

O projektu:

Mnoge analize kažejo na slabe bralne navade med osnovnošolci. Pomembno je, da se ljubezen do knjig izoblikuje že v zgodnjem otroštvu. V nižjih razredih osnovne šole učitelji in knjižničarji posvečajo veliko pozornost branju in poslušanju prebranega. Da bi učencem približali lepoto pisane besede in izboljšali njihove bralne kompetence, knjižničarji in učitelji skupaj z učenci sodelujemo v najrazličnejših bralnih projektih. Mednarodni bralni projekt Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice se je začel leta 2013 na OŠ bratov Polančičev Maribor in OŠ Budaševo – Topolovac – Gušče na Hrvaškem. Cilj projekta je promocija branja. Učencem knjižničarji in učitelji berejo na glas prevedeno otroško ali mladinsko književnost avtorjev sosednje države. Branje na glas je v skladu z Odlokom Evropske organizacije za promocijo branja EU READ in leto 2013 je bilo proglašeno za leto branja na glas, kar pripomore k razvoju bralnih navad in veščin branja pri otroku.

Vodenje projekta:

V Republiki Hrvaški: Mirjana Čubaković, OŠ Budaševo-Topolovac-Gušče, Trg Marijana Šokčevića 1, 44 202 Topolovac (044/776-078), mirsreco@gmail.com

V Republiki Sloveniji: Mirjam Klavž Dolinar, OŠ bratov Polančičev, Prešernova ulica 19, 2000 Maribor, mirjam@osbp.si



Projekt podpirajo:



♦ Hrvatska udruga školskih knjižničara

♦ Hrvatsko knjižničarsko društvo, Sekcija za šolske knjižnice

♦ Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, Sekcija za šolske knjižnice

♦ Hrvatsko čitateljsko društvo

Izvedba:

Projekt se izvaja v slovenskih in hrvaških osnovnošolskih knjižnicah. V slovenskih osnovnih šolah se berejo prevodi hrvaških pisateljev, v hrvaških šolah pa prevodi slovenskih pisateljev. Književna dela se berejo na glas, dejavnosti po branju pa se navezujejo na učni načrt oziroma se medpredmetno povezujejo. Sodelujejo učenci posameznih razredov, učenci v okviru interesne dejavnosti in njihovi učitelji. Na zaključnem srečanju se v krajšem kulturnem programu predstavi šola in prebrano literarno delo.



Projekt razen branja in poustvarjanja vključuje tudi raziskovalno delo, saj učenci raziskujejo zgodovino, kulturo in znamenitosti kraja partnerske šole.



Vodji projekta povežeta slovensko in hrvaško osnovno šolo, knjižničarji pa se medsebojno dogovorijo o nadaljnjem sodelovanju: dogovorijo se kaj bodo brali, kateri razredi ali interesne skupine bodo sodelovale, kje in kdaj bo zaključno srečanje. Na zaključnem druženju se med seboj spoznajo in izmenjajo izkušnje in vtise. Šola gostiteljica organizira ogled krajevnih znamenitosti, kar razširi in dopolni učenčeva pridobljena znanja.

Vse stroške nastale z organizacijo projekta krijejo šole same ali / in njihovi sponzorji.



Cilji projekta:

- promocija branja na glas
- promocija šolske knjižnice
- razvijanje zavesti o pomembnosti branja na glas
- razvoj bralnih sposobnosti in veščin
- razvoj različnih vrst pismenosti
- promocija slovenske mladinske književnosti, jezika, zgodovine in kulture
- spoznavanje hrvaške mladinske književnosti, jezika, zgodovine in kulture
- uporaba najrazličnejših medijev pri interpretaciji prebranega
- bogatenje jezika in razvoj kritičnega mišljenja
- kreativna uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- usvajanje raziskovalnega dela
- sposobnost javnega nastopanja
- promocija evropske identitete