki je potekalo v prijetnem vzdušju.

### **5.35 Sodelovanje na prireditvi » BOŽIČNA PRAVLJICA« z Manco Izmajlovo**

Člani bobnarske sekcije DRUMBORCI so nastopali v okviru II. gimnazije Maribor. Pevski zbor II. gimnazije je nastopal na prireditvi Mance Izmajlove » BOŽIČNA PRAVLJICA«. Nastopali so v Unionski dvorani **25. 11. 2015** ob 19.00.

DRUMBORCE so zastopali Sani Smajić, Semir Bejta in Matija Šiško.

Cilj sodelovanja je bilo sodelovanje in uspešna predstavitev šolske skupine, kar je tudi bilo dobro izpeljano.

### **5.36 Sodelovanje na prireditvi v Muzeju NOB Maribor**

Ob prazniku Društva generala Maistra so učenci naše šole s krajšim kulturnim programom sodelovali v Muzeju NOB v Mariboru. Nastopili so z deklamacijami izbranih Maistrovih pesmi ter glasbeno točko. Nastopajoči učenci so bili: Alex Rojko, Taja Majhenič in Amadeja Ploj s harmoniko. Mentorica: Alenka Fingušt.

### **5.37 Sodelovanje na svetovnem dnevu zborovstva v dvorani UNION**

V soboto, 12. 12. 2015, smo sodelovali na Svetovnem dnevu zborovstva v organizaciji Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti, Območna izpostava Maribor, in Zveze kulturnih društev Maribor.

Naši učenci, člani DRUMBORCEV, v sestavi Sanija Smajića, Lene Prosen in Semirja Bejte, so dopolnili program Mešanega pevskega zbora II. gimnazije Maribor.

Nastop je bil uspešen in vsekakor je z našimi učenci popestril program.

### **5.38 Sodelovanje v raziskavi Z zdravjem povezana vedenja v šolskem obdobju med mladostniki v Sloveniji**

Letos je naša šola sodelovala v raziskavi Z zdravjem povezana vedenja v šolskem obdobju med mladostniki v Sloveniji. V svetu je le nekaj periodičnih mednarodnih raziskav in ena izmed njih je HBSC (Health Behavior in Schol-Aged Children) ali Z zdravjem povezana vedenja v šolskem obdobju. Raziskava zajema številne vidike mladostnikovega zdravja in življenja: samooceno (duševnega) zdravja, zadovoljstva, poškodbe, ustno zdravje, z zdravjem povezana vedenja (npr. tvegana vedenja, prehrana, gibanje) in tudi socialni kontekst (družina, šola, vrstniki). Izvaja se med 11-, 13- in 15- letniki v 44 državah Evrope in sveta, Slovenija pa se ji je pridružila leta 2002. Končni cilj raziskave je izboljšati zdravje in dobro počutje med mladostniki. Slednji so namreč z vidika zdravja ranljiva skupina, čeprav so navadno bolj zdravi kot odrasli, njihove zdravstvene težave pa so v glavnem povezane z značilnostmi rasti in razvoja, načinom življenja in s širšimi družbenimi dogajanjem.

Raziskava Z zdravjem povezano vedenje v šolskem obdobju (HBSC 2014), ki poteka vsaka

štiri leta in jo je Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ) izvedel že četrtrič, kaže, da večina mladostnikov, 88 %, svoje zdravje ocenjuje kot dobro ali odlično in so s svojim življenjem zadovoljni. Trend v celotnem obdobju opazovanja od leta 2002 je še naprej pozitiven.

Nekoliko manj so s svojim zdravjem zadovoljni starejši mladostniki in dekleta.

Tudi sicer je zadnja raziskava pokazala nekatere druge pozitivne trende, med katerimi želim posebej poudariti upad razširjenosti kajenja med mladimi ter znižanje deleža mladostnikov, ki dnevno uživajo sladke pijače. Taki rezultati so razveseljivi, saj je bilo v zvezi s promocijo zdravega načina življenja v preteklih letih veliko narejenega prav na področju spodbujanja nekajenja in povečanja pozornosti pri uživanju zdrave prehrane.

Seveda pa so prisotni tudi negativni trendi, ki opozarjajo na to, da je treba v določenih segmentih delo na področju izboljševanja zdravja otrok in mladostnikov okrepiti. Posebej bi poudaril zniževanje deleža tistih, ki so redno telesno dejavni, povečevanje uporabe elektronskih naprav ter zviševanje deleža mladih, ki redno doživljajo več različnih psihosomatskih simptomov. Ti negativni trendi morajo biti spodbuda za oblikovanje ustrezne politike in programov, ki bodo omogočili, da se bodo otroci razvili v zdrave opolnomočene in odgovorne posameznike, sposobne soočiti se s številnimi izzivi, ki jih v njihovo življenje prinaša sodobni čas.

## **6. PREDSTAVTEV PRIREDITEV**

### **6.1 Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti**

24. decembra smo v čast dneva samostojnosti in enotnosti pripravili proslavo, ki smo jo oplemenitili z domoljubno tematiko in prijaznimi mislimi ob iztekajočem se letu. Božič in praznik naše države smo povezali z željo, da bi v prihajajočem letu bili res enotni, domovini bolj naklonjeni in da bi si za pletenje lepih vezi doma, v družini, v šoli ali službi znali vzeti več dragocenega časa, za katerega vsi vemo, da še prehitro mine.

### **6.2 Prireditev ob dnevu Rudolfa Maistra**

V četrtek, 26. 11. 2015, je bila izvedena šolska prireditev v spomin Rudolfa Maistra. Namen prireditve je gojenje spomina na eno ključnih zgodovinskih osebnosti, generala, pesnika in bibliofila Rudolfa Maistra, krepiti domoljubje in obenem spodbujati učence k lastnemu razmisleku o zgodovini in ustvarjalnosti. Tako so osmo- in devetošolci sodelovali na

literarnem natečaju Maistrovo pismo Mariborčanom. Na prireditvi so bile podeljene nagrade najboljšim literarnim izdelkom.

V okviru prireditve, ki jo vsako leto pripravimo ob Maistrovem dnevu, smo letos prav tako nastopili z Mladinskim pevskim zborom naše šole. V četrtek, 26. 11. 2015, je 30 pevcev in pevk je zapelo pesem Jožeta Privška, ki jo je priredila Mateja Käfer: Tam kjer sem doma, solistka je bila Katarina Nedoh iz 7. a, spremljava Mateja Käfer ter po ljudskih motivih priredbo Lojzeta Slaka: V dolini tihi, spremljava Amadeja Ploj, 6. b in Klemen Sodec, 8.a na harmoniki.

Program sta popestrili še solistki na klarinetu: Katarina Uvera iz 6. a s skladbo Iz tajge ter Neža Homšak iz 6.a na violončelu s skladbo Camila Saen Saensa - Labod.

Cilj prireditve je bila vzgoja domoljubja in ohranjanja spomina na generala R. Maistra.

Prireditev ni bila le šolska, saj so se je udeležili predstavniki Mestne četrti Pobrežje, predstavniki mariborskega župana, 72. brigade, posebna gostja in častna govornica pa je bila mag. Vera Bevc, predstojnica Zavoda RS za šolstvo, OE Maribor.

### **6.3 Prireditev ob dnevu žena**

V mesecu marcu je na šoli popoldan potekala kulturna prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu. Tudi letos so učenci od prvega do petega razreda pod vodstvom učiteljic ter mentoric prireditve Mojce Birsa in Katje Viltušnik vse prisotne razveseljevali s petjem, plesom, mislimi in deklamacijami. S kulturnim programom so obeležili praznovanje obeh marčevskih praznikov, posvečenih ženskam in materam. Pod mentorstvom Mateje Käfer je nastopil tudi otroški pevski zbor ob spremljavi Klemna Sodca na harmoniki ter zapel ljudsko pesem Jaz pa sem si nekaj zmisli in ob klavirski spremljavi Blaža Stajnka zapel pesem Janeza Močnika Ples. Prav tako so učenci otroškega pevskega zbora ob spremljavi učencev Davida Flakusa Bosilja (7. razred), Matjaža Jančiča in Simona Mernika (oba 6. razred) ter Sanija Smajića in Tomaža Grande (oba 9. razred) na Orffova glasbila zapeli priredbo pesmi Afrika. Na koncu so vsi učenci zapeli pesem Jožeta Kolarja Mamici za praznik. Prireditev je bila sproščena, zabavna in vsak obiskovalec je lahko sledil sporočilu prireditve. Aplavzi in nasmehi so potrditev, da je bila prireditev dobro sprejeta pri obiskovalcih.

### **6.4 Zaključna prireditev za razredno stopnjo**

Zaključna prireditev za razredno stopnjo je bila 18. 6. 2015 v večnamenskem prostoru šole.

Rdeča nit prireditve je bila naša kulturna dediščina.

Učenci od prvega do petega razreda so popestrili prireditev s prisrčno izvedbo ljudskih plesov, z izštevankami in ljudskimi pesmimi.

Med posameznimi točkami so bila podeljena priznanja in knjižne nagrade učencem, ki so se še posebej izkazali na različnih učnih področjih.

Prireditev so organizirale in pripravile Višnja Jančec, Branka Kokol in Svetlana Nikolić.

### **6.5 Zaključna prireditev za predmetno stopnjo**

V torek, 9. junija 2015, je v večnamenskem prostoru šole potekala zaključna prireditev za učence predmetne stopnje, na kateri smo predstavili projekte in dosežke aktualnega šolskega leta. Učencem, ki so na različnih tekmovanjih dosegli srebrna in zlata priznanja, smo le-ta podelili, predstavili smo tudi učence, ki so osvojili bronasta priznanja in druge dosežke. Pester kulturni program so obogatili glasbeni talenti naše šole.

Letošnja prireditev je potekala pod motom Mladost. Povezovalo jo je pet učencev, in sicer Eva Hebar, Laura Šantl, Tinka Mesarič, Sara Holjević in Erik Kladošek. Z glasbenimi točkami so se predstavili Tijana Mernik z Bachovim preludijem na klavinovi, Katarina Nedoh s Srečo na vrvi ob spremljavi Matjaža Jančiča na kitari, Drumborci s tremi afriškimi melodijami, Blažka Brumen, Tinka Mesarič in Laura Šantl z balado Read all about it ter mladinski pevski zbor pod mentorstvom zborovodkinje Mateje Käfer, ki je občinstvo navdušil s pesmimi Vse tičice lepo pojo, Orjemo, orjemo in afriško ljudsko. S plesno točko breakdance-a sta se predstavila Sani Smajić in Blaž Šafarić.

Na zaključni prireditvi je ravnateljica podelila priznanja s tekmovanj in knjižne nagrade za posebne dosežke, in sicer naj bralcu šole, naj kulturnikom šole, naj učencem oddelkov, naj učencema šole, naj oddelku šole, naj športnikoma in naj mravljici šole.

Prireditev sta pripravili Barbara Škrbić in Mateja Barbarič.

### **6.6 Prireditev ob dnevu državnosti**

Šolsko leto smo svečano zaključili s proslavo ob prazniku države. V kulturnem programu smo zajeli pogled na razvoj slovenstva od Trubarja, Vodnika pa vse do današnjih dni. S tem smo želeli poudariti pomen zavesti in zaupanja, da smo narod, ki je sposoben živeti v družbi kulturnih evropskih narodov. Program so z razrednimi točkami z ljudsko tematiko popestrili



učenci razredne stopnje ter zborček prvošolcev. Plesna točka sedmošolk pa je učence že popeljala v počitniški čas, saj smo s to prireditvijo tudi zaključili šolsko leto.

### **6.7 Prireditev za prvošolce ob prvem obisku knjižnice**

V četrtek, 17. 09. 2015, smo organizirali krajši kulturni program za prvošolce, ki so prvič obiskali knjižnico.

Nastopali so DRUMBORCI:

Ema Hauc, 6.a, Semir Bejta in Klemen Sodec, 8. a, ki so na djembe odigrali afriški ritem, Amadeja Ploj iz 6. b je zaigrala narodno zabavno skladbo na frajtonarico, Katarina Nedoh iz 7. a pa je zapela pesem Za Slovenijo živim.

Na prireditvi so bili tudi predstavniki MOM z županom Andrejem Fištravcem.

## **7. PREDSTAVITEV RAZSTAV**

### **7.1 Stalne razstave**

Na šoli so postavljene stalne razstave:

- vitrina, posvečena Rudolfu Maistru,
- razstava ob 140-letnici rojstva R. Maistra, 10 okvirjenih otroških plakatov,
- galerija s 55 likovnimi deli znanih umetnikov.

### **7.2 Tematske razstave**

V želji, da popestrimo življenje in videz notranjosti šole, se že drugo leto pripravljajo tematske razstave, ki nekako popestrijo življenjski utrip učencev, delavcev šole in staršev ter vseh, ki sodelujejo z nami.

Pripravljene so bile 4 tematske razstave, ki so se menjavale po tromesečjih:

- 850-let Maribora,
- Novoletna tematika: Naj bo zdravo in veselo,
- Kristali in kamni,
- Predstavitev dela Skavtske organizacije.

Pri zbiranju gradiva, predmetov in pripravi razstav pomagajo učenci zgodovinskega krožka z mentorico Bredo Gaber Pavlovič in ostali sodelavci ter učenci šole. Razstavo kristalov in

kamnov je pripravil učitelj kemije in biologije Simon Dumančič, Skavtsko zvezo pa je predstavila specialna pedagoginja Jasna Trapečar Pavšič.

### **7.3 Likovne razstave**

Šolsko razstavišče obsega na hodnikih 40 stekel, panoje v avli, razstavišče v knjižnici, bele table pred razredi, šolske vitrine v avli šole. Razstave so obsegale:

- september: pregledna razstava otroških likovnih del;
- november: ob spominskem dnevu Rudolfa Maistra:
  - razstava ilustracij Maistrovih tekstov,
  - lik Rudolfa Maistra v očeh učencev,
  - strip Kaj vem o Rudolfu Maistru,
  - Rudolf Maister v Mariboru,
  - znamke in pečatniki,
- januar: velika pregledna razstava na temo »poklici«;
- februar: razstava nagrajenih otroških ilustracij, ustvarjenih v likovnih delavnicah na kulturnem dnevu;
- maj: razstava otroških likovnih izdelkov, ki so nastali na terenu v botaničnem vrtu Pivola.

## **8. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

Pouk je potekal v eni izmeni v dopoldanskem času. Pouk je bil organiziran v 18 rednih oddelkih.

### **8.3 Uresničevanje predmetnika in učnih načrtov**

- Šolski koledar je bil v celoti realiziran. Realizacijo pouka smo spremljali po ocenjevalnih obdobjih. Opravljenih je bilo 191 delovnih dni (1. r. – 8. r.) in 185 delovnih dni v 9. razredu.

- Realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih v šolskem letu 2014/15 je bila 101,04%.
- Realizacija razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk) v šolskem letu 2014/2015 je bila 100,72%.
- Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred 100%.
- Ponavljavcev v šolskem letu 2014/15 ni bilo.
- Realizacija dni dejavnosti je bila 100%.
- V skladu z navodili za izvedbo NPZ 2015 je ravnateljica pripravila podrobnejši izvedbeni načrt nacionalnega preverjanja znanja na šoli. Vključeni so bili vsi učitelji tretjega VIO kot prav tako tudi učitelji drugega VIO. V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo je kar 10 učiteljev vrednotilo naloge iz predmetov NPZ, trije učitelji pa so bili izbrani za PGO. V sodelovanju z učitelji smo analizirali dosežke NPZ in sintezno poročilo predstavili tudi staršem na sestanku Sveta staršev in Svetu zavoda septembra 2015. Na osnovi poročila in analize so bili oblikovani in pripravljene predlogi izboljšave kvalitete poučevanja in učenja učencev.
- S prireditvami smo krepili pripadnost šoli – učencev, staršev in delavcev šole. Tako smo nadaljevali z razvijanjem pozitivne osebnostne rasti otrok. Razvijali smo pozitiven odnos do okolja tako, da smo sodelovali z različnimi ustanovami:

- z vrtcem Pobrežje smo pripravljali ustvarjalne delavnice za nadobudne bodoče prvošolčke;
- med šolskim letom je Zveza prijateljev mladine pri nas organizirala ustvarjalne delavnice;
- sodelovali smo z Zdravstvenim domom Adolfa Drolca pri zdravniških pregledih ter zobni preventivi;
- z Zavodom RS za šolstvo in šport smo sodelovali pri izpeljavi študijske skupine za biologijo; ZRSŠ je na šoli izvajal tudi svetovalne storitve;
- s SERŠ – učenci na srednješolski praksi;
- s Filozofsko fakulteto UM - študenti na hospitacijah, nastopih ter pedagoški praksi (20 študentov)
- s Pedagoško fakulteto UM - študenti na hospitacijah, nastopih ter pedagoški praksi (20 študentov)
- s POŠ (poslovno skupnostjo OŠ) Maribor;
- z NKB Maribor- poslovalnica Pobrežje- v oktobru mesecu varčevanja – 1. razred;
- z MČ Pobrežje;

- z MOM – Varnostnim sosvetom;
- s Centrom za socialno delo;
- s Svetovalnim centrom;
- z Društvom Generala Rudolfa Maistra Maribor;
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca;
- Zobozdravstvena preventiva – nagrajeni razred;
- Dispanzer za pedopsihiatrijo;
- Zavod za zaposlovanje – CIPS;
- Društvo za boljši svet;
- Pedagoški inštitut – mednarodna raziskava STAMINA;
- Sodelovanje z OŠ iz Maribora ter okoliških krajev – smo študijsko središče ZRSS za biologijo (študijske skupine);
- Globus d.o.o. – prevoz otrok;
- Povezovanje s Svetovalnim centrom iz Maribora v smislu predavanj;
- Zveza za tehniško kulturo MB;
- RTS Maribor;
- Radio Maribor;
- Policijsko postajo Maribor II;
- Sodelovanje s taborniki;
- Sodelovanje s ŠR;
- Obrtno zbornico Maribor;
- Dom starejših občanov Danice Vogrinec;
- Območno združenje Rdečega križa;
- Urad za droge.

Starši so se letos udeleževali tudi prireditve v okviru VIO – humanitarno zbiranje papirja od septembra do februarja 2015, pomladni in prednovoletni bazar, prireditev ob materinskem dnevu ter zaključna prireditev v mesecu juniju.

- Sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki – muzeji, galerije, zavodi, gledališča ...
- Organizacija in izvedba hospitacij ravnateljice pri učiteljih ter pripravnikih. Šola v skladu s pogodbo z Univerzo v Mariboru - Filozofsko fakulteto in Pedagoško fakulteto

- organizira izvajanje pedagoške prakse študentov - razredni pouk, slovenski jezik, matematika, likovna pedagogika.
- Sodelovanje otrok in učencev na natečajih, tekmovanjih iz znanja in veščin – na državni oziroma mednarodni ravni:
  - Cankarjevo priznanje
  - Stefanovo priznanje
  - Preglovo priznanje,
  - Vegovo priznanje,
  - geografsko tekmovanje,
  - zgodovinsko tekmovanje,
  - tekmovanje iz nemškega jezika,
  - tekmovanje iz angleškega jezika,
  - logika,
  - natečaj Mladi za napredek Maribora,
  - tekmovanje iz poznavanje sladkorne bolezni,
  - angleška bralna značka.
- Pridobivanje sredstev iz ESS: romski pomočnik, shema šolskega sadja, SKK, Popestrimo šolo, Zdrav življenjski slog ...
- Zavod izvaja tečaje, šole v naravi, javne prireditve.
- Ravnateljica zagotavlja več kot zakonsko določen obrok hrane in oddaja prostore v najem, s čimer pridobiva sredstva za izboljšanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa.

Oddelek	Realizacija (%) šolsko leto 2014/2015			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	100	100	107,89	100,19
1.B	99,71	100	107,89	99,94
2.A	100,68	100	100	100,6
2.B	100,68	100	110	101,01
3.A	100	100	100	100
3.B	100,13	100	100	100,12
4.A	100,64	100	99,05	100,51
4.B	100,76	100	97,14	100,51
5.A	101,46	100	97,5	101,27

5.B	100,7	100	97,5	100,59
6.A	99,84	100	100	99,86
6.B	100,05	100	100	100,05
7.A	100,87	100	100	100,8
7.B	100,04	100	100	100,04
8.A	100,04	100	103,25	100,19
8.B	100,72	100	104,1	100,84
9.A	105,14	100	97,5	104,35
9.B	105,23	100	98,75	104,51
<b>Skupaj</b>	<b>101,04</b>	<b>100</b>	<b>100,72</b>	<b>100,96</b>

Tabela 5: Prikaz realizacije v šolskem letu 2014/2015

Razred	Št. oddelkov	Št. učencev	Od tega deklic	Od tega Romov	Št. uč. z odl. o usmeritvi	Vključenih v OPB
1. razred	2	42	18	4		41
2. razred	2	41	19		1	40
3. razred	2	29	11	4	2	29
4. razred	2	37	17	2	6	35
5. razred	2	38	22	3	3	24
6. razred	2	33	13	2	4	
7. razred	2	45	19	1	6	
8. razred	2	29	11	4	3	
9. razred	2	41	13		2	
<b>Skupaj</b>	<b>18</b>	<b>335</b>	<b>143</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>169</b>

Tabela 6: Sumarni prikaz po razredih in oddelkih v šol. letu 2014/2015

#### 8.4 Učni uspeh

Predmet	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
Slovenščina (SLJ)	4,17	4,25	3,76	4,03	3,57	3,57	3,54	3,84

Matematiko (MAT)	4,1	4,44	3,92	3,72	3,84	3,4	3,59	3,86
Angleščina (TJA)		4,38	3,84	4,06	4,21	3,63	3,76	3,98
Nemščina (NE)						3,52	3,35	3,43
Likovna umetnost (LUM)	4,84	5,00	4,98	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97
Glasbena umetnost (GUM)	4,64	4,86	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	4,90
Družba (DRU)		4,25	4,11					4,18
Geografija (GEO)				4,29	3,89	3,90	3,90	4,00
Zgodovina (ZGO)				4,29	4,07	3,87	4,14	4,09
Domovinska in državljanska kultura in etika					4,60	3,87		4,23
Spoznavanje okolja (SPO)	4,37							4,37
Fizika (FIZ)						3,43	3,34	3,39
Kemija (KEM)						3,87	4,07	3,97
Biologija (BIO)						4,17	4,27	4,22
Naravoslovje (NAR)				4,16	4,23			4,19
Naravoslovje in tehnika (NIT)		4,27	3,92					4,10
Tehnika in tehnologija (TIT)				4,73	4,77	4,80		4,77
Gospodinjstvo (GOS)			4,85	4,80				4,82
	4,94	5,00	4,92	4,90	4,87	4,83	4,68	4,88

Tabela 7: Prikaz povprečne ocene po posameznih razredih in predmetih

## DEVETLETKA – I. VIO

Prvo VIO je obiskovalo v začetku šol. l. 112 učencev in ob koncu 112. V višji razred jih je napredovalo 112.

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo
1.	42	42	0
2.	41	41	0

3.	29	29	0
<b>Skupaj</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>0</b>

Tabela 8: Prikaz števila učencev v prvem VIO.

### DEVETLETKA – II. VIO

Vseh 108 učencev drugega VIO je napredovalo v naslednji razred.

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo
4.	37	37	0
5.	38	38	0
6.	33	33	0
<b>Skupaj</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>0</b>

Tabela 9: Prikaz števila učencev v drugem VIO.

### DEVETLETKA – III. VIO

115 učencev tretjega VIO je uspešno zaključilo razred.

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ponavljajo
7.	45	45	0
8.	29	29	0
9.	41	41	0
<b>Skupaj</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>0</b>

Tabela 10: Prikaz števila učencev v tretjem VIO.

Na šoli je bilo skupaj 335 učencev. Razred je uspešno zaključilo 335 učencev (100%) 16 devetošolcev je bilo odličnih vsa leta osnovnega šolanja.

## 8.5 Statistični podatki

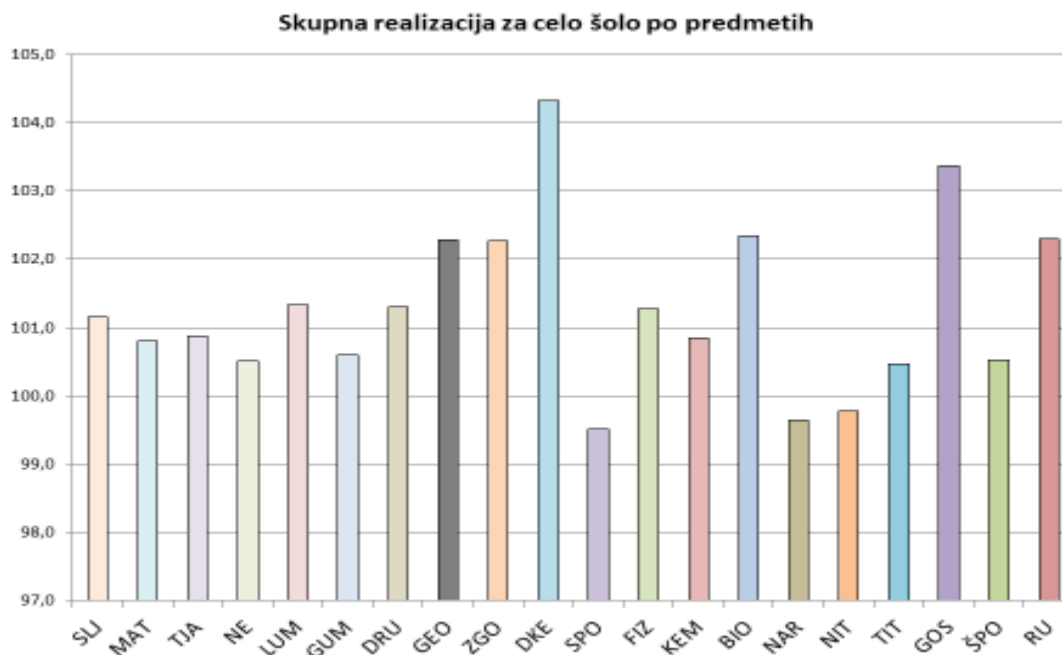
Predmet	Realizacija pouka v %									Skupaj
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	
Slovenščina (SLJ)	100	100,8	100	101,1	100,9	100,6	102,2	100	104,9	101,2
Matematika (MAT)	100,4	100,7	100	100	102,9	99,7	99,3	102,2	102,3	100,8
Angleščina (TJA)				101,4	101	97,9	99,3	101,5	104,2	100,9
Nemščina (NE)					99			97,9	104,7	100,5
Likovna umetnost (LUM)	98,6	100	98,6	100,7	102,9	102,9	97,8	102,9	107,8	101,3
Glasbena umetnost (GUM)	100,7	101,4	100,7	100	101	98,6	97,1	102,9	103,1	100,6
Družba (DRU)				100,7	101,9					101,3
Geografija (GEO)						102,9	100	100	106,3	102,3



Zgodovina (ZGO)						101,4	101,4	100	106,3	102,3
Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)							105,8	102,9		104,3
Spoznavanje okolja (SPO)	99,5	100,5	98,6							99,5
Fizika (FIZ)								97,9	104,7	101,3
Kemija (KEM)								98,6	103,1	100,9
Biologija (BIO)								100	104,7	102,4
Naravoslovje (NAR)						97,9	101,5			99,7
Naravoslovje in tehnika (NIT)				100,5	99,1					99,8
Tehnika in tehnologija (TIT)						101,4	102,9	97,1		100,5
Gospodinjstvo (GOS)					102,9	103,9				103,4
Šport (ŠPO)	99,5	100,5	102,4	100,5	99,5	97,6	99,3	100,7	104,7	100,5
Razredna ura (RU)				102,9	99	102,9	100	104,3	104,7	102,3
Skupna realizacija:	99,8	100,7	100	100,9	100,9	100,6	100,5	100,6	104,7	101,3

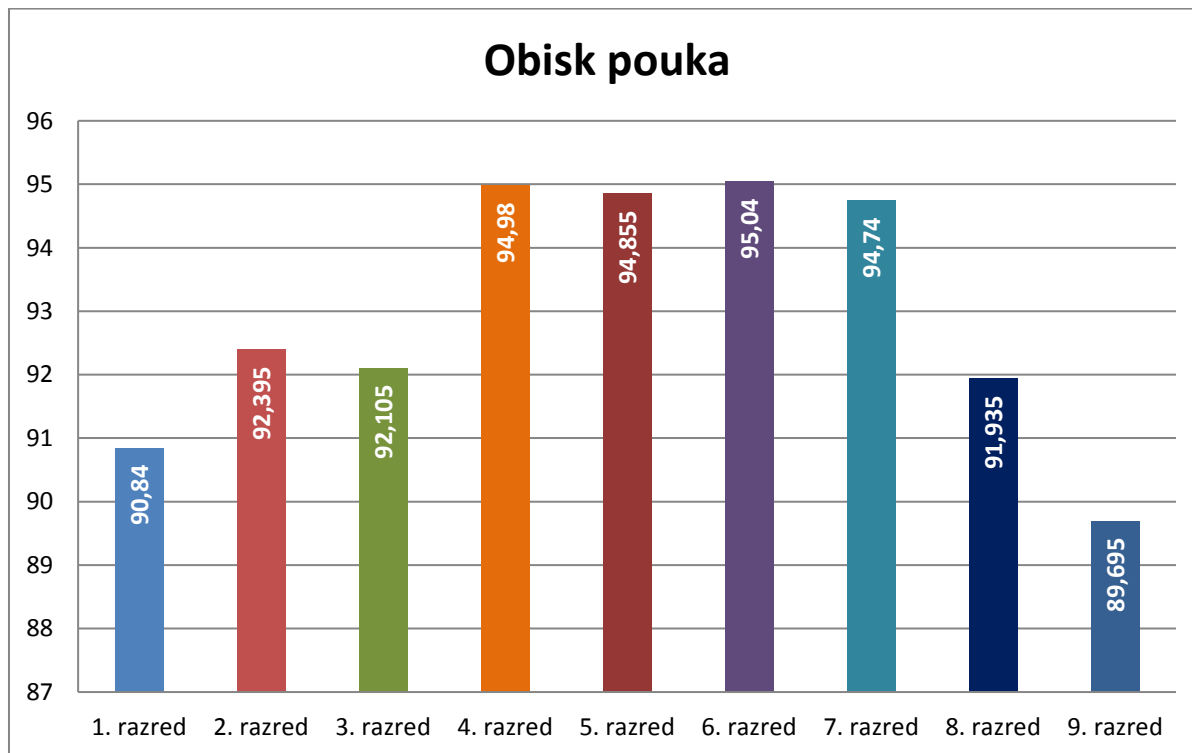
Tabela 11: Realizacija pouka po razredih

## Realizacija po predmetih



Graf 1: Realizacija po predmetih

### Obisk pouka



Graf 2: Obisk pouka

Planirani dnevi dejavnosti v šolskem letu 2014/2015 so bili realizirani kot prikazuje diagram:



Graf 3: Realizacija dnevov dejavnosti

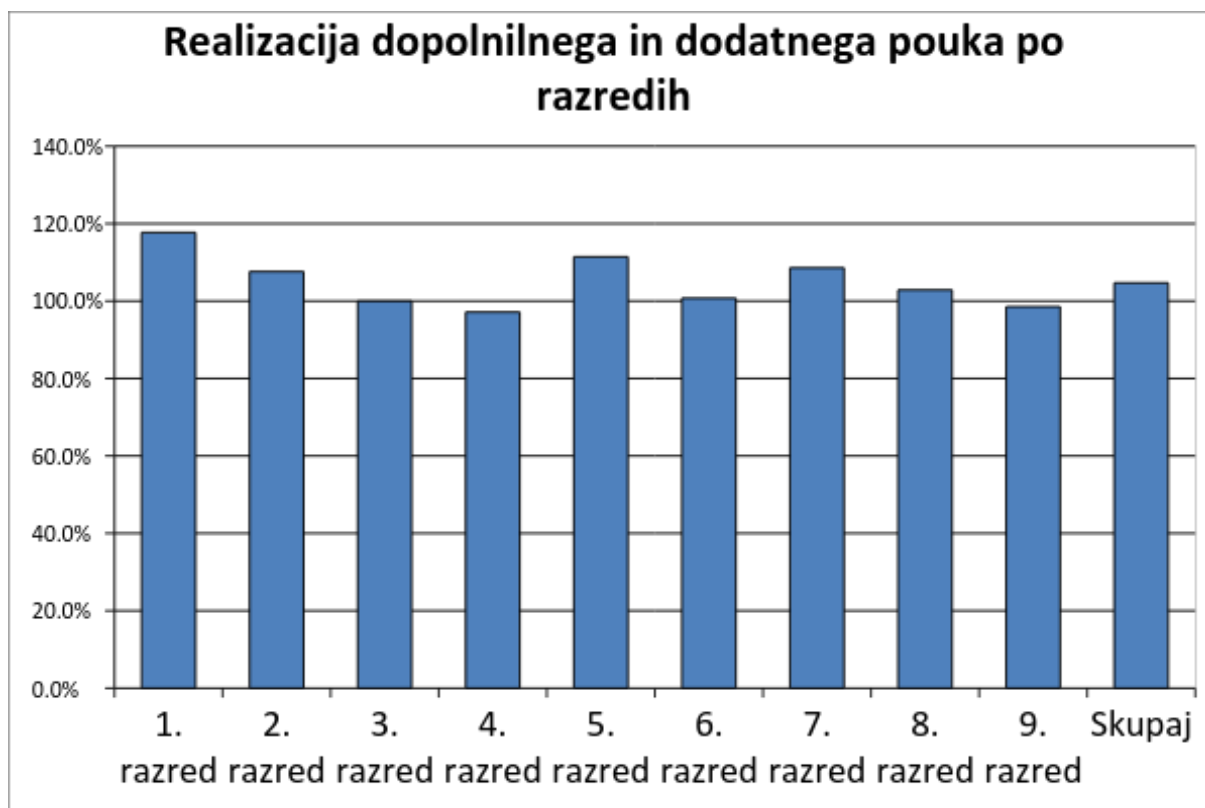
### 8.6 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki potrebujejo dodatno razlago za razumevanje učne snovi. Dopolnilni pouk občasno obiskujejo tudi učenci, ki jim samo določena snov povzroča težave. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. Večina učencev je obiskovala dopolnilni pouk pri dveh predmetih. Dopolnilni pouk je v prvem VIO obiskovalo 43 učencev, v drugem VIO 37 učencev, v tretjem VIO pa 21 učencev (različni predmeti).

### 8.7 Dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki za določene predmete kažejo posebna nagnjenja in sposobnosti in pri posameznih predmetih presegajo z učnim načrtom določene standarde znanja. Z razširjenimi vsebinami in različnimi metodami dela se tem učencem omogoča

doseganje višjih učnih ciljev. Dodatni pouk je v prvem VIO obiskovalo 37 učencev, v drugem VIO 41 učencev, v tretjem VIO pa 43 učencev (različni predmeti).



Graf 4: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka po razredih

### 8.8 Pouk v manjših učnih skupinah

V 4. in 5. razredu smo izvajali fleksibilno diferenciacijo pri matematiki, v 6. in 7. razredu pa pri slovenščini, angleščini in matematiki.

Zunanjo diferenciacijo v 8. in 9. razredu smo izvajali kot pouk v manjših učnih skupinah.

### 8.9 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole in jih učenec izbere ob koncu prejšnjega šolskega leta.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov (IP) iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši (ne izbira več dveh ali treh predmetov, ampak dve ali tri ure izbirnih predmetov; torej, če izbere nemščino, je to dvourni predmet in zadošča, lahko pa s soglasjem staršev izbere še en enourni predmet).

Učenec izbira po svojih interesih v dogovoru s starši ne glede na sklop.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja izbirnih predmetov (v celoti ali pa samo eno uro).

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šol. leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi navedejo, ali želijo oprostitev v celoti ali le eno uro. Ravnatelj odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se vpisujejo naknadno v avgustu, se vloga odda najkasneje do 31. avgusta.

V šolskem letu 2014/2015 smo izvajali naslednje izbirne predmete:

<b>Predmet</b>	<b>Št. učencev</b>	<b>Št. skupin</b>	<b>Št. ur tedensko</b>
Elektrotehnika	9	1	1
Glasbena dela	14	1	1
Izbrani šport	22	1	2
Kemija v življenju	20	1	1
Likovno snovanje 2	14	1	1
Matematične delavnice 9	17	1	1
Nemščina I	12	1	2
Obdelava gradiv: les	15	1	1
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	12	1	1
Poskusi v kemiji	20	1	1
Računalniška omrežja	12	1	1
Sodobna priprava hrane	28	1	2
Sonce, Luna in Zemlja	20	1	1
Šport za sprostitev	17	1	1
Šport za zdravje	20	1	1
<b>Skupaj</b>	<b>252</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

Tabela 12: Izbirni predmeti v šolskem letu 2014/2015.

### 8.10 Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom.

Učenci se za obiskovanje interesnih dejavnosti odločajo prostovoljno, v skladu s svojimi interesi in sposobnostmi, pričakujemo pa, da učenci izbrano interesno dejavnost obiskujejo redno in dosledno, ves čas izvajanja dejavnosti.

Ponudba interesnih dejavnosti:

Priimek in ime	Interesna dejavnost in razred
1. BARBARIČ Mateja	Nemščina 1.r, Nemščina 2.r Nemška bralna značka 1.-6.r Novinarski krožek 6.-9.r Prežihova bralna značka
2. BELCL Alenka	Prva pomoč 7.-9.r Integracija Dornava Mediacija
3. NAPAST Klara	Bralna značka, Fotografski krožek Valeta (program)
4. ČERČEK Natalija	Plesni krožek 5.r Cirkuški krožek 5.r
5. DUMANČIČ Simon	Vivaristika
6. DRAŠKOVIČ Mateja	Med dvema ognjema 1.r

7. FINGUŠT Alenka	Bralna značka NPZ 9. r
8. GABER PAVLOVIČ Breda	Zgodovinski krožek 6.-9.r
9. GOLOB Jelka	Valeta -9. r (z Napast) NPZ 6.r
10. HERNAH Petra	Mediacija
11. JANČEC Višnja	Med dvema ognjema 4.r, Varnostna olimpijada
12. VILTUŽNIK Katja	Folklor
13. JEŽ Darinka	Angleščina 1.r+ Angleščina 3.r
15. KÄFER Mateja	Otroško gledališče 5.-7.r (s Kladošek)
14. KLADOŠEK Danica (s Käfer) (s Širec)	Logika, Otroško gledališče 5.-7.r Promet
15. KOZAR Metka	Angleščina 2.r, angleška bralna značka + nemška bralna značka 7.-9. r
16. KOKOL Branka	Vesela šola 4.-6.r
17. LEBEN Marija	Pevski zbor 1.r Folklor
18. BIRSA Mojca	Med dvema ognjema 2.r
19. PEČNIK Maja	Geografski krožek 7-9.r,

	Ekokviz 6.-8.r
20. PILIH Nevenka	angleška bralna značka 4.-5.r, 6.-9. r.
21. PŠENIČNIK Štefka	Med dvema ognjema 3.r
22. REPNIK Alenka	Logika 6.-9.r Mediacija Računalništvo
23. ŠIREC Vlado	Modelarstvo 6.-9.r Promet
24. ŠKRBIĆ Barbara	Računalništvo
25. KOLENC Nina	Golf 4.-5.r
26. ŽIDOM Biserna	Mediacija
27. JURKOŠEK Dragica	Diabetes
28. AUGUSTINOVIČ Natalija	Mediacija

Tabela 13: Interesne dejavnosti in izvajalci v šol. letu 2014/2015.

### 8.11 Nadstandard in tečajne oblike

Z devetletnim programom pouk jezikov in računalništva izvajamo kot nadstandard. Izvajanje dejavnosti financira MOM.

Računalništvo kot nadstandard je obiskovalo 97 učencev (4.-6. razred).

Nadstandardni pouk nemščine je obiskoval 101 učenec (3.-6. razred).

### 8.12 Ekskurzije v okviru pouka

Realizirali smo sledeče strokovne ekskurzije:



RAZRED	VSEBINA	TERMIN
1.	Živalski vrt - Radenci	2. junij 2015, torek
2.	Podčetrtek, Olimje	2. junij 2015, torek
3.	Rogatec (muzej na prostem)	2. junij 2015, torek
4.	Prekmurje	2. junij 2015, torek
5.	Ljubljana, Rimska nekropola (Šempeter)	2. junij 2015, torek
6.	Koroška (Libeliče, Prežihovina, rudnik Velenje)	2. junij 2015, torek
7.	Predjamski grad, Postojnska jama	5. junij 2015, petek
8.	Bled, Bohinj	2. junij 2015, torek
9.	Avstrijska koroška (Čepa)	2. junij 2015, torek

Tabela 14: Strokovne ekskurzije po razredih v šol. letu 2014/2015.

### 8.13 Šola v naravi

#### 2. razred

Ribniška koča (2. 3. - 4. 3. 2015). Vodji šole v naravi sta bili Mojca Birsa in Katja Viltušnik. Glavni cilj je druženje otrok v drugačnem okolju, medsebojno spoznavanje in navajanje na življenje v skupnosti, ob tem pa so cilji še:

- veliko gibanja in vadbe na svežem zraku,
- športno obnašanje na snegu,
- pridobivanje splošne telesne kondicije,
- opazovanje in spoznavanje narave pozimi,
- spoznavanje pojma življenjsko okolje (naravno, umetno),
- odkrivanje življenjskega okolja pozimi (gozd),
- navajanje na pravilen odnos do narave, živali,
- spoznavanje skrbi za živali pozimi,
- prepoznavanje sledi živali v snegu.

#### 4. razred

Spuhlja (CŠOD Štrk; 7. 4. 2014 – 10. 4. 2014). Vodja šole v naravi je bila Višnja Jančec, spremljevalki pa Branka Kokol in Nina Kolenc.

Cilji šole v naravi:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje,
- razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti,
- dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta,
- socializacija posameznika in skupine,
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, športa, kulture in življenja v naravi,
- spoznavanje lokostrelske opreme in tehnike streljanja z lokom,
- spoznavanje varnostnih zahtev pri streljanju.

Vsebine:

##### Naravoslovje:

- orientacija,
- sonce, senca, dan, noč, mrak,
- mlaka.

##### Šport:

- lokostrelstvo
- plezanje
- orientacijski tek, pohodništvo.

#### 5. razred

Ribnica na Pohorju (2. 3. – 6. 3. 2015). Vodja šole v naravi je bil Boštjan Kamenšek.

Cilji zimske šole v naravi:

- Učenci se naučijo osnov alpskega smučanja.
- Učenci znajo samostojno in varno uporabljati žičniške naprave na smučišču.
- Učenci se seznanijo s smučarsko opremo in jo znajo uporabljati.

- Učenci brez težav in varno smučajo po smučišču lažje težavnostne stopnje (zelena proga).
- Učenci se seznanijo s pomembnostjo ukvarjanja z alpskim smučanjem in športom za zdrav razvoj človeka.
- Učenci spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport z udeležbo na razredni tekmi.

## **7. razred**

Fiesa (1. 6. – 5. 6. 2014)

Splošni cilji:

- Povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva tudi preko te oblike vzgojno-izobraževalnega dela.
- Spodbuja sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja.
- Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture.
- Spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov.
- Razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh.
- Spodbuja pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vceplja odgovornost za lastno varnost in zdravje.
- Skrbi in spodbuja skladen telesni in duševni razvoj posameznika (možnost izbire in povezovanja različnih področij, spoznavanje praktičnih veščin za življenje).
- Zagotovi plavalno in smučarsko pismenost osnovnošolca.
- Razvija odgovoren odnos do okolja.
- Spodbuja vseživljenjsko učenje (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja).

Cilji, vezani na učni načrt:

- Spozna (prepozna) morje kot naravni ekosistem, v katerem snovi ter energija krožijo.

- Opazuje makijo – sredozemsko rastje, ki ga sestavljajo sredozemske zimzelene vrste (krhlika, ruj, mirta, bljušč, žuka ...).
- Izdela algarij – zbirko predstavnikov morskih alg.
- Spoznajo za živa bitja pomembne lastnosti morske vode (slanost, temperatura, prepustnost za svetlobo).
- Seznanijo se s posameznimi življenjskimi predeli, ki se med seboj razlikujejo po življenjskih razmerah in živih bitjih.
- Spoznajo predstavnike živalskega planktona.
- Ugotovijo, kaj je značilno za planktonska živa bitja.
- Spoznajo najpogostejše živali obrežnega pasu in bibavice.
- Spoznajo notranjo in zunanjo zgradbo spužev.
- Ugotovijo, da so spužve zelo preprosti organizmi.
- Izvedo, zakaj so spužve že redke.
- Spoznajo nekaj predstavnikov ožigalkarjev.
- Razlikujejo med obliko telesa polipa in meduze.
- Poznajo najpogostejše živali obrežnega pasu in bibavice.
- Spoznajo nekaj predstavnikov ožigalkarjev.

Zimsko šolo v naravi za 5. razred delno sofinancira MIKZŠ.

Program šole v naravi za učence 2., 4. in 7. razreda v celoti krijejo starši, saj sodi v razširjen program šole. Obstaja tudi možnost subvencioniranja prispevka staršev za šolo v naravi. Komisija in ravnateljica na podlagi pisne vloge staršev odločita o upravičenosti učenca do subvencionirane šole v naravi in o odločitvi starše pisno obvestita.

#### **8.14 Jutranje varstvo**

V oddelek jutranjega varstva 1. razredov je bilo vpisanih 42 učencev. Učenci so redno obiskovali jutranje varstvo. V oddelek so prihajali postopoma od 6. do 8. ure. V oddelku se učiteljici dnevno menjujeta: sreda in petek učence sprejme Petra Hernah, v ponedeljek, torek in četrtek pa Marija Leben.

V času jutranjega varstva sta učiteljici učencem ponujali različne aktivnosti za ustvarjalno preživljanje prostega časa. V kotičkih so imeli na razpolago družabne igre, kocke, ljubkovalne

igrače, likovni material, knjige, revije. V kotičku dom pa so se poigrali z različnimi ljubkovalnimi igračami. Učenci so po svoji želji izbirali dejavnosti in zadovoljili potrebo po igri, gibanju in druženju s sovrstniki.

Veliko pozornost sta učiteljici dajali interesom in željam otrok. Delo se je navezovalo tudi na tematske sklope. Izdelovali so različne izdelke, ki so jih razstavili. Izdelovali so tematske dekoracije za učilnico in šolske prostore.

Ob 7.15 uri so imeli učenci zajtrk. Pri zajtrku sta učiteljici poskrbeli za kulturno prehranjevanje in lep odnos do hrane.

Ob različnih dejavnostih so se pri učencih krepili medsebojni pozitivni odnosi.

Načrtovanje dela v jutranjem varstvu se je navezovalo na tematske sklope 1. razredov.

Jutranje varstvo je prav tako organizirano za učence od drugega do petega razreda. Ker je to nadstandardna oblika, stroške krijejo starši v celoti.

### 8.15 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2014/2015 smo izvajali 112 ur podaljšanega bivanja, in sicer v času od 11.50 do 15.15, po 15.15 pa se skupine združujejo v manjše do 16.30. ure, ko se delo v podaljšanem bivanju zaključi. MIZŠ nam je priznalo 4,48 oddelke.

Skupine podaljšanega bivanja	Vključeni učenci (razred)
1. skupina	1.a+3.a
2. skupina	1.b+3.a
3. skupina	2.a+2.b
4. skupina	2.a+4.b
5. skupina	4.a+3.b

Tabela 15: Skupine in sestava podaljšanega bivanja.

## 8.16 Šolska prehrana

S 1. 9. 2010 so začela veljati Pravila o šolski prehrani, ki jih je Svet zavoda OŠ borcev za severno mejo sprejel na osnovi 6. člena Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 43/2010, 31. 5. 2010). Pravila določajo postopke evidentiranja in nadzora nad koriščenjem obrokov, čas in način odjave posameznega obroka, ravnanje z neprevzetimi obroki in načine seznanitve učencev in staršev s pravili in pravicami do subvencioniranja prehrane. Pravilnik je v celoti objavljen na spletnih straneh šole, kratek povzetek pa sledi v nadaljevanju.

Šolska prehrana obsega malico, zajtrk, kosilo in popoldansko malico. Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Šola organizira obvezno malico za vse učence, kot dodatno ponudbo pa zajtrk, kosilo in popoldansko malico, v okviru svojih zmožnosti lahko ponudi tudi dietno in druge vrste prehrane.

Nabava živil se izvede preko javnega razpisa javnega naročanja, pri čemer se posebno skrb posveti kvaliteti izbora živil in visoko hranilnih živil. Hrana se pripravlja v šolski kuhinji, pri čemer se posveča posebna skrb pripravi zdrave prehrane.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri poslovnemu sekretarju. Starši odjavijo prehrano ustno, po telefonu ali pisno. V primeru odsotnosti poslovnega sekretarja se preklic odda računovodji.

Če je bila odjava prehrane podana poslovnemu sekretarju/računovodji od 7.00 do 8.15 ure, velja odjava z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo. Odjavljeni obroki hrane se obračunajo naslednji mesec.

Vrsta obroka	Število obrokov	Število obrokov subvencioniranih s strani MŠZŠ			Št. obr. subvenc. s strani občine
		Delno	V celoti	Od tega Romov	
Zajtrk	16	/	/	/	/
Malica	335	/	205	21	/
Kosilo	303	/	55	18	60

### 8.17 Delo z nadarjenimi učenci

Število nadarjenih učencev po razredih:						Število skupaj:
5. a		5. b		Skupaj:		1
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
0	1	0	0	0	1	
6. a		6. b		Skupaj:		6
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
1	3	2	0	3	3	
7. a		7. b		Skupaj:		14
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
3	5	6	0	9	5	
8. a		8. b		Skupaj:		12
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
4	3	1	4	5	7	
9. a		9. b		Skupaj:		15
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
3	2	8	2	11	4	
						48

V šolskem letu 2014/2015 je bilo na OŠ borcev za severno mejo 48 nadarjenih otrok, od tega 28 dečkov in 20 deklic. Po razredih so razporejeni, kot nam prikazuje zgornja tabela.

Aktiv za delo z nadarjenimi učenci sestavljajo psihologinja, Branka Ribič Hederih, socialna pedagoginja, Barbara Škrbič, učiteljici matematike, Jelka Golob in Alenka Repnik, ter socialna delavka, Biserna Soršak Židom.

V okviru dela aktiva je psihologinja izvedla postopek evidentiranja in identificiranja nadarjenih učencev ter je izvajala individualno in skupinsko delo z nadarjenimi učenci. Devetošolcem je posredovala poročila o nadarjenosti, njihovim staršem pa obvestila o štipendiranju.

Socialna pedagoginja je bila mentorica osmošolcu pri oblikovanju raziskovalne naloge za sodelovanje na 32. srečanju Mladi za napredek Maribora; sodelovala je pri izvedbi popoldanskih matematičnih delavnic na temo popotovanja matematičnih borcev; organizirala

in izvedla je strokovno ekskurzijo nadarjenih učencev na Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko; koordinirala in aktivno je sodelovala v projektih Pedagoško vodenje in dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi učenci, Mladim se dogaja, Noč raziskovalcev in Barviti kesoni; vodila je strokovni aktiv za delo z nadarjenimi učenci na šoli; koordinatorstvo dela z nadarjenimi učenci na šoli (prijava v tabore za nadarjene učence, potrdila o nadarjenosti ...); koordinirala je raziskovalno dejavnost na šoli; organizirala je predavanja »Kako do kvalitetne naloge« in srečanje z nogometašico Dominiko Čonč na šoli ter organizirala in izvedla zaključno prireditev za predmetno stopnjo.

Socialna delavka je za nadarjene učence izvajala delavnice poklicnega usmerjanja in delavnice učenja razmišljanja po metodi CORT 1 ter organizirala in izvedla strokovno ekskurzijo nadarjenih učencev na Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko.

Učiteljici matematike sta organizirali in izvedli popoldanske matematične delavnice na temo popotovanja matematičnih borcev.

### **8.18 Delo z učenci s posebnimi potrebami**

Šolski specialni pedagoginji, Jasna Trapečar Pavšič in Natalija Augustinovič, ter socialna pedagoginja, Barbara Škrbić, delajo z učenci posebnimi potrebami, ki imajo ta status pridobljen z odločbo o usmeritvi. Delo poteka v specializiranih kabinetih in v razredu, individualno ali v skupini. Specialni pedagoginji in socialna pedagoginja sodelujejo z zunanji institucijami, kjer je otrok morebiti obravnavan.

### **8.19 Individualna in skupinska pomoč**

Kadar starši želijo nasvet ali pomoč za otroka pri tehnikah in metodah učenja, branju in pisanju, specifičnih učnih težavah pri posameznih predmetih, govorno-jezikovnih težavah, težavah grafomotorike, težavah motorike (gibanja), koncentracije, pozornosti in nemiru (hiperaktivnosti), težavah v orientaciji, levoročnosti, obojeročnosti, vključevanju otrok s posebnimi potrebami v OŠ šolanju dolgotrajno bolnih ali hospitaliziranih otrok, dvojezičnosti, se lahko po pomoč obrnejo na specialni pedagoginji Natalijo Augustinovič ali Jasno Trapečar Pavšič, ki jih pričakujeta v času njunih dopoldanskih govorilnih ur ter popoldanskih govorilnih ur šole oz. po dogovoru.



## **8.20 Delo z učenci Romi**

Na začetku šolskega leta je bilo na OŠ borcev za severno mejo vpisanih 20 učencev Romov. 3 učenci so se vpisali med šolskim letom, 1 se je izpisal. Ob koncu šolskega leta je na šoli 22 učencev Romov. Zanje izvajamo individualno in skupinsko pomoč, hkrati že sedem let sodelujemo v projektu Skupaj do znanja.

Učno pomoč za učence Rome so izvajale socialna pedagoginja Barbara Škrbić, romska pomočnica Valbone Haliti in učiteljice Alenka Belcl, Romana Bračič, Alenka Fingušt, Breda Gaber Pavlović, Danica Kladošek, Branka Kokol, Maja Pečnik, Nevenka Pilih, Maja Prodanovič in Dragica Žula. Delo je potekalo individualno, v parih ali v manjših skupinah v oddelku ali izven njega. Socialna pedagoginja in romska pomočnica opravljata tudi obiske na domu in sta po potrebi v vsakodnevnih stikih s starši. Pomagata jim pri urejanju vseh formalnosti na šoli in jim svetujeta, kako do boljšega šolskega uspeha njihovih otrok.

Problematika romskih učencev se v primerjavi s slovensko kulturo kaže predvsem v različnosti vrednot, tako romski učenci veliko izostajajo od pouka, doma ne opravljajo šolskih obveznosti ipd. Hkrati imajo težave z razumevanjem in uporabo slovenskega jezika, saj ga večina v domačem okolju ne uporablja ali ga uporablja napačno. Pri delu z romsko populacijo šola sodeluje tudi z zunanjimi institucijami, in sicer predvsem s centrom za socialno delo ter Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše.

Učencem Romom preko individualne in skupinske pomoči pomagamo pri doseganju minimalnih standardov znanja, pri čemer dajemo največji poudarek individualni razlagi učne snovi z uporabo specialnopedagoških metod. Hkrati se osredotočamo predvsem na pridobivanje slovenskega besedišča, razvijanje številskih predstav ter tehniko branja in pisanja. Velik poudarek dajemo uspešni integraciji romskih otrok v razredno sredino.

Uspehi našega dela so vidni predvsem v usvajanju predpisanih standardov znanja pri romskih učencih, v številčnejših obiskih staršev v šoli, v pozitivni integraciji romskih otrok v šolsko okolje in v rušenju predsodkov pri vseh nas, ki se vsakodnevno srečujemo z romsko kulturo. Veliko napora bomo morali še naprej vlagati v zmanjševanje izostankov romskih otrok od pouka in v domače delo, ki sta bistvena dejavnika njihove učne neuspešnosti.

## 8.21 Plavalni tečaji

Plavalni tečaj je organiziran za učence 1. in 3. razreda, in sicer v kopališču Pristan, do katerega je organiziran tudi avtobusni prevoz.

1. razred

3. razred

termin	13.-24. oktober 2014	4.-15. maj 2015
odhod izpred šole	12.45	11.30
odhod iz Pristana	15.30	14.00

Tabela 16: Plavalni tečaj za 1. in 3. razrede.

## 8.22 Zobna preventiva

V šolskem letu 2014/2015 nas je večkrat letno obiskala medicinska sestra, ga. Marjana Poš iz Kabineta za zobozdravstveno prosveto in vzgojo ZD dr. Adolfa Drolca Maribor.

Ob vsakem obisku je z učenci preživela 1 šolsko uro, v kateri jih je ozaveščala o pomenu ustne higijene in skrbi za zobe, pregledovala in »ocenjevala« čistost zob učencev, utrjevala tehnike pravilnega umivanja zob in se z njimi veliko pogovarjala o zdravi prehrani, ki predstavlja pomemben segment zobne higijene.

## 8.23 Kolesarski izpit

Učenci 5. a in 5. b razreda so v šol. letu 2014/2015 opravljali kolesarski izpit. Skozi šolsko leto so ob petkih pod mentorstvom učiteljice Danice Kladošek imeli kolesarski krožek, kjer so reševali naloge v delovnem zvezku. Po usvojeni snovi so učenci opravili teoretični del izpita. V mesecu maju so opravili tehniški dan, v skladu z letnim delovnim načrtom, kjer so ugotavljali spretnosti otrok pri vožnji s kolesom in tehniški pregled kolesa. Vozili so po prometnem poligonu. Skupaj s policistom so si ogledali izpitno progo. Potem so v skupinah po pet učencev in v spremstvu učiteljic Danice Kladošek in Maje Prodanovič šli na vožnjo po Pobrežju. V mesecu juniju so opravili kolesarski izpit, pod nadzorom policistov iz PP Tabor II.

## **9. ŠOLSKA PREHRANA**

Delo organizatorja prehrane opravlja Dragica Jurkušek.

Osnovna šola borcev za severno mejo Maribor ima lastno kuhinjo, v kateri pripravlja zajtrk, dopoldansko malico, kosilo ter popoldansko malico. Na dopoldansko malico je bilo v šolskem letu 2014/2015 prijavljenih 335 učencev, na kosilo pa 303 učenci. Šolska kuhinja pripravlja kosila še za osnovno šolo Draga Kobala Maribor (okoli 400 kosil) ter podružnično šolo Brezje (med 50 in 70 kosil). V letu 2014/2015 je šolska kuhinja kuhala kosila (cca300kosil) ter delno pomivala posodo še za OŠ Toneta Čufarja. Poleg omenjenih obrokov v kuhinji pripravljajo tudi individualne diete za učence z ugotovljeno alergijo na določene sestavine živil in druge diete.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH priporočila). Ravnamo se po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo, s sodelovanjem Ministrstva za zdravstvo. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje.

Jedilnike smo objavljali na spletni strani šole in na oglasni deski.

### **9.1 Računovodstvo in nadzor cen živil**

Na vseh šolah je organizatorica spremljala dnevno gibanje cen živil in s tem tudi obrokov.

### **9.2 HACCP**

S pomočjo HACCP sistema zagotavljamo kakovost hrane in pijače, ki jo ponuja naša šola. Posvetili smo se predvsem pravilnemu praktičnemu izvajanju in spremljanju količin, ki jih nadzorujemo.

### **9.3 Spremljanje zakonodaje**

Za zagotavljanje primerne ponudbe hrane in pijače je nujno spremljanje zakonodaje s področja HACCP in javnega naročanja ter zakonodaje s področja šolske prehrane. Tudi letos smo posodabljali naš način zagotavljanja in izvajanja šolske prehrane v skladu z zakonodajo.

### **9.4 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

Zavod za zdravstveno varstvo je izvajal nadzor nad zagotavljanjem higienske neoporečnosti hrane iz šolske kuhinje, skladiščenjem živil in postopki pri pripravi hrane.

Inšpektorat Ministrstva za zdravje je izvajal nadzor nad hrano in pijačo, ki smo jo ponujali v šolski kuhinji ter postopki shranjevanja živil in priprave hrane v šolski kuhinji.

### **9.5 Sodelovanje z drugimi organizatorji prehrane, starši, učenci, učitelji in vodstvom šole ter predstavniki UPK Urbane brazde**

Vsi učenci na vseh treh šolah so poslušali predavanje o zdravem življenju in zdravi prehrani.

V sklopu prireditve »Šport špas« so se predstavili pridelovalci in predelovalci ekoloških prehranskih izdelkov. Pripravili smo namaze različnih okusov.

Pripravljena in izvedena je bila anketa o šolski prehrani za starše in učence. Rezultati so bili predstavljeni na pedagoški konferenci učiteljem, Svetu staršev ter Svetu zavoda.

Zdrava prehrana spada v vrh vrednot bivanja na naši šoli. Pod mentorstvom organizatorke šolske prehrane Dragice Jurkušek že nekaj let sodelujemo v projektih Zdrava šola in Shema šolskega sadja, s katerima želimo spodbuditi zdrav način življenja vseh učencev. Z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi projekta širita znanje o pomenu zdravja, k čemur sodi tudi sadje, ki je učencem naše šole vedno na voljo.

## 10. SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so bili realizirani po šolskem koledarju. V vsakem razredu so bili najmanj trije roditeljski sestanki. Za vse starše smo imeli v septembru skupni sestanek s predstavitvijo novosti v šolskem letu.

Skupne teme na roditeljskih sestankih so bile: predstavitev LDN, poročila o delu, prometna varnost, analiza učnega uspeha oddelka, vzgojna problematika oddelka, razne pobude staršev.

### Roditeljski sestanki

<b>1. roditeljski sestanek</b>	11. september 2014: Podpora družine otroku ob vstopu v šolo, Marinka Bečela, uni.dipl.soc del., Svetovalni center Maribor; za 1. razred  Predstavitev mediacije, šolski in vrstniški mediatorji; za vse starše  Gibalne sposobnosti otrok, Rado Pišot; za vse starše
<b>2. roditeljski sestanek</b>	12. februar 2015
<b>3. roditeljski sestanek</b>	2. april 2015: NPZ; za 6.r in 9.r .

Tabela 17: Datumi in teme roditeljskih sestankov.

### Govorilne ure

<b>1. popoldanske GU</b>	7. oktober 2014: Kako in koliko lahko starši pomagamo svojemu otoku pri domačem učnem delu, da bo uspešnejši učenec, mag. Suzana Žunko Vogrinc, Svetovalni center MB
<b>2. popoldanske GU</b>	13. november 2014
<b>3. popoldanske GU</b>	4. december 2014: bazar
<b>4. popoldanske GU</b>	15. januar 2015: Dvanajst zlatih pravil vzgajanja; kaj po 12 letu? - mag. Alenka Zupančič Danko, Svetovalni center MB; od 6. do 9. razreda.

<b>5. popoldanske GU</b>	12. marec 2015: bazar
<b>6. popoldanske GU</b>	14. maj 2015
<b>7. popoldanske GU</b>	9. junij 2015: PS zaključna prireditev
<b>8. popoldanske GU</b>	18. junij 2015: RS zaključna prireditev

Tabela 18: Govorilne ure s spremljajočimi predavanji in prireditvami.

### **Predavanja za starše**

11. september 2014: Podpora družine otroku ob vstopu v šolo, Marinka Bečela, uni. dipl. soc. del., Svetovalni center Maribor; za 1. razred.

Predstavitev mediacije, šolski in vrstniški mediatorji; za vse starše.

Gibalne sposobnosti otrok, Rado Pišot; za vse starše.

7. oktober 2014: Kako in koliko lahko starši pomagamo svojemu otroku pri domačem učnem delu, da bo uspešnejši učenec?, mag. Suzana Žunko Vogrinc, Svetovalni center MB.

15. januar 2015: Dvanajst zlatih pravil vzgajanja; Kaj po 12 letu?, mag. Alenka Zupančič Danko, Svetovalni center MB; od 6. do 9. razreda.

12. februar 2015: Merila in vpis v srednje šole, Biserna Židom, uni. dipl. soc. del., za 9. razred.

## **11. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE DELAVCEV OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO V LETU 2015**

Izobraževanje za mentorje in koordinatorje šol. parlamentov		Mateja Barbarič	14.9.2015 Srednja ekonomska šola Maribor
Usposabljanje profesorjev in učiteljev po programu <b>Zustvarjalnostjo in</b>	Javna agencija SPIRIT Slovenija	Maja Prodanovič Mojca Birsa Natalija Čerček	26.-27.8.2015 NLB d.d. Ljubljana

<i>inovativnostjo do podjetnosti</i>		Štefka Pšeničnik	
Metulji Slovenije	Prirodoslovno društvo Slovenije	Simon Dumančič	18. 9. 2015 UL Biotehniška fakulteta Ljubljana
Oxford konferenca	Založba Oxford	Metka Kozar Nevenka Pilih	december 2015, Ljubljana
Uvajanje 2.TJ v OŠ	ZRSSŠ	Metka Kozar Nevenka Pilih	31.8.2015 7.12.2015
Načrtovanje in izvedba medpredmetne strokovne ekskurzije s terenskim delom v eno od regij sveta	ZRSSŠ	Maja Pečnik	24.10 . 1.11.2015 Kitajska
Sladkorna bolezen v OŠ in vrtcih	Pediatrična klinika UKC, Ljubljana	Višnja Jančec Branka Kokol Svetlana Nikolić	8. 9. 2015
Mednarodna konferenca koordinatorjev programa Ekošola	Društvo DOVES-FEE SLOVENIA	Štefka Pšeničnik, Višnja Jančec	28.9.2015, Brdo pri Kranju
Alternativne metode poučevanja	MIB Konferenca	Lučka Lazarev Šerbec, Natalija Čerček	26.11. 2015 Ljubljana
Igrišče za gledališče	Bunker	Klara Napast Natalija Augustinovič Alenka Fingušt Mateja Kafer Miroslav Gomboc Danica Kladošek Mateja Barbarič	Skozi celo šol. l. 2014/15 Od septembra do junija
Svetovalne storitve ZRSSŠ	ZRSSŠ	Vsi pedagoški delavci	Skozi celo 2014/15

Kulturni bazar	MIZŠ	Klara Napast, Marija Leben, Katja Viltušnik, Danica Kladošek	Marec 2015
Pospešeno učenje	NLP inštitut	Natalija Augustinovič	21. 4. 2015, Ljubljana
Usposabljanje za vodenje Krožka za razmišljanje	Gospodarska zbornica	Biserna Soršak Židom	Od 14.10. 2014 do 24.3. 2015
Kje me miška žuli?	Alenka Repnik, Barbara Škrbič, OŠ BSM	Učiteljice iz kolektiva	29. in 30. 6. 2015
Testiranje otrokovih gibalnih sposobnosti s testom ABC gibanja	URI Soča	Jasna Trapečar Pavšič	5.6.2015, LJ
Integracija vizualnih in avditivnih refleksov	Avevita	Jasna Trapečar Pavšič	13.-15.6.2015, Žirovnica
Diskalkulija pri MAT	26. 3. 2015	Mateja Draškovič	Maribor
Branje je popotovanje - simpozij	BZ Slovenije	Klara Napast	25. 11. 2014, LJ
Strokovna ekskurzija in srečanje . ogled sodobne mlekarne, ogled najstarejše oljarne, ogled lokalne kmetije	Anema	Delavci iz kuhinje	November 2015
Strokovno predavanje : postopki certificiranja v praksi in certifikati, ki zagotavljajo sledljivost, varnost in kakovost živil	Anema	Delavci iz kuhinje	November 2015
Strokovno srečanje računovodij	SAOP	Računovodkinja	Maj 2015



Pravilno čiščenje ter vzdrževanje	Barjans	Čistilke	Februar in Avgust 2015
Izobraževanje za uporabo programa Kpis	MIZŠ	Poslovna sekretarka in računovodkinja	September 2015
Predstavitve KATIS-a	MIZŠ	Ravnateljica	Oktober 2015
Izobraževanje CEVIUZ	MIZŠ	Poslovna sekretarka	Maj 2015
Prisilne poroke romskih deklic	ZIPOM , MIZŠ	Ravnateljica	Junij 2015
Srečanje aktiva zdravih šol	IVZJ	Vodja prehrane	November, marec, maj 2015
Simpozij Nacionalne smernice o prehrani otrok	ZRSSŠ	Vodja prehrane	Oktober 2015
Osnovne higienske zahteve in HACCP	OŠ BSM	Kuhinjsko osebje in čistilke	Oktober 2015
Varčna raba energije	ENERGAP	Hišnik	Oktober 2015
Uporaba aplikacije in vnos podatkov za porabo energije	ENERGAP	Hišnik	April 2015
KEKS	MIZŠ, PI,ZRSSŠ	Ravnateljica	November 2015
Varčno z energijo	IRI UL, MOP,MKGP	Hišnik	Maj 2015
Usposabljanje za uporabo Enotnega načrta klasifikacijskih znakov	MIZŠ	Poslovna sekretarka	Januar 2015

Arhiviranje	Pokrajinski arhiv	Poslovna sekretarka	April 2015
-------------	-------------------	---------------------	------------

Tabela 19: Usposabljanja in izobraževanja strokovnih delavcev OŠ borcev za severno mejo v l. 2015.

V letu 2015 smo v svojo sredino povabili mag. Nastjo Mulej, edina licencirano trenerko de Bonovih metod razmišljanja v Sloveniji: **Šest klobukov razmišljanja, Lateralno razmišljanje, Enostavnost in Poučevanje razmišljanja v šolah/CoRT**, tudi prevajalko vseh istoimenskih knjig (2006, 2007, 2010, 2014) za uspešno reševanje težav, ustvarjalno soočanje z izzivi, učinkovito vodenje ljudi, sestankov in projektov ter več enostavnosti v življenju.

Starši in šolniki se strinjamo, da moramo pomagati otrokom, da se za samostojno življenje naučijo razmišljati. Toda kako? Dr. Edward de Bono je orodja za neposredno poučevanje razmišljanja v šolah ponudil že leta 1972 in od takrat dalje jih uporabljajo v osnovnih in srednjih šolah v 44 državah na svetu: v Venezueli 2 uri na teden, v Avstraliji v 60 % šol, v Kanadi v 40 % šol, v Singapurju v 102 šolah... UNESCO in WHO sta razvila radijski program, da učita otroke razmišljanja v oddaljenih nigerijskih vaseh. Predmet razmišljanje po de Bonovih metodah CoRT je na urniku v Združenih arabskih emiratih in v Argentini. Na Kitajskem so po devetletni raziskavi predmet vpeljali v 680.000 šol. Velik projekt izobraževanja učiteljev poteka tudi v Indiji, kjer je de Bono preko televizijskega prenosa izobraževal milijon učiteljev.

CoRT je kratica za Cognitive Research Trust (Sklad za raziskave o razmišljanju), kar je de Bonova dobrodela organizacija. CoRT je tudi drugo ime za neposredno poučevanje razmišljanja v šolah. CoRT je program, ki učence uči vseh spretnosti učinkovite uporabe lastne pameti za vsako šolsko, osebno ali družbeno situacijo ter jim pomaga, da večino razmišljanja vadijo.

Ker je najprej potrebno izobraziti učitelje, ki prenašajo znanje med svoje/naše učence, smo se odločili, da v šol. l. 2015/16 celotni pedagoški kader v 30 učnih urah obdela, predela, osvoji, se seznani s CoRT 1 (Širina) in CoRT 4 (Kreativnost).

Pri vsaki učni uri se spoznajo nova orodja razmišljanja:

- CoRT 1 Širina: učenci širijo svojo moč zaznavanja, kar je za razmišljanje tako bistveno, kot je besedni zaklad za branje.
- CoRT 4 Kreativnost: učencem pokaže, kako spreminjati vzorce in koncepte, da lahko oblikujejo svoje razmišljanje.

25. 8.2015	8.30 – 10.15	Uvod v paralelno razmišljanje (CoRT 1)
	10.15 –10.30	Odmor
	10.30 –12.15	NCD + UVD
	12.15 –13.00	Odmor
	13.00 –14.30	SDL + PPP
26. 8.2015	8.30 – 10.15	AMI
	10.15 –10.30	Odmor
	10.30 –12.15	PPP + PNZ
	12.15 –13.00	Odmor
	13.00 - 14.30	P&N + Zaključek
8. 9.2015	16.00 –18.00	Ponovitev, refleksija + Uvod v lateralno razmišljanje (CoRT 4)
13.10.2015	16.00 –18.00	DA, NE, PO + Odskočna deska
10.11.2015	16.00 –18.00	Naključna spodbuda
8. 12. 2015	16.00 –18.00	Izpodbijanje koncepta

## 12. DELO POSAMEZNIH SLUŽB

### 12.1 Delo ravnateljice

Ravnateljica je pripravila poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu, letni delovni načrt in samoevalvacijsko poročilo. Pripravila in izdelala je navodila za LDN učiteljev. V septembru je opravila pregled pedagoške dokumentacije – letnih delovnih načrtov strokovnih delavcev, pa tudi pregled in analizo pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta. V šolskem letu je spremljala izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev, uresničevanje LDN, analizo učnega uspeha ob ocenjevalnih konferencah in spremljanje realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje.

Prioritete:

- bralna pismenost – vključevanje strategij za razvoj bralne pismenosti v pouk pri vseh predmetih – preventivna dejavnost šole,
- spremljanje bralne pismenosti (hospitacije v razredu – v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo),
- sprejemanje drugačnosti,
- strokovni in profesionalen razvoj delovanja šole,
- sodelovanje s starši in z zunanjimi institucijami.

Pripravila je sedemdnevno načrtovanje dela v avgustu, sestali so se strokovni aktivni za vertikalno in horizontalno načrtovanje, opravljeni so bili timski sestanki ter priprave in uskladitve za novo šolsko leto. Posebno pozornost smo namenili projektom, delu z nadarjenimi učenci, analizi nacionalnega preverjanja znanja. Oblikovali smo preventivne dejavnosti za vse učence.

Učiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih konferencah. Imeli smo 16 konferenc učiteljskega zbora, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko in zakonodajo.

Na konferencah smo obravnavali poročilo o delu za šolsko leto 2013/2014, letni delovni načrt za šolsko leto 2014/2015, plan izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, projekte in sproti evalvirali njihovo izvajanje, organizacijo in oblike diferenciacije v šolskem letu 2014/2015. Na konferencah smo se seznanili tudi z analizo nacionalnega preverjanja znanja, s sklepi sestankov Sveta staršev in Sveta šole ter z okrožnicami ministrstva.

Po priporočilih Zavoda za šolstvo RS OE Maribor se je šola (in z njo seveda ravnateljica) vključila v nalogo Pedagoško vodenje in dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in Dvig bralne pismenosti – pristojnosti in odgovornosti ravnatelja pri oblikovanju spodbudnega učnega okolja za doseganje višjih in najvišjih taksonomskih ravni znanj. Učiteljski zbor je sodeloval pri spremembah pri ocenjevanju znanja v tretjem razredu osnovne šole ter vlogi tujih jezikov v osnovni šoli.

Prav tako se je ravnateljica vključila v izobraževanje ŠR pod nazivom Vodenje za učenje - VU3, ki je trajalo do leta 2015. V jeseni 2015 se je ravnateljica vključila v izobraževanje ŠR pod nazivom Razvoj ravnateljstva.

Učiteljski zbor je imel dve ocenjevalni konferenci za učence. Na ocenjevalnih konferencah smo obravnavali učni uspeh učencev in sprejeli dogovore za izboljšanje le-tega. Pred ocenjevalnimi konferencami so se sestali oddelčni učiteljski zbori, na katerih smo obravnavali predvsem vzgojno problematiko in iskali rešitve pri zmanjšanju teh težav. Hkrati smo imeli tudi timske sestanke za otroke s posebnimi potrebami. Med letom so se sestajali tudi strokovni aktivni in učitelji v okviru timov (diferenciacija).

Hospitacije so bile načrtovane in tudi dogovorjene z učitelji predvsem pri strnjenih oblikah dela, tiskem delu ter pri pripravnici. Ravnateljica je opravila 42 hospitacij, od tega 5 pri pripravniku. Priprava in razgovor po hospitacijah sta se nanašala predvsem na aktivno vlogo učencev, sodobne učne oblike, razvijanje bralne pismenosti in metode in diferenciacijo.

Ravnateljica je v Maistrovem glasu objavila dva prispevka o negovanju tradicije generala Maistra in bojov za severno mejo ter sodelovala v državnem zboru na posvetu o domoljubju.

## **12.2 Delo pomočnice ravnateljice**

Šolsko leto se kot vedno prične s pripravo urnikov, v mesecu avgustu, za novo šolsko leto.

Posebej zahtevna je priprava urnika za podaljšano bivanje. Pripravila je tudi vse rasporede dežurstev.

Začetek šolskega leta prinese še različna dela, kot je delitev in vse spremembe glede omaric in ključkov, dokončno oblikovanje skupin za izbirne predmete in manjše učne skupine pri matematiki, slovenščini in tujem jeziku angleščini v 8. in 9. razredu.

Skozi šolsko je skrbela za vsa nadomeščanja ob odsotnosti zaposlenih ter rasporede učiteljev ob dnevih dejavnosti oz. ob raznih dogodkih na šoli. Septembra in oktobra je pripravila in dokončala statistično poročilo za ministrstvo in poročila za občino.

Zadolžena je za urejanje in iskanje povzročiteljev namerno povzročene škode na šolski lastnini, torej je zadolžena tudi za reševanje vzgojne problematike. Organizirala je:

- aktivnosti, povezane zvezi s šolo v naravi;
- vse prevoze z avtobusi, taksiji in z vlakom;
- povpraševanja.

V tem šolskem letu je sodelovala pri organizaciji vseh dnevov dejavnosti. Sodelovala je tudi pri organizaciji vseh tekmovanj na naši šoli; organizirala je vsa šolska tekmovanja in regijsko

tekmovanje geografije ter državno tekmovanje angleščine. Z organizacijo prevozov je sodelovala pri organizaciji vseh športnih tekmovanj in državnega tekmovanja v krosu.

Zadolžena je za pripravo in izvedbo NPZ za 6. in 9. razred.

Poleg vsega uči matematiko, sodeluje v aktivu in se redno udeležuje vseh sestankov in konferenc. Izvajala je tudi ure priprav na NPZ iz matematike za 9.r.

V tem šolskem letu smo začeli prehod na e-dnevnik in redovalnico preko easistema, kjer je zelo aktivno sodelovala. V času odsotnosti nadomešča ravnateljico.

### **12.3 Delo šolske knjižnice**

Delo v šolski knjižnici je v šolskem letu 2014/15 potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Tako je obseg del knjižničarke zajemal nabavo, vnos in izposajo leposlovja ter strokovne literature, pomoč in svetovanje učencem pri izbiri knjig, svetovanje in usmerjanje pri branju periodike, iskanju virov za seminarske naloge, referate ipd.

V dogovoru z učitelji posameznih oddelkov so se izvajale tudi bibliopedagoške ure, torej ure KIZ (knjižnično-informacijskih znanj). Pri tem se je v delo vključevala tudi uporaba IKT, ki je na voljo v knjižnici.

V knjižnici so bile izvedene tudi posamezne ure obravnave domačega branja, posamezne ure pouka slovenščine in zaključek Prežihove bralne značke. V knjižnici se je odvijala tudi Noč knjige, v okviru mednarodnega projekta z enakim imenom, ki je letos že drugič potekal tudi v Sloveniji.

V mesecu oktobru smo v času tedna otroka razstavili dela Lile Prap. Ob slovenskem kulturnem prazniku smo obeležili pomen in delo Franceta Prešerna. V mesecu aprilu, ob svetovnem dnevu knjig za otroke, 2. aprila 2014, sva s knjižničarko Darinko Jež pripravili razstavne kotičke poezije. Prav tako smo v mesecu aprilu v knjižnici organizirali Noč knjige, ki smo jo namenili poeziji.

V šolskem letu 2014/15 se je v okviru knjižnice nadaljeval šolski projekt Naj bralec, s katerim želimo dvigniti kulturo branja in učencem privzgojiti ljubezen do dobre knjige, k čemur pa zagotovo pripomore sodobna, redno dopolnjevana knjižnična zbirka, ki trenutno, zaradi finančnih ovir, nazaduje. Nujno je, da se vsaj delno dopolnjuje in sledi novostim, ob tem pa izloča staro gradivo, ki le zapolnjuje prostor na policah.

Knjižnično zbirko smo zgolj delno posodobili (le v znesku 350 eur) z nakupi strokovne in leposlovne literature. Pri izbiri knjig za nakup so se upoštevale potrebe učencev ter strokovnih delavcev in akcijske ponudbe založb, saj smo finančno zelo omejeni.

Mlajši učenci v knjižnico radi prihajajo, predvsem učenci od 1. do 5. razreda, ki dnevno izmenjujejo knjige. Starejše bralce je težje privabiti, sploh če je omejena nabava novih, privlačnih knjig. Po mnenju obeh knjižničark je nujno potrebno v novem šolskem letu pridobiti vsaj en računalnik, ki bo na voljo učencem – uporabnikom in bo imel nemoten dostop do svetovnega spleta. Trenutno nameščen je bolj ali manj neuporaben, saj ves čas nagaja.

Knjižnica sicer predstavlja prijetno, svetlo in vzpodbudno šolsko okolje, v katerem je počutje občasno še dodatno stimulirano s komaj slišno razpoloženjsko glasbo.

Da bo takšna tudi ostala, je nujno ohranjanje knjižnične zbirke in s tem zagotovilo finančnih sredstev v obsegu, ki bo vsaj delno zagotavljal nenehno posodabljanje knjižnične zbirke.

#### **12.4 Delo šolske svetovalne službe**

##### **VPISI IN PREPISI**

V začetku šol. leta 2014/15 je socialna delavka vpisala na našo šolo 17 otrok, od tega osem tujcev. Za vse vpisane otroke je uredila ustrezno dokumentacijo.

Bilo je veliko posvetovalnega dela z učitelji, ki so nove učence sprejeli. Predvsem za vseh osem tujcev, ki so se všolali v 1. 3. 4. 5. in 6. in 9. razred. Nihče od njih ni razumel slovensko. Za devetošolko smo naredili IP, ki se je nanašal predvsem na načine pridobivanja ocen.

##### **REGRESI ŠOLSKE PREHRANE IN ŠOLE V NARAVI**

V mesecu septembru je šolska svetovalna služba obravnavala 330 vlog za šolsko prehrano. Regres za kosilo iz MIZKŠ je prejelo 48 učencev, regres za kosilo iz občinskega proračuna MOM je v začetku leta prejelo 64 učencev, regresirano

malico pa prejema 201 otrok. Število regresov se je med letom spreminjalo glede na nove odločbe o otroškem dodatku.

Vsi starši so dobili domov sklepe o dodelitvi regresa za kosila iz MOM za svoje otroke.

Socialna delavka je obravnavala vloge za regrese šol v naravi za 2.,4., 5. in 7. razred, in sicer:

- za 2. razrede so bili odobreni 4 regres,
- za 4. razrede je bilo odobrenih 8 regresov, od tega 2 iz romskih sredstev.
- za 5. razrede je bilo odobrenih 12 regresov,
- za 7. razrede je bilo odobrenih 7 regresov, od tega 1 iz romskih sredstev, 6 otrokom pa je kril šolo v naravi OKRK Draga Kobala.

Skupaj je 31 učencev prejelo različne regrese. Vsi starši so dobili sklep o odobritvi regresa.

## **ŠOLSKI NOVINCI**

V akciji šolski novinci je bilo vpisanih 51 otrok. Za šest novincev smo dobili zahtevek o prepisu na drugo šolo. V procesu akcije šolskih novincev so bili 4 otroci odklonjeni za eno šolsko leto. En novinec je bil nameščen v predšolski oddelek OŠ Gustav Šilih. Vsi odklonjeni novinci so dobili odločbo o odložitvi šolanja. Ostali sprejeti so dobili potrdilo o šolanju. Končno število šolskih novincev za šol. l. 2015/16 je bilo 44 otrok.

## **POKLICNA ORIENTACIJA**

Socialna delavka je po programu poklicne orientacije skrbela za oglasno desko poklicnega usmerjanja. V šolski knjižnici je dopolnjevala orientacijski poklicni kotiček, ki ga je predstavila tako devetošolcem kot osmošolcem.

Z učenci 9. razredov je izvedla elektronski Vprašalnike o poklicni poti in jih posredovala na Zavod za zaposlovanje. Timskega sestanka (razrednik, svetovalka iz zavoda in socialna delavka) ni bilo, tako je socialna delavka izvedla individualne razgovore za vsakega učenca 9. razreda. Pri neodločenih poklicnih odločitvah devetošolcev smo se pogovorili s starši in razredniki.



Z devetošolci, ki imajo odločbe o specialni pomoči, je socialna delavka opravila poklicni test Kam in kako in se z njimi pogovorila o njihovi poklicni nameri.

Za starše in otroke 9. razredov je predavanje o vpisu in pogojih vpisa, rokovniku in merilih vpisa v srednje šole izvedla psihologinja Branka Ribič.

Socialna delavka je devetošolce redno obveščala o dogodkih po rokovniku MZŠŠ.

Glede na to, da je bil tudi letos računalniški razpis v srednje šole, je z devetošolci pregledala razpis in jim pojasnjevala vse spremembe, merila ter postopek vpisa v srednje šole. Učence 9. razredov je informirala o informativnih dnevih.

Učencu, ki se je želel vpisati v športni oddelek, je posredovala potrebne formularje in napotke, prav tako tudi učencema, ki se sta se prijavila na preizkus ročnih spretnost za šolo za oblikovanje. Na naravoslovnem dnevu je za učence 8. A in 8. B razreda izvedla predavanje o izbiri poklica, predstavila spletno stran [www.mojaizbira.si](http://www.mojaizbira.si) in [www.filter.net](http://www.filter.net) ter Zavodovo stran [www.poklicnikažipot.com](http://www.poklicnikažipot.com).

Učence 8. in 9. razredov je obveščala o možnostih ogleda in ponudbah srednjih šol ob dnevih odprtih vrat na posamezni srednji šoli ali pa delavnicah, ki so jih le-te ponujale. Devetošolci, ki so izrazili interes za gimnazijske programe, so skupaj obiskali dneve odprtih vrat na II. gimnaziji in Prvi gimnaziji.

V mesecu januarju je socialna delavka organizirala »tržnico poklicev« za učence 7., 8. in 9. razredov, na kateri se je predstavilo vseh 15 srednjih šol.

## **TIMSKI SESTANKI ZA IP IN KONFERENCE TER OBISKI NA DOMU**

Socialna delavka je prisostvovala vsem oddelčnim konferencam, ki so bile namenjene učencem z IP in timskim sestankom, na katere je bila povabljena s strani specialnih pedagoginj. Prisostvovala je oddelčnim konferencam, ki so bile sklicane s strani razrednikov od 1. do 9. razreda.

Udeležila se je timskih sestankov na CSD (Center za socialno delo) za družino H.R. in H. Đ. in bila kot priča povabljena na Preiskovalno obravnavo na MB sodišče. Prav tako se je udeležila timskega sestanka na CSD za I.P.P, ki jo je skupaj s socialno pedagoginjo mag. Barbaro Škrbič peljala na ogled Mladinskega doma v Mariboru.

## **PREVENTIVNE DELAVNICE ZA UČENCE**

V okviru akcijskih dni Brez izgovora Slovenija:

- Za 7.a in 7.b razred preventivna delavnica o tobaku.
- Za 9.a in 9.b razred, preventivna delavnica o alkoholu.

## **SODELOVANJE Z EKOLOŠKIM DRUŠTVOM ZA BOLJŠI SVET V ŠOLSLEM LETU 2014/15**

Organizacija PROJEKTNEGA DNE - EKOLOGIJA, za učence 1.do 5. razreda, 11.11. 2014.

Interaktivna gledališka predstava: Mami, zakaj ne morem spati?! V izvedbi Ekološko-kulturnega društva za boljši svet.

Po predstavi še šest delavnic z ekološko tematiko na temo ekološke preventive, trajnostnih navad in odnosov, ki to vzpodbujajo.

Organizacija projektnega dne »Preventiva drog« za učence od 6. do 9.razreda, 11. 11. 2014.

Interaktivna gledališka predstava »Bodi frajer brez droge« izvedbi Ekološko-kulturnega društva za boljši svet.

Po predstavi so bile delavnice na temo odvisnosti za 8. razrede.

Organizacija projektnega dne za šolski parlament- »Poklic po meri«, 26. 01. 2015 od 5. do 9. razreda. Po predstavi so bile delavnice na temo poklicev od 5. do 9. razreda.

### **PROJEKTI:**

1. Mostovi prijateljstva z OŠ Iliđa iz Sarajeva.

Zaradi finančnih težav je OŠ Iliđa odpovedala obisk v Sloveniji.

2. Humanitarna akcija 2015 z Rotary klubom Park »Stopimo skupaj za šolske potrebščine«. Rezultat sodelovanja je bilo naročilo delovnih zvezkov za 7 otrok, v vrednosti približno 600 €.

3. V okviru celoletne akcije »Stopimo skupaj« smo napotili dva otroka na Večerov izlet, ki ga organizira ZPM Maribor (20.08.2015).
4. Za šolski sindikat, ki je (ob novem letu) organiziral zbiralno akcijo živil, je socialna delavka pripravila seznam socialno ogroženih otrok. Zbrana živila smo razdelili na pakete, ki jih je predsednica sindikata razdelila staršem otrok s seznama.
5. Sodelovanje z Zvezo prijateljev mladine Maribor ter Rdečim križem Maribor in napotitev otrok na letovanje v Poreč, na Pohorje ter v Punat.
6. Preko Humanitarnega društva Žvižgač je socialna delavka napotila dva osmošolca na enotedenski brezplačni interaktivno-raziskovalni tabor na Roglo.

## 12.5 Delo specialnih pedagoginj in socialne pedagoginje

### Jasna Trapečar Pavšič

- Redno delo:

V šolskem letu 2014/2015 je nudila individualno in skupinsko pomoč (dodatno strokovno pomoč) desetim otrokom, na podlagi odločbe o usmeritvi. Nekajkrat je obravnavala tudi učence brez odločbe ali v postopku pridobivanja. Od konca meseca novembra do konca šolskega leta je izvajala dopolnilni pouk s specialno-pedagoško vsebino za izbrane učence 1. in 2. razredov. Ob koncu šolskega leta je imela 25 pedagoških ur na teden ter eno uro dopolnilnega pouka. Delo z otroki je potekalo individualno, občasno v paru, v ali izven razreda po zastavljenem urniku. Učenci so bili deležni 1 – 5 ur dodatne strokovne pomoči na teden. Delo otrok je razvidno iz njihovih zvezkov, map, iz dnevnikov, priprav ter osebnih map, kjer so tudi evalvacijske ocene njihovega dela in individualizirani programi dela. Dogovori oz. sestanki s starši so zapisani v zapisnikih govorilnih ur in izrednih skupnih sestankov ter osebnih map otrok. V tem šolskem letu je skrbela za 10 individualiziranih programov otrok s posebnimi potrebami in nekaj edinstvenih delovnih načrtov

- Drugo opravljeno delo:

Vodila in koordinirala je postopke usmerjanja in dela strokovnih skupin za individualizirane programe otrok s posebnimi potrebami, koordinirala delo gibalnice, sodelovala v aktivu šolske svetovalne službe, aktivu razrednikov, aktivu za razredne ure in bila sorazredničarka 6.b razreda. Za oba 6. razreda je izvajala razredne ure na temo Naključna prijaznost in 8 krogov odličnosti. Podala je poročila za postopke usmerjanja.

1-krat na 14 dni se je udeleževala usklajevanj s ŠSS. Izvedla je govorilne ure in sodelovala na roditeljskih sestankih 6.b razreda. Večkrat letno je vodila timske sestanke za 10 strokovnih skupin za oblikovanje in evalvacijo individualiziranih programov. Sodelovala je z inkluzivnim timom iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše. S timom so enkrat mesečno izvedli srečanje s starši učenca do meseca decembra. Zapisala in sproti je dopolnjevala individualizirane programe za učence s posebnimi potrebami. Udeleževala se je konferenc, delovnih sestankov, roditeljskih sestankov in šolskih prireditev. Ob koncu šolskega leta je učence s posebnimi potrebami od 3. do 7.r. peljala v Motorikpark v Avstriji. Kot

spremljevalka se je udeležila dnevov dejavnosti in ekskurzij. V 6. b razredu je izvedla nekaj razrednih ur s področja pozitivne discipline. Opravila je nekaj specialno-pedagoških diagnostičnih pregledov otrok, ki niso deležni pomoči ter jih napotila na preglede na Svetovalni center ali Pedopsihiatrični dispanzer. Bila je prisotna pri NPZ-ju z učencem s posebnimi potrebami. Za obravnavane otroke je vodila osebne mape, dnevnike, specialno-pedagoške programe dela in poročila. Za posamezne učence je izvedla ali se udeležila posebnih timskih sestankov ali zanje napisala dodatna poročila o njihovem funkcioniranju za institucije, kjer so bili obravnavani.

Ves čas je tesno sodelovala s kolegico Natalijo Augustinovič, razredniki, učitelji, ŠSS, starši, vodstvom šole ter zunanjimi sodelavci in institucijami, kjer so bili naši otroci v obravnavi. V tem šolskem letu je vodila statistiko dela/opravljenih ur učiteljev za DSP (mesečno za izplačilo ur in polletno za MŠŠ). V začetku meseca maja je v šolski avli pripravila razstavo o taborništvu.

### **Natalija Augustinovič**

Specialna pedagoginja je izvajala dodatno strokovno pomoč v obsegu do 26 ur tedensko. Njeno delo je zajemalo neposredno delo z učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami, načrtovanje dela, pripravo sredstev in programov, sodelovanje s starši, z učitelji ter šolsko svetovalno službo ter drugimi zunanjimi institucijami.

V specialno-pedagoško obravnavo je bilo ob koncu šolskega leta vključenih 12 učencev z odločbo. Realizirane so bile načrtovane ure ter doseženi ali delno doseženi načrtovani cilji. Podrobnejša analiza dela z učenci je v osebnih mapah učencev. V letošnjem šolskem letu je specialna pedagoginja vodila 2 postopka usmerjanja.

Neposredno delo z učenci je zajemalo odkrivanje učencev s posebnimi potrebami, diagnostiko ter izvajanje pomoči individualno, v paru ali skupinsko v razredu ali izven razreda.

Načrtovanje dela je zajemalo izdelavo individualiziranih načrtov pomoči ter edinstvenih delovnih projektov pomoči, sprotno prilagajanje in razvijanje individualiziranega načrta pomoči, usklajevanje med rednim programom razreda ter individualiziranim načrtom dela ter zaključne evalvacije in načrtovanje smernic za pomoč učencu v naslednjem šolskem letu. Prav tako je specialna pedagoginja sproti spremljala ustrezna zakonska in podzakonska

določila ter najpomembnejše nacionalno vsebinske dokumente, ki opredeljujejo in usmerjajo delo šolskih strokovnih delavcev.

Specialna pedagoginja se je aktivno vključevala tudi v reševanje vzgojnih težav na šoli ter izvedla večje število intervencij ob izbiri neustreznega vedenja učencev ali pa z mediacijo sproti pomagala učencem pri reševanju konfliktov. Še posebej je v letošnjem letu posvetila svojo pozornost razvoju veščin samozagovornosti, saj se zaveda, da je za otrokovo funkcioniranje potrebno poznavanje sebe in s tem spoznanje, da je iskanje, poudarjanje in ohranjanje veščin in strategij, ki so posameznika privedle do največjega uspeha, ključ do osebnega napredka. K temu pa seveda sovpadajo načelo udeležnosti učenca, spodbujanje notranje motivacije in samoodločenosti.

Sodelovanje s starši je potekalo na rednih govorilnih urah, na razgovorih ob reševanju težav, evalvacijskih sestankih, preko elektronskih sporočil ter tudi preko telefona (ob vnaprejšnjih dogovorih).

Sodelovanje z učitelji je potekalo v obliki individualnih razgovorov, timskih sestankov ter sodelovanje ob pripravi ter izvajanju edinstvenega delovnega projekta pomoči. Delo z učitelji je zajemalo tudi približevanje učenčevih posebnih potreb, načrtovanje prilagoditev v razredu in evalvacija njihove uspešnosti. Specialna pedagoginja je pomagala pri pripravi individualiziranih vzgojnih načrtov.

Tudi letos je bila sorazredničarka 8.a razreda in v dogovoru z Metko Kozar, razredničarko, je izvedla veliko razrednih ur. Prav tako se je udeleževala vseh sestankov aktiva razrednikov, sodelovala pri evalvaciji vzgojnega načrta šole ter aktivno sonačrtovala uvajanje programa Osem krogov odličnosti, ki se bo začel aktivno izvajati v letu 2015/2016. Vodila je aktivno šolske svetovalne službe. Specialna pedagoginja je vodila in koordinirala projekt uvajanja šolske in vrstniške mediacije.

Sodelovanje je potekalo tudi s Svetovalnim centrom Maribor, Dispanzerjem za pedopsihatrijo ter Zavodom za šolstvo. Udeleževala se je vseh izobraževanj, organiziranih za kolektiv ter brezplačnega izobraževanja za koordiniranje programa pomoči dislektikom s pomočjo NLP programa, ki ga je organiziral NLP inštitut.

### **Barbara Škrbić**

V letošnjem šolskem letu je socialna pedagoginja izvajala različne oblike pedagoškega dela, kot prikazuje spodnja tabela:



<b>OBLIKA PEDAGOŠKEGA DELA:</b>	<b>TEDENSKO ŠTEVILO UR:</b>
individualna in skupinska pomoč za učence Rome	3
delo z nadarjenimi učenci	4
organizacija informacijskih dejavnosti – spletna stran	1
dodatna strokovna pomoč:	19

Tabela 20: Pregled dela socialne pedagoginje.

Vse ure so realizirane po letnem delovnem načrtu, kar je razvidno iz šolske dokumentacije.

Poleg tega je bila sorazredničarka 7.b razredu, kot mentorica je aktivno sodelovala pri nadaljnjem vpeljevanju romske pomočnice v delo z učenci Romi, bila je vodja aktiva za delo z nadarjenimi učenci, koordinatorka raziskovalne dejavnosti na šoli in organizatorica zaključne prireditve za predmetno stopnjo, aktivno je sodelovala v različnih projektih šole oziroma pri njihovi prijavi (Skupaj do znanja, Večer pravljic, Dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in pedagoško vodenje z nadarjenimi učenci, Mladim se dogaja, Noč raziskovalcev ...), vpisovala je bodoče prvošolčke, v novembru je bila mentorica študentu na enotedenski opazovalni praksi, redno je sodelovala s centrom za socialno delo, oddelkom za pedopsihiatrijo ter Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, opravljala je obiske romskih družin na domu, v okviru možnosti se je dodatno strokovno izpopolnjevala, z učitelji je načrtovala delo, izvedla je timske sestanke za starše učencev Romov in učencev s posebnimi potrebami, redno se je udeleževala tudi roditeljskih sestankov in govorilnih ur, delovnih in drugih timskih sestankov, pedagoških, oddelčnih in redovalnih konferenc ter opravila potrebna spremstva učencev na športnih, tehniških, naravoslovnih in kulturnih dnevih.



## **12.6 Delo računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti**

Delo računalnikarja so opravljali Alenka Repnik, Barbara Škrbić in Vladimir Širec.

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Skupaj z učiteljem predmeta se pripravlja na pouk (to je za tiste učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi.

Računalnikarji so skrbeli za nemoteno delovanje omrežja na šoli, IKT tehnologije ... V tem šolskem letu smo dobili 6 novih prenosnikov z MIZŠ.

V računalniški učilnici so izvedli tekmovanje v EKO-kvizu, ki poteka preko interneta. Prav tako so izvedli digitalni preizkus znanja za kolesarski izpit. Izvedli so tudi regijsko in državno tekmovanje Kaj znam o prometu. Sodelavce so redno obveščali o napredkih računalniške tehnologije, jih spodbujali, da bi šolsko tehnologijo čim pogosteje vključevali v svoje ure, jim nudili tehnično podporo pri projekcijah, predstavitvah ... Kot računalničarji so nudili pomoč pri bolj ali manj vseh projektih, ki potekajo na šoli. Njihovo delo je bilo tudi vzdrževanje spletne strani, ki je bila ažurna. Sodelavce so spodbujali, da so sami dodajali prispevke na spletno stran s tehnologijo Joomla. Prispevke je pred objavo potrebno le potrditi.

## **12.7 Delo laboranta**

V šolskem letu 2014/2015 je del obveze za delo laboranta potekal pri predmetih fizika, kemija, biologija. Pri teh urah je delo laboranta opravljala učiteljica Nina Kolenc.

Delo je potekalo v skladu z dogovori in obvezo, ki jo delo laboranta zahteva. Vse ure, ki so bile načrtovane, so bile izvedene tako, da je pouk potekal nemoteno in v skladu z načrtovanimi cilji.

## **12.8 Delo organizatorke šolske prehrane**

Delo organizatorke šolske prehrane in zdravstveno-higienskega režima organizatorka opravlja na treh osnovnih šolah: OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ Draga Kobala Maribor s podružnično šolo Brezje ter OŠ borcev za severno mejo Maribor.

Osnovni šoli Toneta Čufarja ter borcev za severno mejo imata lastni kuhinji, v katerih dnevno pripravljajo štiri različne vrste obrokov (zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico). Kosila za OŠ Draga Kobala ter podružnično šolo Brezje pripravljajo na OŠ borcev za severno mejo, saj obe omenjeni šoli razpolagata le z razdelilno kuhinjo, kjer pripravljajo zajtrk, dopoldansko ter popoldansko malico. Poleg omenjenih obrokov v vseh šolskih kuhinjah pripravljajo tudi individualne diete za učence z ugotovljeno alergijo na določene sestavine živil.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH priporočila). Ravnamo se po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo, s sodelovanjem Ministrstva za zdravstvo. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje.

Trudimo se, da so jedilniki čim bolj raznoliki, vsebinsko in količinsko ustrezni posamezni starosti otrok. Učenci imajo možnost podajati svoje predloge za šolske malice ter kosila, ob tem pa jih usmerjamo k razvoju zdravih prehranjevalnih navad.

## **Delo organizatorke prehrane in zdravstveno-higienskega režima v šolskem letu 2014/2015:**

### **1. NAČRTOVANJE PREHRANE ZA UČENCE**

- upoštevanje predpisanih standardov in normativov zdravega prehranjevanja;
- sestava jedilnikov na osnovi priporočenih vnosov hranil;
- nadzorovanje mesečne ter dnevne nabave živil glede na število prisotnih otrok;
- načrtovanje materialnega poslovanja kuhinje, kontrola dnevnih in mesečnih evidenc porabe živil;
- kontrola nad cenami dobavljenih živil;
- oblikovanje cen šolskih obrokov;
- priprava postopka za izvedbo javnih naročil za prehrabeno blago;
- sodelovanje z dobavitelji, reševanje reklamacij;
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje;
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v šoli;

- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ustrezno ukrepanje;
- vodenje evidence otrok s predpisano dieto;
- sestava dietnih jedilnikov za otroke z alergijo na določena živila, redno sodelovanje s starši otrok, razredniki, kuharico, ki pripravlja dietne obroke, nabava dietnih živil;
- nabava potrebnega kuhinjskega inventarja.

## **2. NADZOR ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA STANJA KUHINJE TER OSTALIH PROSTOROV**

- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Maribor, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, strokovna izobraževanja, strokovna literatura, Smernice);
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrta za šolsko kuhinjo;
- redna kontrola HACCP evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih;
- verifikacija delovanja HACCP sistema v vseh kuhinjah s pripravljenim poročilom;
- kontrola nad sanitarno-higienskim stanjem zaposlenih delavcev v kuhinji;
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve hrane, ravnanja z odpadki, deratizacijo... ;
- skrb za stalno usposabljanje, priprava in izvedba izobraževanja za zaposlene delavce v šolski kuhinji (redno letno interno izobraževanje za zaposlene delavce kuhinje).

## **3. IZVEDBA OZ. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH**

- **Zdrava šola:** V šolskem letu 2014/2015 smo nadaljevali z izvajanjem mednarodnega projekta Zdrava šola, v katerega smo vključili številne dejavnosti s področja zdravja, zdravega načina življenja, medsebojnih odnosov ter varovanja okolja. Kot vodja tima Zdrava šola je organizatorica šolske prehrane sodelovala z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, krovno organizacijo za izvedbo omenjenega projekta ter z območno enoto Nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano Maribor. Omenjeno inštitucijo je redno in pravočasno obveščala o načrtovanih projektih ter evalvacijah nalog in dejavnosti, ki smo jih izvedli. V sklopu projekta se je udeležila treh strokovnih srečanj, namenjenih vodjem tima Zdravih šol. Omenjena srečanja so bila izvedena v okviru Nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano Maribor.

- **Shema šolskega sadja in zelenjave:** V šolskem letu 2014/2015 smo nadaljevali z izvajanjem mednarodnega projekta Shema šolskega sadja in zelenjave, s katerim smo učence spodbujali k pogostejšemu uživanju sadja in zelenjave. Organizatorica je skrbela za koordinacijo ter izvedbo projekta, načrtovala in izvedla različne aktivnosti, namenjene učencem od 1. do 9. razreda.
- **Tradicionalni slovenski zajtrk:** organizacija izvedbe projekta ter priprava in izvedba promocijskih aktivnosti (november, 2014).
- **Sodelovanje pri projektu Druženje treh generacij** (OŠ Toneta Čufarja, maj 2015): sodelovanje z ekološkimi pridelovalci hrane (priprava degustacij), promocija zdravega načina življenja.
- **Sodelovanje pri projektu Dnevi kulturne dediščine – Dediščina gre v šole** (OŠ Draga Kobala, oktober 2014).

#### 4. IZOBRAŽEVANJE, DEJAVNOSTI

- Interesna dejavnost Diabetes (OŠ borcev za severno mejo, OŠ Toneta Čufarja). Interesno dejavnost so obiskovali učenci osmih in devetih razredov. Na šolskem tekmovanju o diabetesu so učenci OŠ borcev za severno mejo dosegli 21 bronastih priznanj, na državnem tekmovanju 1 zlato in 2 srebrni priznanji.
- Sodelovanje pri učnih urah biologije in kemije (8. in 9. razred): priprava in izvedba predavanj na temo prehrane mladostnikov ter motenj hranjenja in prehranjevanja.
- Sodelovanje pri urah naravoslovja ter biologije: priprava in izvedba predavanj na temo Uporaba prehranskih dopolnil ter energijskih pijač pri mladostnikih.
- Priprava in izvedba izobraževanja za kuharsko osebje – HACCP izobraževanje s preverjanjem znanja za vse zaposlene v kuhinji (oktober 2014).
- Strokovno mentorstvo študentki IC Piramida Maribor (januar – februar 2015, maj – junij 2015).
- Skrb za stalno lastno strokovno izpopolnjevanje na delovnem mestu. Udeležila se je naslednjih izobraževanj:
  - srečanja aktivov Zdravih šol v Mariboru (Nacionalni laboratorij za okolje, zdravje in hrano Maribor);

- srečanja strokovnega aktiva organizatorjev šolske prehrane mariborskih osnovnih šol;
- strokovni seminar Diabetes (UKC Ljubljana, september 2014 in 2015);
- mednarodni strokovni posvet organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima (Inštitut za sanitarno inženirstvo, Rimske Toplice, november 2014).

## 13. DRUGE DEJAVNOSTI

### 13.1 Zdravstveno varstvo

Sistematični zdravniški pregledi se izvajajo pri šolskih novincih in v 1., 4., 6. in 8. razredu devetletke. Na te preglede učenci prinesejo zdravstvene kartice, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, očala.

Cepljenje novincev, učencev 1. in 3. razreda, poteka v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev oz. skrbnikov.

Namenski pregledi po sistematskem pregledu se izvajajo v 2., 3., 5, 7. in 9. razredu devetletke. Pregled v devetem razredu je namenjen tudi poklicnemu svetovanju.

#### ◆ ŠOLSKA SPLOŠNA AMBULANTA

Šolski splošni zdravnik je Mojca Ivankovič Kacjan, dr. med. spec. pediater, ki ima ambulanto v *Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor* (Vošnjakova ulica 2-4, 4. nadstropje, ordinacija 2).

Tel.: 02 22 86 357

Ambulanta za bolne učence in dijake:

#### ZDRAVSTVENO VARSTVO

- ponedeljek, torek od 13:15 do 19:30
- sreda od 7:00 do 13:15
- četrtek, petek od 7:00 do 8:30
- ena sobota v mesecu od 8:00 do 15:00

\*Povzeto po podatkih s spletne strani Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca.

#### ◆ ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

V zobni ambulanti OŠ borcev za severno mejo dela zobozdravnik Peter Pokeržnik, dr.dent.med., in sicer vsak ponedeljek in torek od 7.30 – 14.00.

Učencem omogočamo sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja ter nege zob, učenci pa naj tudi sami skrbijo za redne preglede zob na vsakih šest mesecev.

Za zobno preventivo učencev skrbi gospa Marjana Poš, dipl.m.s. iz Kabineta za zobozdravstveno prosveto in vzgojo (ZD dr. Adolfa Drolca Maribor, Partizanska c. 14 a).

### **13.2 Prometna vzgoja**

Na šoli posvečamo veliko pozornost prometni varnosti naših učencev. Pred začetkom šolskega leta izobesimo v okolici šole trikotne prometne znake, postavimo opozorilne table in plakate, ki opozarjajo voznike na šolarje. Izdelan imamo načrt varnih šolskih poti. Projekt Varna pot v šolo in domov je namenjen otrokom, ki prvič sedejo v šolske klopi in ne poznajo nevarnosti, s katerimi se lahko srečajo na šolski poti in v vsakdanjem življenju. Ob začetku šolskega leta s sodelovanjem s policisti za starše prvošolčkov pripravljamo tudi predavanje o prometni varnosti.

Usposabljanje za vožnjo s kolesom je potekalo za učence 5. razreda celo šolsko leto v dveh delih – teoretični in praktični del.

Ostale aktivnosti v zvezi s prometno vzgojo so opisane v poglavju o projektih in tekmovanjih.

### **13.3 Pridobitve šole**

Iz projektov Zdrav življenjski slog in Popestrimo šolo smo nabavili talno oblogo - parket v telovadnici, nosilce za projektorje, popravili smo elektromotor za dvigovanje pregradne zavese v telovadnici. V kuhinji smo pridobili nov konvektomat. V dveh učilnicah smo obnovili oz. menjali talno oblogo – položili smo parket, in sicer v učilnici št. 14 in 9. V učilnici smo zaradi izliva vode prav tako morali menjati talno oblogo – položili smo parket. V učilnici 20 smo zamenjali šolske mize in stole.

### 13.4 Sodelovanje z okoljem

Z osnovnimi šolami na mestnem področju smo sodelovali v aktivih učiteljev, v študijskih skupinah in pri organizaciji različnih tekmovanj. Z vrtci smo sodelovali z medsebojnimi obiski.

S srednjimi šolami smo sodelovali v obliki seznanjanja učencev 9. razredov s programi posameznih šol in izvajanjem šolske prakse dijakov.

V sodelovanju s PeF, FF in FNM smo izvajali prakso študentov, študenti so izvajali nastope v okviru didaktike pri slovenščini, matematiki in likovni vzgoji. Za študente so strokovni delavci pripravili več hospitacij in jim nudili pomoč pri pripravi nastopov.

Sodelovali smo z mestno četrtjo in društvi. Z Zvezo prijateljev mladine smo sodelovali pri ustvarjalnih delavnicah, ki so med šolskim letom potekale na šoli, v okviru projekta Ekošole, pri izvajanju otroškega parlamenta in pri raziskovalni dejavnosti Mladi za napredek Maribora.

Zunanje institucije, s katerimi se povezujemo in sodelujemo:

INŠTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
Ministrstvo za znanost, izobraževanje, kulturo in šport	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
ZRSŠ enote MB in LJ	izobraževanje, svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Zavod za zaposlovanje, Center za informiranje CIPS, Filtnet,	poklicna orientacija
Center za socialno delo Maribor	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
Svetovalni center za otroke, mladostnike in	družinska, učna, vedenjska

starše Maribor	problematika in testiranje nadarjenih
Rdeči križ MČ Pobrežje	denarne pomoči, plačilo šolskih potrebščin, delovnih zvezkov, šole v naravi
Zveza prijateljev mladine Maribor in ZPM	letovanja v Poreču, na Pohorju, otroški parlament, tabor za nadarjene, pustno rajanje, organizacija določenih delavnic ...
MOM	nadstandardni program
Dispanzer za šolske otroke in mladino	preventiva, HPV, sistematični pregledi
Zavod za šport Maribor	Športnr aktivnosti
Društvo za boljši svet	preventivno vzgojno delovanje šole
Medicinska fakulteta	prva pomoč in spolnost
Zdravstveni dom Adolfa Drolca	individualna obravnava učencev
Center za sluh in govor	individualna obravnava učencev
SERŠ in PF, FF Maribor	praksa dijakinj in študentov
Sodelovanje z OŠ okoliških krajev	interdisciplinarnost
Globus d.o.o.	prevoz otrok
Zveza za tehniško kulturo MB	raziskovalne naloge in organizacija tabora
Šola za ravnatelje	izobraževanja
Policijska postajo Maribor	zagotavljanje varnosti
Zavod za zdravstveno varstvo Maribor	vzorci, analize, deratizacija, dezinfekcija



Državni izpitni center- RIC	NPZ, izobraževanje
ŠRD Zvezdica Maribor	Zlati sonček, Krpan
Lokalna TV, POP TV, RTV SLO, Radio Maribor, Radio City, Radio Center	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
Zavod RS Planica	Zdrav življenjski slog
Športna društva	sodelovanje pri organizaciji turnirjev

Tabela 21: Zunanje institucije, s katerimi sodeluje šola.

## 14. SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA 2015

### Primerjava rezultatov NPZ od šolskega leta 2011/12 do 2014/15 ter povezava NPZ z BUS

V učno nespodbudnem in socialno ogroženem okolju je otroke težko motivirati za branje in ga prikazati kot zanimivo, poučno, koristno dejavnost – sploh ob nizki udeležbi staršev in konkurenci, ki se ponuja v obliki elektronskih medijev. Ob upoštevanju, da so v vsakem razredu tudi učenci Romi, učenci s posebnimi potrebami in tudi učenci tujci, je delo specifično in včasih težko združljivo z našimi cilji, načrti in željami. Učenci imajo nižje aspiracije tudi zaradi izobrazbene in socialne strukture staršev. Ponekod je prisotna prezaposlenost staršev, ponekod vzgojna nemoč. Znanje v tem okolju ni vrednota, saj prevladuje mnenje, da je možno z iznajdljivostjo bolje preživeti – ne glede na izobrazbo.

#### 14.1 Primerjava rezultatov NPZ od šolskega leta 2011/12 do 2014/15

RAZRED 6. razred	2012		2013		2014		2015	
	Šola	Država	Šola	Država	Šola	Država	Šola	Država
Slovenščina	54,47	56,70	<b>52,87</b>	49,79	<b>63,87</b>	62,10	47,15	49,47
Matematika	55,05	58,16	<b>71,83</b>	67,91	<b>63,18</b>	62,47	46,81	50,85
Angleščina	<b>58,28</b>	50,29	<b>71,12</b>	56,76	<b>56,88</b>	48,30	<b>62,81</b>	51,04

Tabela 22: Primerjava rezultatov NPZ ob koncu drugega VIO po letih.

RAZRED 9. razred	2012		2013		2014		2015	
	Šola	Država	Šola	Država	Šola	Država	Šola	Država
Slovenščina	49,49	54,94	48,92	51,77	53,53	55,07	56,15	58,62
Matematika	41,87	51,44	<b>55,91</b>	55,26	<b>46,56</b>	45,95	<b>58,72</b>	56,96
DDKE	/	/	/	/	/	/	<b>50,46</b>	45,93
Angleščina	/	/	/	/	<b>61,68</b>	61,41	/	/
Geografija	/	/	<b>65,85</b>	64,14	/	/	/	/
Fizika	31,11	39,21	/	/	/	/	/	/

Tabela 23: Primerjava rezultatov NPZ ob koncu tretjega VIO po letih.

Odločili smo se vključiti v projekt »Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti« pod okriljem ZRSS in skrbnice dr. Milene Kerndl, pedagoške svetovalke ZRSS za slovenščino. Pri vnašanju BUS v pouk so bile opazne spremembe v dojetanju pouka; učenci so bili vse bolj vajeni delati sami, si med seboj pomagati in tudi učno najšibkejši s prilagojenimi gradivi so lahko samostojno delali.

## **14.2 Pridobivanje in razvijanje bralne zmožnosti**

S pisano besedo se srečujemo vsepovsod, zato branje spada med temeljne spretnosti, potrebne na vseh življenjskih področjih. Usposobljenost za različne vrste branja, tudi branja digitalnih besedil, je pomembna za izpolnjevanje posameznikovih potreb v zasebnem in družbenem življenju; le ustrezno in dobro informiran posameznik lahko prevzema dejavno vlogo v družbi in v celoti uresničuje svoje državljske pravice. Pridobivanje in razvijanje bralne zmožnosti je za uresničevanje in zagotavljanje socialnih in ekonomskih potreb družbe 21. stoletja bistvenega pomena (Poučevanje branja v Evropi: okoliščine, politike in prakse. (2011) Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport).

Uspešen razvoj bralnih spretnosti v otroštvu in v dobi mladostništva je pri tem bistvenega pomena. Dobro razvite bralne spretnosti so najpomembnejše za učenčevo učno vzgojno pot. Bralno spretnost morajo razviti tako slovenski učenci, kot tudi Romi in tujci – otroci, ki prihajajo iz različnih socialnih okolij in z različnim socialno-kulturnim kapitalom.

Brez bralne spretnosti učenec ne more biti uspešen v življenju. Bralna pismenost je temeljni cilj izobraževanja ter tudi glavno in edino sredstvo učenja za vse učence, mladostnike, ki prihajajo v učni proces z različnim kulturnim kapitalom. Bralno zmožnost je torej treba razumeti kot temeljno sredstvo za zagotavljanje pravice do izobraževanja, zapisane v Deklaraciji o človekovih pravicah (26.člen).

V zadnjem desetletju je bila bralna pismenost večkrat prepoznana kot pomembna tema in je močno zaznamovala evropsko sodelovanje v izobraževanju. Izboljšanje bralne pismenosti je bil eden izmed evropskih ciljev leta 2010 sprejetega delovnega programa »Izobraževanje in usposabljanje 2010« (Poučevanje branja v Evropi: okoliščine, politike in prakse 2011).

Bralna pismenost in razvoj kritičnega mišljenja sta tesno povezani s socialno-kulturnim kapitalom. V sodobni družbi se razvijajo subtilne oblike reproduciranja socialnega kapitala, kot na primer dajanje priložnosti (sodelovanje na lovu, določenih zabavah), sodelovanje v

določenem prostoru (izbira sosedov, šol, klubov), sodelovanje pri določenih dejavnostih (izbira športov, iger, kulturnih prireditev). Reprodukcijska in utrjevalna socialnega kapitala zato predpostavljata napor v smislu angažiranja posameznika v določenih mrežah (Bourdieu 1985).

Hkrati ima delovanje mreže tudi svoje zakonitosti. Znotraj skupine vladajo določene zakonitosti. Vsaka mreža ima značilne predstavnike, ki simbolizirajo socialni kapital določene mreže in so pridobljeni socialni kapital sposobni preoblikovati v druge oblike kapitala (Bourdieu 1985).

Sodelovanje med ljudmi torej temelji na kulturi zaupanja, kar pa se dotika že t. i. kognitivnih vidikov socialnega kapitala. H kognitivnim vidikom socialnega kapitala tako sodijo: individualna kultura, tradicija in religija, stabilnost družbe, razmere, v katerih posameznik živi, trenutne okoliščine, percepcije posameznika ipd. (Alesina in La Ferrara 2000).

Pojma socialnega kapitala ne moremo ustrezno razložiti, če ne opozorimo na to, da je socialni kapital le ena od vrst kapitala, ki je nesporno povezana z nekaterimi drugimi vrstami, še posebej s kulturnim kapitalom. Tudi sicer je v zadnjem času moč zaslediti pravo poplavo različnih pojmovnih zvez, povezanih s kapitalom (nekaj podobnega se je pred leti dogajalo s pojmom inteligence ali pismenosti). Nekaj te evforije je mogoče pripisati težnji po prikazovanju dodane vrednosti oziroma učinkov posameznih vrst kapitala na družbeni razvoj in na posameznika (Barle Lakota 2015, str.35).

### **14.3 »Bralna pismenost« 2013/14 na OŠ borcev za severno mejo Maribor**

Projekt »Bralna pismenost« se je na naši šoli v šolskem letu 2013/14 izvajal prvič, vendar so dejavnosti in cilji, ki izhajajo iz projekta, že dolgo stalnica dela in poučevanja na šoli. V projektu so navedeni sledeči osnovni namen in cilji:

- prispevati k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti,
- izboljšati dostop do kakovostnega izobraževanja,
- integrirati učinkovite didaktične strategije za doseganje višjih ravni bralne pismenosti v okviru formalnega izobraževanja,
- prispevati k uresničevanju nacionalne strategije (niz aktivnosti) za razvoj BP.

Iz le-teh izhajata izbrani razvojni prioriteti šole:

1. bralne učne strategije – v smislu nadgradnje že obstoječih dejavnosti, ki vrsto let potekajo na šoli in s katerimi želimo izboljšati bralno pismenost učencev in njihovo bralno kulturo (te dejavnosti so bralna značka, noč branja, poetična noč, tekmovanje za naj bralca, sodelovanje na literarnih natečajih, nacionalni projekt Rastem s knjigo, izdaja šolskega (spletnega) glasila Mariborci, novinarski krožek ...)
2. razvoj kritičnega mišljenja – posebej smo želeli poudariti sodelovalno učenje, aktivne oblike pouka in učence spodbuditi k (samo)vrednotenju tako naučenega kot samega procesa učenja.

Za izvajanje izbranih prioritet smo na šoli formirali strokovni tim, ki ga je sestavljalo 5 članov, katerega sestavni del je bila tudi ravnateljica. Naloga tima je bila strokovna pomoč in podpora sodelavcem, prijateljske hospitacije – kritični prijatelj, priprava strokovnih gradiv in predavanj za sodelavce ter evalvacija opravljenih dejavnosti. V projekt se je vključevala tudi knjižničarka, saj smo želeli knjižnico približati učencem kot prostor odkritij in pridobivanja znanja.

#### **14.3.1 Dejavnosti za opolnomočenje učiteljev in učencev**

Dejavnosti za opolnomočenje učiteljev in učencev na OŠ borcev za severno mejo Maribor (povzeto po smernicah nacionalnega projekta »Bralna pismenost«):

- preučitev vzrokov za obstoječe stanje na področju bralne pismenosti,
- krepitev (diferenciranega) pedagoškega procesa v smeri, ki omogoča bralno razumevanje in doseganje višjih ravni bralne pismenosti vseh skupin učencev in posameznikov, npr. obvladovanje bralnih učnih strategij, različnih jezikovnih zmožnosti, kritično branje, branje z razumevanjem in ne avtomatizirano branje, uporaba knjižnega jezika pri pouku in v šolskih prostorih itn.,
- krepitev strokovnega znanja ravnateljev, učiteljev vseh predmetov idr. strokovnih delavcev šole za ustvarjanje spodbudnih učnih okolij in učinkovito poučevanje in učenje,
- načrtovanje in izvajanje diferenciranih in individualiziranih (kompenzacija učnih primanjkljajev) strategij za izboljšanje ravni bralne pismenosti,
- izboljšanje motivacije za branje in učenje,
- raziskovanje in zviševanje ravni pričakovanj učiteljev do vseh skupin učencev in posameznikov,
- krepitev socialnega in kulturnega kapitala učencev v regijah in šolah, ki ne dosegajo zelene ravni bralne idr. pismenosti, sploh na našem območju, ki je specifično predvsem zato, ker imamo učence, ki prihajajo iz specifičnega romskega, se pravi nespodbudnega okolja,
- krepitev socialnega in kulturnega kapitala učencev tujcev, ki ne obvladajo slovenskega jezika,
- medgeneracijsko branje, torej branje starejših učencev mlajšim in obratno,

- natančno branje in upoštevanje navodil za delo pri pouku, natančno branje navodil pri pisnem ocenjevanju, utrjevanju v delovnih zvezkih ter na delovnih in učnih listih,
- krepitev odgovornosti (ravnatelj, učitelji, učenci), spremljanja in (samo)evalvacije dela šole na področju bralne pismenosti.

Cilj projekta bralne pismenosti je bil prepoznavati (in usvajati) načine in strategije za izboljšanje le-te; prepoznavati bralno pismenost kot vrednoto in ozaveščati o pomenu bralne pismenosti. V ozaveščanje o pomenu bralnih učnih strategij smo s pomočjo izobraževanj in govorilnih ur vključevali tudi starše.

Cilje projekta bralne pismenosti smo realizirali z izvajanjem pri urah. V šolskem letu 2013/14 smo izvedli hospitacije pri predmetih in razredih: kemija (Simon Dumančič), geografija (Maja Pečnik), zgodovina (Breda Gaber Pavlovič), slovenščina (Alenka Fingušt), razredni pouk 4. razred (Branka Kokol in Višnja Jančec), 5. razred (Natalija Čerček, Danica Kladošek), 1. razred (Alenka Belc).

Ker je bil drugi cilj povezan z razvojem kritičnega mišljenja, smo težišče aktivnosti pri pouku prenesli na učence, jih usmerjali k samostojnemu delu in sodelovalnemu učenju; spodbujali smo jih, da samostojno izbirajo gradivo, ki ga znajo kritično presojati, poudarek pa je bil tudi na sodelovanju učencev v razpravah pri pouku, s čimer smo dosegli boljše razumevanje prebranih besedil.

#### **14.4 »Bralna pismenost« 2014/15 na OŠ borcev za severno mejo Maribor**

V drugem letu izvajanja projekta smo načrtovali poglobljanje že v preteklem šolskem letu izbranih prioritet. V šolskem letu 2013/14 so se učenci že seznanili z različnimi bralnimi strategijami in jih tudi preizkušali v praksi. Evalvacija je pokazala, da so po začetnih zadržkih in nerodnostih dobro sprejeli tak način dela in bili tudi zmeraj bolj samostojni. Zato smo v iztekajočem se letu nadaljevali z načrtano potjo, k čemur smo dodali sistematično, kontinuirano in natančno razvijanje strategij pri vseh učnih predmetih, po vsej vertikali, skozi vso šolsko leto. K temu smo dodali popularizacijo branja, kar smo dosegali z bralnimi minutami. Le-te so se izvajale vsak teden, in sicer po razporedu ob različnih šolskih urah (v oktobru npr. ponedeljek, 6.10.2014, v torek, 14. 10. 2014 in v sredo, 22. 10. 2014 drugo šolsko uro; v novembru je bila »bralna« tretja šolska ura itd.). Takrat so učenci pri vseh predmetih glasno brali 10 minut, pri čemer je bil nabor bralnega gradiva lahko vezan na posamezen učni predmet ali tudi ne; pomembno je le, da se bere in o prebranem na kratko pogovori.

Razvojni tim je opravil dve srečanja, izvedeno je bilo izobraževanje v izvedbi skrbnice Zavoda RS za šolstvo naše šole, in sicer na temo »sodelovalno učenje«. Učitelji so opravili hospitacijske nastope za skrbnico in ravnateljico, prav tako pa so bili povabljeni na šole, ki so v projektu že od začetka izvajanja projekta.

Prednostne naloge znotraj izbranih prioritiet po posameznih VIO so bile sledeče:

- prvo VIO: tekočnost branja, obvladovanje pisanja;
- drugo VIO: branje z razumevanjem;
- tretje VIO: spodbujanje kritičnega mišljenja.

## **14.5 Analiza NPZ v šolskem letu 2014/2015**

### **14.5.1 Slovenščina 6. razred**

Na nacionalnem preverjanju znanja (NPZ) pri slovenščini je preizkus za 6. razred pisalo 26 učencev (od skupno 30). Državno povprečje je bilo 49,33 odstotkov, kar je približno 15 odstotkov manj kot v letu 2014. Je pa ob tem treba poudariti, da dosežki med leti niso zares primerljivi. Čeprav se na preizkusih iz slovenščine preverjajo standardi znanja iz učnega načrta (UN) in so naloge za merjenje istih standardov pogosto zelo podobne, pa preizkusi ne preverjajo vedno istih standardov, poleg tega pa naloge v njih temeljijo na različnih izhodiščnih besedilih. Kljub temu je, kar zadeva znanje in zmožnosti učencev pri slovenščini v 6. razredu, mogoče najti nekatere skupne značilnosti in s tem nakazati določene trende.

Dosežek učencev naše šole je bil 47,1 odstotek, primerjava med A in B oddelkom pa: 6.a 47,7 odstotkov, 6.b 46,3 odstotkov, kar kaže, da bistveno ne odstopamo od državnega povprečja.

Glede na učno in socialno specifiko naših učencev smo z rezultati zadovoljni.

Preizkus znanja je bil tudi letos sestavljen iz dveh delov, v razmerju, kot ga določa tudi UN: za preverjanje standardov znanja iz jezika je bilo namenjenih 60 % nalog v preizkusu, književnost pa je preverjalo 40 % nalog. Tudi letos je bilo mogoče skupaj doseči 50 točk, in sicer v 1. delu 30 točk, v 2. delu pa 20 točk; skupaj je bilo v preizkusu 33 točkovanih enot. Povprečno število doseženih točk je bilo 24,66. Učenke so – kot velja tudi za preizkuse iz slovenščine v preteklih letih – v povprečju dosegle nekoliko boljši rezultat kot učenci.

## Sestava preizkusa

Izhodiščno besedilo za jezikovni, 1. del preizkusa, je publicistično besedilo *Šola za dame in viteze* (objavljeno v National Geographic Junior, št. 101, sept., 2013) in vabilo na viteški dan v Narodnem muzeju Slovenije *Živa zgodovina vabi v Narodni muzej Slovenije* (objavljeno na spletni strani [http://www.napovednik.com/dogodek249074\\_ziva\\_zgodovina\\_v\\_narodnem\\_muzeju\\_slovenije](http://www.napovednik.com/dogodek249074_ziva_zgodovina_v_narodnem_muzeju_slovenije)). Obe besedili sta bili za potrebe NPZ-ja nekoliko prirejene; prvo besedilo je bilo sestavljeno iz dveh »poglavij«, naslovljenih *Gašper in Alenka*, drugo besedilo je vsebovalo tudi preglednico in sliko. Naloge iz jezika so v skladu s standardi znanja v UN-ju (str. 80) preverjale zmožnost samostojnega primerno hitrega tihega branja in razumevanja neznanega neumetnostnega besedila, ustreznega starosti učencev. V tem delu preizkusa je bilo skupaj 18 nalog oz. 21 točkovanih enot.

V 2., književnem, delu preizkusa so učenci prebrali odlomek iz romana sodobne mladinske pisateljice Neli Kodrič Filipič *Solze so za luzerje* (MK, 2013) z naslovom *Ajda*. Naloge ob besedilu so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila ter samostojnega pisanja o oz. ob njem (UN, str. 87). V nalogah so morali učenci skladno z UN-jem ugotovitve o književnem besedilu tudi ponazoriti, utemeljiti in vrednotiti, poleg tega so tri naloge preverjale tudi literarnovedno znanje. V tem delu preizkusa je bilo skupaj 10 nalog oz. 12 točkovanih enot.

V letošnjem preizkusu so bila za izhodiščno besedilo izbrana besedila, ki nagovarjajo mladega bralca oziroma obravnavajo problematiko mladih. Identifikacija s tematiko branega besedila vpliva na motivacijo za branje, zato smo v 6. razredu pričakovali višje dosežke. Najvišji dosežek je bil 98 %, pa še to le pri dveh učencih, povsem brez točk je ostalo 14 učencev. Na podlagi rezultatov bi lahko sklepali, da je bil letošnji preizkus za šestošolce pretežek. A dejstvo je, da je bilo v njem le malo nalog, ki bi preverjale zmožnosti na višjih taksonomskih ravneh – prevladovala so naloge na ravni razumevanja, znanja in uporabe. Dve izhodiščni besedili sta bili nekoliko daljši (obsegali sta eno stran A4); domnevamo, da učenci 6. razredov (še) niso vajeni branja in analiziranja daljših besedil, zato bi jih kazalo k temu bolj usmerjati (gl. tudi v nadaljevanju).



V nadaljevanju so preizkus in posamezne naloge v njem predstavljeni tako, kot se razvrščajo po t. i. barvnih območjih: od najlažjih (zeleno območje), ki jih je rešila večina učencev, do najtežjih nalog (modro območje in nad modrim), tj. takih, ki jih je rešilo manjše število učencev. Posamezna območja kažejo, katere standarde znanja po UN-ju učenci na splošno (uspešno) dosegajo in katerih ne. Ob tem so navedeni tudi predlogi, katerim standardom bi kazalo pri pouku slovenščine v prihodnje namenjati več pozornosti.

Naloge zelenega območja preverjajo prepoznavanje in razumevanje, torej nižje taksonomske ravni, po UN-ju pa minimalne standarde znanja (skladenjsko zmožnost, razumevanje, o čem govori izhodiščno besedilo).

V to območje sodijo tri naloge; dve iz prvega dela in ena iz drugega dela preizkusa. Učenci so te naloge zelo uspešno reševali.

Naloge rumenega območja večinoma preverjajo razumevanje in uporabo – torej nižje taksonomske ravni, pokrivajo pa minimalne standarde, kot jih določa UN (določiti pomenske in oblikovne lastnosti, zmožnost doživljanja, razumevanja in vrednotenja književne osebe, razložiti besedno zvezo).

V to območje sodijo 4 naloge; dve iz prvega in dve iz drugega dela preizkusa. Tudi te naloge so učenci povprečno dobro reševali.

V rdečem območju gre za naloge, ki sodijo na nižje taksonomske ravni (razumevanje in uporaba) in preverjajo minimalne standarde znanja iz UN-ja (zmožnost določiti temo besedila, razumevanje bistvenih podatkov, določiti pomenske in oblikovne lastnosti besed in odpraviti ponovitve, dokazati skladenjsko in pravopisno zmožnost, zmožnost samostojnega tvorjenja smiselnega, ustreznega in pravilnega besedila ter obnavljanje besedila).

Rezultati kažejo, da bi bilo smiselno učence bolj usmerjati v jezikoslovno analizo besedil, v poimenovanje jezikovnih pojavov z ustreznimi jezikoslovnimi izrazi.

V to območje sodi 7 nalog iz prvega dela in 1 iz drugega dela preizkusa.

V modro območje sodi največ nalog letošnjega preizkusa, kar pomeni, da je bil preizkus »preobtežen« s kompleksnejšimi nalogami. Večina nalog še vedno sega na raven razumevanja, znanja in uporabe, hkrati pa merijo minimalne standarde UN-ja, ki jih s težavo (ali sploh ne) dosegajo tudi povprečni učenci (določiti okoliščine nastanka besedila, določiti bistvene podatke v izhodiščnem besedilu, določiti namen besedila, preveriti razumevanje in uporabo temeljnih jezikoslovnih izrazov, zmožnost obnoviti dogajanje, razumevanje besedila kot tudi literarnovedno (literarnoteoretično) znanje, razumevanje in ubesedovanje bistvenih podatkov, upovediti čutno domišljijsko predstavo književnih oseb ter izkazati literarnovedno (literarnozgodovinsko) znanje).

Zato kaže tem standardom pri pouku posvečati več pozornosti, pouk pa usmerjati tudi v branje daljših besedil, medbesedilno primerjanje, samostojno tvorjenje daljših odgovorov in pisanje besedil različnih vrst.

V to območje sodi 6 nalog iz prvega dela in 6 nalog iz drugega dela preizkusa.

Vse naloge v območju nad modrim taksonomsko segajo na nižje ravni, na raven razumevanja in znanja, in po UN-ju merijo minimalne in temeljne standarde v UN-ju (razumevanje in določitev bistvenih podatkov v izhodiščnem besedilu, določitev teme besedila, podteme/ključne besede in poglobitvinih podatkov; določitev pomenskih in oblikovnih lastnosti besed, razlikovati med avtorjem in pripovedovalcem).

V to območje sodita dve nalogi iz prvega dela in ena iz drugega dela preizkusa.

Čeprav so izhodiščna besedila nagovarjala mlade bralce, je bil preizkus za šestošolce težak. Verjetno tako zaradi dolžine besedil kot zaradi nalog, ki so zahtevale znotrajbesedilno in medbesedilno primerjavo ter določeno mero sklepanja, predvsem pa tudi samostojno oblikovanje odgovorov.

Učenci z najnižjim dosežkom so imeli težave že z nalogami, ki zahtevajo prepoznavanje, razumevanje in znanje. Še več težav so imeli pri uporabi, kot je npr. samostojno oblikovanje odgovorov, pa naj gre za odgovore na vprašanja ali za samostojno tvorjenje zaokroženih besedil (in to ob besedilu katerekoli zvrsti oz. vrste). In to kljub dejstvu, da gre za vodeno pisanje z razmeroma natančnimi navodili glede vsebine in zgradbe. Težave povzročata tudi jezikovna pravilnost tvorjenih besedil – čeprav gre za minimalne standarde, učenci z najnižjimi dosežki pri tej točkovani enoti dosegajo komaj kako točko.

Res je, da imajo šestošolci s samostojnim tvorjenjem (pa tudi pravopisom) na splošno še premalo izkušenj – in tudi (teoretičnega) znanja. A ker se nekateri od preverjenih standardov pri pouku obravnavajo že v nižjih razredih, se morda tu kaže pomanjkanje »vsebinskih« povezav pri prehajanju iz nižjih v višje razrede. To pomeni, da bi bilo smiselno ob koncu drugega triletja ponavljati tiste vsebine (in standarde znanja), ki so se pojavljali že v nižjih razredih, še posebej ko gre za minimalne standarde.

Ker gre za izrazito uporabna znanja, povezana s pismenostjo tudi v kasnejših življenjskih obdobjih, bi kazalo pouk slovenščine bolj usmerjati v take jezikovne dejavnosti, ki poleg zgoraj navedenega zahtevajo več samostojnega tvorjenja – ne le zaokroženih in daljših besedil, temveč tudi nalog, ki segajo na višje taksonomske ravni in zahtevajo primerjanje, analizo in v zvezi s tem samostojno oblikovanje odgovorov, torej sintezo.

## **Dosežek naših učencev NPZ SLO 6.razred**

Pri nekaterih nalogah so bili naši učenci nad državnim povprečjem. To so tiste naloge, ki zahtevajo razumevanje prebranega in upovedovanje le-tega s svojimi besedami. Dobro jim je šlo tudi razumevanje stalnih besednih zvez in konkretnih jezikoslovnih pojmov. Nadpovprečno uspešni so bili kar pri 10 od skupno 28 nalog, kar je zelo dober rezultat. Nižje rezultate od državnega povprečja pa so dosegali zlasti pri nalogah, kjer so morali samostojno tvoriti zaokrožena besedila. Tak rezultat ne preseneča, saj je dramsko besedilo šestošolcem oddaljeno in tuje, s tvorjenjem takih besedil se v nižjih razredih ne srečajo, ob tem pa so to izrazito literarna besedila, ki nimajo neposredne povezave ne z znanjem ne z vsakdanjim življenjem učencev. Iz rezultatov smo oblikovale sklep, da bodo učenci v prihodnje še več samostojno brali in tvorili zaokrožena besedila po danih navodilih.

Najvišji dosežen rezultat je 74 % (kar je skoraj 20 % več kot je državno povprečje), in sicer so ga dosegli kar trije učenci.

Najnižji rezultat pa je 6 %, zabeležen pri enem učencu, ki ima tudi sicer velike učne težave, je v postopku dodatne strokovne pomoči in tudi sicer ni motiviran za delo.

#### **14.5.2 Slovenščina 9. Razred**

Na nacionalnem preverjanju znanja (NPZ) iz slovenščine je preizkus za 9. razred pisalo 39 naših učencev. Državno povprečje znaša 58,44 odstotkov, kar je za nekaj odstotkov več kot zadnja leta. Vendar dosežki med leti niso zares primerljivi. Čeprav se na preizkusih iz slovenščine preverjajo standardi znanja iz učnega načrta (UN) in so naloge za merjenje istih standardov pogosto zelo podobne, pa preizkusi ne preverjajo vedno istih standardov, poleg tega pa naloge v njih temeljijo na različnih izhodiščnih besedilih. Kljub temu je, kar zadeva znanje in zmožnosti učencev pri slovenščini, mogoče najti nekatere skupne značilnosti in s tem nakazati določene trende.

Preizkus znanja je bil tudi letos sestavljen iz dveh delov, kot ga določa tudi UN, in sicer za preverjanje standardov znanja iz književnosti je bilo namenjenih 40 % nalog v preizkusu, standarde znanja iz jezika pa je preverjalo 60 % nalog. Tudi letos je bilo mogoče skupaj doseči 60 točk, in sicer v 1. delu 24 točk, v 2. delu pa 36 točk; skupaj je bilo v preizkusu 44 točkovanih enot. Povprečno število doseženih točk je bilo 35,07. Deset učencev je doseglo vse točke, enajst pa jih ni doseglo nobene točke. Učenke so – kot velja tudi za preizkuse iz slovenščine v preteklih letih – v povprečju dosegle nekoliko boljši rezultat kot učenci.

## Sestava preizkusa

Izhodiščno besedilo za književni del preizkusa (1. del) je bil odlomek iz romana sodobne mladinske pisateljice Neli Kodrič Utrinek drugačnega sveta (MK 2014, str. 111–113). Naloge ob besedilu so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila ter samostojnega pisanja o oz. ob njem (UN, str. 84). V nalogah so morali učenci skladno z UN-jem ugotovitve o književnem besedilu tudi ponazoriti, utemeljiti in vrednotiti, poleg tega so tri naloge preverjale tudi literarnovedno znanje. V tem delu preizkusa je bilo skupaj 14 nalog oz. 17 točkovanih enot. V 2., jezikovnem, delu preizkusa, pa so učenci prebrali dve izhodiščni besedili, in sicer publicistično besedilo – zanimivo razmišljanje Igorja E. Berganta o mladih in športu Kako sem na stara leta postal skoraj pameten oziroma se mi to vsaj zdi ... (objavljeno na spletni strani <http://www.sportmladih.net/novice/454>) – in odlomek poročila o telesni dejavnosti mladostnikov Inštituta za varovanje zdravja (<http://img-stari.ivz.si/2058-5550.pdf>). Obe izhodiščni besedili sta bili za potrebe letošnjega NPZ-ja nekoliko prirejeni, drugo besedilo je vsebovalo tudi en graf in eno preglednico. Naloge iz jezika so v skladu s standardi znanja v UN-ju (str. 88) preverjale zmožnost samostojnega tihega branja in razumevanja neznanega neumetnostnega besedila, primerne starosti učencev. V tem delu preizkusa je bilo skupaj 23 nalog oz. 27 točkovanih enot.

V letošnjem preizkusu so bila za izhodiščno besedilo izbrana besedila, ki nagovarjajo mladega bralca oziroma obravnavajo problematiko mladih. Morda je tudi to eden od razlogov, da smo pričakovali višje dosežke. Najvišji rezultat so dosegli trije učenci, tj. 82 %, najnižjega pa en učenec, tj. 23 %.

V nadaljevanju so preizkus in posamezne naloge v njem predstavljeni tako, kot se razvrščajo po t. i. barvnih območjih: od najlažjih (zeleno območje), ki jih je rešila večina učencev, do najtežjih nalog (modro območje in nad modrim), tj. takih, ki jih je rešilo manjše število učencev. Posamezna območja kažejo, katere standarde znanja po UN-ju učenci na splošno (uspešno) dosegajo in katerih ne. Ob tem so navedeni tudi predlogi, katerim standardom bi kazalo pri pouku slovenščine v prihodnje namenjati več pozornosti.

Naloge zelenega območja večinoma preverjajo prepoznavanje in razumevanje, torej nižje taksonomske ravni, po UN-ju pa minimalne standarde znanja. Učenci so te naloge zelo

uspešno reševali. V to območje sodi pet nalog in del tvorbnih nalog I. dela in pet nalog in ena delna II. dela.

Naloge rumenega območja večinoma preverjajo razumevanje, deloma tudi uporabo in znanje (tako metajezikovno kot literarnovedno) – torej nižje taksonomske ravni, pokrivajo pa minimalne standarde, kot jih določa UN. Učenci tudi naloge rumenega območja v povprečju rešujejo dobro, še posebej tiste, ki zahtevajo zgolj prepoznavanje in ne samostojnih odgovorov na vprašanja. Pri letošnjem preizkusu NPZ so v to območje padle štiri naloge in ena delna prvega dela preizkusa in tri naloge jezikovnega dela preizkusa.

V rdečem območju spadajo tri naloge in ena delna književnega, se pravi I. dela in sedem nalog in dve delni jezikovnega, II. dela. Gre za območje, ki je imelo največ točkovnih enot – 14. Naloge na prvi pogled sodijo na nižje taksonomske ravni (razumevanje in uporaba), a za pravilne odgovore sta potrebni tudi analiza (analiza dogajanja, vrednotenje književnih oseb in njihovega ravnanja, sklepanje o sporočilu besedila iz naslova) in sinteza v obliki samostojne ubeseditve odgovora. Med »rdečimi« nalogami pa je treba posebej izpostaviti naloge s področja jezikoslovja, ki večinoma merijo (jezikoslovno) znanje. Pri teh nalogah najmanj uspešni učenci ne dosegajo niti minimalnih standardov, določenih z UN. Rezultati kažejo, da bi bilo treba učence bolj usmerjati v jezikoslovno analizo besedil, predvsem v zmožnost prepoznavanja jezikovnih pojavov in njihovega poimenovanja z ustreznimi jezikoslovnimi izrazi (v UN-ju metajezikovna zmožnost). Temu pritrjujejo tudi rezultati nalog modrega območja in območja nad modrim.

V modro območje sodi osem nalog letošnjega preizkusa, približno toliko kot v rumeno, kar pomeni, da je preizkus razmeroma dobro »obtežen« (ima podobno število lažjih in težjih nalog, zato dobro loči med učenci z nižjimi in tistimi z višjimi dosežki). Med »modre« sodijo kompleksnejše naloge, ki sicer preverjajo najvišje taksonomske ravni (analizo in sintezo) in jih zato pričakovano bolje rešujejo učenci z na splošno višjimi dosežki. A v nalogah se vrednotijo tudi minimalni standardi (zmožnost tvorjenja pravilnih in smiselnih besedil), ki jih s težavo (ali sploh ne) dosegajo tudi povprečni učenci. Zato kaže tem standardom pri pouku posvečati več pozornosti, pouk pa usmerjati tudi v razumevanje jezikovnih prvin, ki omogočajo slogovno niansiranje, in njihovo tvorno uporabo v konkretnih besedilih.

Obe nalogi v območju nad modrim taksonomsko segata na nižje ravni, na raven razumevanja in znanja. V to območje sta segali dve nalogi iz jezikovnega dela, ki sta slovnični.

Na podlagi rezultatov letošnjega NPZ lahko sklepamo, da je bil književni del nekoliko lažji kot jezikovni del. Tudi letos se je izkazalo, da učencem večinoma ne delajo težav naloge, ki zahtevajo prepoznavanje, razumevanje, uporabo in znanje – še posebej če lahko izbirajo med danimi odgovori in če ne gre za eksplicitno slovnično znanje. Več težav imajo pri uporabi, ki zahteva tudi analizo in sintezo. To se še posebej izrazito kaže pri samostojnem tvorjenju zaokroženih besedil (in to ob besedilu katerekoli zvrsti oz. vrste), in to kljub temu da gre za vodeno pisanje z razmeroma natančnimi navodili glede vsebine in kljub dejstvu, da imajo učenci s podobnimi besedili (kot je npr. interpretacija grafa) opraviti tudi pri drugih predmetih.

Zaskrbljujoča pa je jezikovna pravilnost tvorjenih besedil – čeprav gre za minimalne standarde, učenci z najnižjimi dosežki pri tej točkovani enoti dosegajo komaj kako točko. Pri tem moramo poudariti, da se je v letošnjih preizkusih pri jezikovni pravilnosti prvič vrednotila tudi slogovna zmožnost (in se je za napako štelo npr. tudi ponavljanje istih stavčnih vzorcev, besed, veznikov, uporaba neustreznih besed ipd.), kar je tudi eden od možnih razlogov za slabši rezultat. Učenci z nižjimi dosežki imajo namreč na splošno težave z ubesedovanjem (tudi z iskanjem primernih izrazov), ne le z jezikovno pravilnostjo v bolj »tehničnem« smislu. Ker gre za izrazito uporabna znanja, povezana s (funkcionalno) pismenostjo – ne le bralno, ampak tudi drugih vrst – tudi v kasnejših življenjskih obdobjih, bi kazalo pouk slovenščine zato bolj usmerjati v take jezikovne operacije, ki zahtevajo več samostojnega tvorjenja – ne le zaokroženih in daljših besedil, temveč tudi nalog, ki segajo na višje taksonomske ravni in zahtevajo primerjanje, analizo in v zvezi s tem samostojno oblikovanje odgovorov, torej sintezo.

### **Dosežek naših učencev**

Dosežek učencev naše šole je bil 56,15 % , primerjava med A in B oddelkom pa: 9. A 55, 8 %, 9. B 56,5 %, kar kaže, da od državnega povprečja odstopamo za 2,47 % . Glede na učno in socialno specifiko naših učencev smo z rezultati učencev zadovoljni.

Pri enajstih nalogah in štirih delnih nalogah so naši učenci presegli republiško povprečje. Tukaj je šlo za naloge, kjer so učenci dokazovali svojo zmožnost doživljanja, razumevanja in vrednotenja dogajalnega prostora, prepoznavanje glavne teme odlomka, gre za nalogo, ki je preverjala razumevanje in izpis bistvenih podatkov iz izhodiščnega besedila, razumevanje dogajanja in doživljanja književne osebe, tu so morali svoja opažanja ponazoriti oz. utemeljiti

v samostojnih odgovorih. Te naloge so merile razumevanje bistvenih podatkov iz izhodiščnega besedila in zmožnost oblikovanja odgovora, literarnovedno znanje.

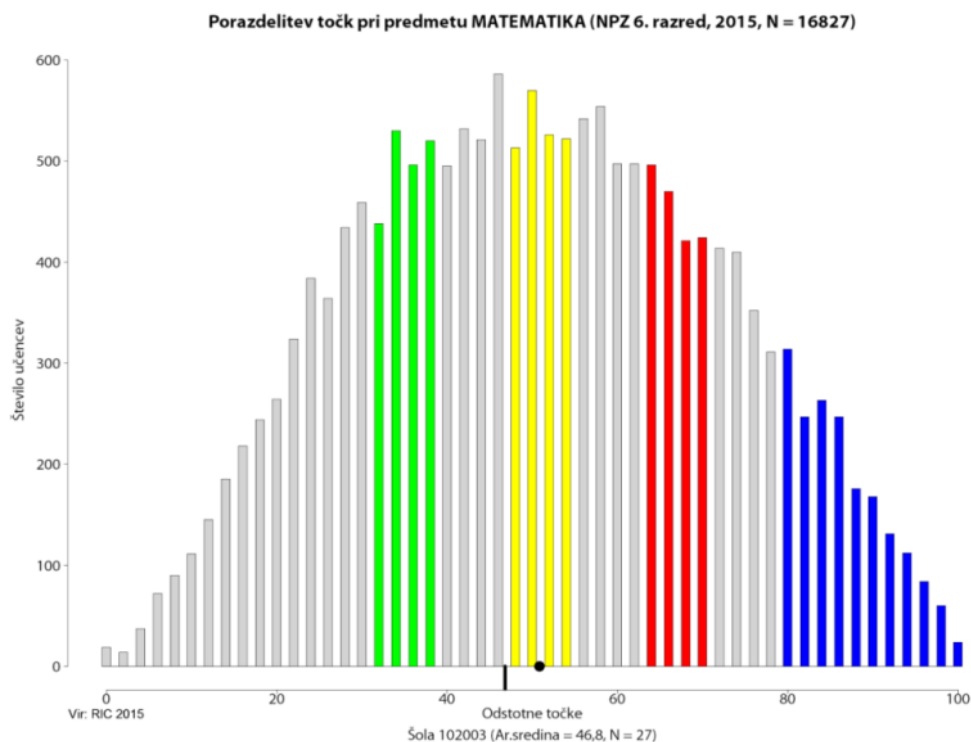
V jezikovnem delu so se izkazali pri nalogah, ki so zahtevale poimenovalno, skladijsko, metajezikovno in slogovno zmožnost, uporabno znanje oz. oblikoslovno in skladijsko zmožnost. Nižje rezultate pa so dosegali pri nalogah, kjer so morali po samostojnem besedilu povzeti dogajanje iz izhodiščnega besedila, pri nalogi, kjer je vprašanje preverjalo razumevanje teme obeh izhodiščnih besedil in se je zahtevala primerjava obeh besedil. Na podlagi rezultatov smo sprejele sklep, da bo v prihodnosti potrebno še tvoriti zaokrožena besedila po danih navodilih ter dana besedila primerjati, analizirati in utemeljevati svoje razmišljanje.

### **14.5.3 Matematika 6. razred**

**1. Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 27 učencev.**

**2. Osnovni statistični podatki**

	Povprečno št. %	Standardni odklon
OŠ borcev za severno mejo	46,81	18,83
Slovenija	50,85	21,29

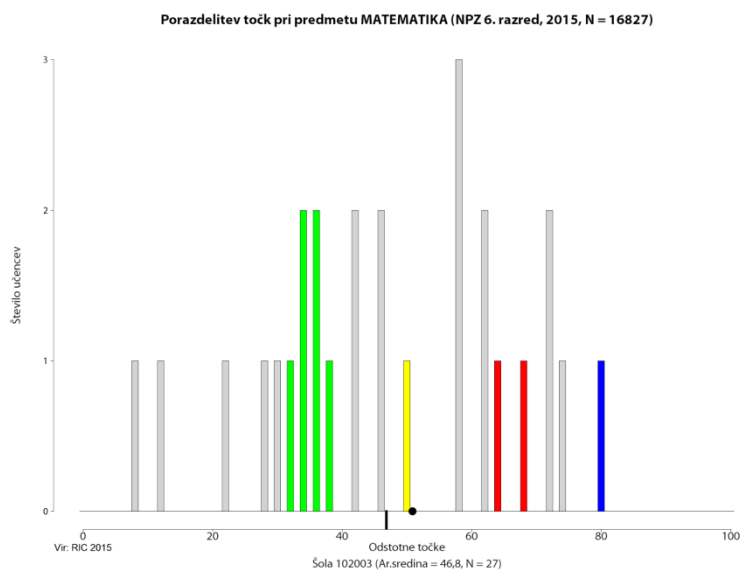


Učenci naše šole so dosegli 4 % slabši rezultat od republiškega povprečja. V 6.a oddelku je bil povprečen rezultat 50,26 %, v 6. b oddelku pa 42,5 %. To kaže na to, da je v b oddelku precej več učno šibkih učencev.

### Grafični prikaz dosežkov učencev iz vse Slovenije

Rezultati so normalno razpršeni. Pika na dnu označuje slovensko povprečje doseženih točk, črtica pa povprečje naše šole.





### Grafični prikaz dosežkov učencev šole borcev za severno mejo

Iz grafa razberemo, da je v naši šoli 11 učencev, ki so dosegli rezultat, višji od povprečja, in 16 učencev, ki so dosegli podpovprečni rezultat. Izstopajo 1 učenec z dosežkom okoli nekaj več kot 20 % in dva z 12 % in 8 %. Opazna je tudi skupina 8 otrok z dosežki med 30 % in 40 %.

### Uspešnost po nalogah in v primerjavi s Slovenijo

Test nacionalnega preverjanja je sestavljalo 9 nalog, ki so bile razčlenjene na 50 točkovnih mest in za katere so učenci lahko pridobili največ 50 točk.

Primerjava uspešnosti reševanja posameznih nalog naših učencev z državnimi povprečji pokaže, da so naši učenci:

- nekoliko boljši v računskih operacijah, predvsem deljenju in pri poznavanju trikotnikov ter kvadrata (obsegi in ploščine);
- slabši pri zaokroževanju števil, poznavanju potenc in predvsem pri enostavnejšem ter zapletenejšem sklepanju. Sklepanje se je pojavljalo pri večjem številu kompleksnejših nalog. Manj uspešni so bili tudi pri branju križnih preglednic voznega reda.

### Sklepna ugotovitev za NPZ MAT 6.razred

Očitna pomanjkljivost naših učencev je področje logičnega sklepanja in reševanja različnih problemskih nalog. Vzrokov za to je verjetno več. Zdi se, da zaradi večjega števila precej

šibkih učencev več časa namenjamo računskim operacijam in najbolj temeljnim učnim ciljem, kar je seveda nujno. Področju logičnega sklepanja in reševanja kompleksnejših problemov bomo zaradi navedenih ugotovitev namenili posebno pozornost pri delu vertikalnega strokovnega aktiva v naslednjem šolskem letu.

#### 14.5.4 Matematika 9. razred

Nacionalnega preverjanja znanja iz matematike se je udeležilo 39 učencev obeh devetih razredov. Iz 9.a razreda se je preverjanja udeležilo 20 učencev in iz 9.b razreda 19 učencev. Preverjanja se torej nista udeležila 2 učenca (iz 9.b razreda).

Povprečno so učenci naše šole zbrali 29,36 od 50 točk, torej 58,72%.

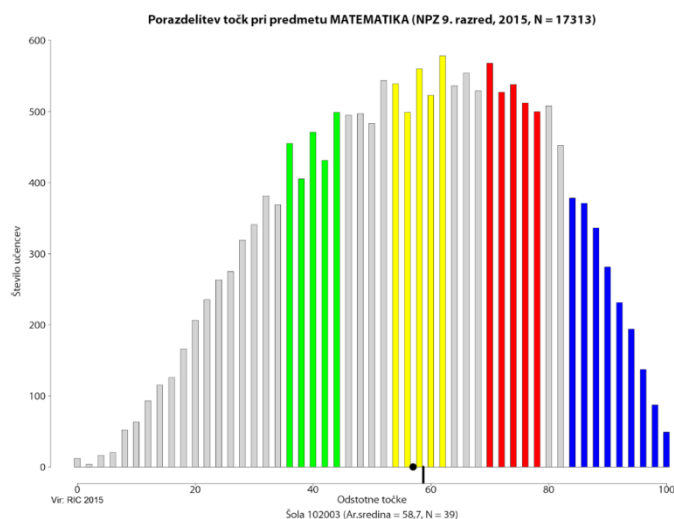
Državno povprečje je 28,48 točk, torej 56,96%.

	Točke	%	Standardni odklon
<b>Povprečni dosežek učencev v državi</b>	28,48	56,96	21,27
<b>Povprečni dosežek učencev OŠ borcev za severno mejo</b>	29,36	58,72	19,62

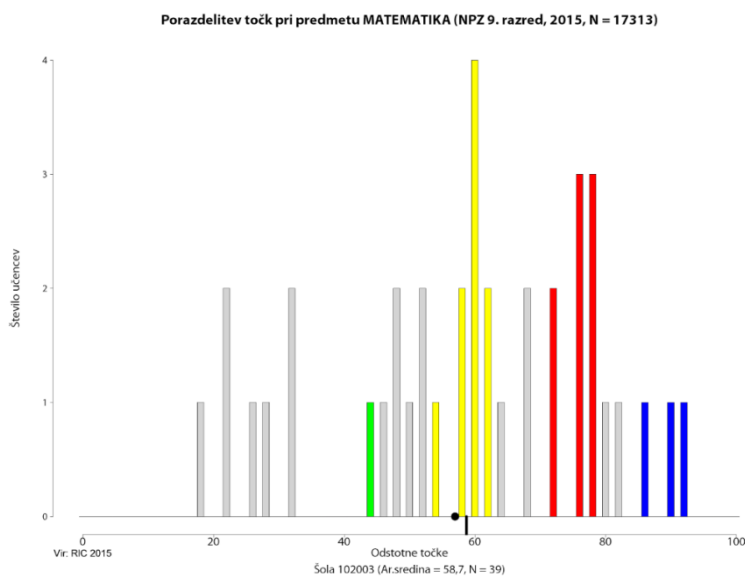
Učenci naše šole so dosegli za 1,76% višji rezultat od državnega povprečja.

V 6. razredu je ta generacija učencev dosegla 3,11% nižji rezultat od državnega povprečja, kar kaže na to, da se je načrtno delo in trud učiteljev pri tej generaciji obrestoval. V primerjavi z državnim povprečjem so povprečni dosežek izboljšali za 4,87%. Res je tudi, da je bila letošnja generacija devetošolcev pripravljena delati in vložiti določeno mero truda tudi v učenje in domače delo.

Malenkost manjši standardni odklon naših učencev kaže na to, za so med dosežki naših učencev manjše razlike, kot med dosežki učencev iz vse Slovenije. V prejšnjih generacijah standardni odklon podobno odstopa od državnega, vendar pa je enkrat večji, drugič manjši on državnega.



Rezultati so normalno razpršeni. Pika na dnu označuje slovensko povprečje doseženih točk, črtica pa povprečje naše šole.



Iz diagrama razberemo, da se je okoli povprečja razvrstila približno tretjina učencev. Skupina 24 učencev je dosegla rezultate nad državnim povprečjem, torej več kot 56,96%. Drugo skupino sestavljajo učenci z najslabšimi rezultati, to je pod 30%. Ta skupina ni velika, sestavlja jo le 5 učencev, le 1 učenec pa dosega rezultat, nižji od 20% točk. To so učenci, za katere so bili slabši rezultati predvidevani, predvsem glede na njihove sposobnosti, pa tudi odnos do dela in rezultate pri ocenjevanjih znanj v šoli. Pri večini takih učencev je šola, glede na socialne, družinske in vzgojne razmere, brez možnosti za doseganje opaznejših sprememb. Učencev s povprečnimi rezultati je približno tretjina.

Učenci so reševali 9 nalog, ki so bile razdeljene na 50 točkovnih mest in za katere so učenci lahko pridobili največ 50 točk. Učenci naše šole so pri 13 točkovnih mestih dosegli rezultat, ki je za več kot 10% pod slovenskim povprečjem, pri 8 točkovnih mestih za slovenskim povprečjem zaostajajo za več kot 5, a ne več kot 10%. Pri 6 točkovnih mestih je njihov rezultat manj kot 5% pod slovenskim povprečjem, pri 2 točkovnih mestih je rezultat naših učencev izenačen s slovenskim povprečju. Pri 26 točkovnih mestih so rezultati naših učencev nad slovenskim povprečjem, od tega na 13 mestih za več kot 10%, na 2 točkovnih mestih za več kot 50%.

### **Sklepna ugotovitev za NPZ MAT 9.razred**

Učitelji so z letošnjim rezultatom devetošolcev pri NPZ zadovoljni in so mnenja, da je dosežen rezultat dober. Temeljno vprašanje modernega pouka je, kako se učenci učijo, in ali znajo, ne pa tudi, ali so učence poučevali. V skladu s tem učitelji vključujejo učenje učenja tudi v pouk matematike. Vendar pa je učenje pri matematiki vezano tudi na veliko vaje in tako vezano tudi na dom in žal prevečkrat učitelji ugotavljajo, da so pri neuspešnih in neurejenih učencih velikokrat nemočni zaradi nemoči vplivanja na učenčeve domače in socialne razmere.

### **14. 5.5. Angleščina 6. razred**

Nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) iz angleščine v 6. razredu se je letos na naši šoli udeležilo 27 učencev iz obeh 6. razredov (15 učencev iz 6. A in 12 učencev iz 6. B razreda).

Povprečje je bilo na državni ravni (za Slovenijo): 51,04 %.

Naši učenci so bili zelo uspešni, saj je doseženo povprečje naše šole 62,81 % (6. A: 69,733 %; 6. B: 54,25 %), kar nas uvrsti kar za 11,77 % nad državno povprečje.

**Preizkus znanja** (testna naloga) je bil sestavljen iz štirih delov:

#### **A. SLUŠNO RAZUMEVANJE:**

Pri 1. nalogi slušnega razumevanja so učenci poslušali krajša besedila, ki so se nanašala na tenis (zgodovina tenisa, pravila igranja, igralci, prostor, kjer se igra odvija,...). Morali so jih povezati z ustreznimi slikami. Dve sliki sta bili odveč.

V 2. delu naloge so učenci poslušali zgodbo o deklici Jenny, katero nagovori snežak in jo spodbudi, da razmišlja o tem, kako lahko razveseli ljudi. Učenci so morali med poslušanjem odgovarjati na vprašanja, ki so se nanašala na besedilo. Naloga je izbirnega tipa z možnostjo enega odgovora.

**B. BRALNO RAZUMEVANJE:**

Pri 1. nalogi so učenci prebrali besedilo o tem, kako družine v Saudski Arabiji preživljajo počitnice v puščavi. Napisati so morali kratke odgovore na dana vprašanja.

V 2. delu naloge so učenci prebrali opise drobnih živali, ki živijo po naših domovih (house spider, silverfish,...), in v razpredelnici označili pravilne trditve, ki so se nanašale na opise. Nekatere trditve so lahko veljale tudi za več kot eno žival, zato je bilo potrebno dobro razumevanje danega besedila.

**C. BESEDIŠČE:**

Besedilo 1. dela naloge je kompleksnejše (besedilo o žirafah v Afriki), saj od učencev poleg pozornega branja zahteva tudi sklepanje o pomenu besed iz sobesedila. Besede je bilo potrebno smiselno razporediti v posamezne vrzeli, kar pomeni, da so morali učenci poleg prepoznavanja in razumevanja pokazati tudi znanje na višjih taksonomskih ravneh.

2. del naloge je pripovedoval o življenju Nizozemcev (Dutch way of life). Tip naloge je dopolnjevanje besedila brez nabora. Beseda je morala biti pravopisno popolnoma pravilno zapisana.

**D) PISNO SPOROČANJE:**

Učenci so morali napisati pismo angleškemu prijatelju/prijateljici, katerega/katero je zanimalo, kako poteka njihov šolski dan. Glede na zahtevane iztočnice so morali opisati učilnico, svoj dan v šoli (navesti začetek in konec pouka, predmete, odmore, kateri je njihov najljubši predmet in zakaj).

Vrednotena so bila tri različna področja: vsebina (4 točke), besedišče in pravopis (3 točke), slovnica (3 točke).

### 14.5.6. DKE – 9. razred

Z dnem 1. 9. 2014 je s sklepom ministra bilo določeno NPZ za 9. razrede z izbranimi naslednjimi štirimi predmeti:

- kemija;
- tehnika in tehnologija;
- domovinska in državljanska kultura in etika;
- prvi tuji jezik (angleški jezik).

Na OŠ borcev za severno mejo je bila izbrana DKE, ki je predmet v sedmem in osmem razredu. Snov je bila obravnavana po fleksibilnem predmetniku; dve uri tedensko za vsak oddelek. Učne vsebine so bile prvič obravnavane po novem učnem načrtu, učbeniku in brez delovnega zvezka, saj bil le-ta še v pripravi. Šola je organizirala 17 ur za priprave na NPZ, saj učenci v 9. razredu nimajo več tega predmeta. Učiteljica je pripravila dodatne naloge iz izbranih vsebin DKE. Povprečno se je priprav udeležilo 12 učencev iz obeh razredov.

Dne 11. 5. 2015 je 35 učencev (87,5% devetih razredov) pisalo NPZ iz DKE. V 9.a so pisali vsi učenci (20), iz 9.b pa je pisalo 15 učencev.

Manjkalo je pet učencev, ki se niso udeležili pisanja zaradi bolezni ali športnega tekmovanja.

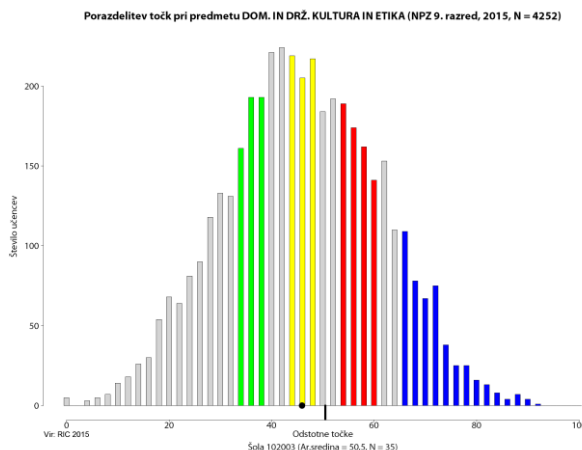
Povprečni dosežek znanja iz DKE naše šole je bil **50,46%** s standardnim odklonom 16,86%.

Državno povprečje je **45,93%** (4252 učencev je pisalo ta predmet).

Rezultat preverjanja NPZ iz DKE na šoli kaže višje odstotkovne točke od državnega povprečja za **4,53%**.

Grafični prikaz dosežkov učencev na državni ravni pri predmetu DKE prikazuje naslednji graf, ki je razdeljen na štiri obarvana področja:

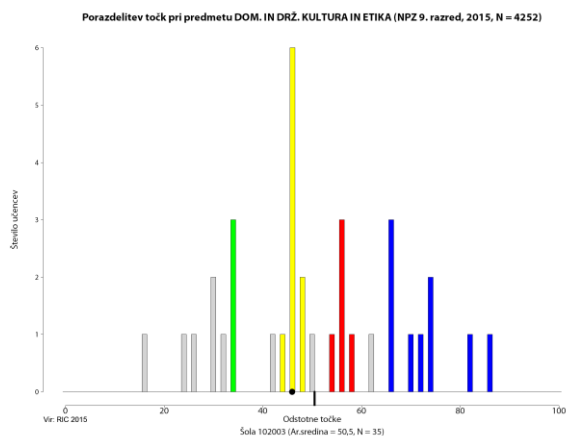
- Učenci v zeleno obarvanem območju so dosegli nižje število odstotkovnih točk kot učenci v rumenem področju.
- Učenci v modrem področju so dosegli višje število odstotkovnih točk v primerjavi z učenci v rdečem področju.



Graf 1: Grafični prikaz dosežkov učencev pri NPZ DKE, maj 2015.

Iz grafa je razvidno, da državno povprečje (črna pika) v rumenem področju in je nižje od dosežkov učencev OŠ borcev za severno mejo, kar je označeno s črno črtico.

Graf 2 prikazuje dosežke in porazdelitev odstotkovnih točk na ravni šole OŠ borcev za severno mejo.



Graf 2: Porazdelitev odstotkovnih točk učencev OŠ borcev za severno mejo Maribor maj 2015.

- Najslabši rezultat je dosežek enega učenca s 16%. Devet učencev je doseglo manj kot 40% uspešno rešenih nalog.
  - Šest učencev je doseglo državno povprečje.
  - Osem učencev je preseglo državno povprečje do 60% naloge.
  - Sedem učencev je okviru dokazanega znanja med 60% in 80% prikazanega znanja naloge.
  - Dva učenca sta dosegla nad 80% prikazanega znanja naloge.
1. Najbolje rešena naloga je bila št. 2 s področja aktivnega državljanstva in je močno presegla državno povprečje za 40%.

2. a) Smiselno poveži pojme med obema stolpcema. Na črto pred pojem v levem stolpcu napiši ustrezno črko iz desnega stolpca.

_____ Vlada	A sodnik
_____ Državni zbor	B minister
	C svetnik
	D poslanec
	E ravnatelj

(2 točki)

2. b) Mateja je slovenska državljanka. Trenutno živi in dela v tujini. Želi voliti na državnoborskih volitvah v Sloveniji, vendar se ne more pravočasno vrniti v domovino. Na črti zapiši, kako lahko svojo volilno pravico kljub temu uveljavi v tujini.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1 točka)

Vsebine UN in preverjanja NPZ DKE 2015 so zlasti v osmem razredu zelo zahtevne in so učencem abstraktne ter jim predstavljajo težavo pri dojetju učne snovi.

Izziv ostaja zvišanje nivoja pričakovanj pri učencih samih, utrjevanje znanja kot vrednote, dojetje branja kot najboljše popotnice za pridobivanje znanja.

#### **14.6. Zaključne misli ob samoevalvaciji dela v projektu BUS in rezultatih NPZ**

Učinek projekta sicer ni popoln, vendar so opazne spremembe v dojetju pouka; učenci so vse bolj vajeni delati sami, si med seboj pomagati in tudi učno najšibkejši – učenci tujci, Romi ter učenci s posebnimi potrebami s prilagojenimi gradivi lahko samostojno delajo.

Izziv ostaja zvišanje nivoja pričakovanj pri učencih samih, utrjevanje znanja kot vrednote, dojetje branja kot najboljše popotnice za pridobivanje znanja.

Z dejavnostmi, ki smo jih izvajali v okviru projekta, smo dosegli izboljšanje bralne in učne kulture in s tem bralne pismenosti tudi pri NPZ.

Učenci veliko bolj suvereno in samostojno posegajo po različni literaturi ter gradivih, več obiskujejo šolsko knjižnico, o pravilno zastavljenih ciljih pa nenazadnje pričajo tudi izboljšani rezultati na NPZ.



## **15. POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH**

### **15.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje**

Osnovna šola borcev za severno mejo Maribor je javni zavod, ki deluje v skladu z zakoni in pravilniki, splošnimi, za osnovno šolsko izobraževanje in internimi akti:

Zakon o delovnih razmerjih

Zakon o zavodih

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja

Zakon o javnih financah

Zakon o računovodstvu

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS

Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskega proračuna

Zakon o osnovni šoli

Pravilnik o šolskem koledarju

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja z nacionalnimi preizkusi ob koncu obdobij v OŠ

Pravilnik o dokumentaciji v OŠ

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ

Pravilnik o normativih in standardih ter elementih za sistemizacijo delovnih mest, ki so podlaga za organizacijo in financiranje programa osnovne šole iz sredstev državnega proračuna

Pravilnik o računovodstvu

Pravilnik o popisu

Pravilnik o izvajanju notranje revizije

Navodilo za oddajo javnih naročil male vrednosti

### **15.2 Dolgoročni cilji posrednega uporabnika kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov**

Ker je osnovno izobraževanje določeno s cilji nacionalnega programa RS, se skušamo tem ciljem čim bolj približati. Šola si bo prizadevala doseči temeljne cilje vzgoje in izobraževanja, tako da bo:

- zagotavljala pridobivanje splošne izobrazbe za vse učence pod enakimi pogoji,

- razvijala sposobnost za razumevanje in čim lepše izražanje v maternem jeziku,
- omogočila učencem pridobiti čim več uporabnih znanj za nadaljevanje šolanja,
- omogočila čim boljši osebni razvoj posameznega učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi,
- razvijala in ohranjala lastno kulturno tradicijo, razvijala nadarjenost,
- spodbujala učence k zdravemu načinu življenja in pravilnemu odnosu do naravnega okolja.

### **15.3 Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela**

Cilj vseh zaposlenih v zavodu je, povečati kakovost in učinkovitost izobraževanja, zato bo največja pozornost namenjena kvalitetnemu pouku.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu smo si zastavili naslednje prioritete:

- dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in pedagoškega vodenja – pristojnosti in odgovornosti strokovnih delavcev in ravnateljice pri oblikovanju spodbudnega učnega okolja za doseganje višjih in najvišjih taksonomskih ravni znanj,
- sodelovanje z zunanjimi inštitucijami – MIZKŠ, ZRSS, ŠR, E-Šolstvo, Pedagoški inštitut, PeF in FF Univerze v Mariboru,
- dvig ravni bralne pismenosti učencev OŠ BSM,
- razvijanje kritičnega mišljenja učencev.

Vzgojno–izobraževalne vsebine se prepletajo pri pouku v okviru vsebin šolskega dela in pri vseh različnih aktivnostih, ki so del šolskega dela – od interesnih dejavnosti, razrednih ur do odmorov in prehrane.

Glavni poudarek vseh pedagoških delavcev je na posodabljanju učnih načrtov ter razvijanju bralne pismenosti učencev in delu z nadarjenimi učenci.

Z namenom dviga bralne pismenosti in opolnomočanja učencev pri doseganju višjih taksonomskih stopenj znanja smo si zastavili naslednje naloge:

- uvajanje enostavnih bralnih strategij v prvem VIO;
- uvajanje bralnih strategij v drugem VIO;
- nadgradnja in utrjevanje bralnih strategij v tretjem VIO.

Prioritetni nalogi naše šole za leto 2014/2015 sta bili razvoj kritičnega mišljenja (razmišljanje po metodi šestih klobukov) in postopno uvajanje različnih bralnih učnih strategij po vsej vertikali in pri vseh predmetih.

Tim, ki je pripravil operativni načrt, sestavljajo: Alenka Fingušt, Mojca Birsa, Danica Kladošek, Simon Dumančič in ravnateljica.

Tim za Vzgojni načrt sestavljajo: Miroslav Gomboc, Alenka Fingušt, Natalija Augustinovič, Biserna Židom, Mateja Draškovič in Maja Prodanovič.

Učencem bomo poleg kvalitetnega znanja skušali dati tudi dobro vzgojo, zato bo posebna skrb posvečena izvajanju **vzgojnega načrta**.

#### **15.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih**

V letu 2015 je OŠ borcev za severno mejo poslovala gospodarno in skrbela za ravnovesje med prihodki in odhodki.

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislimo in načrtujemo. Upošteva možnosti, sposobnosti in izkušnje, tako lastne kot tuje. Na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas vodi tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva, vedno več.

#### **15.5 Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa**

Vsi dolgoročni in letni cilji so natančneje predstavljeni v letnem delovnem načrtu šole.

Naše dejavnosti se izvajajo v okviru standardov in normativov, kot so predpisani z zakonodajo in s strani Ministrstva za šolstvo in šport. S pridobljenimi sredstvi za izvajanje programov ravnamo gospodarno. Za večje nabave zberemo več ponudb; če letna poraba presega vrednost 10.000,00 €, izbiramo najugodnejšega ponudnika po Pravilniku o naročilih male vrednosti. Dobavitelje za prehrambni material izbiramo preko javnih naročil.

#### **15.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let**

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislimo in načrtujemo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje (lastne in tuje). Menimo, da na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva vedno več.

Žal pa za oba proračuna (MIZKŠ in MOM) velja, da ne sledita (upoštevata) dodatnim potrebam, saj se proračunska sredstva odmerjajo praviloma že več let le na osnovi indeksov, v zadnjem letu celo zmanjševanju proračunskih sredstev, ki pa ne odražajo dejanskih potreb.

### **15.7 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja**

V zavodu se v okviru izvajanja programov, za katere smo ustanovljeni, vključujemo v dejavnosti lokalne skupnosti in sodelujemo pri njihovih izvajanjih. Z občino se dogovarjamo o izvedbi nadstandardnega programa, sodelujemo pri organiziranju in izvedbi kulturnih prireditev in počastitvi praznikov.

Prejeta sredstva smo porabljali skrajno varčno in namensko. Vključili smo se tudi v več projektov in s tem načinom dela bomo nadaljevali tudi v prihodnje. Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislimo in načrtujemo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje (lastne in tuje). Menimo, da na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva, vedno več. Žal pa za oba proračuna velja, da ne upoštevata dodatnih potreb, saj se proračunska sredstva odmerjajo praviloma že več let le na osnovi indeksov.

Z oddajanjem prostorov v najem, ko niso zasedeni za izvajanje naših programov, omogočamo kulturnim in športnim društvom v lokalni skupnosti delovanje in razvoj.

### **15.8 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora**

Sistem notranje kontrole dograjujemo in si prizadevamo, da listine, ki predstavljajo poslovne dogodke, preveri več oseb in potrdi njihovo pravilnost. Za vsako nabavo preverimo naročilo, oziroma dobavnico in delavec, ki mu je bila nabava potrebna, s podpisom zagotovi, da je material v količini in velikosti na dobavnici, prejel. Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi višine sredstev za plače, stroških prevozov in prehrane za delavce ter ostalih stroškov (zahtevke posredujemo ministrstvu in MOM);

- pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil in naročil malih vrednosti;
- pri preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila;
- pri preverjanju plačil položnic in
- spremljanju prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov ali pogodb s strani poslovnih partnerjev.

Zaradi zakonskih zahtev glede na višino celotnega prihodka zavoda bo potrebna revizija v letu 2016 za leto 2015, ki jo bomo predvidoma izpeljali v drugi polovici letošnjega koledarskega leta, seveda v kolikor bo MOM za to namenila finančna sredstva. Ministrstvo prelega odgovornost za zagotovitev teh sredstev na ustanovitelja, čeprav ministrstvo v skupni porabi sredstev zavoda zagotavlja daleč največji delež le-teh. Ta problem bi moral rešiti zakonodajalec, saj povzroča težave vsem zavodom na področju vzgoje in izobraževanja. Z revizijsko hišo in MOM bomo tudi tokrat natančneje opredelili področje revidiranja.

### 15.9 Inšpekcijski pregledi

V letu 2015 smo imeli tri oz. naslednje inšpekcijske preglede oz. pozive k izjasnitvi: Dne 23. 10. 2015 smo imeli inšpekcijski pregled z namenom preverjanja spoštovanja zakonodaje, ki ureja področja:

- nalezljivih bolezni
- zdravstvene ustreznosti pitne vode
- minimalnih sanitarno-zdravstvenih pogojev.

Pri pregledu je bila pregledana naslednja dokumentacija:

1. priporočila za preprečevanje razmnoževanja legionel v internem vodovodnem omrežju,
2. načrt čiščenja prostorov od 1. 2. 2011,
3. preprečevanje legioneloz v objektu OŠ borcev za severno mejo, januar 2012,
4. določitev kontrolnih pip,
5. shema z vrisanimi pipami,
6. evidenca kontrola temperature hladne vode, vse pipe, na 6 mesecev, leto 2014 in 2015,
7. monitoring pregledov in kontrole vroče vode na kontrolnih pipah na 6 mesecev, leto 2014 in 2015.

Ugotovitve:

Temperature vode, izmerjene ob pregledu in zabeležene v evidencah nosilca dejavnosti, so v skladu s priporočili za preprečevanje razmnoževanja legionel v internem vodovodnem omrežju.

V shemi so vrisane izlivke.

Nosilec dejavnosti ima vzpostavljen nadzor temperatur hladne vode na vseh pipah v šoli na 6 mesecev.

Nosilec dejavnosti izvaja nadzor temperatur za toplo vodo na kontrolnih izlivih na 6 mesecev.

Nosilec dejavnosti, to je šola, je morala poslati vodo iz najbolj oddaljene pipe (telovadnice) na mikrobiološko preiskavo ter poslati rezultat mikrobiološke preiskave vzorčenja pitne vode na bakterijo legionelo, iz katere je bilo razvidno, da šola zagotavlja ustreznost pitne vode in v šoli ni prisotna bakterija legionela.

Z dnem 6. 1. 2016 smo prejeli odločbo za ustavitev postopka.

Dne 19. 6. 2015 smo prejeli odločbo o prepovedi uporabe parakonvekcijskega avtomata zaradi dotrajanosti opreme – konvektomata. Posredovali smo MOM, ki je takoj pristopila k reševanju problematike in v začetku septembra je v kuhinji stal novi konvektomat.

Pri ostalem pregledu pa nas je inšpektorica pozvala, naj dopolnimo izjavo varnosti z oceno tveganja v pisni obliki, preverimo ustrezne delovne razmere – mikroklima ter osvetlitev v delovnih prostorih.

Vse pomanjkljivosti smo odpravili pred določenim rokom. In tako se je postopek z 21. 7. 2015 zaključil.

Dne 16. 12. 2015 smo prejeli poziv za izjasnitev iz inšpektorata RS za šolstvo in šport, zaradi prejete pobude obremenitve staršev za materialne stroške in garderobne omarice. Podali smo pisna pojasnila v zvezi z njihovim zahtevkom o izjasnitvi št. 20102-332/2015. Na odgovor o tej zadevi še čakamo.



## **15.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.**

### **Gospodarstvo:**

Preko javnih naročil male vrednosti izberemo vsaj 3 ponudbe dobaviteljev iz regije. Izbira je odvisna od cene in kvalitete blaga.

Preko javnih naročil male vrednosti smo sklenili nove pogodbe: dobava čistil (Barjans), občasni prevozi na ekskurzije in ostalo (Arriva), pooblastili smo MOM za izbiro dobavitelja električne energije (Elektro Celje), pisarniškega materiala (MK). Izvedli smo tudi veliko javno naročilo – PREHRANA.

### **Sociala:**

Z Zdravstvenim domom smo organizirali predavanje za učence o škodljivosti kajenja ter o vrstah, škodljivosti in nevarnosti drog. Sodelovali smo s Safe.si ter policijo (gospa Lilek ) in izvedli predavanje za učence o varni rabi interneta.

S sodelovanjem policije in SVCP smo izvedli medobčinsko tekmovanje Kaj več o prometu.

Za prvi (skupni) roditeljski sestanek smo povabili gospoda dr. Rada Pišota, s Primorske fakultete, ki je staršem predstavil pomen gibanja za razvoj mladostnikov .

V šoli dela dva dni v tednu šolski zobozdravnik, ki skupaj z medicinsko sestro skrbi tudi za zobno preventivo. Z zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca sodelujemo pri organizaciji in izvajanju zdravniških pregledov učencev šole, pri rednih preventivnih zobozdravstvenih pregledih in osveščanju otrok o pomenu osebne higiene, zdrave prehrane.

### **Varstvo okolja:**

Vse leto 2015 smo organizirali zbiralno akcijo odpadnega papirja, zamaškov ter zbiranje kartuš in tonerjev.

### **Regionalni razvoj:**

V letu 2015 nismo organizirali testiranja učencev 8. razreda v sodelovanju z RZZZ, OE Maribor za ugotovitev poklicev, ki pokrivajo njihove želje, interese, sposobnosti, ker za to ni bilo namenjenega denarja.



### **Urejanje prostora:**

Redno čistimo okolico šole, še posebej športna igrišča, a je žal velikokrat v večernih urah zbirališče različnih vandalskih skupin, ki povzročajo škodo na igrišču in ga onesnažujejo.

Pričeli smo z obnovo grmovnic pred šolo in sanirali malo šolsko igrišče ter obrezali drevesa okoli šole (bori, javorji).

Zaradi velike škode, povzročene zaradi vandalizma, in vlomov je MOM investirala v zunanji videonadzor ter namestitev reflektorske razsvetljave, kar je pozitivno vplivalo na okolico in delovanje šole.

### **Prometna varnost**

Učenci prihajajo v šolo peš. Na našem gravitacijskem območju učenci zaenkrat niso oddaljeni več kot 4 km od šole.

Problem predstavlja hoja po Makedonski ulici ter Ulici heroja Vojka, kar pomeni nevarnost za naše učence. Črnogorska ulica je dobila na eni strani pločnik. Varnost naših učencev ogroža tudi dohod po Mejni ulici, saj je le-ta brez pločnikov.

### **Sodelovanje z drugimi OŠ, VVO in SŠ**

Z osnovnimi šolami na mestnem področju sodelujemo v strokovnih srečanjih ter v organizaciji različnih skupnih športnih in drugih prireditev.

Z VVO sodelujemo z medsebojnimi obiski in dejavnostmi. S Srednjimi šolami sodelujemo tako, da povabimo predstavnike šol, da staršem in učencem predstavijo dejavnosti šole ter prednosti in slabosti določenega poklica.

### **Knjižnica**

Knjižnica je sodobno opremljena. V njej si lahko učenci in učitelji izposodijo knjižna dela (proza, poezija in dramatika) in strokovna dela (gradivo za spoznavanje vseh predmetnih področij). Knjižnica razpolaga tudi z učbeniškim sklado. Denar, ki ga zberemo z izposojjo učbenikov, namenimo v celoti za nakup novih učbenikov.

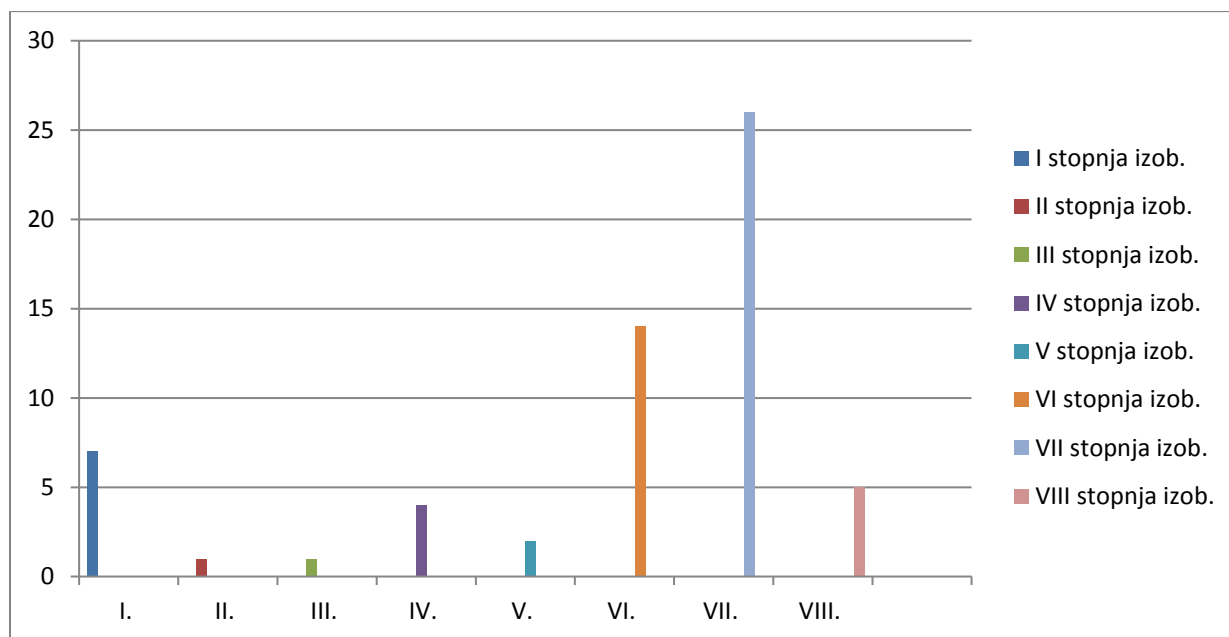
## 15.11 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj

### KADROVSKA ZASEDBA

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Skupaj
7	1	1	4	2	14	26	4	59

Zaposlenih v zavodu je 55, romska pomočnica je zaposlena preko CŠOD, izvajalec ZŽS preko Zavoda RS Planica, izvajalka POŠ preko Javnega sklada za razvoj kadrov, 2 delavca preko Zavoda za zaposlovanje – javna dela.

#### Grafični prikaz stopnje izobrazbe v letu 2015



**Strokovni nazivi učiteljskega zbora (31. december 2015):**

Brez naziva: 3    Mentor: 13    Svetovalec: 22    Svetnik: 5

Delovno mesto	Delavci	
Ravnateljica	Lučka Lazarev Šerbec (svetnica)	
Pomočnica ravnateljice	Jelka Golob (svetovalka)	
Učitelj v I., II. vzgojno-izobraževalnem obdobju	Katja Viltušnik (mentorica)	Danica Kladošek (svetovalka)
	Alenka Belcl (svetovalka)	Branka Kokol (svetovalka)
	Mojca Birsa (svetovalka)	Marija Leben (svetovalka)
	Aleksandra Boršič (mentorica), OPB (porodniška) – nadomeščajo Nataša Miteva (brez naziva)	Svetlana Nikolić (svetovalka)
	Romana Bračič (svetovalka), OPB	Maja Prodanović (mentorica)
	Natalija Čerček (svetovalka)	Štefka Pšeničnik (svetovalka)
	Mateja Draškovič (svetovalka)	Višnja Jančec (mentorica)
	Petra Hernah (svetovalka)	Dragica Žula (svetovalka)-OPB
Učitelj v III. vzgojno-izobraževalnem obdobju		Boštjan Kamenšek (svetovalec)
	Mateja Barbarič (mentorica)	Nina Kolenc (mentorica)
	Simon Dumančič (svetovalec)	Metka Kozar (svetovalka)
	Alenka Fingušt (mentorica)	Mateja Käfer (svetnica)
	Breda Gaber Pavlovič (svetovalka)	Klara Napast (svetovalka)
	Jelka Golob (svetovalka)	Rozika Puvar (svetnica)

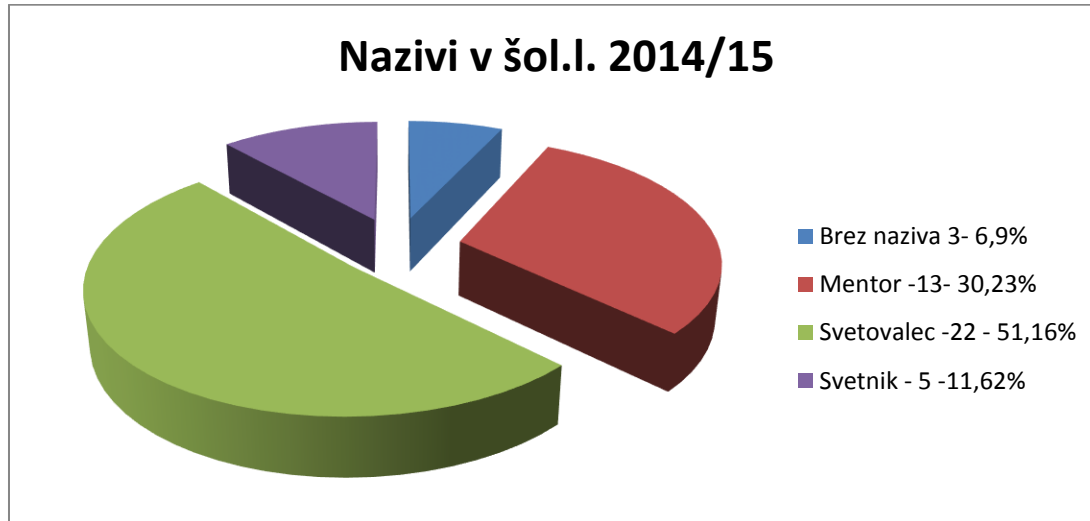
	Miroslav Gomboc (svetnik)	Maja Pečnik (svetovalka)
	Darinka Jež (mentorica)	Alenka Repnik (svetovalka)
	Nevenka Pilih (svetovalka)	Vladimir Širec (svetovalec)
Zaposleni v projektih	Miha Čuček - brez naziva (Zdrav življenjski slog)	Ramona Arnuš (POŠ)- brez naziva - 31.8.2015
Specialni pedagoginji	Natalija Augustinovič (svetovalka)	
	Jasna Trapečar Pavšič (mentorica)	
Diplomirana socialna delavka	Biserna Soršak Židom (svetovalka)	
Socialna pedagoginja	Barbara Škrbić (svetovalka)	
Psihologinja	Branka Ribič Hederih (svetnica)	
Knjižničarka	Darinka Jež (mentorica)	
	Klara Napast (svetovalka)	
Laborant	Nina Kolenc (mentorica)	
	Boštjan Kamenšek (svetovalec)	
Računalničar	Alenka Repnik (svetovalka)	
	Barbara Škrbić (svetovalka)	
	Vladimir Širec (svetovalec)	
Računovodkinja	Jelka Krašovec	
Poslovna sekretarka	Sandra Lešnik	
Romski pomočnik (CŠOD)	Valbone Haliti	
Hišnik - kurjač	Boris Šiker	
Kuhar/kuharica	Marjetka Bjelčević	Milan Potočnik 0,5
	Ljubica Bukovec	Antonija Rižnar S.
	Dušanka Kolarič	Aleš Zornik
	Senada Dulić 0,5	Gorazd Zagoranski
Organizator šolske prehrane	Dragica Jurkušek	
Čistilka	Marija Kavčič	Senada Dulić 0,5

	Helena Jenuš	Mira Tomič	V letu 2015 so napredovali:
	Milica Zečevič 0,5	Ljubica Kolar	
Informatorka (javna dela)	Jožica Balant do 7. 10. 2015; Andrija Hojski Ilijevski od 2. 11. 2015 – 31. 12. 2015		
Urejevalec okolja (javna dela)	Anton Šerbinek		

- Boštjan Kamenšek iz mentorja v svetovalca,
- Mojca Birsa iz mentorice v svetovalko,
- Barbara Vraničar iz mentorice v svetovalko.

Na pridobitev naziva pa še čakajo: Nina Kolenc, Alenka Fingušt.

Valbone Haliti, romska pomočnica pa si je pridobila V. stopnjo izobrazbe.



Grafični prikaz pridobljenih nazivov v letu 2015

## 15.12 Investicije ter investicijska vlaganja

### Prostori

OŠ borcev za severno mejo si prizadeva zagotavljati zaposlenim in učencem čim boljše pogoje za delo in učenje.

NETO POVRŠINA ZGRADBE	8497
ATRIJ	224
STOPNIŠČA PRED VHODI	56
DVORIŠČE PRED TELOVADNICO	89
<b>SKUPAJ</b>	<b>8866</b>

## Prostori v OŠ

### Učilnice

V šoli je 11 matičnih učilnic za I. in II. vzgojno-izobraževalno obdobje in 16 namenskih

ETAŽE	POVRŠINA (m <sup>2</sup> )
KLET	152
PRITLIČJE	4971
NADSTROPJE	3287
STOPNIŠČA (niso zajeta v etažah)	87
<b>SKUPAJ</b>	<b>8497</b>

učilnic za 6. razred ter III. vzgojno-izobraževalno obdobje. Sodobno je opremljena računalniška učilnica za izvajanje RO (računalniškega

opismenjevanja). Vsi razredi I. vzgojno-izobraževalnega obdobja so lepo in funkcionalno opremljeni in tako ustrezno prirejani za delo z najmlajšimi učenci. Ostale učilnice so funkcionalno opremljene, nekatere pa še čakajo na prenovo. Tla v učilnicah so pokrita s ploščami iz umetne mase. Knjižnica je v celoti prenovljena, tako tla kot pohištvo. Staro pohištvo se nahaja le še v treh učilnicah in čaka na prenovo.

### Telovadnica

Imamo veliko (469 m<sup>2</sup>) in malo telovadnico (130 m<sup>2</sup>). S pregradno zaveso lahko v veliki uporabljamo dva ločena prostora in tako je možno v istem času organizirati športno vzgojo za

tri skupine. Stene velike telovadnice so obdane z mehko oblogo. Prenova bi bila potrebna tudi v drugih prostorih telovadnice (mala telovadnica, prostor za orodje, umivalnici).

### **Knjižnica**

V knjižnici so razen knjig dostopni tudi drugi viri informacij. Izposoja in evidenco knjig opravlja s pomočjo računalnika knjižničarka, ki skrbi tudi za učbeniški sklad. Knjižnica je opremljena z računalnikom, projektorjem, DVD-predvajalnikom in televizorjem.

### **Tehnika in tehnologija**

Ena učilnica – delavnica in strojni oddelek ter namenska učilnica za računalništvo predstavljajo prostore za izvajanje pouka tehnike in tehnologije in izbirnih predmetov tega področja. Po celotni šoli je speljano računalniško–internetno omrežje, v letošnjem letu smo priklopljeni na optični kabel, kar je financiralo MIZŠ, tako da je dostop do interneta mogoč v vseh prostorih šole.

Prav tako je v šoli 6 učilnic, ki so opremljene s televizijskim sprejemnikom in videom oziroma DVD-predvajalnikom. To so učilnice: kemijska učilnica (št. 8), učilnica za slovenski jezik (št. 26), učilnica za glasbeno vzgojo (št. 7), knjižnica, ter matične učilnice 4.a (št. 16), 5.b (št. 14) in 2.b razreda (št. 4). Vse učilnice so opremljene s projektorji (razen učilnica številka 11, ki ima prenosni projektor).

### **Gibalnica**

S pomočjo dobredelnega združenja Koraki za korakce smo opremili učilnico št. 10, tako imenovano gibalnico. Ciljno opremljen prostor služi raznovrstnim gibalnim dejavnostim v smislu specialno-pedagoških, učnih, športnih in interesnih dejavnosti. Prostor je namenjen tudi aktivnemu preživljanju odmorov. Vse dejavnosti potekajo po vnaprej določenem urniku ter pod vodstvom učiteljev. Cilji dejavnosti v gibalnici so: spodbujanje gibalnega razvoja, telesnega in duševnega zdravja, spodbujanje in razvijanje psihomotoričnega razvoja otrok, zmanjševanje hiperaktivnosti, impulzivnosti, agresivnosti, razvijanje senzorične integracije, razvijanje orientacije, sproščanje in umirjanje otrok, dopolnilna terapija pri premagovanju specifičnih učnih težav, spodbujanje samozavesti, vztrajnosti, učenje plesa, dopolnjevalne učnih vsebin pouka ...

## **Kabineti**

Kabineti so prostori za shrambo učil in delo učiteljev (13 prostorov).

## **Soba za mediacijo**

V šoli smo uredili sobo za mediacijo, ki je namenjena izvajanju vrstniške in šolske mediacije.

## **Zbornica**

Zbornica je prostor, ki je namenjen učiteljem, da se v prostem času srečujejo in imajo v njem sestanke.

## **Večnamenski prostor**

Večnamenski prostor uporabljamo vsak dan za jedilnico, priložnostno pa za šolske kulturne in družabne prireditve. Na hodnikih je šolsko razstavišče, kjer letno organiziramo vsaj tri razstave likovnih del naših učencev in tudi gostujočih umetnikov. Ta prostor občasno koristi Mestna četrt Pobrežje za namene družbenega okolja (volišče, proslave).

## **Šolska kuhinja**

Šolska kuhinja je nekoliko pretesna in delno neustrezno opremljena. Dobili smo nov kotel in univerzalni stroj. Osebje kuhinje je dobilo garderobni prostor za osebna in službena oblačila. V naši kuhinji že osmo leto pripravljamo kosila tudi za Osnovno šolo Draga Kobala. V šolskem letu 2014/2015 smo pripravljali še kosila za OŠ Toneta Čufarja, kjer so obnavljali šolsko kuhinjo. Skupno smo pripravili dnevno okoli 10 zajtrkov, 335 malic, več kot 1050 kosil in 156 popoldanskih malic.

## **Šolska svetovalna služba ter individualna in skupinska pomoč učencem**

Socialna delavka opravlja svoje delo v posebnih prostorih, ki so nekoliko odmaknjeni od osrednjega dela šole.

Psihologinja izvaja delo učitelja za individualno in skupinsko pomoč nadarjenim učencem.



V šoli sta zaposleni tudi specialni pedagoginji, ki nudita učencem z učnimi težavami individualno in skupinsko pomoč pri učenju in delata tudi z učenci s posebnimi potrebami. Zaradi večjega števila učencev s posebnimi potrebami bomo še naprej sodelovali s Svetovalnim centrom in njihovim inkluzivnim timom.

Zaradi velikega števila učencev Romov je v skladu s standardi in normativi v OŠ zaposlena socialna pedagoginja, ki bo nudila pomoč učencem Romom in učiteljem.

V okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2014 – 2015 smo z vključitvijo v projekt v okviru operacije Skupaj do znanja – Uresničevanje ciljev Strategije vzgoje in izobraževanja Romov v RS. Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2015 in ima razvojne prioritete: »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja«; prednostne usmeritve »Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja«.

Preko izvajalca projekta Centra šolskih in obšolskih dejavnosti smo dobili odobritev za delovno mesto romskega pomočnika, ki je bil financiran iz sredstev projekta do 30.11. 2015.

### **Zobna ambulanta**

Zobna ambulanta deluje v okviru šole in ima stalnega zobozdravnika in asistentko. Poleg zdravljenja zob se oba veliko ukvarjata tudi z zobno preventivo. Ambulanta je na voljo otrokom vsak ponedeljek in torek.

2009/2010	2008/2009
4,8 m <sup>2</sup>	4,87m <sup>2</sup>

Število m<sup>2</sup> na učenca



## 16. RAČUNOVODSKO POROČILO

### RAČUNOVODSKO POROČILO IN POJASNILA K IZKAZOM ZA LETO 2015

Osnovna šola borcev za severno mejo Maribor je v skladu z 2. členom odredbe o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnih in občinskih proračunov posredni uporabnik proračuna. V skladu z 15. členom Zakona o računovodstvu in 2. člena Pravilnika o sestavljanja letnih poročil se osnovna šola borcev za severno mejo Maribor uvršča med določene uporabnike enotnega kontnega načrta.

Poslovne dogodke smo v letu 2015 v OŠ borcev za severno mejo Maribor evidentirali v skladu z Zakonom o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02 – 2759 in 110/02 – 5389, 127/06 in 14/07) in v skladu z Zakonom o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99 in 30/02 – 1253).

V skladu z 13. členom Zakona o računovodstvu smo pri evidentiranju poslovnih dogodkov uporabljali enotni kontni načrt, ki je predpisan s Pravilnikom o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03 in 126/04 in 120/07).

V 16. členu Pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov uporabnikov enotnega kontnega načrta (Uradni list RS št. 134/03, 34/04, 13/05) je razvidno, da mora OŠ borcev za severno mejo Maribor kot določen uporabnik kontnega načrta ugotavljati in razčlenjevati vse prihodke in odhodke v skladu s slovenskimi računovodskimi standardi, ki veljajo za nepridobitne organizacije.

V skladu z navedenim smo v OŠ borcev za severno mejo Maribor evidentirali poslovne dogodke v skladu s SRS (evidentiranje poslovnih dogodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka) in po načelu denarnega toka (v skladu zgoraj navedenega pravilnika).

Pri pripravi računovodskega poročila smo upoštevali:

- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 134/03, 34/04 in 13/05, 138/06),
- Slovenski računovodski standardi (Uradni list RS, št. 118/05; odslej SRS) se uporabljajo pri računovodskem obravnavanju bilančnih postavk le, če z Zakonom o računovodstvu in izvedbenimi predpisi ni določeno drugače;

- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 54/02, 117/02, 58/03, 134/03 34/04, 45/04, 117/04, 141/04, 117/05, 114/06 in 138/06);
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06 in 120/07 in 48/2009);
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02, 110/02, 127/06, 14/07, 64/08 in 109/08);
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS 23/99 in 30/02);
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS 12/01, 10/06, in 8/07);
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07 in 124/08).

Letno poročilo posrednega računskega uporabnika OŠ borcev za severno mejo Maribor obsega:

- bilanco stanja,
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
- izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov,
- izkaz računa financiranja določenih uporabnikov,
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti,
- stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (enostaven prikaz),
- stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil (enostaven prikaz),
- izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradno prečiščeno besedilo, Ur. List RS št. 98/05) ureja tudi financiranje osnovno šolskega izobraževanja, ki se vrši iz:

- javnih sredstev,
- prispevkov občanov (starši),
- donacij, sponzorstva in drugih virov.
- državnega proračuna.

Iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za:

- plače in druge osebne prejemke (na podlagi sistemizacije in zasedbe delovnih mest v skladu z zakonom, normativi, standardi in kolektivno pogodbo – za obvezne programe OŠ, podaljšano bivanje od 1. do 5. razreda, jutranjega varstva );
- subvencioniranje šolske prehrane;
- stroške šole v naravi (5. razred);

- programske materialne stroške;
- materialni stroški za Rome – sofinanciranje učnih pripomočkov;
- permanentno izobraževanje delavcev;
- učne pripomočke;
- ekskurzije učencev;
- sredstva za spremljevalce ekskurzij;
- zdravniške preglede delavcev.

**LOKALNA RAVEN** (Mestna občina Maribor) zagotavlja sredstva za:

- plače in osebne prejemke delavcev razširjenega programa (šolska kuhinja, fakultativno računalništvo, fakultativno nemški jezik in javna dela),
- sredstva za plačilo stroškov uporabe prostora in opreme (tekoče vzdrževanje, čiščenje, odvoz smeti, varovanje objekta, energija, plina, delno zavarovanje, stavbno zemljišče, vodarina in komunalna taksa),
- subvencioniranje šolske prehrane (delno),
- prevoze učencev v šolo in iz šole (prometno nevarne poti 100 % in prevoz učencev nad 4 km – 100% vračilo).

Vsi proračunski prihodki se realizirajo z mesečnimi ali 3-mesečnimi dotacijami in z refundacijo dejanskih stroškov (po računih).

Storitve učencem in delavcem šole (prehrana, vozovnice, šole v naravi, kulturne, športne in naravoslovne dneve), zaračunavamo z mesečnimi položnicami in določene račune s plačili po blagajni.

Prihodki so namenski in taka mora biti tudi njihova raba – za kontrolo je pristojno računsko sodišče, organ šolske inšpekcije in davčni organ.

Osnovna šola kot javni zavod in posredni proračunski uporabnik upošteva pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov računovodsko načelo nastanka poslovnega dogodka (zaračunana realizacija), zaradi spremljanja gibanja javno finančnih prihodkov in odhodkov pa izkazuje prihodke in odhodke tudi po načelu denarnega toka (plačana realizacija), ter ločuje podatke javne službe in tržne dejavnosti.

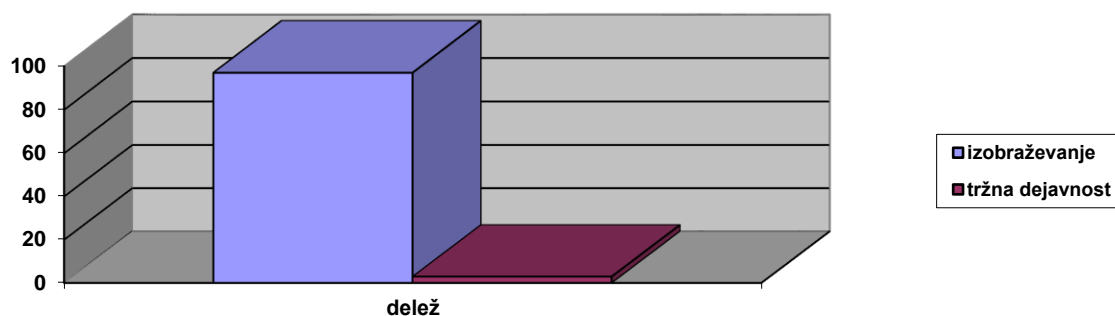
Dejavnosti javne službe so opredeljene v zakonu in odloku o ustanovitvi in se financirajo iz javnih sredstev in s plačili za storitve uporabnikov. Opravljajo se za zadovoljevanje javnega interesa in ne za pridobivanje dobička (nepridobitna dejavnost).

Najemnine prostorov sledijo pridobivanju dohodka, ki je namenjen opravljanju temeljne dejavnosti.

### **Delež po dejavnostih v prihodkih zavoda:**

Prihodki	Leto 2014 v €	%	Leto 2015 v €	%
Izobraževanje	1.899.224	99,6215	1.887.873	98,43
Tržna dejavnost	7.215	0,3784	30.056	1,57
<b>Skupaj</b>	<b>1.906.439</b>	<b>100</b>	<b>1.917.929</b>	<b>100</b>

### **Delež po dejavnosti:**



### **Sodilo uporabljamo za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter na dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu**

Tržno dejavnost je v letu 2015 predstavljala zaračunana prehrana delavcem šole in uporaba športne dvorane s strani športnih društev in drugih uporabnikov.

Resorsko Ministrstvo nam ni sporočilo sodila za razmejevanje odhodkov na odhodke za izvajanje javne službe in odhodke tržne dejavnosti. Šola je uporabila kot sodilo razmerje med prihodki od poslovanja, doseženimi pri upravljanju dejavnosti javne službe in doseženimi pri prodaji blaga in storitev na trgu, kvadraturu telovadnice objekta osnovne šole borcev za severno mejo Maribor glede na skupne stroške, ki so vezani na telovadnico v % . Ta odstotek glede na kvadraturu in skupne stroške znaša 1,57

S prihodki od prehrane delavcev šole so bili pokriti stroški tržnega deleža za: prehrambeni material, čistila v kuhinji, pokrivali pa smo tudi druge stroške (del plače javnih delavcev).

S sredstvi, pridobljenimi z oddajanjem športne dvorane v uporabo športnim društvom in drugim zainteresiranim, smo pokrivali tudi materialne stroške, ki se sicer pokrivajo iz lokalnega proračuna. V bistvu gre za tržno dejavnost, ki pa ne ustvarja presežka prihodkov, ker se v celoti porabi za pokritje materialnih stroškov.

Naše dejavnosti se izvajajo v okviru standardov in normativov, kot so predpisani z zakonodajo in s strani Ministrstva za šolstvo in šport.

S pridobljenimi sredstvi za izvajanje programov ravnamo gospodarno. Za večje nabave zberemo več ponudb.

Že v letu 2014 je bil izveden javni razpis za izbiro najugodnejših ponudnikov prehranskih izdelkov za šolsko prehrano po Zakonu o javnih naročilih.

Kjer letna poraba presega vrednost 10.000,00 €, izbiramo najugodnejšega ponudnika po Pravilniku o naročilih male vrednosti.

Sistem notranje kontrole dograjujemo in si prizadevamo, da listine, ki so podlaga za knjiženje, preveri več oseb in potrdi njihovo pravilnost in verodostojnost poslovnega dohodka.

Vsako nabavo preverimo z naročilom oziroma dobavnico in delavec, ki mu je bila nabava potrebna, s podpisom zagotovi, da je material v količini in velikosti na dobavnici prejel.

Obseg dejavnosti izobraževanja se ni spremenil, vendar je viden upad sredstev, kar je posledica delovanja Zakona o uravnoteženju javnih financ, ki je sredstva za plače z 01.06.2012 zmanjšal za 8 %, ob upoštevanju odprave nesorazmerij.

**V bilanci stanja so izkazana naslednja sredstva in obveznosti do virov sredstev:**

Sredstva	LETO 2014	LETO 2015
- neopredmetena sredstva	3.168	2.217
- nepremičnine	1.868.314	1.771.459
- oprema in druga opredm. osnov. sred.	74.512	82.510

- denarna sredstva na žiro računu in blagajni	564	3.271
- terjatve do kupcev	36.026	36.242
- terjatve do ministrstva	135.839	112.994
- terjatev do Min. za kmetijstvo	653	782
- terjatve do občin	435	389
- terjatve do občine Maribor EZR	0	0
- terjatve do občine Maribor	20.213	27.682
- terjatve do OŠ Laporje	0	0
- terjatve do OŠ Tabor I Maribor	0	0
- terjatve do OŠ Draga Kobala	732	732
- terjatve do zavodov zaposlovanje	959	3.727
- terjatve do zavarovalnice	2599	3.599
- terjatve za nadomestila	3.764	1.259
- zaloge	3.463	2.741
<b>SKUPAJ</b>	<b>2.151.241</b>	<b>2.049.604</b>

Viri	Leto 2014	Leto 2015
- obveznosti do ustanovitelja	1.924.429	1.834.621
- presežek prihodkov nad odhodki	5.225	22.669
- obveznosti do zaposlenih	118.242	107.439
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	31.679	26.310
- obveznosti do dobaviteljev	52.569	39.131
-obveznosti do uporab. EKN		44
- pasivne časovne razmejitve	19.097	19.390
<b>SKUPAJ:</b>	<b>2.151.241</b>	<b>2.049.604</b>

Odprtih terjatev na dan 31.12.2015 je za 36.026,15 €

Kupec	Znesek v €
Uporabniki športne dvorane	<b>13.289,23</b>
Prehrana OŠ Draga Kobala	<b>7.786,00</b>
Učenci	<b>14.038,25</b>
Prehrana delavci	<b>1.128,50</b>
<b>Skupaj</b>	<b>36.241,98</b>

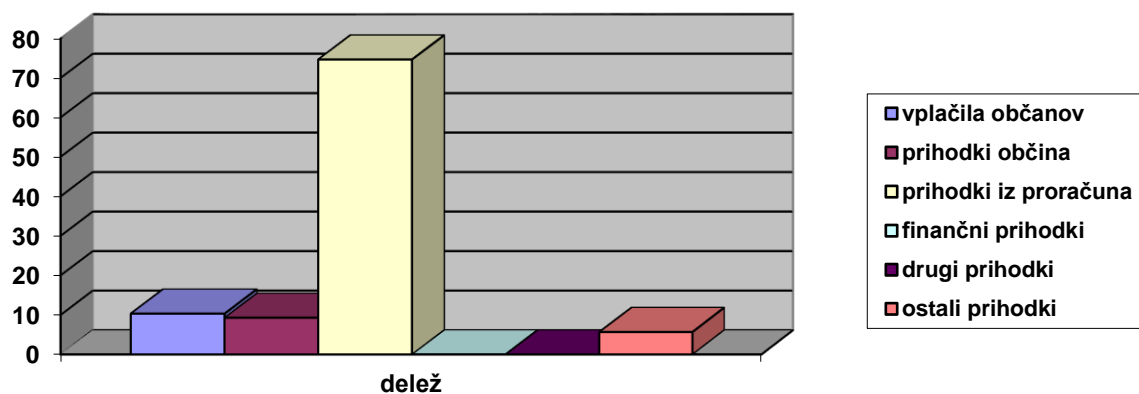
To predstavlja znatna sredstva v poslovanju šole. Pri zmanjševanju dolga vlagamo velike napore v to, da stalno pošiljamo opomine, kličemo dolžnike na razgovor o možnosti



obročnega poplačila, možnosti pokrivanja iz socialne pomoči, iz sredstev humanitarnih organizacij ... Ko ni druge možnosti, vložimo izvršbo.

**V bilanci uspeha so prikazani:**

Prihodki zavoda so	Leto 2015	delež
- vplačila staršev	106.725	5,56
- prihodki občina	222.773	11,62
- prihodki iz proračunov	1.408.788	73,45
- finančni prihodki	158	0,01
- drugi prihodki	10.683	0,56
- ostali prihodki	168.802	8,80
<b>SKUPAJ:</b>	<b>1.917.929</b>	<b>100</b>



**Delež prihodkov poslovanja**

Stroški zavoda so	Leto 2015	Delež
- stroški materiala	323.343	17,03
- stroški storitev	128.420	6,77
- amortizacija	9.023	0,47
- stroški dela	1.431.585	75,41

- drugi stroški	5.914	0,31
- finančni odhodki	153	0,01
<b>SKUPAJ:</b>	<b>1.898.438</b>	<b>100</b>

Presežek prihodkov v skupni višini 19.491,06 EUR.

Prizadevamo si varčevati na vseh področjih, kjer lahko. Prihodki v letu 2015 so bili manjši kot leta 2014, medtem, ko je bil opazen dvig cen živil in storitev.

### **PREGLED PRIHODKOV IN ODHODKOV PO VRSTAH:**

<b>Prihodki 2015</b>	
MŠŠ za bruto plače	1.185.619,71
MŠŠ regresirana prehrana	33.755,55
MŠŠ prevozi zaposlenih	22.814,81
MŠŠ sredstva za izobraževanje	2.849,12
MŠŠ jubilejne nagrade	1.036,15
MŠŠ regres za letni dopust	18.015,18
MŠŠ odpravnina	4.663,25
MŠŠ za ekskurzije	1.563,99
MŠŠ materialni stroški	28.962,08
MŠŠ regresirana prehrana učencev	54.064,27
MŠŠ za delo sindikalnih zaupnikov	567,29
MŠŠ sredstva za nabavo učil	2.688,64
MŠŠ sredstva za šolo v naravi	243,06
MŠŠ sredstva za spremljevalce ekskurzij	776,00
MŠŠ sredstva za plavalni tečaj	870,45

MŠŠ sredstva za izobraževanje	736,20
MŠŠ učbeniški sklad	12.296,79
MŠŠ zdravstvene preglede	789,87
MŠŠ sredstva za ZVPSJU	2.785,38
MOM prevozi otrok posebne odobritve	1.142,48
MOM perma. Izobraževanje	361,32
MOM specifični stroški	762,00
MOM zavarovalne premije	3.836,04
MOM obvezni pregledi in meritve	1.985,42
MOM odvoz organskih odpadkov	1.432,77
MOM ogrevanje	42.666,53
MOM elektrika	12.083,23
MOM voda	7.727,69
MOM odvoz komunalnih odpadkov	6.904,37
MOM nadom. stavb. zemljišče	5.551,68
MOM čiščenje prostorov	4.596,00
MOM tekoče vzdrževanje	16.032,00
MOM varovanje objektov	2.865,18
MOM plin	4.622,80
MOM prevozi nevarne poti	124,88
MOM plače kuhinja	67.951,57
MOM prevoz prehrana kuhinja	6.859,89
MOM regres kuhinja	3.228,37
MOM ZVPSJU kuhinja	309,30
MOM plače javna dela	554,17
MOM plače fakultativa računalništvo	4.071,38

MOM prevoz prehrana računalništvo	261,79
MOM ZVPSJU računalništvo	7,37
MOM plače zg. učenje tujih jezikov	8.406,86
MOM prevoz preh. zg. učenje tujih jezikov	583,88
MOM regres zg. učenje tujih jezikov	118,71
MOM ZVPSJU zg. učenje tujih jezikov	15,66
MOM individ. subvencije prehrana	17.709,43
Zavod za zaposlovanje	15.205,34
Vplačila staršev	106.724,61
Vplačila delavcev – za prehrano	15.210,43
Vplačila zunanjih za prehrano	480,28
Najemnina prostorov	14.845,62
Prehrana OŠ Draga Kobala,	113.993,40
Prihodki za druge storitve	6.716,82
Nagrada Vzajemna	156,60
Zavod za šport Zdrav življ. slog	11.696,40
Zavod za šport Zdrav življ. Slog KROS	5.060,92
Projekt POPESTRIMO ŠOLO	16.983,00
Shema šolskega sadja	2.238,91
Prihodki od obresti	158,16
Zavarovalnica škode	10.588,14
<b>SKUPAJ:</b>	<b>1.917.929,19</b>

<b>Stroški 2015</b>	
Material za VIZ	6.590,85

Prehrambeno blago	217.518,63
Shema šolskega sadja	2.277,92
Tradicionalen zajtrk	333,47
Porabljena čistila in mat. za čiščenje	2.592,30
Čistila kuhinja	3.007,26
Mater. za osebno higieno	6.228,85
Delovne obleke	1.621,30
Poraba elektrike	16.010,35
Gorivo za delovne stroje	592,43
Poraba plina	12.620,47
Poraba kuriva za ogrevanje	34.785,31
Material za hišniška popravila	3.342,67
Pisarniški material in drugi material	2.191,75
Drobni material za kuhinjo	2.626,27
Stroški krosa	5.310,92
Stroški tekmovanj za učence	2.391,88
Drugi material	931,87
Časopisi, revije	1.856,99
Material za lik. natečaj, bazar	512,16
Prevozi učencev	5.275,07
Poštnine, telekomunikacijske storitve	4.079,64
Storitve drugih za tek. vzdrževanje	19.120,76
Najemnine	20.064,15
Stroški plačilnega prometa	193,84
Zavarovalne premije in zav. pravne zaščite	7.467,94
Zdravstvene storitve	1.407,70

Strokovno izobraževanje	8.076,40
Računalniške storitve	3.671,06
Svetovalne storitve	778,12
Zdravstveni nadzor	1.167,74
Tekoče vzdrževanje programske opreme	2.740,32
Odvoz smeti, organskih odpadkov	10.360,16
Dimnikarske storitve	960,62
Voda in kanalščina	7.879,07
Varovanje objekta	3.050,87
Varnost pri delu	1.098,61
Dnevnice	1.668,47
Kilometrina	5.287,42
Terenski dodatek	194,88
Druge storitve	152,29
Lutke, kino, športni dan, izleti otrok	12.521,21
Šola v naravi	11.533,23
Plavalni tečaj 3.razred	2.376,34
Vračila staršem	292,62
Projekt popestrimo šolo	2.388,00
Amortizacija	9.023,73
Projekt Zdrav Slog	1.764,28
Stroški dela	1.055.537,81
Volontersko pripravništvo	1.032,83
Stroški dela Popestrimo šolo	10.304,68
Stroški dela Zdrav življenjski slog	7.775,28
Nadurno delo	1.844,01

Stroški dodatne strokovne pomoči	14.440,07
Stroški interesnih dejavnosti	8.491,28
Plače javna dela	16.222,86
Boleznine v breme šole	25.155,90
Stroški prehrane in prevoza	64.014,57
Stroški prehrane Popestrimo šolo	1.364,71
Stroški prehrane Zdrav življ. slog	2.053,46
Regres za letni dopust	22.334,38
Regres za letni dopust Popestrimo šolo	645,88
Regres za letni dopust Zdrav živl. slog	484,41
Regres javna dela	1.186,12
Jubilejne nagrade	1.155,03
Premije ZVPSJU	3.125,14
Premije ZVPSJU Popestrimo šolo	28,14
Premija ZVPSJU Zdrav živl. slog	22,10
Odpravnine	5.061,79
Prispevki delodajalca na plače	182.153,46
Upravne, sodne takse	294,00
Članarine	380,00
Nadomestilo za stavbno zemljišče	5.134,01
Drugi stroški	105,00
Zamudne obresti	153,02
<b>Skupaj</b>	<b>1.898.438,13</b>

Presežek prihodkov nad odhodki za leto 2015 znaša 19.491,06 EUR.

V letu 2015 letih so bila nabavljena nova osnovna sredstva. Povečava vrednosti zgradbe v letu 2016 je 6.032,17 EUR. Skupna vrednost novo nabavljene opreme v letu 2016 znaša 22.113,51 EUR in se evidentira v poslovnih knjigah.

Nabava sredstev	Vrednost		Vir
- prenosnik Lenovo		1.053,03	MŠŠ
6 kom po ceni 351,01	2.106,06	1.053,03	iz presežka
- projektor Benq	454,41	454,41	Šolski sklad
- čitalec črtne kode	195,87	195,87	Iz presežka
- palični mešalnik	471,31	471,31	iz presežka
- aparat Rational	17.886,80	17.886,80	MOM
- Brita AquaQuell	756,28	756,28	MOM
- tiskalnik	242,78	242,78	iz presežka
<b>SKUPAJ:</b>	<b>22.113,51</b>	<b>22.113,51</b>	

Sredstva so bila nabavljena iz različnih virov, in sicer: sredstva iz presežka iz leta 2015, sredstva šolskega sklada, sredstev MŠŠ in sredstev Mestne občine Maribor

V letu 2015 se je izvedla obnova parketa v učilnici v vrednosti **6.032,17** EUR. Sredstva za obnovo je zagotovila Mestna občina Maribor.

Mestna občina Maribor je financirala nabavo nove peči (konvektomata) v kuhinji v višini 18.643,08 EUR.



DOPOLNILO POSLOVNEGA POROČILA ZA LETO 2015 ZA OSNOVNO ŠOLO  
BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR

Šifra uporabnika 66877

Matična številka 5197449000

V poslovnem poročilu so dodani novi obrazci Letnega poročila.

Priloga 1 so obrazci oddani 29. 02. 2016

OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR

V DELU

PRAVILEN

ODDAN

ZAKLENJEN

<b>Osnovni podatki</b>	MD5: 0de59b6daaf307f49b9e5e4f517c7700	29.06.2016 13:54
Vrsta:	Proračunski uporabnik - določeni	
* Šifra prorač. upor.:	66877	
Šifra dejavnosti:	85.200	
Matična številka:	519744900	
Ime poslovnega subjekta:	OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR	
<p>V primeru, da izpisani podatki o poslovnem subjektu po stanju na dan 31.12.2015 niso pravilni, pokličite pristojno izpostavo AJPES (AJPES - Izpostava MARIBOR, tel. 02 235-25-00)!</p>		
Sedež (ulica, hišna številka in kraj):	Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor	
Oseba, odgovorna za sestavljanje bilance:	Jelka Krašovec	
Telefonska številka osebe, odgovorne za sestavljanje bilance:	02 320 00 40	
Email kontaktne osebe:	racunovodstvo.osmbbsm@guest.arnes.si	
Vodja poslovnega subjekta:	mag. Lučka LAZAREV ŠERBEC	
Datum:	28.02.2016	
Kraj:	Maribor	

Obdobje poročanja

od:	01.01.20
do:	31.12.20

\* - Podatek šifra uporabnika je OBVEZEN za vse tiste, ki so navedeni v odredbi o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: 0de59b6daaf307f49b9e5e4f517c7700  
 datum in ura: 29.06.2016 13:54  
 uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO  
 telefon:  
 IO: 20518417920418817116625221191176209197171

MD5: af59a0d28f752c6f3521ae1b5dbd884d

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO ŠIFRA UPORABNIKA: \* 66877  
 MARIBOR  
 SEDEŽ UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

## BILANCA STANJA

na dan 31.12.2015

v EUR (brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK - Tekoče leto	ZNESEK - Predhodno leto
1	2	3	4	5
	<b>A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU</b> (001 = 002 - 003 + 004 - 005 + 006 - 007 + 008 + 009 + 010 + 011)	001	1.856.186	1.945.994
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	11.650	11.650
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	9.433	8.482
02	NEPREMIČNINE	004	3.896.085	3.890.053
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	2.124.626	2.021.739
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	901.633	870.496
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	819.123	795.984
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	0	0
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0
	<b>B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE</b> (012 = 013 + 014 + 015 + 016 + 017 + 018 + 019 + 020 + 021 + 022)	012	187.867	201.784
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	0	401
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	3.271	163
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	36.242	36.026
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0	0
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	143.497	158.831

15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	4.857	6.363
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	0	0
	<b>C) ZALOGE</b> <b>(023 = 024 + 025 + 026 + 027 + 028 + 029 + 030 + 031)</b>	023	2.741	3.463
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	3.463
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0
34	PROIZVODI	028	0	0
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0
36	ZALOGE BLAGA	030	2.741	0
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0
	<b>I. AKTIVA SKUPAJ</b> <b>(032 = 001 + 012 + 023)</b>	032	2.046.794	2.151.241
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0
	<b>D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE</b> <b>ČASOVNE RAZMEJITVE</b> <b>(034 = 035 + 036 + 037 + 038 + 039 + 040 + 041 + 042 +</b> <b>043)</b>	034	197.057	221.587
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	0	0
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	107.439	118.242
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	39.131	52.569
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	26.310	31.679
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	44	0
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	24.133	19.097
	<b>E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI</b> <b>(044 = 045 + 046 + 047 + 048 + 049 + 050 + 051 + 052 -</b> <b>053 + 054 + 055 + 056 + 057 + 058 - 059)</b>	044	1.849.737	1.929.654
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	0	0
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	0	0
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0

9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	1.834.621	1.924.429
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	15.116	5.225
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	0
	<b>I. PASIVA SKUPAJ (060 = 034 + 044)</b>	060	2.046.794	2.151.241
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

**Jelka Krašovec**

**mag. Lučka LAZAREV  
ŠERBEC**

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: af59a0d28f752c6f3521ae1b5dbd884d

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 205184179204188171166252211191176209197171

MD5: c2e4e2c1d1ba5e6a6ec8abcb516f914d

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO  
MARIBOR

ŠIFRA  
UPORABNIKA: \* 66877

SEDEŽ  
UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

## IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Od 01.01.2015 do 31.12.2015

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK - Tekoče leto	ZNESEK - Predhodno leto
1	2	3	4	5
	<b>I. SKUPAJ PRIHODKI (401=402+431)</b>	401	2.049.168	2.049.168
	<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (402=403+420)</b>	402	2.001.089	2.001.089
	<b>A. Prihodki iz sredstev javnih financ (403=404+407+410+413+418+419)</b>	403	1.721.013	1.721.013
	<b>a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (404=405+406)</b>	404	1.437.017	1.437.017
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.437.017	1.437.017
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	0	0
	<b>b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (407=408+409)</b>	407	249.232	249.232
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	229.595	229.595

del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	19.637	19.637
	<b>c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (410=411+412)</b>	410	34.764	34.764
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	34.764	34.764
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	<b>d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (413=414+415+416+417)</b>	413	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0
del 740	<b>e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij</b>	418	0	0
741	<b>f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije</b>	419	0	0
	<b>B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (420=421+422+423+424+425+426+427+428+429+430)</b>	420	280.076	280.076
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	278.569	278.569
del 7102	Prejete obresti	422	0	0
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	0	0
72	Kapitalski prihodki	425	0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	426	1.507	1.507
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430	0	0
	<b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (431=432+433+434+435+436)</b>	431	48.079	48.079
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	17.978	17.978
del 7102	Prejete obresti	433	0	0
del 7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434	30.101	30.101
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435	0	0
del 7141	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436	0	0
	<b>II. SKUPAJ ODHODKI (437=438+481)</b>	437	2.045.929	2.045.929
	<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (438=439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)</b>	438	2.045.929	2.045.929
	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (439=440+441+442+443+444+445+446)</b>	439	1.371.876	1.371.876
del 4000	Plače in dodatki	440	1.265.282	1.265.282
del 4001	Regres za letni dopust	441	19.698	19.698
del 4002	Povračila in nadomestila	442	84.798	84.798
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	0	0
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	1.976	1.976
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0

del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	122	122
	<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (447=448+449+450+451+452)</b>	447	211.126	211.126
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	110.855	110.855
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	91.781	91.781
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	776	776
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	1.392	1.392
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	6.322	6.322
	<b>C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (453=454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)</b>	453	421.772	421.772
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	205.895	205.895
del 4021	Posebni material in storitve	455	13.231	13.231
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	105.617	105.617
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	19.639	19.639
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	6.459	6.459
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	42.115	42.115
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	17.561	17.561
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	11.255	11.255
403	<b>D. Plačila domačih obresti</b>	464	0	0
404	<b>E. Plačila tujih obresti</b>	465	0	0
410	<b>F. Subvencije</b>	466	0	0
411	<b>G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom</b>	467	0	0
412	<b>H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam</b>	468	0	0
413	<b>I. Drugi tekoči domači transferji</b>	469	0	0
	<b>J. Investicijski odhodki (470=471+472+473+474+475+476+477+478+479+480)</b>	470	41.155	41.155
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0
4202	Nakup opreme	473	11.304	11.304
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	0	0
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	0	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	29.851	29.851
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	<b>2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (481 = 482 + 483+ 484)</b>	481	0	0
del 400	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	482	0	0

del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	0	0
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	0	0
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (485=401-437)	485	3.239	3.239
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (486=437-401)	486	0	0

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

Jelka Krašovec

mag. Lučka LAZAREV  
ŠERBEC

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3/A pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: c2e4e2c1d1ba5e6a6ec8abcb516f914d

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 205184179204188171166252211191176209197171

MD5: 3eda02765b8fb8bb9b20c735f4537827

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO ŠIFRA UPORABNIKA: \* 66877  
MARIBOR

SEDEŽ UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

## IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV

Od 01.01.2015 do 31.12.2015

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK - Tekoče leto	ZNESEK - Predhodno leto
1	2	3	4	5
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (500=501+502+503+504+505+506 +507+508 +509+510+511)	500	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil-iz tujine	507	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil-državnemu proračunu	508	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0
440	V. DANA POSOJILA (512=513+514+515+516+517+518+519+520+521+522+523)	512	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0

4401	Dana posojila javnim skladom	514	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0
	<b>VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (524=500-512)</b>	524	0	0
	<b>VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (525=512-500)</b>	525	0	0

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

**Jelka Krašovec**

**mag. Lučka LAZAREV  
ŠERBEC**

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3/A-1 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: 3eda02765b8fb8bb9b20c735f4537827

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 205184179204188171166252211191176209197171

MD5: 6bad3bdb6eeae553432ef3a4daf86ec

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO  
MARIBOR

ŠIFRA  
UPORABNIKA: \* 66877

SEDEŽ  
UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

## IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV

Od 01.01.2015 do 31.12.2015

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK - Tekoče leto	ZNESEK - Predhodno leto
1	2	3	4	5
50	<b>VII. ZADOLŽEVANJE (550=551+559)</b>	550	0	0
500	Domače zadolževanje (551=552+553+554+555+556+557+558)	551	0	0
5001	Najeti krediti pri poslovnih bankah	552	0	0
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0	0
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0	0
del 5003	Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555	0	0
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556	0	0



del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0	0
501	Zadolževanje v tujini	559	0	0
55	<b>VIII. ODPLAČILA DOLGA</b> (560 = 561 + 569)	560	0	0
550	Odplačila domačega dolga (561 = 562 + 563 + 564 + 565 + 566 + 567 + 568)	561	0	0
5501	Odplačila dolga poslovnim bankam	562	0	0
5502	Odplačila dolga drugim finančnim institucijam	563	0	0
del 5503	Odplačila dolga državnemu proračunu	564	0	0
del 5503	Odplačila dolga proračunom lokalnih skupnosti	565	0	0
del 5503	Odplačila dolga skladom socialnega zavarovanja	566	0	0
del 5503	Odplačila dolga drugim javnim skladom	567	0	0
del 5503	Odplačila dolga drugim domačim kreditodajalcem	568	0	0
551	Odplačila dolga v tujino	569	0	0
	<b>IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE</b> (570 = 550 - 560)	570	0	0
	<b>IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA</b> (571 = 560 - 550)	571	0	0
	<b>X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH</b> (572=(485+524+570)-(486+525+571))	572	3.239	3.239
	<b>X/2 ZMANJSANJE SREDSTEV NA RAČUNIH</b> (573 = (486 + 525 + 571) - (485 + 524 + 570))	573	0	0

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

**Jelka Krašovec**

**mag. Lučka LAZAREV  
ŠERBEC**

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3/A-2 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: 6bad3bdb6eeab553432ef3a4daf86ec

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 205184179204188171166252211191176209197171

MD5: 48aa863f9344f3697cd99228c8d9f727

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO  
MARIBOR

ŠIFRA  
UPORABNIKA: \* 66877

SEDEŽ  
UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

## IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

Od 01.01.2015 do 31.12.2015

v EUR (brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK-Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	ZNESEK-Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA</b> (660 = 661 + 662 - 663 + 664)	660	1.869.480	30.056

760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	1.869.480	0
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	664	0	30.056
762	<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	665	158	0
763	<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	666	10.683	0
	<b>C) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (667 = 668 + 669)</b>	667	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0	0
	<b>D) CELOTNI PRIHODKI (670 = 660 + 665 + 666 + 667)</b>	670	1.880.321	30.056
	<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (671 = 672 + 673 + 674)</b>	671	437.926	13.837
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	673	309.764	13.579
461	STROŠKI STORITEV	674	128.162	258
	<b>F) STROŠKI DELA (675=676+677+678)</b>	675	1.427.305	4.280
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	1.137.080	3.725
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	181.724	430
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	108.501	125
462	<b>G) AMORTIZACIJA</b>	679	9.023	0
463	<b>H) REZERVACIJE</b>	680	0	0
465	<b>J) DRUGI STROŠKI</b>	681	5.914	0
467	<b>K) FINANČNI ODHODKI</b>	682	153	0
468	<b>L) DRUGI ODHODKI</b>	683	0	0
	<b>M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (684 = 685 + 686)</b>	684	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	0	0
	<b>N) CELOTNI ODHODKI (687 = 671 + 675 + 679 + 680 + 681 + 682 + 683 + 684)</b>	687	1.880.321	18.117
	<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV (688 = 670 - 687)</b>	688	0	11.939
	<b>P) PRESEŽEK ODHODKOV (689 = 687 - 670)</b>	689	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	0	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (691 = 688 - 690)	691	0	11.939
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (692 = (689+690) oz. (690-688))	692	0	0

Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0	0
--	-----	---	---

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

Jelka Krašovec

mag. Lučka LAZAREV  
ŠERBEC

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3/B pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: 48aa863f9344f3697cd99228c8d9f727

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 205184179204188171166252211191176209197171

MD5: e0293f51f05621244c6a4133581657eb

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO  
MARIBOR

ŠIFRA  
UPORABNIKA: \* 66877

SEDEŽ  
UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

## STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV

v EUR (brez centov)

NAZIV	Ozna ka za AOP	ZNESE K - Nabavna vrednost (1.1.)	ZNESE K - Poprave k vrednost (1.1.)	ZNESE K - Poveča nje nabavn e vrednos ti	ZNESE K - Poveča nje popravk a vrednos ti	ZNESEK - Zmanjša nje nabavne vrednos ti	ZNESEK - Zmanjša nje popravk a vrednos ti	ZNESEK - Amortizac ija	ZNESEK - Neodpis ana vrednost (31.12.)	ZNESEK - Prevrednot enje zaradi okrepitev	ZNESEK - Prevrednot enje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3- 4+5-6- 7+8-9)	11	12
I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju (700 = 701 + 702 + 703 + 704 + 705 + 706 + 707)	700	4.772.196	2.827.153	37.168	0	0	0	126.975	1.855.236	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	703	11.650	9.432	0	0	0	0	950	1.268	0	0
D. Zemljišča	704	163.911	0	0	0	0	0	0	163.911	0	0
E. Zgradbe	705	3.726.140	2.021.738	6.032	0	0	0	102.887	1.607.547	0	0

F. Oprema	706	411.645	337.133	22.113	0	0	0	14.115	82.510	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	458.850	458.850	9.023	0	0	0	9.023	0	0	0
<b>II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti (708 = 709 + 710 + 711 + 712 + 713 + 714 + 715)</b>	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu (716 = 717 + 718 + 719 + 720 + 721 + 722 + 723)</b>	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

Jelka Krašovec

mag. Lučka LAZAREV  
ŠERBEC

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1/A pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: e0293f51f05621244c6a4133581657eb

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 20518417920418817116625221191176209197171

MD5: 9e16dab9c0850c9604c56bb412d256b5

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO  
MARIBOR

ŠIFRA  
UPORABNIKA: \* 66877

SEDEŽ  
UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

## STANJE IN GIBANJE DOLGOROČNIH FINANČNIH NALOŽB IN POSOJIL

v EUR (brez centov)

VRSTA NALOŽB OZIROMA POSOJIL	Ozna ka za AOP	Znese k naložb in danih posojil (1.1.)	Znese k popravk ov naložb in danih posojil (1.1.)	Znese k povečan ja naložb in danih posojil	Znese k povečan j popravk ov naložb in danih posojil	Znese k zmanjša nja naložb in danih posojil	Znese k zmanjša nja popravk ov naložb in danih posojil	Znes ek nalož b in danih posoji l (31.12 )	Znese k popravk ov naložb in danih posojil (31.12.)	Knjigovod ska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znese k odpisan ih naložb in danih posojil
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5- 7)	10 (4+6- 8)	11 (9-10)	12
<b>I. Dolgoročne finančne naložbe (800 = 801 + 806 + 813 + 814)</b>	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>A. Naložbe v delnice (801=802+803+804+80 5)</b>	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v delnice v tujini	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>B. Naložbe v deleže (806= 807+808+809+810+811 +812)</b>	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Naložbe v deleže v tujini	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno</b>	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>D. Druge dolgoročne kapitalske naložbe (814 = 815 + 816 + 817 + 818)</b>	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Namensko premoženje, preneseno javnim skladom	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini	818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>II. Dolgoročno dana posojila in depoziti (819 = 820 + 829 + 832 + 835)</b>	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>A. Dolgoročno dana posojila (820 = 821 + 822 + 823 + 824 + 825 + 826 + 827 + 828)</b>	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>B. Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev (829 = 830 + 831)</b>	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Domačih vrednostnih papirjev	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Tujih vrednostnih papirjev	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>C. Dolgoročno dani depoziti (832 = 833 + 834)</b>	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>D. Druga dolgoročno dana posojila</b>	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III. Skupaj (836 = 800 + 819)</b>	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

Jelka Krašovec

mag. Lučka LAZAREV  
ŠERBEC

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1/B pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: 9e16dab9c0850c9604c56bb412d256b5

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 205184179204188171166252211191176209197171

MD5: 588655f0f26e953efb6fb11954574bf8

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO  
MARIBOR

ŠIFRA  
UPORABNIKA: \* 66877

SEDEŽ  
UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

## IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV - DOLOČENIH UPORABNIKOV

Od 01.01.2015 do 31.12.2015

v EUR (brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK - Tekoče leto	ZNESEK - Predhodno leto
1	2	3	4	5
	<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA</b> <b>(860 = 861 + 862 - 863 + 864)</b>	860	1.899.536	1.904.075
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.869.480	1.896.860
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
	ZMANJSANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	30.056	7.215
	<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	865	158	12
763	<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	866	10.683	2.352
	<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI</b> <b>(867 = 868 + 869)</b>	867	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
	<b>D) CELOTNI PRIHODKI</b> <b>(870 = 860 + 865 + 866 + 867 )</b>	870	1.910.377	1.906.439
	<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV</b> <b>(871 = 872 + 873 + 874)</b>	871	451.763	436.070
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	323.343	311.566
461	STROŠKI STORITEV	874	128.420	124.504
	<b>F) STROŠKI DELA</b> <b>(875 = 876 + 877 + 878)</b>	875	1.431.585	1.454.181
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	1.140.805	1.161.691

Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	182.154	182.896
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	108.626	109.594
462	<b>G) AMORTIZACIJA</b>	879	9.023	5.260
463	<b>H) REZERVACIJE</b>	880	0	0
465	<b>J) DRUGI STROŠKI</b>	881	5.914	6.055
467	<b>K) FINANČNI ODHODKI</b>	882	153	483
468	<b>L) DRUGI ODHODKI</b>	883	0	1.198
	<b>M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (884 = 885 + 886)</b>	884	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	0	0
	<b>N) CELOTNI ODHODKI (887 = 871 + 875 + 879 + 880 + 881 + 882 + 883 + 884)</b>	887	1.898.438	1.903.247
	<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV (888 = 870 - 887)</b>	888	11.939	3.192
	<b>P) PRESEŽEK ODHODKOV (889 = 887 - 870)</b>	889	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	0	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (891 = 888 - 890)	891	11.939	3.192
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (892 = (889+890) oz. (890-888))	892	0	0
	<b>Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja</b>	893	0	0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	63	65
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

**Jelka Krašovec**

**mag. Lučka LAZAREV  
ŠERBEC**

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: 588655f0f26e953efb6fb11954574bf8

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 205184179204188171166252211191176209197171

**Priloga 2 so pravilni obrazci, ki so objavljeni v Poslovnem poročilu**



Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR  
SEDEŽ UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

ŠIFRA UPORABNIKA: \* 66877  
MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

**IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU  
DENARNEGA TOKA**

Od 01.01.2015 do 31.12.2015

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK - Tekoče leto	ZNESEK - Predhodno leto
1	2	3	4	5
	<b>I. SKUPAJ PRIHODKI</b> (401=402+431)	401	1.989.497	2.049.168
	<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b> (402=403+420)	402	1.957.711	2.001.089
	<b>A. Prihodki iz sredstev javnih financ</b> (403=404+407+410+413+418+419)	403	1.708.730	1.721.013
	<b>a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna</b> (404=405+406)	404	1.437.017	1.437.017
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.437.017	1.437.017
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	0	0
	<b>b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov</b> (407=408+409)	407	242.779	249.232
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	218.104	229.595
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	24.675	19.637
	<b>c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja</b> (410=411+412)	410	28.934	34.764
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	28.934	34.764
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	<b>d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij</b> (413=414+415+416+417)	413	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0
del 740	<b>e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij</b>	418	0	0
741	<b>f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije</b>	419	0	0
	<b>B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe</b> (420=421+422+423+424+425+426+427+428+429+430)	420	248.981	280.076
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	247.474	278.569
del 7102	Prejete obresti	422	0	0
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	0	0
72	Kapitalski prihodki	425	0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	426	1.507	1.507
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430	0	0
	<b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU</b> (431=432+433+434+435+436)	431	31.786	48.079

Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	17.978	17.978
del 7102	Prejete obresti	433	0	0
del 7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434	13.808	30.101
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435	0	0
del 7141	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436	0	0
	<b>II. SKUPAJ ODHODKI</b> (437=438+481)	437	1.986.388	2.045.929
	<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b> (438=439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	1.950.170	2.045.929
	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim</b> (439=440+441+442+443+444+445+446)	439	1.439.561	1.371.876
del 4000	Plače in dodatki	440	1.144.758	1.265.282
del 4001	Regres za letni dopust	441	24.765	19.698
del 4002	Povračila in nadomestila	442	69.895	84.798
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	0	0
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	1.976	1.976
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	18.397	122
	<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost</b> (447=448+449+450+451+452)	447	179.770	211.126
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	97.060	110.855
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	77.757	91.781
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	658	776
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	1.097	1.392
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	3.198	6.322
	<b>C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe</b> (453=454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)	453	474.630	421.772
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	290.987	205.895
del 4021	Posebni material in storitve	455	5.690	13.231
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	89.747	105.617
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	5.850	19.639
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	8.960	6.459
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	62.993	42.115
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	6.314	17.561
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	4.089	11.255
403	<b>D. Plačila domačih obresti</b>	464	0	0
404	<b>E. Plačila tujih obresti</b>	465	0	0
410	<b>F. Subvencije</b>	466	0	0
411	<b>G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom</b>	467	0	0
412	<b>H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam</b>	468	0	0

413	I. Drugi tekoči domači transferji	469	0	0
	J. Investicijski odhodki (470=471+472+473+474+475+476+477+478+479+480)	470	35.979	41.155
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0
4202	Nakup opreme	473	11.304	11.304
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	0	0
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	0	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	24.675	29.851
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (481 = 482 + 483+ 484)	481	36.745	0
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	9.807	0
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	703	0
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	26.235	0
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (485=401-437)	485	3.109	3.239
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (486=437-401)	486	0	0

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

Jelka Krašovec

mag. Lučka LAZAREV ŠERBEC

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3/A pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: c2e4e2c1d1ba5e6a6ec8abcb516f914d

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 205184179204188171166252211191176209197171

MD5: 3eda02765b8fb8bb9b20c735f4537827

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR

ŠIFRA UPORABNIKA: \* 66877

SEDEŽ UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

## IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH

### UPORABNIKOV

Od 01.01.2015 do 31.12.2015

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK - Tekoče leto	ZNESEK - Predhodno leto
1	2	3	4	5
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (500=501+502+503+504+505+506 +507+508 +509+510+511)	500	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0

Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil-iz tujine	507	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil-državnemu proračunu	508	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0
440	<b>V. DANA POSOJILA</b> <b>(512=513+514+515+516+517+518+519+520+521+522+523)</b>	512	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0
4401	Dana posojila javnim skladam	514	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0
	<b>VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA</b> <b>(524=500-512)</b>	524	0	0
	<b>VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA</b> <b>(525=512-500)</b>	525	0	0

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

Jelka Krašovec

mag. Lučka LAZAREV ŠERBEC

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3/A-1 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: 3eda02765b8fb8bb9b20c735f4537827

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 205184179204188171166252211191176209197171

MD5: 6bad3bdb6eeae553432ef3a4daf86ec

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR

ŠIFRA UPORABNIKA: \* 66877

SEDEŽ UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

## IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV

Od 01.01.2015 do 31.12.2015

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK - Tekoče leto	ZNESEK - Predhodno leto
1	2	3	4	5

Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

50	<b>VII.</b> <b>(550=551+559)</b>	<b>ZADOLŽEVANJE</b>	550	0	0
500	Domače (551=552+553+554+555+556+557+558)	zadolževanje	551	0	0
5001	Najeti krediti pri poslovnih bankah		552	0	0
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah		553	0	0
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu		554	0	0
del 5003	Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti		555	0	0
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja		556	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih		557	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih		558	0	0
501	Zadolževanje v tujini		559	0	0
55	<b>VIII.</b> <b>(560 = 561 + 569)</b>	<b>ODPLAČILA</b>	560	0	0
550	Odplačila (561 = 562 + 563 + 564 + 565 + 566 + 567 + 568)	domačega dolga	561	0	0
5501	Odplačila dolga poslovnim bankam		562	0	0
5502	Odplačila dolga drugim finančnim institucijam		563	0	0
del 5503	Odplačila dolga državnemu proračunu		564	0	0
del 5503	Odplačila dolga proračunom lokalnih skupnosti		565	0	0
del 5503	Odplačila dolga skladom socialnega zavarovanja		566	0	0
del 5503	Odplačila dolga drugim javnim skladom		567	0	0
del 5503	Odplačila dolga drugim domačim kreditodajalcem		568	0	0
551	Odplačila dolga v tujino		569	0	0
	<b>IX/1</b> <b>(570 = 550 - 560)</b>	<b>NETO ZADOLŽEVANJE</b>	570	0	0
	<b>IX/2</b> <b>(571 = 560 - 550)</b>	<b>NETO ODPLAČILO</b>	571	0	0
	<b>X/1</b> <b>(572=(485+524+570)-(486+525+571))</b>	<b>POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH</b>	572	3.109	3.239
	<b>X/2</b> <b>(573 = (486 + 525 + 571) - (485 + 524 + 570))</b>	<b>ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH</b>	573	0	0

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

Jelka Krašovec

mag. Lučka LAZAREV ŠERBEC

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3/A-2 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

MD5: af59a0d28f752c6f3521ae1b5dbd884d

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR  
SEDEŽ UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

ŠIFRA UPORABNIKA: \* 66877  
MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

**BILANCA STANJA**  
na dan 31.12.2015

v EUR (brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KOTOV	NAZIV SKUPINE KOTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK - Tekoče leto	ZNESEK - Predhodno leto
1	2	3	4	5
	<b>A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU</b> <b>(001 = 002 - 003 + 004 - 005 + 006 - 007 + 008 + 009 + 010 + 011)</b>	001	1.856.186	1.945.994
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	11.650	11.650
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	9.433	8.482
02	NEPREMIČNINE	004	3.896.085	3.890.053
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	2.124.626	2.021.739
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	901.633	870.496
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	819.123	795.984
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	0	0
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0
	<b>B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE</b> <b>(012 = 013 + 014 + 015 + 016 + 017 + 018 + 019 + 020 + 021 + 022)</b>	012	190.673	201.784
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	0	401
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	3.271	163
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	36.242	36.026
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0	0
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	146.306	158.831
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	4.857	6.363
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	0	0
	<b>C) ZALOGE</b> <b>(023 = 024 + 025 + 026 + 027 + 028 + 029 + 030 + 031)</b>	023	2.741	3.463
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	3.463
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0
34	PROIZVODI	028	0	0
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0

Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

36	ZALOGE BLAGA	030	2.741	0
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0
	<b>I. AKTIVA SKUPAJ</b> <b>(032 = 001 + 012 + 023)</b>	032	2.049.604	2.151.241
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0
	<b>D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE</b> <b>(034 = 035 + 036 + 037 + 038 + 039 + 040 + 041 + 042 + 043)</b>	034	192.314	221.587
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	0	0
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	107.439	118.242
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	39.131	52.569
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	26.310	31.679
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	44	0
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	19.390	19.097
	<b>E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI</b> <b>(044 = 045 + 046 + 047 + 048 + 049 + 050 + 051 + 052 - 053 + 054 + 055 + 056 + 057 + 058 - 059)</b>	044	1.857.290	1.929.654
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	0	0
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	0	0
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	1.834.621	1.924.429
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	22.669	5.225
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	0
	<b>I. PASIVA SKUPAJ</b> <b>(060 = 034 + 044)</b>	060	2.049.604	2.151.241
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

Jelka Krašovec

mag. Lučka LAZAREV ŠERBEC

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: af59a0d28f752c6f3521ae1b5dbd884d

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 20518417920418817116625221191176209197171

MD5: c2e4e2c1d1ba5e6a6ec8abc516f914d

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR

ŠIFRA UPORABNIKA: \* 66877

SEDEŽ UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

**IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI**

Od 01.01.2015 do 31.12.2015

v EUR (brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK-Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	ZNESEK-Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA</b> (660 = 661 + 662 - 663 + 664)	660	1.877.032	30.056
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	1.877.032	0
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	664	0	30.056
762	<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	665	158	0
763	<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	666	10.683	0
	<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI</b> (667 = 668 + 669)	667	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0	0
	<b>D) CELOTNI PRIHODKI</b> (670 = 660 + 665 + 666 + 667)	670	1.887.873	30.056
	<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV</b> (671 = 672 + 673 + 674)	671	437.926	13.837
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	673	309.764	13.579
461	STROŠKI STORITEV	674	128.162	258
	<b>F) STROŠKI DELA</b> (675=676+677+678)	675	1.427.305	4.280
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	1.137.080	3.725
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	181.724	430
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	108.501	125



Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

462	G) AMORTIZACIJA	679	9.023	0
463	H) REZERVACIJE	680	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	681	5.914	0
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	153	0
468	L) DRUGI ODHODKI	683	0	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (684 = 685 + 686)	684	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI (687 = 671 + 675 + 679 + 680 + 681 + 682 + 683 + 684)	687	1.880.321	18.117
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (688 = 670 - 687)	688	0	11.939
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (689 = 687 - 670)	689	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	0	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (691 = 688 - 690)	691	0	19.491
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (692 = (689+690) oz. (690-688))	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0	0

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

Jelka Krašovec

mag. Lučka LAZAREV ŠERBEC

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3/B pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: 48aa863f9344f3697cd99228c8d9f727

datum in ura: 29.06.2016 13:54  
uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO  
telefon: 02 320 00 40  
IO: 205184179204188171166252211191176209197171

Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

MD5: e0293f51f05621244c6a4133581657eb

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR

ŠIFRA UPORABNIKA: \* 66877

SEDEŽ UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

**STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV**

v EUR (brez centov)

NAZIV	Oznaka za AOP	ZNESEK - Nabavna vrednost (1.1.)	ZNESEK - Popravek vrednost (1.1.)	ZNESEK - Povečanje nabavne vrednosti	ZNESEK - Povečanje popravka vrednosti	ZNESEK - Zmanjšanje nabavne vrednosti	ZNESEK - Zmanjšanje popravka vrednosti	ZNESEK - Amortizacija	ZNESEK - Neodpisana vrednost (31.12.)	ZNESEK - Prevednote nje zaradi okrepitve	ZNESEK - Prevednote nje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12
<b>I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju (700 = 701 + 702 + 703 + 704 + 705 + 706 + 707)</b>	700	4.772.196	2.827.153	37.168	0	0	0	126.975	1.855.236	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	703	11.650	9.432	0	0	0	0	950	1.268	0	0
D. Zemljišča	704	163.911	0	0	0	0	0	0	163.911	0	0
E. Zgradbe	705	3.726.140	2.021.738	6.032	0	0	0	102.887	1.607.547	0	0
F. Oprema	706	411.645	337.133	22.113	0	0	0	14.115	82.510	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	458.850	458.850	9.023	0	0	0	9.023	0	0	0
<b>II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti (708 = 709 + 710 + 711 + 712 + 713 + 714 + 715)</b>	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu (716 = 717 + 718 + 719 + 720 + 721 + 722 + 723)</b>	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

---

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

**Jelka Krašovec**

**mag. Lučka LAZAREV ŠERBEC**

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1/A pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

---

MD5: e0293f51f05621244c6a4133581657eb

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 205184179204188171166252211191176209197171

---

Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

MD5: 9e16dab9c0850c9604c56bb412d256b5

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR

ŠIFRA UPORABNIKA: \* 66877

SEDEŽ UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

**STANJE IN GIBANJE DOLGOROČNIH FINANČNIH NALOŽB IN POSOJIL**

v EUR (brez centov)

VRSTA NALOŽB OZIROMA POSOJIL	Oznaka za AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih posojil	Znesek povečanj popravko v naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja popravko naložb in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek popravko v naložb in danih posojil (31.12.)	Knjigovodska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek odpisanih naložb in danih posojil
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5-7)	10 (4+6-8)	11 (9-10)	12
<b>I. Dolgoročne finančne naložbe (800 = 801 + 806 + 813 + 814)</b>	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>A. Naložbe v delnice (801=802+803+804+805)</b>	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v delnice v tujini	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>B. Naložbe v deleže (806=807+808+809+810+811+812)</b>	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Naložbe v deleže v tujini	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno</b>	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>D. Druge dolgoročne kapitalske naložbe (814 = 815 + 816 + 817 + 818)</b>	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Namensko premoženje, preneseno javnim skladom	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini	818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>II. Dolgoročno dana posojila in depoziti (819 = 820 + 829 + 832 + 835)</b>	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>A. Dolgoročno dana posojila (820 = 821 + 822 + 823 + 824 + 825 + 826 + 827 + 828)</b>	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>B. Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev (829 = 830 + 831)</b>	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Domačih vrednostnih papirjev	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Tujih vrednostnih papirjev	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>C. Dolgoročno dani depoziti (832 = 833 + 834)</b>	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>D. Druga dolgoročno dana posojila</b>	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III. Skupaj (836 = 800 + 819)</b>	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

Jelka Krašovec

mag. Lučka LAZAREV ŠERBEC

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1/B pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: 9e16dab9c0850c9604c56bb412d256b5

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 205184179204188171166252211191176209197171

Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015

MD5: 588655f0f26e953efb6fb11954574bf8

IME UPORABNIKA: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO MARIBOR  
SEDEŽ UPORABNIKA: Borcev za severno mejo 016, 2000 Maribor

ŠIFRA UPORABNIKA: \* 66877  
MATIČNA ŠTEVILKA: 5197449000

**IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV - DOLOČENIH UPORABNIKOV**

Od 01.01.2015 do 31.12.2015

v EUR (brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK - Tekoče leto	ZNESEK - Predhodno leto
1	2	3	4	5
	<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA</b> (860 = 861 + 862 - 863 + 864)	860	1.907.088	1.904.075
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.877.032	1.896.860
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	30.056	7.215
	<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	865	158	12
763	<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	866	10.683	2.352
	<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI</b> (867 = 868 + 869)	867	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
	<b>D) CELOTNI PRIHODKI</b> (870 = 860 + 865 + 866 + 867)	870	1.917.929	1.906.439
	<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV</b> (871 = 872 + 873 + 874)	871	451.763	436.070
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	323.343	311.566
461	STROŠKI STORITEV	874	128.420	124.504
	<b>F) STROŠKI DELA</b> (875 = 876 + 877 + 878)	875	1.431.585	1.454.181
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	1.140.805	1.161.691
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	182.154	182.896
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	108.626	109.594
462	<b>G) AMORTIZACIJA</b>	879	9.023	5.260
463	<b>H) REZERVACIJE</b>	880	0	0
465	<b>J) DRUGI STROŠKI</b>	881	5.914	6.055
467	<b>K) FINANČNI ODHODKI</b>	882	153	483
468	<b>L) DRUGI ODHODKI</b>	883	0	1.198
	<b>M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI</b> (884 = 885 + 886)	884	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	0	0
	<b>N) CELOTNI ODHODKI</b> (887 = 871 + 875 + 879 + 880 + 881 + 882 + 883 + 884)	887	1.898.438	1.903.247
	<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV</b> (888 = 870 - 887)	888	19.491	3.192
	<b>P) PRESEŽEK ODHODKOV</b> (889 = 887 - 870)	889	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	0	0

*Poslovno poročilo OŠ borcev za severno mejo za leto 2015*

del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (891 = 888 - 890)	891	19.491	3.192
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (892 = (889+890) oz. (890-888))	892	0	0
	<b>Presežek prihodkov iz prejšnjih let , namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja</b>	893	0	0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	63	65
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Kraj in datum:  
Maribor, 28.02.2016

Oseba, odgovorna za  
sestavljanje bilance:

Odgovorna oseba:

**Jelka Krašovec**

**mag. Lučka LAZAREV ŠERBEC**

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

\* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka)

MD5: 588655f0f26e953efb6fb11954574bf8

datum in ura: 29.06.2016 13:54

uporabnik: OSNOVNA ŠOLA BORCEV ZA SEVERNO MEJO

telefon: 02 320 00 40

IO: 205184179204188171166252211191176209197171

Maribor, 28.2.2016

Za računovodsko poročilo:

Ravnateljica:

Jelka Krašovec

M.P.

mag. Lučka Lazarev Šerbec